

《综合英语一》 课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)		*学时 (Credit Hours)	64	*学分 (Credits)	4
*课程名称 (Course Name)	《综合英语一》				
	Comprehensive English (1)				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	<p>《综合英语一》系英语专业一年级本科生的专业基础课程。本课程教学主要目的在于打好英语专业基础知识，为高年级专业学习提供保障。课程教学内容以课堂学习《现代大学英语》（精读 1）中的课文为主，课后补充 5 篇短篇小说阅读。通过细读教材文本，以听说读写译的综合教学方式，使学生逐步扩大英语词汇量并熟悉英语常用句型，提高语篇阅读理解能力，具备基本的口头与笔头表达能力，同时了解英美国家社会文化，丰富人文基础知识，培养良好的语言思辨能力。</p> <p>本课程在课堂教学中，将坚持“以学生为中心”的教学原则，采用讲授、讨论、问答、课堂陈述等形式组织教学，使学生在参与课堂语言教学和语言交际活动中，通过语言“输入”与“输出”的有效平衡，协调发展英语语言基本技能。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Comprehensive English(I) is a basic course for first-year English majors. The main purpose of this course is to lay a good foundation for English major and provide guarantee for senior professional learning. The teaching content of the course is mainly based on the text in <i>Contemporary College English</i> (Intensive Reading 1) in class, and 5 short stories are added after class. By close reading the textbook and adopting the comprehensive teaching method of listening, speaking, reading, writing and translation, students can gradually expand their English vocabulary and become familiar with common English sentence patterns, improve their discourse reading comprehension ability, have basic oral and written expression ability, understand the social culture of British and American countries, enrich their basic humanistic knowledge, and cultivate their language critical thinking ability.</p> <p>In classroom teaching, this course will adhere to the “student-centered” teaching principle, and organize teaching in the form of lecture, discussion, question and answer, and classroom presentation, so that students can coordinate the development of basic English language skills through the effective balance of language "input" and "output" in participating in classroom language teaching and language communication activities.</p>				
*教材 (Textbooks)	现代大学英语（精读 1），杨立民主编，外语教学与研究出版社，2010 年 8 月第 2 版。书号：ISBN978-7-5600-9876-0				
参考资料 (Other References)					

*课程类别 (Course Category)	<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____						
*授课对象 (Target Students)	英语专业一年级 本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)			<input type="checkbox"/> 线上, 教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类 (70%以上学时深入基层) _		
*开课院系 (School)	中国社会科学院 大学外国语学院	*授课语言 (Language of Instruction)			<input type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 全外语_英语_ <input type="checkbox"/> 双语: 中文+_____ (外语讲授不低于 50%)		
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介		杨春, 中国社会科学院大学外国语学院副教授, 2016 年美国福特汉姆大学访问学者。研究方向: 英美文学与文化。先后在中外期刊发表学术论文 38 篇, 出版学术译著 3 部, 参编著作和教材 8 部。代表作: 《从文本看美国青少年亚文化特征》、《21 世纪美国青少年小说与青少年认知发展》、论《白色旅馆》中的后现代特征。				
	团队成员 姓名及简介						
学习目标 (Learning Outcomes)	1.语音: 能熟练地运用拼读规则和音标读生词; 能比较流利地朗读没有生词的材料, 口齿清楚, 语音、语调大体正确, 初步掌握朗读和说话的节奏感。 2.词汇: 认知词汇 3,000-4,000 个, 熟练掌握其中 1,500-2,000 个及其基本搭配词汇, 能在会话和写作中正确运用。 3.口语: 能熟练地就课文内容进行问答, 并进行简单的讨论; 经过准备, 能简单而连贯地复述听过的或读过的语段; 能就日常生活的话题进行初步的交际。 4.语法: 掌握直接引语和间接引语的用法、动词不定式和分词的用法、各种时态、主动语态和被动语态。 5.阅读: 阅读速度为每分钟 70-100 个单词, 理解中心大意, 抓住主要情节或论点。 6.写作: 能在 30 分钟内写出长度为 100-120 个单词的短文, 内容切题, 条理清楚, 语言正确; 能改写或缩写课文内容; 能正确书写便条和通知等应用文。 7. 翻译: 能正确翻译教材课后练习里的句子。						
*考核方式 (Grading)	平时成绩 30%, 期末闭卷考试 70%。						
*课程教学计划 (Teaching Plan)							
周次 week	周学时 s	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	4	4					unit 1 Text A Half a Day 1. 课文作者和课文背景介绍 2. Glossary 3. 课文讲解: Text Para.1-para. 15 教学方法: 讲授

