

中国社会科学院大学《初级法语精读 2》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102092081237	*学时 (Credit Hours)	128	*学分 (Credits)	8
*课程名称 (Course Name)	(中文) 初级法语精读2				
	(英文) Elementary French 2				
先修课程 (Prerequisite Courses)	《初级法语精读 1》				
*课程简介 (Description)	<p>本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将立德树人贯彻到课堂教学全过程，将专业学习与立德树人有机结合在一起。</p> <p>通过学习，掌握新经典法语第二册课文、语法及相关词语，了解与课文有关的文化内容和语言表达方式。准确了解相关语法和词汇的含义与用法，通过跨文化交流的实践训练，提升跨文化沟通能力。</p>				
	<p>紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容，融入《理解当代中国》系列教材法语版内容，将习近平治国理政思想的学习与语言技能训练有机地结合起来，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化等教育。在传授课程知识的基础上使学生牢固树立社会主义核心价值观，引导学生将所学到的知识和技能转化为内在品德和素养，注重将学生个人发展与社会发展、国家发展结合起来。</p> <p>坚持“以学生为中心”的人才培养理念。课程目标上，从重视知识内容的传递转向关注学生的学习效果；教学实施中，从强调讲课能力的提升转向侧重学习能力的培养；学业考评中，从提供终结性分类评级转向加强过程评价与反馈。坚持知识能力素质有机融合，培养创新思维能力和跨文化交流能力。</p>				
*课程简介 (Description)	Elementary French 2 is a basic course of French language for the students on the second term, containing texts, words, grammar and exercises.				
*教材 (Textbooks)	《新经典法语 2》 总主编：傅荣 外语教学与研究出版社 2018 年 2 月第 1 版 书号：ISBN 978-7-5135-9830-9				
参考资料 (Other References)	《习近平谈治国理政》（第 1-4 卷）（中文版、法文版）外文出版社 法语语法书，《理解当代中国》系列教材法文版，（外语教学与研究出版社）				

*课程类别 (Course Category)		<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____					
*授课对象 (Target Students)		法语专业本科生		*授课模式 (Mode of Instruction)		<input type="checkbox"/> 线上, 教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类 (70%以上学时深入基层) _	
*开课院系 (School)		外国语学院		*授课语言 (Language of Instruction)		<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input checked="" type="checkbox"/> 双语: 中文+ 法语_____ (外语讲授不低于 50%)	
*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人 姓名及简介		吴波龙 外国语学院法语系 王祎慈 外国语学院法语系			
		团队成员 姓名及简介		每周的 1-6 课时由吴波龙讲授 每周的 7-8 课时由王祎慈讲授			
学习目标 (Learning Outcomes)		掌握教材中的课文、语法及相关词汇, 准确了解相关语法和词汇的含义与用法, 了解与课文有关的文化内容和语言表达方式。 通过跨文化交流的实践训练, 提高法语语言表达能力和提升跨文化沟通能力。 通过专业知识和课程思政有机结合, 提升立德树人水平, 培养高素质的专业人才。					
*考核方式 (Grading)		本课程的成绩由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。平时成绩占总评成绩的 30%, 期末成绩占总评成绩的 70%。					
*课程教学计划 (Teaching Plan)							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	8	8					Séquence 1 : Les vacances se sont-elles bien passées ? 课文: 1. Une journée de vacances à Paris 2. De retour des vacances 语法: Le passé composé des verbes pronominaux、Accord du participe passé、pronom relatif « que 」、 « tout » comme adjectif ou pronom 交际: L'art de conversation dans la vie sociale Travaux et exercices
第二周	8	8					Séquence 2 : Je me souviens... 课文: 1. Les vacances au bord de la mer 2. Coup de foudre 语法: l'imparfait de l'indicatif、l'imparfait et le passé composé 交际: parler de la première impression de quelqu'un Travaux et exercices

