

《英语阅读（一）》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102092021205	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 英语阅读（一）				
	(英文) English Reading (1)				
先修课程 (Prerequisite Courses)	无				
*课程简介 (Description)	<p>英语阅读（一）选择大量题材与体裁多样的文章，其语言地道漂亮，主题具有现代生活气息，有很强的可读性，并且能够激发学生对当代文化生活的思考和对阅读文学作品的热情。同时，课程旨在通过大量的英语文本的阅读与赏析，帮助学生开拓学习视野，丰富阅读内容，提升阅读品位，培养阅读兴趣，形成阅读习惯，发展批判性阅读的能力。鉴于所选文本大量来自于英语经典文学与史学作品，经过本课程的学习，学生将初步领会英语人文世界的魅力，提高英语语言运用能力，并通过批判性阅读和思考增强文化批判意识和文化自信。</p> <p>在本门课程的教学过程中，会贯穿以学生为主体、教师为主导的教学理念，运用合作式教学方法和混合式教学模式，通过课前阅读和调研、课上精讲与讨论、课后小组作业与在线答疑等环节，加强师生、生生互动，提高学生的个性化学习效果和学习灵活性。</p> <p>本课程每周考勤，学生不得无故缺席。教师重视学生的课堂讨论参与次数和质量。课程作业形式为阅读报告、课堂展示和故事续写。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>English Reading (1) offers various English reading materials of different contents and genres, the language being elegant and idiomatic, the themes depicting modern life, the contents very enticing and readable. The aim of the course is to inspire students to think over contemporary cultural and literary life, and strengthen their interest in further reading in English literary works. Meanwhile, the course is designed to broaden students' horizon in study, enrich their reading contents and propensity, deepen their appreciation of English writings, nurture their reading interest and basic reading habits, and develop their ability of critical thinking through reading and analyzing large quantity of reading materials in English. As most reading materials in the course are taken from classical literary and historical texts, students are supposed to be able to appreciate the beauty of English humane world, improve their capability in the application of English language skills, and enhance their critical sense about culture and cultural confidence through critical reading.</p> <p>The course sticks to students-oriented teaching with the teacher as a guide, and uses the cooperative teaching method and the blended-learning model. It has designed teaching procedures including pre-class reading and research, in-class guidance and discussions, and after-class group work and online FAQ to strengthen the interactions between students</p>				

	<p>and teachers as well as among students, and to improve students' individualized learning effects and learning flexibility.</p> <p>Checks on the attendance of this course is weekly, and students are not allowed to be absent without decent excuses. The teacher will attach great importance to the frequency and quality of students' participation in class discussions. The course assignments are in the forms of reading reports, class presentations, and the continuation of the stories.</p>		
*教材 (Textbooks)	杨立民主编：《现代大学英语阅读(1)》（第二版），外语教学与研究出版社，2011年，ISBN:9787560068886。		
参考资料 (Other References)	杨金才等主编：《当代英语散文：阅读与欣赏》，上海外语教育出版社，2013年，ISBN: 9787544613699。 陆如钢主编：《英语诗歌欣赏》，外语教学与研究出版社，2011年，ISBN:9787560070520。		
*课程类别 (Course Category)	<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____		
*授课对象 (Target Students)	英语专业本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	<input type="checkbox"/> 线上，教学平台_____ <input type="checkbox"/> 线下 <input checked="" type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类（70%以上学时深入基层）_
*开课院系 (School)	外国语学院	*授课语言（Language of Instruction）	<input type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 全外语_英语_ <input type="checkbox"/> 双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	杨博，博士、讲师。主要研究领域为英美文学文化批评、英语新闻，曾发表论文多篇，出版译著一部，主编和参编教材多部，主持和参加多项科研项目	
	团队成员 姓名及简介		
学习目标 (Learning Outcomes)	1. 能够结合相关史料和文学思潮，在大的历史背景中深入理解作品主题； 2. 增加词汇量，提高根据上下文推测词义的能力； 3. 深入学习和分析文章的多种风格和写作手法； 4. 开拓视野，丰富阅读内容，提升阅读品位，培养阅读兴趣，形成阅读习惯； 5. 通过批判性阅读和思考增强文化批判意识和文化自信。		
*考核方式 (Grading)	本门课程总成绩的 30%为平时成绩（评分依据为考勤、课前预习与课堂讨论参与情况、课堂展示和小测验成绩、课后作业质量），70%为期末考试成绩。		
*课程教学计划（Teaching Plan）填写规范化要求见附件			

