

中国社会科学院大学《社会学原著选读》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1252021035	学时 (Credit Hours)	32	学分 (Credits)	2
课程名称 (Course Name)	社会学原著选读				
	Selected Readings of The Classical Work in Sociology				
先修课程 (Prerequisite Courses)	社会学理论				
课程简介 (Description)	本课程为社会学专业的“阅读”课程，侧重基于语境 (context) 的完整、深入的文本解读，内容上精选西方社会学和中国早期社会学中的 8 个经典研究文本作为主要阅读文献，其中既有历史取向研究，也有所谓“实证”研究；既有“社会学”视角的典型呈现，也有基于“人类学”田野的经典文本；既有关于古代社会的“总体呈现”，也有关于清代地方政府的结构-功能分析；既有关于西方“现代性”的精神史探析，也有关于现代中国变迁脉络中家庭问题的深度思考；既有关于西方历史事件的“戏剧性”剖析，也有关于现代中国家族变迁的“社会学文学”式展现。 对文本的理解，如结合文本的脉络/语境、对文本本身的逻辑结构的把握是课程的注重点；如何从具体研究角度来理解研究文本，以及如何把握经典社会理论家如何将实质问题寓于具体研究之中则是本课程的难点所在。 主要教学方法为讲授为主、结合适当课堂讨论。				
课程简介 (Description)	The course, as an optional course for undergraduate students in sociology, focuses on complete, deep reading of the classical works, especially, the classical “research work” in sociology. The course elected eight classical research works in west sociology and early Chinese sociology, including Karl Mars’ <i>The Eighteen Brumaire of Louis Bonaparte</i>, Durkheim’s <i>On Suicide</i>, Max Weber’s <i>The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism</i>, Marcel Mauss’ <i>The Gift</i>, Quentin Pan’s <i>The Chinese Question of Family</i>, Fei Hsiao-tung’s <i>Peasant Life in China</i>, Lin Yueh-Hwa’s <i>The Golden Wing</i> and T'ung-tsu Ch'u’s <i>Local Government in China under the Ch'ing</i>. These works cover historical-oriented research, “positive” research and anthropological studies. The course aims to improve students’ capacity of reading and writing (reading report and academic papers); through reading and studying divergent research texts in sociology, helping students understand the way of combination of theory and experience in sociological research, and the approach to incorporating substantive issues into concrete research.				
教材 (Textbooks)	自编讲义				
参考资料 (Other References)	核心文本 卡尔·马克思，《路易·波拿巴的雾月十八日》，人民出版社，2001. 马克斯·韦伯，《新教伦理与资本主义精神》，苏国勋、覃方明、赵立玮译，社会科学文献出版社，2010. 埃米尔·涂尔干，《自杀论》，（《涂尔干文集》第3卷），冯韵文 译，商务				

