

中国社会科学院大学《宗教社会学》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1252021036	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 宗教社会学				
	(英文) Sociology of Religion				
先修课程 (Prerequisite Courses)	社会学概念 社会学理论				
*课程简介 (Description)	1. 基本立场：紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养等重点优化课程思政内容供给，进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育。 2. 价值引领：要在课程教学中坚持以马克思主义为指导，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。引导学生深入社会实践、关注现实问题，培养学生专业素养。 3. 主要内容：课程以社会学古典时期为起点，以作为一门学科的社会学思想的发展为核心，以社会科学基本法则的建立、各个学术传统的特色为关注点，聚焦于 20 世纪中期以来社会学在不同时期和不同国家地区所面临的现实经验与理论思考。课程以宗教社会学的科学属性为核心问题，以 20 世纪中期以来美、法、德等国的宗教理论流派为主，按照不同理论家及其代表著作、思想路线分别展开。 通过对诸多宗教理论流派的反思，一方面着重梳理宗教社会学的理论发展脉络，另一方面不断回到中国社会，提倡以中国的历史文化、现实经验为立足点，回应本土问题，促进学术创新。				
*课程简介 (Description)	Sociology of religion starts with classical sociology, focuses on the development of sociology as a discipline of social sciences, the turning point of 20 th century marks sociologists' construction of methodological rules and question clusters under the condition of modern society. Based on the classic thesis set by Marx, Weber and Durkheim, Parsons's theory and its critics in the U.S., Aron, Levi-Strauss, Bourdieu in France, Frankfurt School in Germany etc. are the representative of their times and certain theoretical traditions. Sociological theory is the backbone of sociology, this course will help students to form a good frame of their knowledge of sociology, also help them learn to combine Chinese experience with western theory, to analyze Chinese society and foster the growth of sociological theory on the ground of Chinese society.				
*教材 (Textbooks)					
参考资料 (Other References)	(1) 孙尚杨, 2001, 《宗教社会学》, 北京: 北京大学出版社; (2) 麦克斯·缪勒, 金泽译, 2010, 《宗教的起源与发展》, 上海: 上海人民出版社; (3) 彼得·贝格尔, 魏德东、钟智锋译, 2015, 《宗教社会学: 彼得·贝格尔读本》, 北京: 中国社会科学出版社;				

*课程类别 (Course Category)		☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☒ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____					
*授课对象 (Target Students)		社会学系本科生		*授课模式 (Mode of Instruction)		☐ 线上，教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_	
*开课院系 (School)		社会学系		*授课语言 (Language of Instruction)		☒ 中文 ☐ 全外语_____语种 ☐ 双语：中文+_____语种（外语讲授不 低于 50%）	
*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人 姓名及简介		何蓉，现为中国社科院社会学所研究员			
		团队成员 姓名及简介		袁朝晖，宗教学博士，现为中国社会科学院世界宗教研究所副研究员			
学习目标 (Learning Outcomes)		1.了解并认识 20 世纪中期以来宗教社会学理论的发展概况与思想脉络 2.理解此阶级宗教社会学理论的研究主题、现实立场与影响； 3.通过系统讲授宗教社会学理论，帮助学生建立基本的、稳健的知识框架，夯实阅读基础，提升分析技能；在此基础上，结合学生兴趣，综合应用所学理论知识，分析现实问题、理解世界变化和中国特色。					
*考核方式 (Grading)		平时成绩 30%，期末成绩 70%					
*课程教学计划（Teaching Plan）填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	3	3					第一讲 导论：社会学的宗教研究——学科、对象、理论与方法 一、宗教概览： 1.定义：（1）类型；（2）建构 2.世界宗教分布与传播：全球-亚洲-中国 二、宗教研究： 1.宗教学的路径；2.历史与文化的路径；3.社会学的路径 三、本课程的架构： 1.主要理论；2.核心概念；3.宗教与信仰的不同形态；4.宗教与社会诸领域的相互关联 【参考文献】 （1）卡尔·马克思，《（黑格尔法哲学批判）导言》； （2）恩格斯，《论早期基督教的历史》； （3）伯特兰·罗素，《科学与宗教》；

						(4) 尼尼安·斯马特，2004，《世界宗教》，高师宁、金泽、朱明忠等译，北京：北京大学出版社； 【思考题】 如何理解宗教社会学与社会学的关系？
第二周	3	3				第一部分：宗教社会学的理论路径 第二讲 宗教与现代性 一、韦伯论宗教与现代的诞生 1. 新教伦理命题；2.新教教派、志愿组织与现代国家；3.世界宗教与诸文明体系； 二、特勒尔奇：神学与现代性 三、齐美尔论宗教性；1.形式与内容；2.中心与边缘； 【参考文献】 (1) 韦伯，2004，《新教伦理与资本主义精神》，康乐、简惠美译，桂林：广西师范大学出版社； (2) 韦伯，《比较宗教学导论——世界诸宗教之经济伦理》（“The Social Psychology of the World Religions”）； (3) Philip S. Gorski, “Historicizing the Secularization Debate: An Agenda for Research”, Handbook of the Sociology of Religion, (ed.) M.Dillon, Cambridge, 2003. (4) 格奥尔格·齐美尔，“论宗教”，《宗教社会学》； (5) 特勒尔奇，《基督教理论与现代》； 【思考题】 (1) 比较韦伯与特勒尔奇、齐美尔、雅斯贝尔斯、帕森斯、格尔兹等人论宗教； (2) 世俗化命题的意义与局限；
第三周	3	3				第三讲 韦伯的宗教社会学：宗教的本质与社会影响 一、古典社会理论家论宗教； 二、宗教是什么？1.本质；2.关系；3.知识 三、韦伯的宗教社会学：1.宗教与个体；2.宗教与群体； 【参考文献】 韦伯，《宗教社会学》，康乐、简惠美译，广西师大出版社； 【思考题】 韦伯宗教社会学中与政治社会学、经济社会学衔接的关键概念？
第四周	3	3				第四讲 宗教经验：宗教的心理学理论 一、情绪与宗教表达； 二、经典研究：1.弗洛伊德；2.荣格 三、詹姆士：1.皈依研究；2.基于心理的可沟通性； 【参考文献】 威廉·詹姆士，《宗教经验种种》； 【思考题】 试比较基督教、佛教与儒家的“爱”，思考宗教情感对社会关系、社会制度的影响。

