

中国社会科学院大学《财务共享：理论与实训》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1232022040	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	财务共享：理论与实训				
	Financial Sharing: Theory and Practice				
先修课程 (Prerequisite Courses)	基础会计，财务会计				
*课程简介 (Description)	在新技术推动下，以智能核算和共享为核心的智能财务体系正在形成，并推动业财融合和大数据分析等工作的高质量开展。财务共享作为企业财务转型的切入点，在推动业财融合、优化组织流程、提高财务运作效率、建立财务大数据等方面发挥着至关重要的作用。 课程依托财务共享实践，围绕费用报销、合同管理、应付和应收款管理和核算中心等模块，围绕企业典型业务和动手操作展开，为学员迅速进入特定情境展开有效学习提供指引。 通过课程学习，学生能够对会计主体的上述业务进行在线处理，在提高专业技能的同时，推动财务会计人才培养从核算型向管理型和综合型转变。 课程使用财务软件上课，学生需要在线完成每章相应的业务处理要求；重在学生的实践操作和练习，难在对学习软件的熟练运用。 课程以学生学习能力的持续提高为基准，在学生熟悉企业经济业务的同时加深其对国家法律法规的了解；有助于学生了解学科前沿动态，配套练习可助力提高学生解决复杂问题的能力。				
*课程简介 (Description)	Under the promotion of new technologies, an intelligent financial system centered on intelligent accounting and sharing is being formed, and high-quality work such as industry finance integration and big data analysis is being promoted. Financial sharing, as the entry point for enterprise financial transformation, plays a crucial role in promoting the integration of industry and finance, optimizing organizational processes, improving financial operational efficiency, and establishing financial big data. The course relies on financial sharing practice and revolves around modules such as expense reimbursement, contract management, accounts payable and accounts receivable management, and accounting center. It revolves around typical business operations and hands-on operations of enterprises, providing guidance for students to quickly enter specific situations and effectively learn. Through course learning, students are able to process the above-mentioned business of the unit online, while improving their professional skills, promoting the transformation of financial accounting talent cultivation from accounting oriented to management oriented and comprehensive oriented. The course is taught using financial software, and students need to complete the corresponding business processing requirements for each chapter online; The emphasis is on students' practical operation and practice, but the difficulty lies in their proficient use of learning software. The course is based on the improvement of students' learning abilities, deepening their				

	understanding of national laws and regulations while familiarizing them with the economic business of enterprises; And it helps students understand the cutting-edge dynamics of the subject, and supporting exercises help improve students' ability to solve complex problems.													
*教材 (Textbooks)	卢闯编著, 财务共享: 基本理论与实训教材, 广州经济出版社, 2019 年版 ISBN978-7-5454-6949-3													
参考资料 (Other References)	张庆龙著, 财务共享服务, 中国人民大学出版社 2022 年 7 月版													
*课程类别 (Course Category)	☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☒ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____													
*授课对象 (Target Students)	财务管理专业 MPACC	*授课模式 (Mode of Instruction)		☐ 线上, 教学平台_____ ☐ 线下 ☒ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类 (70%以上学时深入基层) _										
*开课院系 (School)	商学院	*授课语言 (Language of Instruction)		☒ 中文 ☐ 全外语_____ ☐ 双语: 中文+_____ (外语讲授不低于 50%)										
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	王艳茹, 中国社会科学院大学教授, 博士生导师, 中国注册会计师, 中国会计学会理事, 研究领域为财务理论与实践, 成本与管理会计, 公司金融及创业企业财务。 首批国家级一流本科课程主持人, 北京市教学名师, 北京市第二届教学技能创新大赛奖项获得者, 北京市注册会计师协会“财务成本管理”课程特约讲师。有过工商业企业的工作经历, 参与过多家公司上市公司年报审计及拟上市公司上市前的资产评估, 上市公司独立董事。出版、等四十多部著作。 出版《基础会计》、《成本管理会计》、《初创企业财税》、《会计学》、《创业企业财务管理》、《创业财务》等 30 多部著作。												
	团队成员 姓名及简介													
学习目标 (Learning Outcomes)	1. 了解费用报销、合同管理、应付和应收款管理和核算中心等模块的业务处理流程; 2. 掌握上述业务的处理方法, 能在线正确进行会计处理; 3. 养成遵纪守法、按时保质完成财务核算的职业素养。													
*考核方式 (Grading)	平时成绩 50%, 期末成绩 50% 课程是为增强学生专业实践能力、弥补校外实习不足在财务管理专业高年级开设的一门专业模拟实习课程。重在考查学生平时练习和业务处理能力, 过程性信息更重要。所以, 平时成绩占 50%。期末采用学生课下作业的方式, 要求每人提交一份实验报告。													
*课程教学计划 (Teaching Plan)														
周次	周学时	讲授				教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)								
		讲授	实验课	习题课	课程讨论									

