

《高级英语视听说》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102092021312	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	高级英语视听说				
	Advanced English Viewing Listening and Speaking				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	<p>《高级英语视听说》是英语语言文学专业高年级的一门选修课。通过让学生接触各类真实的视听材料，提高学生的听力理解和口头表达能力。同时引导学生对材料里所涉及的社会、经济、文化等问题进行深入思考，锻炼评判性思维，提升学生的综合文化素养。该课程将立德树人贯穿教学全过程，将德育教育，中国的传统文化、美德和国家情怀自然的渗入到课程教学中。</p> <p>该课程应用以学生为中心的多种教学方法整合，包括项目法、听说法、交际法、任务教学法等，从而把大部分时间给学生，让学生有更多的机会在课上和课下进行语言运用，以达到外语教学的最终目的。课前学生是自觉的学习者。他们要按教学计划观看影片或TED 演讲，然后分小组活动，组内成员进行分工合作，按照每人分配的不同任务分别到图书馆或网上查找相关的资料。最后，小组成员再一起讨论。课上学生是主要的参与者，学生需要轮流口述对影片或演讲某一方面的评论。每一位学生讲述之后，其他同学向这位讲述者提出相关问题，讲述者要为此做好充分准备。课后，学生将口述评论写成文章。课程考核是以随堂口试的形式，学生从题库中抽选一个话题进行演讲，话题围绕本学期课上讨论过的内容。期末成绩占总成绩的 50%，平时成绩占 50%。平时成绩根据学生出勤、课堂活动参与情况、以及作业完成效果进行评定。</p>				
*课程简介 (Description)	Advanced English Viewing Listening and Speaking course aims at improving the overall English ability of the junior English majors. Multiple teaching methods including project-based and task-based teaching methodologies are employed to effectively engage the students throughout the whole learning process. The student-centered class will use movies and TED talks to train critical thinking skill by frequently using the target language.				
*教材 (Textbooks)	《高级英语视听说》王镇平，外语教学与研究出版社，2014 年 4 月第二版，书号：ISBN 978-7-5135-4189-3				
参考资料 (Other References)	《视听说教程 4》张镔等改编，上海外语教育出版社，2020 年 7 月第一版，书号 ISBN 978-7-5446-6239-0				

*课程类别 (Course Category)		<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____					
*授课对象 (Target Students)		英语专业大三学生		*授课模式 (Mode of Instruction)		<input type="checkbox"/> 线上, 教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类 (70%以上学时深入基层) _	
*开课院系 (School)		外国语学院		*授课语言 (Language of Instruction)		<input type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 全外语_英语 <input type="checkbox"/> 双语: 中文+_____ (外语讲授不低于 50%)	
*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人 姓名及简介		李蕊, 讲师, 研究方向: 英美文化、英语教学法			
		团队成员 姓名及简介					
学习目标 (Learning Outcomes)		1. 通过“视”、“听”、“说”的结合, 综合多种训练手段, 提高学生的听力理解和口头表达能力; 2. 利用电影、TED 演讲等素材培养批判性思维; 3. 加深对英语国家政治、军事、经济、社会、文化等方面的认识 and 了解, 培养自主学习能力; 4. 将观点形成文字, 进行写作训练。					
*考核方式 (Grading)		随堂口试占总成绩 50%, 平时出勤、课堂展示、课后作业占总成绩 50%。					
*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件							
周次 week	周学时 s	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	2	1					Unit 5 Topic: School and Education Movie appreciation: Dead Poets Society
第二周	2	1			1		Topic: Do you agree that people should read only those books that are about real events? TED talk: Why we should read Joy Luck Club?

第三周	2	1			1	Unit 6 Topic: Moral courage Movie appreciation: The Help
第四周	2	1			1	Topic: What are some important characteristics of a co-worker? TED talk: Team power
第五周	2	1			1	Project-based class Project: information interview
第六周	2	1			1	Topic: What is the most important characteristic to be successful in life? Movie appreciation: The King's Speech
第七周	2	1			1	Unit 9 Topic: AIDS and homosexuality Movie appreciation: Philadelphia
第八周	2	1			1	Topic: Films can tell us a lot about the country where they were made. Movie appreciation: Crash
第九周	2	1			1	Unit 10 Topic: Hope and friendship Movie appreciation: The Shawshank Redemption
第十周	2	1			1	Topic: Should a city try to preserve its old, historic buildings or destroy them and replace them? TED talk: To protect aboriginal language
第十一周	2	1			1	Unit 13 Topic: Life and death Movie appreciation: The Hours

第十二周	2	1			1		Topic: How do movies or television influence people's behavior? Movie appreciation: Spotlight
第十三周	2	1			1		Unit 14 Topic: Environment and people Movie appreciation: Central Park
第十四周	2	1			1		Topic: Do you agree or disagree that progress is always good? TED talk: 1. Do we need nuclear power? 2. A brighter tomorrow
第十五周	2	1			1		Review
第十六周	2	1			1		In-class exam
总计	3 2	1 6			16		
备注 (Notes)							

