

中国社会科学院大学《初级法语精读 2》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102092081237	*学时 (Credit Hours)	128	*学分 (Credits)	8
*课程名称 (Course Name)	(中文) 初级法语精读2 (英文) Elementary French 2				
先修课程 (Prerequisite Courses)	《初级法语精读 1》				
*课程简介 (Description)	<p>本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,将立德树人贯彻到课堂教学全过程,将专业学习与立德树人有机结合在一起。</p> <p>通过学习,掌握新经典法语第二册课文、语法及相关词语,了解与课文有关的文化内容和语言表达方式。准确了解相关语法和词汇的含义与用法,通过跨文化交流的实践训练,提升跨文化沟通能力。</p> <p>紧紧围绕坚定学生理想信念,以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线,围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容,融入《理解当代中国》系列教材法语版内容,将习近平治国理政思想的学习与语言技能训练有机地结合起来,系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化等教育。在传授课程知识的基础上使学生牢固树立社会主义核心价值观,引导学生将所学到的知识和技能转化为内在品德和素养,注重将学生个人发展与社会发展、国家发展结合起来。</p> <p>坚持“以学生为中心”的人才培养理念。课程目标上,从重视知识内容的传递转向关注学生的学习效果;教学实施中,从强调讲课能力的提升转向侧重学习能力的培养;学业考评中,从提供终结性分类评级转向加强过程评价与反馈。坚持知识能力素质有机融合,培养创新思维能力和跨文化交流能力。</p>				
*课程简介 (Description)	Elementary French 2 is a basic course of French language for the students on the second term, containing texts, words, grammar and exercises.				
*教材 (Textbooks)	《新经典法语 2》 总主编:傅荣 外语教学与研究出版社 2018 年 2 月 第 1 版 书号: ISBN 978-7-5135-9830-9				
参考资料 (Other References)	《习近平谈治国理政》(第 1-4 卷) (中文版、法文版) 外文出版社 法语语法书,《理解当代中国》系列教材法文版, (外语教学与研究出版社)				

*课程类别 (Course Category)	<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他 _____						
*授课对象 (Target Students)	法语专业本科生		*授课模式 (Mode of Instruction)	<input type="checkbox"/> 线上, 教学平台 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 实践类 (70%以上学时深入基层) _____			
*开课院系 (School)	外国语学院		*授课语言 (Language of Instruction)	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 双语: 中文+ <u>法语</u> _____ (外语讲授不低于 50%)			
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人姓名及简介		吴波龙 外国语学院法语系 王祎慈 外国语学院法语系				
	团队成员姓名及简介		每周的 1-6 课时由吴波龙讲授 每周的 7-8 课时由王祎慈讲授				
学习目标 (Learning Outcomes)	<p>掌握教材中的课文、语法及相关词汇，准确了解相关语法和词汇的含义与用法，了解与课文有关的文化内容和语言表达方式。</p> <p>通过跨文化交流的实践训练，提高法语语言表达能力和提升跨文化沟通能力。</p> <p>通过专业知识和课程思政有机结合，提升立德树人水平，培养高素质的专业人才。</p>						
*考核方式 (Grading)	本课程的成绩由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。平时成绩占总评成绩的 30%，期末成绩占总评成绩的 70%。						
*课程教学计划 (Teaching Plan)							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	8	8					<p>Séquence 1 : Les vacances se sont-elles bien passées ?</p> <p>课文: 1.Une journée de vacances à Paris 2.De retour des vacances</p> <p>语法: Le passé composé des verbes pronominaux、Accord du participe passé、pronon relatif « que »、« tout » comme adjectif ou pronom</p> <p>交际: L'art de conversation dans la vie sociale</p> <p>Travaux et exercices</p>
第二周	8	8					<p>Séquence 2 : Je me souviens...</p> <p>课文: 1.Les vacances au bord de la mer 2.Coup de foudre</p> <p>语法: l'imparfait de l'indicatif、l'imparfait et le passé composé</p> <p>交际: parler de la première impression de quelqu'un</p> <p>Travaux et exercices</p>