第五周	3	3				第五讲 宗教与理性 一、古典范式：1.涂尔干论原始宗教；2.韦伯的理论前提； 二、当代研究：斯达克的理性选择理论 【参考文献】 斯克克与芬克，《信仰的法则》 【思考题】 试分析涂尔干《宗教生活基本形式》的理论前提。
第六周	3	3				第六讲 宗教与政治生活——认同、冲突与宽容 一、宗教战争； 二、宗教与宽容； 【参考文献】： （1）洛克，《论宗教宽容》 （2）罗伯特·贝拉，《美国的公民宗教》 【思考题】 思考宗教与政治参与的关系。例如，宗教是如何影响政治活动？
第七周	3	3				第七讲 宗教与政治生活：政教关系问题 一、政教关系的原则； 二、政教关系的类型； 三、传统中国的政教关系：1.历史现象；2.作用机制 【参考文献】 韦伯，《中国的宗教：儒教与道教》； 杨庆堃，《中国社会中的宗教》；
第八周	3	3				第二部分 宗教现象 第八讲 宗教行为：崇拜、祈祷与聚会 一、崇拜/敬拜； 二、祈祷：1.测量；2.场景研究； 三、聚会：1.大教会与小教派；2.频次的意义； 【参考文献】 （1）涂尔干，1999，《宗教生活基本形式》，渠东、汲喆译，上海：上海人民出版社； （2）M.Chaves & Laura Stephens, “Church Attendance in the United States ” , Handbook of the Sociology of Religion, (ed.) M.Dillon, Cambridge, 2003 （3）杨庆堃，2006，《中国社会中的宗教》，范丽珠译，上海：上海人民出版社； 【思考题】 如何看待儒家文化中的宗教行为？

第九周	3	3				第九讲 宗教团体 一、宗教团体的类型学； 二、教会 v.s.教派； 三、成员资格的比较研究：1.中国佛教；2.基督新教 【参考文献】 (1) 韦伯，“教团”，《宗教社会学》第五章； (2) 韦伯，“新教教派与资本主义精神”； (3) 斯达克&芬克，“宗教群体动力”，《信仰的法则》； 【思考题】 (1) 列举一下你知道的宗教团体，并谈谈你的看法。 (2) 从组织社会学角度思考一下宗教团体与宗教组织的关系。
第十周	3	3				第三部分 宗教与社会 第十讲 宗教与阶层 一、经典研究； 二、效应：1.教育机制；2.收入效应；3.分层机制 【参考文献】 (1) 韦伯，“身份、阶级与宗教”，《宗教社会学》第七章； (2) 罗纳德·约翰斯通，2012，《社会中的宗教》，袁亚愚、钟玉英译，成都：四川人民出版社； 【思考题】 如何以韦伯宗教社会学的视角看待社会分层现象？
第十一周	3	3				第十一讲 宗教与人的生命历程：生死、性别与婚姻 一、宗教与生死观； 二、宗教与性别观； 三、宗教与婚姻观； 【参考文献】 (1) F.J.斯特伦，1991，《人与神：宗教生活的理解》，金泽、何其敏，上海：上海人民出版社； (2) 莱斯特·库尔茨，2010，《地球村里的诸神》，北京：北京大学出版社； 【思考题】 联系自己的生活，讨论日常生活中有关宗教的经历及研究思路；
总计	32					共计课堂讲授 33 学时，讲课 30 学时，专题研讨 3 学时；
备注（Notes）			【课程参考资料】 (1) 孙尚杨，2001，《宗教社会学》，北京：北京大学出版社； (2) 麦克斯·缪勒，金泽译，2010，《宗教的起源与发展》，上海：上海人民出版社 (3) 彼得·贝格尔，魏德东、钟智锋译，2015，《宗教社会学：彼得·贝格尔读本》，北京：中国社会科学出版社 (4) 罗纳德·约翰斯通，2012，《社会中的宗教》，袁亚愚、钟玉英译，成都：四川人民出版社；			

	(5) 尼尼安·斯马特, 2004, 《世界宗教》, 高师宁、金泽、朱明忠等译, 北京: 北京大学出版社; 【课程作业要求】 (1) 平时作业包括随堂测, 视教学交流情况而定。期中作业为一篇 3000-5000 字的宗教社会学读书报告, 第一周布置, 第六周课前交齐, 教师批改后, 学生再做修改、主题提炼, 视教学进度, 适当安排课堂汇报环节, 每人 10 分钟发表, 制作 ppt, 教师点评、师生共同讨论; 期末结课需提交一篇 5000-8000 字的宗教社会学主题论文。 (2) 期末专题研讨是对学期内容的概览; 针对学生的一般知识性目标、学术性目标等不同需求, 帮助建立社会学理论的知识框架, 为进一步的学习与深造提供帮助。
--	--