

《创业财税》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	123302201	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	创业财税				
	finance and taxes of start-up enterprises				
先修课程 (Prerequisite Courses)	无				
*课程简介 (Description)	课程对初创企业涉及的资金筹集、资金投放、资金的日常管理问题进行了深入探讨，对于收入和成本管理、纳税筹划、创业税收减免、财务报表编制及分析，以及创业企业的财务会计制度建设作了详细阐述，将财务管理内容和创业活动的特点充分结合，是一本典型的“创业企业”“财务”。课程从心智模式和行为习惯两个方面着手，让学员了解创业企业的财务知识，提高学习者的财商，以便做好财务决策，增强企业和自身财富。课程重在培养学生的财务思维，难在企业股权结构的设计及估值。 采用互动式教学方法，以学生为课堂主体，运用头脑风暴法、无领导小组讨论法、案例分析法等方法，充分调动学生的积极性，提高课堂教学效果，实现课程高阶性；运用多媒体、活页挂纸、彩色卡片、白板等多种教学工具，更好展示教学内容，吸引学生注意力；以课堂教学为主渠道，以课外活动、社会实践为重要途径，鼓励学生将项目落地实施，提高课程挑战度。 强调过程性考核，将学生的课堂练习、案例分析、出勤等情况等纳入平时成绩的范畴；期末结合学生试卷成绩和个人学习总结进行多维评价。 站在国家战略高度讲授创业财税，认识到创新创业教育在国家崛起、产业转型中的重要性，通过创业企业财税管理提高创业成功率。				
*课程简介 (Description)	The course discusses the issues of fund raising, fund investment and daily management of funds involved in start-ups, and expounds in detail the income and cost management, tax planning, entrepreneurial tax relief, preparation and analysis of financial statements, as well as the construction of financial accounting system of start-ups. It fully combines the content of financial management with the characteristics of entrepreneurial activities, and is a typical "start-ups enterprise" and "finance". The course starts from the two aspects of mental models and behavior habits, so that students can understand the financial knowledge of start-ups and improve their financial quotient, so as to make good financial decisions and enhance the wealth of enterprises and themselves. The course focuses on cultivating students' financial thinking, and the difficulty lies in the design and valuation of enterprise ownership structure. Adopt interactive teaching methods, take students as the main body of the class, and use brainstorming, leaderless group discussion, case analysis and other methods to fully				

	mobilize students' enthusiasm, improve the classroom teaching effect, and realize the high-level nature of the course; Use multimedia, loose leaf hanging paper, color cards, whiteboards and other teaching tools to better display teaching content and attract students' attention; With classroom teaching as the main channel and extracurricular activities and social practice as important ways, students are encouraged to implement projects and improve the curriculum challenge. It emphasizes the process assessment, and brings the students' classroom exercises, case analysis, attendance, etc. into the category of usual performance; At the end of the term, the students' scores of the examination papers and their personal learning summaries are combined to conduct multi-dimensional evaluation. Teach course from the perspective of national strategy, let students recognize the importance of innovation and entrepreneurship education in the rise of the country and industrial transformation, and improve the success rate of entrepreneurship through the finance and taxation management of entrepreneurial enterprises.		
*教材 (Textbooks)	创业企业财务管理, 王艳茹等编著, 中国人民大学出版社, 2022 年版 ISBN978-7-3003-0416-8		
参考资料 (Other References)	创业财务, 王艳茹等主编, 清华大学出版社, 2017 年版 ISBN978-7-302-47567-5 初创企业财税, 王艳茹主编, 东北财经大学出版社, 2019 年版 ISBN978-7-5654-3383-2		
*课程类别 (Course Category)	☐公共基础课/全校公共必修课 ☐通识教育课 ☐专业基础课 ☐专业核心课/专业必修课 ☒专业拓展课/专业选修课 ☐其他_____		
*授课对象 (Target Students)	财务管理专业	*授课模式 (Mode of Instruction)	☐线上, 教学平台_____ ☒线下 ☐混合式 ☐其他 ☐实践类 (70%以上学时深入基层) _
*开课院系 (School)	商学院	*授课语言 (Language of Instruction)	☒中文 ☐全外语_____ ☐双语: 中文+_____ (外语讲授不低于 50%)