第三周	8	8						<p>Séquence 3 : Il y aura une tempête...</p> <p>课文: 1. Météo: Beau temps sur toute la France 2. Journal en français très facile 3. Demain, dès l'aube</p> <p>语法: Le futur simple、 le pronom relatif « où »</p> <p>交际: parler du temps et de la pluie(II)</p> <p>Travaux et exercices</p>
第四周	8	8						<p>Séquence 4 : Il est interdit d'interdire !</p> <p>课文 :1. Petite lettre à la dérive 2. Ancienne Bible pour conquérir le coeur d'un homme 3. Extrait de Knock</p> <p>语法: Impératif、 c'est...qui...、 c'est...que...</p> <p>交际: consigne et interdiction chez le médecin</p> <p>Travaux et exercices</p>
第五周	8	8						<p>Séquence 5 : Si on allait au marché</p> <p>课文: 1.Faire les courses 2.Forum: Marché, grande surface ou Internet ?</p> <p>语法: le conditionnel présent, Pronom Adverbial « en » et « y »</p> <p>交际: faire les courses、 quantification</p> <p>Travaux et exercices</p>
第六周	8	8						<p>Séquence 6 : D'où venons-nous ? Que sommes-nous ? Où allons-nous ?</p> <p>课文: 1.Je suis à pied et je n'ai pas de GPS ! 2.Si je prenais le métro ? 3.L'invention du siècle</p> <p>语法 : La place des pronoms personnels compléments et des pronoms adverbiaux</p> <p>交际: Pour demander le chemin</p> <p>Travaux et exercices</p>
第七周	8	8						<p>Séquence 7 : L'herbe est toujours plus verte dans le jardin du voisin</p> <p>课文: 1. le livre numérique 2. les français au volant</p> <p>语法: les pronoms adverbiaux « en » & « y »(II)、 le comparatif</p> <p>交际: Comment parler peu mais efficace dans un débat ?</p> <p>Travaux et exercices</p>
第八周	8	8						<p>Séquence 8: La plus belle langue du monde...</p> <p>课文: 1. La belle histoire de Leuk-le-lièvre 2. La diffusion du français, une question d'histoire</p> <p>语法: Le superlatif、 pronom neutre « le »</p> <p>交际: demander et exprimer une opinion</p> <p>Travaux et exercices</p>
第九周	8	8						<p>Séquence 9 : Cent mille pourquoi</p> <p>课文: 1. Les grandes personnes aiment les chiffres 2. Quiz sur la France</p> <p>语法: Les pronoms interrogatifs composés、 l'interrogation(III)</p> <p>交际: parler d'un pays</p>

						Travaux et exercices
第十周	8	8				<p>Séquence 10 : Bulles en fête</p> <p>课文: 1. Dupont et Dupond 2. Les sangliers et la santé d'Obélix</p> <p>语法: La conjonction « que »、Le discours indirect (I)</p> <p>交际: parler de ses lectures</p> <p>Travaux et exercices</p>
第十一周	8	8				<p>Séquence 11 : Symboles et identité</p> <p>课文: 1. Symboles de la France 2. Extrait du <i>Gone du Chaâba</i></p> <p>语法: Pronom relatif « dont »、Pronom possessif</p> <p>交际: Identité et appartenance</p> <p>Travaux et exercices</p>
第十二周	8	8				<p>Séquence 12: La liberté des uns s'arrête là où commence celle des autres.</p> <p>课文: 1. Elle parle trop fort au téléphone : la police l'expulse du train 2. C'est scandaleux !</p> <p>语法: La voix passive</p> <p>交际: se plaindre et protester</p> <p>Travaux et exercices</p>
第十三周	8	8				<p>Séquence 13 : Dur dur d'être... enfant</p> <p>课文: 1. Une histoire compliquée 2. Alceste a été renvoyé</p> <p>语法: Le plus-que-parfait、« tout » comme adverbe</p> <p>交际: Raconter une histoire</p> <p>Travaux et exercices</p>
第十四周	8	8				<p>Séquence 14: Un goût de France</p> <p>课文: 1. La gastronomie française 2. Galette des rois</p> <p>语法: Le mode、L'infinitif</p> <p>交际: savoir-vivre quand on est invité</p> <p>Travaux et exercices</p>
第十五周	8	8				Bilan et révision (I) 总结与复习
第十六周	8	8				Bilan et révision (II) 总结与复习

总计	128	128					教学方法包含讲授、课堂实践、课程思政专题学习、课后练习等
备注 (Notes)							