第一周	2	2				第一部分：课程背景知识介绍 1.1 财务共享产生背景 1.2 财务共享的概念 1.3 财务共享中心建设分析与实施 1.4 财务共享服务的演变 1.5 财务共享的中国路径 1.6 企业案例 第二部分：系统应用基础 2.1 功能特点 2.2 系统介绍 2.3 管理员系统管理功能 2.4 业务操作人员常用菜单 教学方法：讲授 阅读文献：张志兵，人工智能背景下的企业集团财务共享中心建设，财经界，2023.03 讨论题目：财务共享和业财融合的关系？ 作业：在 B 站搜索费用报销模块的视频讲解，收看并熟悉该部分内容
第二周	4	1	2		1	第三部分：实验案例介绍 3.1 实验内容 3.2 企业背景 3.3 业务简介 3.4 期初数据 3.5 实验注意事项 第四部分：费用报销模块 4.1 工作流程 4.2 操作要点 教学方法：讲授、在线操作和业务处理、视频教学 阅读文献：王虹，财务共享平台对企业提升财务管理水平的意义及优化措施，企业改革与管理，2023.02 讨论题目：财务共享对企业财务管理工作的影响？ 作业：在 B 站搜索合同模块的视频讲解，收看并熟悉该部分内容
第三周	4	1	2		1	第四部分：费用报销模块 4.3 例题 4.4 操作步骤 4.5 待处理业务 第五部分：合同模块 5.1 工作流程 5.2 操作要点 教学方法：讲授、在线操作和业务处理、视频教学 阅读文献：罗佳文，基于组织变革理论的化工集团财务共享服务中心优化建议——以 H 集团为例，中国集体经济，2023.02 讨论题目：财务共享对企业财务绩效的影响？ 作业：反复练习，掌握费用和合同模块经济业务的在线财务处理

第四周	4	1	2		1	第五部分：合同模块 5.3 例题 5.4 操作步骤 5.5 待处理业务 教学方法：讲授、在线操作和业务处理、视频教学 阅读文献：黎精明、曹泰舸，对财务共享若干重大基础理论问题的研究，财会月刊，2023.02 讨论题目：财务共享的基础理论有哪些？ 作业：在 B 站搜索应付账款管理模块的视频讲解，收看并熟悉该部分内容
第五周	4	1	2		1	第五部分：合同模块 5.4 操作步骤 5.5 待处理业务 第六部分：应付账款管理 6.1 工作流程 6.2 操作要点 6.3 例题 教学方法：讲授、在线操作和业务处理、视频教学 阅读文献：黎精明、曹泰舸，对财务共享若干重大基础理论问题的研究，财会月刊，2023.02 讨论题目：财务共享的基础理论有哪些？ 作业：反复练习，掌握合同模块经济业务的在线财务处理
第六周	4	1	2		1	第六部分：应付账款管理 6.3 例题 6.4 操作步骤 6.5 待处理业务 教学方法：讲授、在线操作和业务处理、视频教学 阅读文献：胡晓清，财务共享服务模式下审计质量提升研究，南宁师范大学学报，2023.01 讨论题目：财务共享和审计质量有什么关系？ 作业：1.反复练习，掌握应付账款模块经济业务的在线财务处理；2.在 B 站搜索应收账款模块的视频讲解，收看并熟悉该部分内容
第七周	4	1	2		1	第七部分：应收账款管理 7.1 工作流程 7.2 操作要点 7.3 例题 7.4 操作步骤 7.5 待处理业务 教学方法：讲授、在线操作和业务处理、视频教学 阅读文献：张斌，财务共享服务创新会计人才培养研究，中国乡镇企业会计，2023.01 讨论题目：财务共享如何提升会计人才的创新素养？ 作业：1.反复练习，掌握应收账款模块经济业务的在线财务处理；2.在 B 站搜索核算中心模块的视频讲解，收看并熟悉该部分内容

第八周	4	1	2		1	第八部分：核算中心 8.1 工作流程 8.2 操作要点 8.3 例题 8.4 操作步骤 8.5 待处理业务 教学方法：讲授、在线操作和业务处理、视频教学 阅读文献：于俊龙、黄欣然，大智移云背景下财务共享服务发展思考，合作经济与科技，2022.12 讨论题目：财务共享如何更好服务单位战略和业务的发展？ 作业：反复练习，掌握核算中心模块经济业务的在线财务处理
第九周	2		2			第一~八部分 教学方法：在线操作和业务处理 阅读文献：覃恩灏，财务共享平台实施效果的案例研究，商业会计，2022.12 讨论题目：财务共享真的能提高企业的财务绩效吗？ 作业：反复练习，掌握全部模块经济业务的在线财务处理
总计	32	9	16		7	
备注（Notes）				日期		