

## 《财务报表分析》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1232032003	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	财务报表分析 Financial Statement Analysis				
先修课程 (Prerequisite Courses)	《会计学》				
*课程简介 (Description)	<p>《财务报表分析》是财务管理专业的专业核心课。在课程教学中坚持以马克思主义为指导，帮助学生了解财务报表编制和披露等相关法律法规和政策。立足于社会实践，学生学习如何利用上市公司公开披露的财务报表以及其他相关信息，运用财务分析的各种技术和方法，采用适当的分析思路和手段进行短期流动性及偿债能力分析、长期偿债能力分析、获利能力分析、股东利益分析和现金流量等分析，从而了解企业的财务状况以及经营成果，预测企业未来的发展趋势，为科学决策提供参考依据。</p> <p>本课程坚持以“以学生为中心”的人才培养理念，落实立德树人根本任务。注重知识传授和能力培养有机融合，将案例分析、小组讨论等方法融入课堂教学，充分利用新技术新媒体实行线下线上混合教学。注重培养学生对上市公司财务报表综合分析的能力和高级思维，鼓励学生进行探索。课程采取过程性评价和结果性评价相结合的方式，实时关注学生的学习效果，动态调整授课进度，注重学生综合素质的考核与评价。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Financial statement analysis is the core course of financial management. Adhering to Marxism, the course helps students understand laws, regulations, and policies regarding the preparation and disclosure of financial statements. Based on social practice, students can learn how to use the financial statements and other relevant publicly disclosed information of listed companies, and utilize various techniques and methods of financial analysis. Students could adopt practical methods to make analyses of short-term liquidity and solvency, long-term solvency, profitability, the shareholder interests, and cash flow based on the balance sheet, the income statement, the statement of cash flows, and other related information provided by financial statements. This can help them understand the financial conditions and gains and losses of enterprises, and predict the trend of the enterprise's development, which provides a reference basis for scientific decision-making of management, investment, and financing behavior.</p> <p>To fulfill the fundamental task of cultivating students through virtue, the course adheres to "taking students as the center" as the talents cultivation idea and focuses on the integration of knowledge and ability training. By combining case analysis and group discussion with the process of teaching, the course makes full use of new technology and new media for offline &amp; online teaching. It also focuses on enhancing students' ability and advanced thinking in comprehensive analyses of financial statements of listed companies and encourages students to explore. In order to evaluate the comprehensive quality of students, we have adopted the method of combining process evaluation with result evaluation, as well as adjusting the teaching schedule dynamically to pay attention to</p>				

	students' real learning effects.						
*教材 (Textbooks)	《财务报表分析》，王化成等，中国人民大学出版社，2022年，第三版，ISBN：978-7-300-30239-3						
参考资料 (Other References)	《财务报表分析》，K. R. 苏布拉马尼亚姆，中国人民大学出版社，2015年，第十一版，ISBN：978-7-300-21598-3 主要网址： <a href="http://www.sse.com.cn/">http://www.sse.com.cn/</a> <a href="http://www.szse.cn/">http://www.szse.cn/</a>						
*课程类别 (Course Category)	<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____						
*授课对象 (Target Students)	财务管理专业/全校本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)		<input type="checkbox"/> 线上，教学平台_____ <input type="checkbox"/> 线下 <input checked="" type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类（70%以上学时深入基层）_			
*开课院系 (School)	商学院	*授课语言 (Language of Instruction)		<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input type="checkbox"/> 双语：中文+_____（外语讲授不低于50%）			
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	周林洁 经济学院副教授，博士					
	团队成员 姓名及简介						
学习目标 (Learning Outcomes)	通过该课程学习，使学生掌握财务报表分析的基本概念、原理和方法，了解财务报表分析主要运用领域，能把握报表分析的重点和要点，培养学生运用财务报表分析手段解剖公司财务状况并进而发现公司战略规划、生产经营和财务管理等方面的特点，提高学生对于财务报表的综合分析能力与沟通能力。						
*考核方式 (Grading)	论文结课，平时成绩占总评成绩的30%、期末成绩占总评成绩的70%。						
<b>*课程教学计划 (Teaching Plan)</b>							
周次	周学时	其中					<b>教学内容摘要</b> (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	3	3					第一章 财务报表信息的需求和供给 教学方法：讲授法、案例教学 阅读文献/讨论题目/作业：查阅上市公司年报，重点阅读财务报告

