

中国社会科学院大学《社会研究方法》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1252041002	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	社会研究方法				
	Social Research Methods				
先修课程 (Prerequisite Courses)	社会学概论				
*课程简介 (Description) (中文 300-500 字)	本课程为研究方法类基础课程。以本课程为开端，学生开始系统接触社会科学研究方法论、研究方式以及具体的研究技术，并进行初步的科研实践训练，也为进一步修读进阶类方法课程打下基础。本课程的前导课程为社会学概论，与《社会统计学》《社会统计软件》《质性与定量研究方法》等课程呼应衔接、循序渐进，形成完整连续的研究方法和技术课程群。 本课程目标在于让学生：（1）引导学生形成科学思维方式，掌握（社会）科学研究的方法论基础、基本逻辑和过程；掌握社会研究过程中所使用到的基本术语、基本技能；（2）掌握常用的定性、定量研究方法；具备进行科学规范学术研究的基本能力、设计和实施定量定性调研项目并对其资料进行分析处理的能力，以及统计软件操作和论文写作初步知识。（3）能独立完成小型研究项目的研究设计，并根据相应的研究方法进行完整的项目研究，能对其他研究者的定性和定量研究成果进行评价。课程思政角度，培养学生运用科学思维方式和科学研究方法探求真理真相的能力；通过科学研究方法对当今中国和世界、个体和群体的现状和发展规律有更全面准确的认识，更好了解社情民意，树立将自身成长与国家发展和社会进步相结合的理想信念；了解尊重研究伦理和学术规范。 该课程实践性、操作性、应用性强，主要介绍社会学研究的基本原理、方法论背景、常见方法及其特点，社会学研究的基本原理和一般程序，社会学研究的主要类型和如何作研究设计，社会现象的测量、抽样调查的原理以及各种具体的资料收集方法，如问卷法、观察法、访谈法、实验法和文献法等，具体的资料分析方法，包括统计分析与编码分析，以及撰写社会学研究报告和对社会研究成果进行评估的方法。 教学重点：（1）研究设计的思路及撰写开题报告、文献综述；（2）定量调查逻辑与抽样调查设计；（3）实地研究的过程；（4）定性研究方法实操。难点：（1）理论与研究之间的关系，以及在研究设计中的体现；（2）抽样调查的逻辑及定量数据分析；（3）定性研究的编码和材料处理；（4）研究报告的结构及撰写。 主要教学方法：以课堂讲授为主，辅以小组讨论，团队设计，个别辅导，实地教学，案例分析等。 基本要求：本课程以学生为中心，培养学生探究式学习能力，做到“五个会”：会查找文献和数据；会写研究方案（开题报告）；会做实地调查；会赏析定量定性研究作品；会撰写调研报告（或学术论文）。课程要求学生全程到课，缺勤四分之一以上无法取得课程成绩。分组开展课堂研讨、实地调查和资料分析以及报告撰写，并提交平时作业 3 次（选题文献综述、调查工具设计、抽样方案设计）。期末以分组形式提交 1 份研究计划书（开题报告）或调研报告。个人作业：期中客观题测试 1 次，期末提交 1 份方法课学习心得。				

*课程简介
(Description)

This course is a fundamental course of social research methods. Starting with this course, students begin to systematically study social science research methodology, research methods and specific research techniques, write research proposal, practice scientific research field study and write academic essays and paper, which also lays the foundation for further study of advanced methods courses. The guide course of this course is "Introduction to Sociology", and connects with courses such as "Social Statistics", "Social Statistical Software" and "Quantitative and qualitative research methods", forming a complete and continuous research method and technical course group.

The goal of this course is to enable students to: (1) Guide students to form a scientific and critical way of thinking, master the research methodology, basic logic and process of (social) scientific research; master the basic terms and basic skills used in the process of social research; (2) Master the commonly used qualitative and quantitative research methods; cultivate students' basic ability to conduct scientific and standardized academic research, design and implement simple research projects and the ability to process and analyze data, as well as preliminary knowledge of statistical software and thesis writing. (3) Able to independently complete the research design of small research projects, and conduct complete project research according to the corresponding research methods, and be able to evaluate the qualitative and quantitative research results of other researchers. From the moral and value perspective, this course can cultivate students' scientific way of thinking and scientific research methods to seek truth from facts. Through the use of scientific research methods, we can have a more comprehensive and accurate understanding of the current situation and development conditions of today's China and the world, no matter our family or community, ethnic group and NGOs, to better understand our social conditions, and establish ideals and beliefs that combine our professional development with national development and social progress. Understand and follow the research ethics, be integrity when conduct social research project.