						作业: 课后练习 P. 10-15
第二周	4	4				<p>unit 1 Text A Half a Day (2)</p> <p>课文讲解: Text Para.16-para. 20.</p> <p>课堂讨论: Imagine that it is now fifty years after your graduation and your class is back to your university for a reunion. What would you remember and want o talk about?</p> <p>Unit 3 Text A Message of the Land (1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 课文文化背景介绍 (泰国历史文化) 2. Glossary 3. 课文讲解: Text Para.1-para. 3 <p>教学方法: 讲授, 讨论</p> <p>作业: 1. 课后练习 P. 16-19</p> <p>2. 课后练习 P. 58-62</p>
第三周	4	4				<p>Unit 3 Text A Message of the Land (2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 课文讲解: Text Para.4-para 11 2. 课后练习答疑 3. 课堂讨论: What do you think is the land's secret message the farmer wants to pass on to his grandchildren? <p>教学方法: 讲授, 讨论</p> <p>作业: Write a summary of the text with at least 200 words.</p>
第四周	4	4				<p>Unit 5 Text A The Nightingale and the Rose (1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 课文作者和文化背景介绍 (唯美主义) 2. Glossary 3. 课文讲解: Text Para.1-para. 34 <p>教学方法: 讲授</p> <p>作业: 课后练习 P. 111-114</p>
第五周	4	4				<p>Unit 5 Text A The Nightingale and the Rose (2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.presentation of student 2. 课文讲解: Text Para.35-para. 53 <p>Unit 6 Text A The Green Banana (1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 课文文化背景介绍(巴西视频, 多元文化) 2. Glossary 3. 课文讲解: Text Para.1-para. 1-2 <p>教学方法: 讲授, 学生展示, 视频教学</p> <p>作业: Summary Writing of the text</p>
第六周	4	4				<p>Unit 6 Text A The Green Banana (2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentation of student 2. 课文讲解: Text Para.1-para. 2-8 3. Group discussion: What are the two "learning moments" in the text? What message does the writer convey through the text? 4. Vocabulary test (1)

						<p>教学方法：讲授，学生展示，小组讨论</p> <p>作业：课后练习 p. 142-145</p>
第七周	4	4				<p>Unit 8 text A The Kindness of Stranger (1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentation of student 2. 课文文化背景介绍 3. Glossary 4. 课文讲解：Text Para.1-para. 9 <p>教学方法：讲授，学生展示。</p> <p>作业：课后练习 p. 174-177</p>
第八周	4	4				<p>Unit 8 text A The Kindness of Stranger (2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentation of student 2. 课文讲解：Text Para.10--para. 15 3. Group discussion: If you were driving through a desert and you saw a young man asking you for a ride, would you stop to pick him up? why or why not? <p>Unit 9. Text A After twenty years (1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 课文作者和文化背景介绍 2. Glossary 3. 课文讲解：Text Para.1--para. 5 <p>教学方法：讲授，学生展示，小组讨论</p> <p>作业：Summary writing of the text.</p>
第九周	4	4				<p>Unit 9. Text A After twenty years (2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentation of student 2. 课文讲解：Text Para.6--para. 30 3. 课文叙事技巧分析 (O. Henry's ending) 4. Class activity: Role Play. <p>教学方法：讲授，学生展示，小组活动。</p> <p>作业：课后练习 p. 204-207</p>
第十周	4	4				<p>Unit 10. Text A. Mandela's Garden (1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentation of student 2. 课文作者和文化背景介绍(视频 Mandela) 3. Glossary 4. 课文讲解：Text Para.1--para. 8 <p>教学方法：讲授，学生展示，视频教学</p> <p>作业：课后练习 p. 219-223</p>
第十一周	4	4				<p>Unit 10. Text A. Mandela's Garden (2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentation of student 2. 课文讲解：Text Para.9--para. 11 3. Speaking: What do you know about Nelson Mandela that you would like to share with the rest of the class? <p>Unit 11. Text A Maheegun My Brother (1)</p>

						1. 课文文化背景介绍 2. Glossary 3. 课文讲解: Text Para.1--para. 6 教学方法: 讲授, 学生展示 作业: Summary writing of the text
第十二周	4	4				Unit 11. Text A Mahegun My Brother (2) 1. Presentation of student 2. 课文讲解: Text Para.7--para. 44 3. Group discussion: What should our attitude be towards animals, birds and insects? Is it a topic worth studying? 4. Vocabulary Test (2) 教学方法: 讲授, 学生展示,小组讨论 作业: 课后练习 p242-247
第十三周	4	4				Unit 13 Text A The Greatest Invention (1) 1. Presentation of student 2. 课文文化背景介绍 (science fiction) 3. Glossary 4. 课文讲解: Text Para.1--para.28 教学方法: 讲授, 学生展示 作业: 课后练习 p296-299
第十四周	4	4				Unit 13 Text A The Greatest Invention (2) 1. presentation of student 2. 课文讲解: Text Para.29--para.45 3. Group discussion: How should we understand the moral of the text, if there is one? Unit 15 Text A Clearing in the sky (1) 1. 课文文化背景介绍 2. Glossary 3. 课文讲解: Text Para.1--para.9 教学方法: 讲授, 学生展示,小组讨论 作业: summary writing of the text
第十五周	4	4				Unit 15 Text A Clearing in the sky (2) 1. Presentation of student 2. 课文讲解: Text Para.10--para.46 3. Role play 教学方法: 讲授, 学生展示,小组活动 作业: 课后练习 p.335-342
第十六周	4	4				1. 课后 5 篇短篇小说阅读测试 2. 复习总结
总计	64	64				.
备注 (Notes)						