	印书馆，2020. 马塞尔·莫斯，《礼物》，汲喆 译，上海人民出版社，2002. 潘光旦，《中国之家庭问题》，（《潘光旦文集》第1卷），北京大学出版社，2000. 费孝通，《江村经济》，（《费孝通作品精选》），戴可景 译，北京三联书店，2020. 林耀华，《金翼：一个中国家族的史记》，庄孔韶、方静文 译，北京三联书店，2015./《金翼：中国家族制度的社会学研究》，庄孔韶、林余成 译，北京三联书店，1989. 瞿同祖，《清代地方政府》，范忠信、晏锋 译，法律出版社，2003. 其他文献 卡尔·马克思，《1848年至1850年的法兰西阶级斗争》 卡尔·马克思，《法兰西内战》 傅勒，《马克思与法国大革命》，朱学平 译，华东师范大学出版社，2016. 马克斯·韦伯，《经济通史》，姚曾廛 译、韦森 校，上海三联书店，2006. 埃米尔·涂尔干，《道德教育》，陈光金 译，商务印书馆，2020. 莫里斯·古德利尔，《礼物之谜》，王毅 译，上海人民出版社，2007. 费孝通，《茧》，（《费孝通作品精选》），北京三联书店，2020. 林耀华，《义序的宗族研究》，北京三联书店，2000. 庄孔韶，《银翅：中国的地方社会与文化变迁》，北京三联书店，2016. 白璧德，《爪牙：清代县衙的书吏与差役》，尤陈俊、赖骏楠 译，广西师范大学出版社，2021. David J. Chalcraft and Austin Harrington (ed.), <i>The Protestant Ethic Debate: Max Weber's Replies to his Critics, 1907-1910</i>, Liverpool University Press, 2001. Maurice Halbwachs, <i>The Causes of Suicide</i>, Routledge & Kegan Paul, 1978. Whitney Pope, <i>Durkheim's Suicide: A Classic Analyzed</i>, The University of Chicago Press, 1976. Bruno Karsenti, Marcel Mauss - <i>Le fait social total</i>, Presses Universitaires de France, 1994.		
课程类别 (Course Category)	专业拓展课		
授课对象 (Target Students)	社会学专业 本科生	授课模式 (Mode of Instruction)	线下
开课院系 (School)	社会与民族学院	授课语言 (Language of Instruction)	中文
授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	赵立伟：中国社会科学院社会学研究所研究员	
	团队成员 姓名及简介		
学习目标 (Learning Outcomes)	1. 学习如何完整、深入地阅读和理解社会学经典文本，提升阅读理解能力。 2. 学习如何撰写读书报告，初步了解学术论文的写作，提高写作能力。 3. 通过对社会学多元研究的细致文本解读，了解社会学研究的多维视角和方法，		

		领会具体研究中理论与经验恰当结合的途径，理解经典研究如何将实质问题寓于具体研究的进路。					
考核方式（Grading）		平时成绩（读书报告，30%）+ 课程论文（70%）					
课程教学计划（Teaching Plan）							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	2	2					第一讲 导论：社会（科）学与经典文本 一、社会科学中的文本问题 二、阅读、诠释与方法论 三、课程内容安排与要求 参考阅读： J. C. 亚历山大，“经典文本的核心地位” 思考题： 如何理解文本、作者和读者之间的关系。
第二周	2	2					第二讲 卡尔·马克思：《路易·波拿巴的雾月十八日》（一） 一、文本概观（作者、产生、背景、版本等） 二、文本分析（1）：人物、事件、时间/过程、阶级/党派梳理 基本阅读： 《路易·波拿巴的雾月十八日》1-6 节 延伸阅读： 《1848 年至 1850 年的法兰西阶级斗争》 思考题： 马克思撰写《雾月十八日》法国历史脉络。
第三周	2	2					第三讲 卡尔·马克思：《路易·波拿巴的雾月十八日》（二） 一、文本分析（2）：研究方法、主题与实质问题 二、马克思的法国研究（兼及“马克思与法国大革命”） 基本阅读： 《路易·波拿巴的雾月十八日》7 节 延伸阅读： 《法兰西内战》；《马克思与法国大革命》（傅勒） 思考题： 《雾月十八日》如何体现出“社会学分析”的意涵。
第四周	2	2					第四讲 马克斯·韦伯：《新教伦理与资本主义精神》（一） 一、文本概观（作者、产生、背景、版本等） 二、文本分析：文本脉络、逻辑结构、核心论题与实质问题 基本阅读： 《新教伦理与资本主义精神》 延伸阅读： <i>The Protestant Ethic Debate: Max Weber's Replies to his Critics, 1907-1910.</i> 思考题： 如何理解韦伯所谓的“钢铁般坚硬的外壳”（作为现代人的境况）。
第五周	2	2					第五讲 马克斯·韦伯：《新教伦理与资本主义精神》（二） 一、“新教教派”：文本及分析 二、“新教伦理命题”及相关争论 基本阅读： “北美的教会与教派”；“新教教派与资本主义精神”