第三周	8	8					<p>Séquence 3 : Il y aura une tempête...</p> <p>课文： 1. Météo: Beau temps sur toute la France 2. Journal en français très facile 3. Demain, dès l'aube</p> <p>语法： Le futur simple、 le pronom relatif « où »</p> <p>交际： parler du temps et de la pluie(II)</p> <p>Travaux et exercices</p>
第四周	8	8					<p>Séquence 4 : Il est interdit d'interdire !</p> <p>课文 :1. Petite lettre à la dérive 2. Ancienne Bible pour conquérir le coeur d'un homme 3. Extrait de Knock</p> <p>语法： Impératif、 c'est...qui...、 c'est...que...</p> <p>交际： consigne et interdiction chez le médecin</p> <p>Travaux et exercices</p>
第五周	8	8					<p>Séquence 5 : Si on allait au marché</p> <p>课文： 1.Faire les courses 2.Forum: Marché, grande surface ou Internet ?</p> <p>语法： le conditionnel présent, Pronom Adverbial « en » et « y »</p> <p>交际： faire les courses、 quantification</p> <p>Travaux et exercices</p>
第六周	8	8					<p>Séquence 6 : D'où venons-nous ? Que sommes-nous ? Où allons-nous ?</p> <p>课文： 1.Je suis à pied et je n'ai pas de GPS ! 2.Si je prenais le métro ? 3.L'invention du siècle</p> <p>语法： La place des pronoms personnels compléments et des pronoms adverbiaux</p> <p>交际： Pour demander le chemin</p> <p>Travaux et exercices</p>
第七周	8	8					<p>Séquence 7 : L'herbe est toujours plus verte dans le jardin du voisin</p> <p>课文： 1. le livre numérique 2. les français au volant</p> <p>语法： les pronoms adverbiaux « en » & « y »(II)、 le comparatif</p> <p>交际： Comment parler peu mais efficace dans un débat ?</p> <p>Travaux et exercices</p>
第八周	8	8					<p>Séquence 8: La plus belle langue du monde...</p> <p>课文： 1. La belle histoire de Leuk-le-lièvre 2. La diffusion du français, une question d'histoire</p> <p>语法： Le superlatif、 pronom neutre « le »</p> <p>交际： demander et exprimer une opinion</p> <p>Travaux et exercices</p>
第九周	8	8					<p>Séquence 9 : Cent mille pourquoi</p> <p>课文： 1. Les grandes personnes aiment les chiffres 2. Quiz sur la France</p> <p>语法： Les pronoms interrogatifs composés、 l'interrogation(III)</p> <p>交际： parler d'un pays</p>

							Travaux et exercices
第十周	8	8					Séquence 10 : Bulles en fête 课文：1. Dupont et Dupond 2. Les sangliers et la santé d'Obélix 语法：La conjonction « que 」、Le discours indirect (I) 交际：parler de ses lectures Travaux et exercices
第十一周	8	8					Séquence 11 : Symboles et identité 课文：1. Symboles de la France 2. Extrait du <i>Gone du Chaâba</i> 语法：Pronom relatif « dont 」、Pronom possessif 交际：Identité et appartenance Travaux et exercices
第十二周	8	8					Séquence 12 : La liberté des uns s'arrête là où commence celle des autres. 课文：1. Elle parle trop fort au téléphone : la police l'expulse du train 2. C'est scandaleux ! 语法：La voix passive 交际：se plaindre et protester Travaux et exercices
第十三周	8	8					Séquence 13 : Dur dur d'être... enfant 课文：1. Une histoire compliquée 2. Alceste a été renvoyé 语法：Le plus-que-parfait、« tout » comme adverbe 交际：Raconter une histoire Travaux et exercices
第十四周	8	8					Séquence 14 : Un goût de France 课文：1. La gastronomie française 2. Galette des rois 语法：Le mode、L'infinitif 交际：savoir-vivre quand on est invité Travaux et exercices
第十五周	8	8					Bilan et révision (I) 总结与复习
第十六周	8	8					Bilan et révision (II) 总结与复习

总计	128	128					教学方法包含讲授、课堂实践、课程思政专题学习、课后练习等
备注（Notes）							