第二周	3	3				<p>第二章 财务报表基本面分析</p> <p>第一节 资产负债表及其项目分类</p> <p>第二节 资产负债表举例</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：阅读上市公司资产负债表，分析难点</p>
第三周	3	3				<p>第二章 财务报表基本面分析</p> <p>第三节 与收益表相关的财务会计基本概念</p> <p>第四节 收益表及其项目分类</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：阅读上市公司利润表，分析难点</p>
第四周	3	3				<p>第三章 财务报表分析方法基础</p> <p>第一节 财务分析的评价标准</p> <p>第二节 横向分析和趋势分析</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：小组分析案例 1，提交分析报告</p>
第五周	3	3				<p>第三章 财务报表分析方法基础</p> <p>第三节 财务报表信息与非财务报表信息的结合</p> <p>第四节 财务分析中需要注意的其他问题</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：查找上市公司的非财务报表信息</p>
第六周	3	2			1	<p>第四章 财务报表数据的特征</p> <p>案例分析 1 上市公司资产负债表和利润表的基本面分析专题讨论</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学、课堂汇报、专题研讨</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：完善小组案例 1 的分析，提出改进部分。</p>
第七周	3	3				<p>第五章 流动性及偿债能力分析</p> <p>第一节 短期流动性分析</p> <p>第二节 短期偿债能力分析</p> <p>第六章 长期偿债能力分析</p> <p>第一节 资产负债表分析</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：小组分析案例 2，提交分析报告</p>
第八周	3	1			2	<p>第六章 长期偿债能力分析</p> <p>第二节 损益表分析</p> <p>案例分析 2 上市公司偿债能力分析专题讨论</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学、课堂汇报、专题研讨</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：对案例 2 的报告进行完善，思考损益表和长期偿债能力的关系。</p>
第九周	3	3				<p>第三节 影响长期偿债能力的特别项目</p> <p>第七章 盈利能力分析</p> <p>第一节 获利能力的一般分析</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：讨论偿债能力分析和获利能力分析之间的联系。</p>

第十周	3	3				<p>第二节 利用分布报告</p> <p>第三节 关注损益表外的损益</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：小组分析案例 3，提交分析报告</p>
第十一周	3	3				<p>第八章 股东利益分析</p> <p>第一节 每股收益分析</p> <p>第二节 其他与股东利益直接相关的财务比率</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：思考股东利益分析对于投资决策的意义。</p>
第十二周	3	2			1	<p>第八章 股东利益分析</p> <p>第一节 每股收益分析</p> <p>第二节 其他与股东利益直接相关的财务比率</p> <p>案例分析 3：上市公司盈利能力分析专题讨论</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学、课堂汇报、专题讨论</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：思考各小组案例 3 分析的不足。</p>
第十三周	3	3				<p>第九章 财务报表分析的其他领域</p> <p>第二节 财务比率在其他领域的应用</p> <p>第三节 财务比率在财务失败预测中的应用</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：小组完成案例分析 4：上市公司股东利益分析，并提交案例分析报告。</p>
第十四周	3	2			1	<p>第九章 财务报表分析的其他领域</p> <p>第三节 财务比率在财务失败预测中的应用</p> <p>案例分析 4：上市公司股东利益分析专题研讨</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学、课堂汇报、专题讨论</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：阅读财务失败预测相关学术论文</p>
第十五周	3	3				<p>第九章 财务报表分析的其他领域</p> <p>第四节 财务指标在业绩评价中的作用</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：总结学期的四个案例分析，提交综合分析报告。</p>
第十六周	3	1			2	<p>案例分析 5：上市公司财务报表综合分析专题研讨</p> <p>学期全部内容的回顾和总结。</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学、课堂汇报、专题讨论</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：做个人结课论文计划，撰写论文。</p>
总计	4 8	4 1			7	
备注 (Notes)						