						延伸阅读：《经济通史》第四编 思考题：“教派”的社会学意义。
第六周	2	2				第六讲 埃米尔·涂尔干：《自杀论》（一） 一、文本概观（作者、产生、背景、版本等） 二、文本分析：文本脉络/结构与分析框架 基本阅读：《自杀论》 延伸阅读：Whitney Pope, <i>Durkheim's Suicide: A Classic Analyzed</i>. 思考题：如何理解涂尔干将自杀视为一个社会问题而非个人问题。
第七周	2	2				第七讲 埃米尔·涂尔干：《自杀论》（二） 三、理论、方法与实质问题 四、《自杀论》与涂尔干社会学思想 五、自杀的社会学研究进路 基本阅读：《自杀论》；《道德教育》（第一部分）；“人性的两重性及其社会条件” 延伸阅读：Maurice Halbwachs, <i>The Causes of Suicide</i>. 思考题：如何理解“自我主义自杀”与“失范性自杀”是现代社会中的主要自杀类型。
第八周	2	2				第八讲：马塞尔·莫斯：《礼物》（一） 一、文本概观（作者、产生、背景、版本等） 二、文本分析：文本脉络/结构与核心论题 基本阅读：《礼物》 思考题：“礼物”（交换）作为古代社会的“总体社会事实”。
第九周	2	2				第九讲 马塞尔·莫斯：《礼物》（二） 三、莫斯的“礼物”研究：诠释、争论与延展 基本阅读：《礼物》 延伸阅读：萨林斯：《石器时代经济学》（第六章）；莫里斯·古德利尔，《礼物之谜》；Bruno Karsenti,《莫斯与总体性社会事实》 思考题：“礼物”（交换）在现代社会中的意义。
第十周	2				2	第十讲 讨论课 社会学研究中的理论·经验·历史 （结合前面阅读四个核心文本）
第十一周	2	2				第十一讲 潘光旦：《中国之家庭问题》 一、文本概观（作者、产生、背景、版本等） 二、文本分析：文本脉络与主要论题 三、民国时期的家庭/家族问题研究进路 基本阅读：《中国之家庭问题》

						延伸阅读：“家族制度与选择作用”；“过渡中的家庭制度”；“祖先与老人的地位——过渡中的家庭制度之二”；“性爱在今日——过渡中的家庭制度之三” 思考题：“折中家庭制”在当今中国社会中的意义。
第十二周	2	2				第十二讲 费孝通：《江村经济》（一） 一、文本概观（作者、产生、背景、版本等） 二、文本分析：文本脉络/结构；研究方法 with 主要论题 基本阅读：《江村经济》 延伸阅读：“重访江村”；“三访江村”；“江村通讯”；“重读《江村经济》序言”；《茧》 思考题：如何理解“中国农村真正的问题就是人民的饥饿问题”。
第十三周	2	2				第十三讲 费孝通：《江村经济》（二） 三、《江村经济》与费孝通的“乡土中国”研究 基本阅读：《江村经济》 延伸阅读：《乡土中国》；《乡土重建》 思考题：如何理解费孝通的“乡土工业”论。
第十四周	2	2				第十四讲 林耀华：《金翼》 一、文本概观（作者、产生、背景、版本等） 二、文本分析：文本脉络/结构、研究/叙述方法与实质问题 基本阅读：《金翼》 延伸阅读：《义序的宗族研究》；庄孔韶：《银翅》 思考题：结合《金翼》理解“生命传记法”的意义。
第十五周	2	2				第十五讲：瞿同祖：《清代地方政府》 一、文本概观（作者、产生、背景、版本等） 二、文本分析：文本脉络/结构；研究方法 with 主要论题 基本阅读：《清代地方政府》 延伸阅读：白璧德，《爪牙：清代县衙的书吏与差役》 思考题：如何理解士绅作为“非正式权力”在中国传统社会中的作用。
第十六周					2	第十六讲：课程总结与讨论 一、讨论（中国早期社会学中的中国社会研究） 二、课程总结 三、答疑
总计	3 2	2 8			4	
备注（Notes）						