This course is practical, operational, and applicable. It mainly introduces the basic principles, methodological background, common methods and their characteristics of sociological research, the basic principles and general procedures of sociological research, the main types of sociological research and how to conduct field study. Design, conceptualization and operationalization of social phenomena, the principle of sampling

	survey and various specific data collection methods, such as questionnaire method, observation method, interview method, experimental method and secondhand data method, etc. Specific data analysis methods, including statistical analysis and coding analysis, and methods of writing sociological research reports and evaluating social research outcomes. Main teaching methods: mainly classroom lectures, supplemented by group discussions, research design projects, individual tutoring, field teaching, case analysis, etc. Achieve "five 'able to do'": be able to search for literature and data; be able to write research plans (proposals); be able to do field study; be able to appreciate quantitative and qualitative works; be able to write research reports (or academic papers).		
*教材 (Textbooks)	《社会研究方法》，风笑天著，中国人民大学出版社，2022年4月第六版。		
参考资料 (Other References)	《社会研究方法教程》，袁方主编，北京大学出版社，1997年。2013年重排版 《社会研究方法》（第13版），（美）艾尔·巴比著，清华大学出版社，2020版。 以及北大社会学研究方法教参系列。 在相关章节推荐抽样调查、质性研究、定量分析、统计软件和论文写作之类的参考书、参考文献或视频材料。		
*课程类别 (Course Category)	☐公共基础课/全校公共必修课 ☐通识教育课 ☒专业基础课 ☐专业核心课/专业必修课 ☐专业拓展课/专业选修课 ☐其他_____		
*授课对象 (Target Students)	社会学专业本科二年级	*授课模式 (Mode of Instruction)	☐线上，教学平台_____ ☐线下 ☒混合式 ☐其他 ☐实践类（70%以上学时深入基层）_
*开课院系 (School)	社会与民族学院	*授课语言 (Language of Instruction)	☒中文 ☐全外语_____语种 ☐双语：中文+_____语种（外语讲授不低于50%）
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	赵亮员，副教授，社会学博士，北大-密歇根大学联合培养博士研究生。讲授《社会研究方法》等课程，研究领域包括社会组织，青年发展，基层治理等。	
	团队成员 姓名及简介	赵联飞，社会学博士，中国社科院社会学所研究员，社会调查与方法研究室主任。研究领域包括社会研究方法，互联网与社会，青年研究等。著有《现代性与虚拟社区》《《网络参与的代际差异》》，《社会研究方法评论》主编。	

学习目标 (Learning Outcomes)		1、注重素养立意，能力培养，从知识、能力（技巧）、价值观三个维度育人，培养学生的科学精神和思维方式，研究能力和实操技能。 2、掌握科学研究方法论和认识论，科学环等基本知识，学会批判性思维和科学理性思维方式。 3、实务和成果导向，要求学生分组完成选题、文献回顾、方案设计、实地实施、资料收集、数据分析和论文写作等社会研究全过程。 4、培养探究式学习能力，做到“五个会”：会查找文献和数据；会写研究方案（开题报告）；会做实地（田野）调查；会赏析定量定性作品；会撰写调研报告（或学术论文）。					
*考核方式 (Grading)		课程要求学生全程到课，缺勤四分之一以上无法取得课程成绩。课程布置随堂练习 2-3 次（含期中测验 1 次）；期末以小组形式提交研究计划书（或研究报告）；个人提交田野笔记（或方法课心得体会）作为平时个人成绩。平时考勤、平时练习、田野笔记（心得）和期末小组研究报告共占总评成绩 40%。 本课程实操性强，为体现过程式评价，将平时成绩占总成绩的比重设定为 40%。引入“雨课堂”管理课件发布、作业提交、课堂互动、随堂测验等。 期末闭卷考试，成绩占总成绩 60%。					
*课程教学计划（Teaching Plan）填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	3	2			1		第一讲 如何做好社会科学研究设计（赵联飞） 一、研究目的、性质、方式 1、不同的研究与研究设计体现；2、描述性解释性、理论性应用性 二、分析单位与时间维度 1、层次谬误与简化论；2、横向研究与纵向研究 三、具体方案 1、研究方案（开题报告）的结构；2、具体内容 讨论：你接触过的社会研究有哪些？你所关注的社会现象可能的理论解释和适用方法？ 阅读文献： 1、教材，第四章“研究设计” 2、袁方《社会研究方法教程》第五章“社会研究的设计” 3、艾尔巴比《社会研究方法》第四章“研究项目的目的与研究设计” 4、谢宇《社会学方法与定量研究》方法篇：1“当代社会学方法上的矛盾”、“社会科学研究的三个基本原理”“社会科学与自然科学的关系” 5、社会研究中的研究设计（社会学译丛·经典教材系列） 作者：(澳)德沃斯 著，郝大海 等译 出版社：中国人民大学出版社，2008 年 3 月 6、《做研究是有趣的》第二部分“实证研究基本功”

