

# 中国社会科学院大学《初级法语听力 2》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102092021239	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	初级法语听力 2 Elementary French oral comprehension 2				
先修课程 (Prerequisite Courses)	初级法语听力 1 Elementary French oral comprehension 1				
*课程简介 (Description)	<p>本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 将立德树人融入教学全过程。在传授课程知识的基础上使学生牢固树立并践行社会主义核心价值观, 将知识、能力、素质有机融合于课堂内外, 引导学生将所学到的知识和技能转化为内在德性和素养, 注重将学生个人发展与社会发展、国家发展结合起来。</p> <p>课程以关注学生的学习效果为目标, 具体如下:</p> <p><b>知识目标:</b> 配合并巩固初级法语精读教学, 完成《生活在法国》4-8单元的听力理解课程, 了解听力训练的一般问题和方法;</p> <p><b>能力目标:</b> 能快速并正确地掌握基础法语听力材料所传达的信息及其语言文化知识, 辩证思考, 并做出正确判断;</p> <p><b>素质目标:</b> 在学习法语的过程中能初步感受和思考中法文化差异带来的冲突和沟通的必要; 培养批判性思维和跨文化交际能力, 加强爱国主义教育。</p> <p><b>教学方法:</b> 围绕单元主题开展泛听与概括、精听与熟练的听说训练, 分析影响听力的因素, 组织相关主题讨论, 侧重辩证思维和学习能力的培养。</p> <p><b>教学要求:</b> 除课堂认真积极参与听力训练活动外, 要求学生在课后多听多练, 主动寻找适合自己的材料练习听力。</p> <p><b>考核方式:</b> 学业考评加强过程评价与反馈, 采取形成性评估与终结性评估相结合的评价方式。期末考试成绩比例: 70%; 平时成绩比例: 30% (其中课堂参与及作业 20%, 考勤成绩: 10%)</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This course is guided by Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era, and integrates moral cultivation into the whole teaching process. On the basis of imparting curriculum knowledge, make students firmly establish and practice the core socialist values, organically integrate knowledge, ability and quality inside and outside the classroom, guide students to transform the knowledge and skills they have learned into internal virtue and quality, pay attention to Combine students' personal</p>				

	<p>development with social development and national development.</p> <p>The course aims to focus on student learning outcomes, as follows:  <b>Knowledge goal:</b> Cooperate with and consolidate the primary French intensive reading teaching, complete the listening comprehension course of "Living in France" units 4-8, and understand the general problems and methods of listening training;  <b>Ability goal:</b> to quickly and correctly grasp the information and language and cultural knowledge conveyed by basic French listening materials, think dialectically, and make correct judgments;  <b>Quality goal:</b> in the process of learning French, you can initially feel and think about the conflict and the necessity of communication brought about by cultural differences between China and France; cultivate critical thinking and cross-cultural communication skills, and strengthen patriotism education.</p> <p><b>Teaching methods:</b> Carry out extensive listening and generalization, intensive listening and proficient listening and speaking training around the theme of the unit, analyze the factors affecting listening, organize discussions on related topics, and focus on the cultivation of dialectical thinking and learning ability.</p> <p><b>Teaching requirements:</b> In addition to earnestly and actively participating in listening training activities in the classroom, students are required to listen and practice more after class, and take the initiative to find suitable materials to practice listening.</p> <p><b>Assessment method:</b> Academic assessment strengthens process assessment and feedback, and adopts a combination of formative assessment and summative assessment. Final exam score ratio: 70%; usual score ratio: 30% (including class participation and homework 20%, attendance score ratio: 10%)</p>		
<p>*教材 (Textbooks)</p>	<p>《FORUM 生活在法国 1》，曹德明等，上海外语教育出版社，2010，ISBN: 978-7-5446-1630-0</p>		
<p>参考资料 (Other References)</p>	<p>《循序渐进法语听写》（初级），徐艳（编著），外语教学与研究出版社，2010，I S B N: 9787560094359</p>		
<p>*课程类别 (Course Category)</p>	<p><input type="checkbox"/>公共基础课/全校公共必修课    <input type="checkbox"/>通识教育课    <input type="checkbox"/>专业基础课  <input checked="" type="checkbox"/>专业核心课/专业必修课    <input type="checkbox"/>专业拓展课/专业选修课    <input type="checkbox"/>其他_____</p>		
<p>*授课对象 (Target Students)</p>	<p>法语专业本科生</p>	<p>*授课模式 (Mode of Instruction)</p>	<p><input type="checkbox"/>线上，教学平台_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>线下    <input type="checkbox"/>混合式    <input type="checkbox"/>其他</p> <p><input type="checkbox"/>实践类（70%以上学时深入基层）_</p>

*开课院系 (School)	外国语学院		*授课语言 (Language of Instruction)	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语____ <input checked="" type="checkbox"/> 双语: 中文+ <u>法语</u> (外语讲授不低于 50%)			
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	陈玮, 北京外国语大学法语语言文化学院副教授					
	团队成员 姓名及简介	无					
学习目标 (Learning Outcomes)	课程以关注学生的学习效果为目标, 具体如下: <b>知识目标:</b> 配合并巩固初级法语精读教学, 完成《生活在法国》4-8单元的听力理解课程, 了解听力训练的一般问题和方法; <b>能力目标:</b> 能快速并正确地掌握基础法语听力材料所传达的信息及其语言文化知识, 辩证思考, 并做出正确判断; <b>素质目标:</b> 在学习法语的过程中能初步感受和思考中法文化差异带来的冲突和沟通的必要; 培养批判性思维和跨文化交际能力, 加强爱国主义教育。						
*考核方式 (Grading)	学业考评加强过程评价与反馈, 采取形成性评估与终结性评估相结合的评价方式。期末考试成绩比例: 70%; 平时成绩比例: 30% (其中课堂参与及作业 20%, 考勤成绩: 10%)						
<b>*课程教学计划 (Teaching Plan)</b>							
周次 week	周学时 s	其中					教学内容摘要
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	2	√					Unité 4-Invitation: Séquence 1 教学方法: 情景导入, 看视频听说训练, 分析难点及原因, 个别纠音纠调, 角色扮演对练, 结合习题和作业反馈适时讨论相关单元话题。下同。
第二周	2	√					Unité 4-Invitation: Séquence 2
第三周	2	√					Unité 4-Invitation: Séquence 3
第四周	2	√					Unité 5-Vacances: Séquence 1

第五周	2	√					Unité 5-Vacances: Séquence 2
第六周	2	√					Unité 5-Vacances: Séquence 3
第七周	2	√					Unité 6-Boutiques et achats: Séquence 1
第八周	2	√					Unité 6-Boutiques et achats: Séquence 2
第九周	2	√					Unité 6-Boutiques et achats: Séquence 3
第十周	2	√					Unité 7-Itinéraires: Séquence 1
第十一周	2	√					Unité 7-Itinéraires: Séquence 2
第十二周	2	√					Unité 7-Itinéraires: Séquence 3
第十三周	2	√					Unité 8-Sorties : Séquence 1
第十四周	2	√					Unité 8-Sorties : Séquence 2

第十五周	2	√					Unité 8-Sorties : Séquence 3
第十六周	2	√					Palier / Préparation à l'examen
总计	32						
备注 (Notes)							