*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介		王艳茹，博士，中国社会科学院大学教授，创新创业研究中心主任。中国注册会计师，中国会计学会理事，致力于创新创业教育和创业财务的研究。KAB 创业教育（中国）研究所副所长，国际劳工组织高级创业培训师，联合国工业发展组织创业咨询师。教育部“创业指导师”项目研发组副组长和创业指导专家，教育部“创业教育骨干教师培训班”特约讲师，教育部万人导师库首批优秀创新创业导师，北京高等学校高水平人才交叉培养毕业设计（创业类）支持计划专家。辽宁省、湖南省、黑龙江省、河南省等省份和全国多所高校的大学生创业指导专家，教育部、团中央和北京市等多项创业大赛评委，微创业、公益创业、创业英雄 50 强、创青春、互联网+大赛评选嘉宾。 参与教育部“高等学校创业教育教学基本要求”的制定和教育部高教司组编、普通本科创业教育示范教材、“十二五”国家级规划教材《创业基础》的编写，出版《创业资源》、《创业基础课堂操作示范》、《创业基础怎么教：原理、方法与技巧》、《创业财务》、《初创企业财税》、《创新创业教程（线上线下混合版）》等 30 多部著作。 制作的“创业基础”课件获 2019 年北京高校优质本科教材课件，主讲的“创业基础”课程获 2020 年北京高校优质本科课程和首批国家级一流本科课程。 北京市第十六届教学名师，北京市第二届教学技能创新大赛三等奖获得者。				
	团队成员 姓名及简介						
学习目标 (Learning Outcomes)	1.了解创业财务的主要内容及其独特性，企业财务制度的主要构成； 2.熟悉创业企业资金筹集途径、股权设计和激励原则； 3.掌握创业企业估值方法；风险投资条款设计。 4.充分认识创业财务在创业活动中的重要作用，以及创业活动在国家创新发展中的意义，通过加强创业企业财务管理，提高企业成功率，助力共同富裕。						
*考核方式 (Grading)	课下论文 平时成绩 30%，期末 70%						
*课程教学计划（Teaching Plan） 填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	

第一周	4	3			1	第一章 创业财务管理概述 第一节 创业与财务管理 第二节 财务管理环境 第三节 财务管理的目标及其实现 第四节 财务管理价值观念 教学方法：讲授、开放式讨论、头脑风暴、视频教学 阅读文献：《大败局》 讨论题目：创业企业财务管理和在位企业有何不同？ 作业：创业企业如何考虑期权价值？
第二周	4	2			1 1	第二章 资金筹集是创业成功的关键 第一节 创业筹资过程 第二节 创业资金预测 第三节 创业资金筹集渠道 第四节 资金筹集决策 教学方法：讲授、开放式讨论、头脑风暴、小组讨论、练习 阅读文献：《财务自由之路》 讨论题目：筹集私人资金时需要注意哪些事项？国家有哪些支持创业的财税政策？ 作业：创业企业如何估计所需资金数量？怎样提高资金筹集的可能性？
第三周	4	2			1 1	第三章 资金投放是创业成功的核心 第一节 创业投资选择的标准 第二节 创业投资决策 第三节 创业投资评价 教学方法：讲授、小组讨论、头脑风暴、练习、案例分析 阅读文献：《财务思维》 讨论题目：创业项目投资的折现率如何确定？ 作业：创业项目评价的独特性表现在哪些方面？
第四周	4	2	1		1	第四章 资金管理是创业成功的重点 第一节 资金管理的作用 第二节 资金管理的方法 第三节 资金管理技巧 教学方法：讲授、头脑风暴、视频教学、练习、案例分析 阅读文献：《字节跳动通过并购快速扩张》 讨论题目：如何理解资金是企业的血液？创业企业加强资金管理的方法有哪些？ 作业：如何利用资金管理技巧保障企业顺利运营？
第五周	4	3			1	第五章 收入管理是创业持续的保障 第一节 收入和成本费用管理 第二节 成本计算及预测 第三节 利润分配和纳税筹划 教学方法：讲授、视频教学、练习、案例分析、项目推演 阅读文献：《乐信的低成本运营》，《蓝月亮的战略性亏损》 讨论题目：成本从不同角度分类的意义何在？如何理解绝对成本和相

							对成本？ 作业：将各种不同分类的成本区分为相关成本和无关成本
第六周	4	3			1		第六章 股权设计是企业发展的基因 第一节 企业价值评估 第二节 股权结构和再融资 第三节 创业资金退出 教学方法：案例分析、讲授、练习、项目推演 阅读文献：《柔宇科技公司的估值》 讨论题目：成本从不同角度分类的意义何在？如何理解绝对成本和相对成本？ 作业：企业应如何做好股权设计和股权激励？
第七周	4	3			1		第七章 财务报表是得到认可的桥梁 第一节 财务报表的作用和编制 第二节 财务报表的解读与分析 第三节 内部财务报表及其解读 教学方法：案例分析、讲授、练习、小组讨论 阅读文献：《从核算视角看瑞幸咖啡的经营管理》 讨论题目：报表编制的基本假设有哪些？ 作业：了解创业企业人力资源的成本构成
第八周	4	2			1	1	第八章 财会制度建设是企业发展的基础 第一节 会计制度 第二节 财务制度 教学方法：角色扮演、讲授、练习、项目推演 阅读文献：《直播网红偷逃税款被查》，《造假近 900 亿，康美药业财务造假案宣判》 讨论题目：创业企业财务会计制度的作用体现在哪些方面？企业应该何时建立财务会计制度？ 作业：企业内部控制制度和财务会计制度的关系是什么？
总计	3 2	2 1			8	3	
备注 (Notes)				其他环节包括：视频教学、团队汇报、专家讲座等			