第二周	3	2		1	第二讲 社会研究方法概论（赵亮员） 一、社会研究的概念与特征：1 定义，2 特征，3 困难 二、社会研究的方法体系：1 方法论,2 研究方式,3 具体技术 三、定量研究与定性研究：1 定量研究概述，2 定性研究概述 四、研究的过程五阶段：1 明确选题、2 设计及准备工具、3 资料搜集、4 资料整理分析、5 撰写研究报告 五、研究的伦理：1 知情同意 2 无伤害 个人作业一：从《社会学研究》《社会》《青年研究》《中国青年研究》《社会学评论》《社会发展研究》上选取一篇论文进行赏析 阅读文献： 1、教材第一章“导论”； 2、袁方《社会研究方法教程》，绪论，第一、二章 3、艾尔巴比《社会研究方法》第一、二章 4、谢宇《社会学方法与定量研究》，序言 5、Adrian. E. Raftery,《统计学方法在社会学中的运用：1950-2000：一个简要的回顾》。 6、谢宇《奥迪斯·邓肯的学术成就：社会科学中用于定量推理的人口学方法》：量化的局限：总体异质性 7、刀熊，《做研究是有趣的——给学术新人的科研入门笔记》：序二
第三周	3	2		1	第三讲 理论与研究（赵亮员） 一、理论及其层次、构成要素： 1、宏观微观中观不同层次；2、概念、变量、命题与假设 二、理论与研究的关系 1、归纳与演绎；2、科学环；3、二者关系 三、理论建构与理论检验 1、扎根理论；2、研究范式 阅读文献： 1、教材第二章“理论与研究”， 2、袁方《社会研究方法教程》，第三章“社会研究的方法论问题”第四章“社会研究的过程” 3、艾尔巴比《社会研究方法》第三章“研究、理论与范式” 4、肖瑛，理论如何进入经验和历史[J]，新视野，2021年第2期 5、应星. 2016. “把革命带回来”：社会学新视野的拓展[J]. 社会，36(4)：1-39. 6、郑也夫，与本科生谈：论文与治学，第3讲“学术与日常生活”。
第四周	3	1		1	1 第四讲 选题与文献回顾（赵亮员） 一、研究问题与选题标准 1、问题的提出：何为好的研究问题； 2、选题的标准：合适、重要、可行、创新； 3、如何明确研究选题：选题与立意 二、文献回顾及其方法 1、文献回顾的意义、内容；2、文献检索及撰写方法 小组作业：分组选择一个研究问题进行选题论证，开始查找文献，写文献述评（综述） 阅读文献： 1、教材第三章，“选题与文献回顾”

