

《法语综合能力提高坊 2》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)		*学时 (Credit Hours)	16	*学分 (Credits)	1
*课程名称 (Course Name)	(中文) 法语综合能力提高坊 2				
	(英文) Comprehensive ability improvement 2				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	综合能力是法语听、说、读、写共同运用的体现。《法语综合能力提高坊 2》这门课程，作为法语全日制本科专业学生的选修课，面向大学四年级的学生开设。选修本课的学生们均为法语专业的学生，并且已经用了三年的时间，学习了法语精读等专业课程，具备了 CECR (Le Cadre européen commun de référence pour les langues)语言框架中 B2 的法语水平。在此基础上，为了让学生们更好地准备法语专业八级的考试，并且为今后更深入的法语学习做准备，《法语综合能力提高坊 2》根据法语本科专业教学大纲，精选了法语专业八级考试中的考点，同时总结了大一大二大三学生们容易出错的语法点和词汇点，在本课中深入讲解，每一讲都配有同步练习题，每周都有课后作业，巩固课上所学知识。教学目标是帮助学生们把 B2 法语水平加以巩固，进而努力提升到 C1 级别，为日后撰写本科毕业论文、考研和参加 DALF C1、C2 的考试打下坚实基础。本课运用多媒体教学手段，课前教师准备好 ppt 课件，课上让学生们独立回答问题，启发学生们积极思考，讲练结合，每周课上都有随堂练习环节，并且每周都布置课后作业，帮助学生们在课后巩固所学知识。 《法语综合能力提高坊 2》共 8 讲，每一讲 2 课时，分 8 个教学周完成，共 16 课时。本课课前会给学生们布置作业，课上教师讲解作业里的重点内容，同时在课堂上答疑，解答同学们集中提出的问题，课后会布置新的作业，为下次课做准备。				
	根据教育部颁发的《高等学校课程思政建设指导纲要》，大学教育要结合专业知识教育引导學生深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。大学法语的教学更侧重于语言技能本身和学生的跨文化交际能力，而交际离不开文化的交流和传播。在本科课堂上，教师有意识地选用丰富的法语语言文化素材的同时，深入挖掘与教材内容相关联的课程思政元素，例句中有关于中华优秀传统文化与时政前沿的热点新闻，精选符合社会主义核心价值观、家国情怀、“四个自信”、传播中华优秀传统文化的语篇素材。本课增强教学内容的广博性、趣味性、知识性、引领性，激发学生学习法语的兴趣。这样，能让学生在文化比较中感受中华优秀传统文化的魅力，增强文化自信，加深对本民族的文化、价值观的认同感，深层次领悟不同文化背后蕴含的话语思维和逻辑思维，提升思辨能力、批判性思维能力和创新性思维能力。 根据教育部颁发的《普通高等学校本科教学工作合格评估指标和基本要求（研究型高校适用，试行）》，本课的设计理念着重强调培养学生们把知识能力素质有机融合，培养学生们解决复杂问题的综合能力和高级思维。本课课程内容反映前沿性和时代性，教学形式体现先进性和互动性，法语学习结果具有探究性和个性化。纯法语授课讲解高阶法语语法，对于学生们也是个理解能力上的挑战，学生们要严格按照教师要求，课上认真听讲，课后及时做作业巩固所学知识。				

*课程简介 (Description)	This course is a selective course for French majors who want to sit for TFS8(Test national du français enseigné à titre de spécialité, niveau VIII). The teacher will help the students to understand the different meanings of apparently similar syntactic alternatives. The norms of correct expression are given together with current usage and deviations. It provides systematic summaries of French knowledge with a generous number of examples, based on the teacher's own experience of teaching French, and relevant exercises. Apart from introducing advanced principles of French grammar and vocabulary, this course emphasizes the real application. In addition, based on the grammar knowledge of B2 and C1, we will explain many difficulties in French grammar and vocabulary. This course can help students to have a solid knowledge of French and use it with a lot of flexibilities. This course can also enable students to absorb the knowledge, deepen the understanding of French in order to lay a solid foundation for future learning.		
*教材 (Textbooks)	全国高等学校法语专业八级考试指南 2022 版, 曹德明, 王海洲, 刘常津 编, 上海外语教育出版社, 2022-02, 第一版, ISBN: 9787544671132		
参考资料 (Other References)			
*课程类别 (Course Category)	☐公共基础课/全校公共必修课 ☐通识教育课 ☐专业基础课 ☐专业核心课/专业必修课 ☒专业拓展课/专业选修课 ☐其他_____		
*授课对象 (Target Students)	法语专业本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	☐线上, 教学平台_____ ☒线下 ☐混合式 ☐其他 ☐实践类 (70%以上学时深入基层) _
*开课院系 (School)	外国语学院	*授课语言 (Language of Instruction)	☐中文 ☒全外语__法语__ ☐双语: 中文+____ (外语讲授不低于 50%)
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	郑晨怡, 法语专业硕士研究生, 主要研究法国教育	
	团队成员 姓名及简介		
学习目标 (Learning Outcomes)			
*考核方式 (Grading)	本科的成绩由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。平时成绩占总评成绩的 30%, 期末考试成绩占总评成绩的 70%		

***课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件**

周次 week	周学时 s	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	2						2013 全国高等教育学校法语专业八级考试试卷分析 (听力、语法、词汇、翻译、阅读理解、写作)
第二周	2						2014 年全国高等教育学校法语专业八级考试试卷分析 (听力、语法、词汇、翻译、阅读理解、写作)
第三周	2						2015 年全国高等教育学校法语专业八级考试试卷分析 (听力、语法、词汇、翻译、阅读理解、写作)
第四周	2						2016 年全国高等教育学校法语专业八级考试试卷分析 (听力、语法、词汇、翻译、阅读理解、写作)
第五周	2						2017 年全国高等教育学校法语专业八级考试试卷分析 (听力、语法、词汇、翻译、阅读理解、写作)
第六周	2						2018 年全国高等教育学校法语专业八级考试试卷分析 (听力、语法、词汇、翻译、阅读理解、写作)
第七周	2						2019 年全国高等教育学校法语专业八级考试试卷分析 (听力、语法、词汇、翻译、阅读理解、写作)
第八周	2						2021 年全国高等教育学校法语专业八级考试试卷分析 (听力、语法、词汇、翻译、阅读理解、写作) 总复习, 答疑, 模拟考
总计	32						教学方法包含教师课堂讲授、典型错误分析、语法专题课上讨论等等内容
备注 (Notes)							