周次 week	周学时 s	其中					<p>教学内容摘要</p> <p>(必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)</p>
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周							<p>课程和学习方法介绍</p> <p>Unit 1</p> <p>The Selfish Giant</p> <p>教学方法：讲授法、课堂讨论。</p> <p>作业： 阅读下节课讲授的篇章，思考指定问题，并开展小组讨论。</p>
第二周							<p>Unit 2 to Unit 3</p> <p>The Sheik's White Donkey</p> <p>I Met a Bushman</p> <p>教学方法：讲授法、课堂讨论、课堂展示。</p> <p>作业： 阅读下节课讲授的篇章，思考指定问题，并开展小组讨论。</p>
第三周							<p>Unit 4 to Unit 7</p> <p>Never Too Old to Live Your Dream</p> <p>Your Legacy</p> <p>The Unicorn in the Garden</p> <p>教学方法：讲授法、课堂讨论、课堂展示。</p> <p>作业： 阅读下节课讲授的篇章，思考指定问题，并开展小组讨论。</p>
第四周							<p>Unit 8 to Unit 10</p> <p>The Killers</p> <p>The Painting of Ngley Hall</p> <p>The Green Door</p> <p>教学方法：讲授法、课堂讨论、课堂展示。</p> <p>作业： 阅读下节课讲授的篇章，思考指定问题，并开展小组讨论。</p>

第五周						Unit 11 to Unit 13 The Yellow Shirt The Open Window The Terribly, Tragically Sad Man 教学方法：讲授法、课堂讨论、课堂展示。 作业： 阅读下节课讲授的篇章，思考指定问题，并开展小组讨论。
第六周 (通过补课方式完成)						Unit 14 to Unit 16 Too Many Ghosts The Rocking-Horse Winner The Professor 教学方法：讲授法、课堂讨论、课堂展示。 作业： 阅读下节课讲授的篇章，思考指定问题，并开展小组讨论。
第七周						Unit 17 to Unit 19 The Barber's Uncle Tight Spot The Secret Life of the Gomez Twins 教学方法：讲授法、课堂讨论、课堂展示。 作业： 阅读下节课讲授的篇章，思考指定问题，并开展小组讨论。
第八周						Unit 20 to Unit 23 The Red Dog The Mystery of the Bermuda Triangle Popcorn Secret of the Aztec Idol 教学方法：讲授法、课堂讨论、课堂展示。 作业： 阅读下节课讲授的篇章，思考指定问题，并开展小组讨论。

第九周						Unit 24 to Unit 26 The Scholarship Jacket Mabel The Umbrella Man 教学方法：讲授法、课堂讨论、课堂展示。 作业： 阅读下节课讲授的篇章，思考指定问题，并开展小组讨论。
第十周						Unit 27 to Unit 29 Let Me Read Your Tea-Leaves Out of the Silence The Wild Ride 教学方法：讲授法、课堂讨论、课堂展示。 作业： 阅读下节课讲授的篇章，思考指定问题，并开展小组讨论。
第十一周						Unit 30 to Unit 32 The Shanahan Strad My Dad, the Drummer Learning How to Be Roommates 教学方法：讲授法、课堂讨论、课堂展示。 作业： 阅读下节课讲授的篇章，思考指定问题，并开展小组讨论。
第十二周						Unit 33 to Unit 36 Revenge Undeclared Springtime The Wicker Chair 教学方法：讲授法、课堂讨论、课堂展示。 作业： 阅读下节课讲授的篇章，思考指定问题，并开展小组讨论。

第十三周						Unit 37 to Unit 40 The Love I'll Never Forget A Trucker's Last Letter White Horse Winner If the Dream Is Big Enough, the Facts Don't Count 教学方法：讲授法、课堂讨论、课堂展示。 作业： 阅读下节课讲授的篇章，思考指定问题，并开展小组讨论。
第十四周						Unit 41 to Unit 44 The Family portrait Charles The Rich Man and the Poor Man --- A Parable for Thanksgiving My Dog 教学方法：讲授法、课堂讨论、课堂展示。 作业： 阅读下节课讲授的篇章，思考指定问题，并开展小组讨论。
第十五周						Unit 45 to Unit 47 Sunday in the Park Leiningen Versus the Ants The Catbird Seat 教学方法：讲授法、课堂讨论、课堂展示。 作业： 阅读下节课讲授的篇章，思考指定问题，并开展小组讨论。
第十六周						Unit 48 to Unit 50 Rip Van Winkle Now There Is Peace I Can Play "Schools"

							<div>Review</div> <div>教学方法：讲授法、课堂讨论、课堂展示。</div> <div>作业： 阅读下节课讲授的篇章，思考指定问题，并开展小组讨论。</div>
总计							
备注 (Notes)							