						2、赵联飞《期刊论文投稿解惑与写作建议》第三章“选题和研究设计的建议” 3、刀熊，《做研究是有趣的——给学术新人的科研入门笔记》：第一部分：一切从读文献开始 4、[美]尼尔·布朗 (Neil Browne) / [英] 斯图尔特·霍尔，学会提问：批判性思维指南，机械工业出版社，2019 5、[美] 朱迪丝·博斯 著，岳盈盈，翟继强 译独立思考：日常生活中的批判性思维（第2版），商务印书馆 2016 6、郑也夫，与本科生谈：论文与治学，第4讲“选题的智慧”，山东人民出版社； 7、“文献综述的写法——克雷斯威尔五步文献综述法”（随堂提供） 8、陈光金《反贫困：促进社会公平的一个视角》，载于景天魁、王颀主编：《统筹城乡发展》，黑龙江人民出版社 2005 年版。 9、熊易寒：生命体验与学术研究（随堂提供） 小组作业：对各组的文献综述作业进行分组互评、教师点评和指导。 布置研究方案设计（开题报告）作业
第五周	3	1		1	1	第五讲 测量与操作化（赵联飞） 一、测量的概念与层次 测量的概念、四要素、层次 二、指数与量表 指数和量表定义；常见且重要的量表介绍 三、概念的操作化 操作化定义、方法与实例 四、测量的信度与效度 信度、效度、信度效度之间的关系 小组作业：各组进行选题论证；查找文献，设计抽样方案和调查工具 阅读文献： 1、教材第五章“测量与操作化” 2、袁方《社会研究方法教程》第六章“测量”第十章“量表与测验法” 3、艾尔巴比《社会研究方法》第六章“从概念到测量”第七章“指标、量表和分类法” 4、汪向东 王希林 马弘等，心理卫生评定量表手册，中国心理卫生杂志社，1999 年 5、吴肃然，论操作化：当代社会科学哲学的启示[J]，社会，2013 年第 5 期。
第六周	3	1			2	第六讲 抽样（上）（赵亮员） 一、抽样的意义与作用 意义和作用介绍 二、非概率抽样与概率抽样方法 常见概率和非概率抽样方案介绍 小组讨论：问卷或访谈提纲设计 课下各组同学进行试调查，根据试调查结果完善研究工具和研究方案。
第七周	3	2			1	第七讲 抽样（下）（赵亮员） 三、户内抽样与 PPS 抽样：概念及实施 四、样本规模与抽样误差：样本规模的决定因素、抽样误差及其测量、

						影响因素等 五、抽样实例介绍 阅读文献： 1、教材第六章“抽样” 2、袁方《社会研究方法教程》第七章“抽样” 3、艾尔巴比《社会研究方法》第五章“抽样逻辑” 第八讲 调查研究（上）（赵亮员） 一、调查研究及其发展：调查研究的历史；优缺点 二、问卷设计过程：问卷要素；设计的过程 小组讨论：调查方案完善、研究工具改进以及实地调研反思
第八周	3	3				第九讲 调查研究（下）（赵亮员） 三、问卷设计的注意事项： 设计原则、步骤、题型及答案等 四、资料收集方式、调查模式的选择 五、调查的组织与实施 调查方案制定：人员与资源准备；督导与监控；减小调查误差；数据清理、编码及发布/应用；地图地址法抽样 思考：大数据年代调查研究面临的机遇和挑战 阅读文献： 1、教材第八章“调查研究”第一二三四五节 2、袁方《社会研究方法教程》第八章“问卷法”； 3、艾尔巴比《社会研究方法》第八章“问卷调查”
第九周	3	1		1	1	第十讲 开题报告期中展示汇报（赵亮员） 注：分组展现项目设计书（开题报告设想及文献部分）；分组互相点评问卷。本周前后进行1次期中测验。 五一前后为各组同学实际调查阶段，之后完善各组研究设计和调查工具。
第十周	3	2			1	本周前后拟结合某种研究方法应用前沿邀请某位学者进行一次讲座。 针对正式实地调查需要注意的问题进行辅导。（赵亮员）
第十一周	3	3				第十一讲 利用文献进行的定量研究（赵亮员） 一、内容分析： 定义、类型、案例、优缺点 二、二次分析： 含义、实施步骤 三、现存统计资料分析： 概念、主要步骤 四、文献研究的特点：优点、缺点 阅读文献： 1、教材第九章“利用文献进行的定量研究”； 2、袁方《社会研究方法教程》第十三章“文献法”
第十二周	3	2			1	第十二讲 实验研究（赵亮员） 一、实验研究的概述：实验研究概念及其逻辑；要素 二、经典实验：实验组、对照组及经典实验步骤 三、实验研究的优缺点：优点、缺点 四、实地实验与准实验设计：实地实验概述；准实验设计

						五、影响实验设计效度的因素：五大因素 讨论：如何做好一项调查（实地调查经验分享与反思）？ 阅读材料： 1、教材第七章“实验研究” 2、袁方《社会研究方法教程》第十二章“实验法” 3、艾尔巴比《社会研究方法》第九章“试验方法”
第十三周	3	3				第十三讲 实地研究（赵亮员） 一、定性研究及实地研究概述： 定义及特征 二、实地研究过程： 准备、抽样、访谈、观察、记录、分析 三、观察法与无结构访谈法：观察法定义、观察者角色、无结构访谈定义、步骤及注意事项 四、实地研究的优缺点：优点、缺点 注：课后选取某社区，进行一次社区观察和实地田野调查 阅读文献： 1、教材第十二、十三章“定性研究”“实地研究” 2、袁方《社会研究方法教程》第九章“访问法”第十一章“观察法” 3、艾尔巴比《社会研究方法》第十章“非介入性测量”第十一章“定性实地研究的范式、方法与伦理” 4、有关田野调查的视频资料
第十四周	3	2			1	第十四讲 资料的分析与呈现（定性部分）（赵亮员） 一、定性资料及其分析：概念及特点，与定量资料的区别，分析目标 二、定性资料分析的性质 三、定性资料分析的过程与方法 1、资料编码； 2、实施步骤 四、定性资料的结果表达与报告撰写 五、社会评估的方法与技术简介 1、政策、项目和绩效评估； 2、需求评估 案例赏析：定性调查数据资料分析和呈现 阅读文献： 1、教材十四章“定性资料分析”；第十五章“定性研究的结果表达” 2、袁方《社会研究方法教程》第十四章“资料整理”第十五章“资料的统计分析”第十六章“变量分析的逻辑和策略”； 3、艾尔巴比《社会研究方法》第十二章“评估研究”第十三章“定性数据的分析” 4、袁方《社会研究方法教程》第二十三章“社会学研究的评估”
第十五周	3	2			1	第十五讲 资料的分析与呈现（定量部分）（赵联飞） 一、测量层次与常见分析方法 二、数据清理 三、撰写定量研究报告 1、研究报告的类型与目的 2、研究报告的案例介绍 3、撰写研究报告的注意事项 案例赏析：定量调查数据资料分析和呈现 阅读文献：

						1、教材第十章“定量资料分析”第十一章“定量研究的结果表达” 2、赵联飞《期刊论文投稿解惑与写作建议》第四章“写作用案例分析及建议” 3、袁方《社会研究方法教程》第二十二章“撰写研究报告” 4、郑也夫《与本科生谈论文与治学》第8讲：“论文体例” 5、艾尔巴比《社会研究方法》第十四章“定量数据的分析”
第十六周	3	1		1	1	第十六讲 一、如何撰写调研报告（赵联飞） 1.调查报告的基本要素 2.调查资料的呈现 3.写好调查报告要具备哪些条件？ 二、小结与复习（赵亮员） 1、结合实地调研，研讨研究伦理、田野调查技艺和学术规范；分享实地调研经验、感受与反思 2、复习回顾及课程小结 阅读文献： 1、张静，《社会学论文写作指南》，上海人民出版社2018年 2、田耕，“社会调查”的内与外：思考早期社会研究的两种思路，《学海》2017年第5期
总计	48	31	0	4	11	2
备注（Notes）				1、课时分配：讲授31课时，习题课4课时，讨论、课堂展示汇报、期中测试合计13课时。 2、考核方式调整：因为本课程注重实际操作能力培养，故申请将平时成绩比重调高至40%，期末闭卷考试成绩比重为60%。平时成绩由2次个人作业、1次期中测试、以及分组开题报告的整体成绩综合构成。期末成绩由期末闭卷考试成绩决定。 3、为支持学生开展实地调研，结合每年教学实际情况，视情申请问卷打印费等小额教学经费350元（含打印费及赠送社区小礼品50元）。		