

中国社会科学院大学《社会学理论》（上）课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)		学时 (Credit Hours)	48	学分 (Credits)	3
课程名称 (Course Name)	社会学理论 (上)				
	Sociological Theory (I)				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
课程简介 (Description)	<p>“社会学理论”为社会学专业基础课程。本课程在内容上包括古典社会学理论部分，大致涵盖19世纪20、30年代至20世纪20、30年代约一个世纪的社会(学)理论发展历程。课程选择古典社会学理论时期最具有代表性的十位社会理论家的思想作为重点讲述对象(其中也会涉及其他若干相关人物及思潮)，将人物(生平与著述)、时代背景、思想脉络等结合起来，力图呈现一副生动、多维、兼具历史意义和现实指涉的社会理论画卷。</p> <p>课程重点为迄今仍对社会学研究具有重要意义的马克思、韦伯、涂尔干、齐美尔等人的社会理论；难点之一是通过社会学史上的主要人物来勾连社会(学)理论的发展脉络和时代特征，使学生对早期社会学理论传统有一个整体性的和时代性的了解，二是引导学生以比较正确的方式研读经典文本，领会社会学的理论思维与视角。</p> <p>教学方法以教师讲授为主、辅以适当的课堂讨论。</p>				
课程简介 (Description)	<p>“Sociology Theory” is a compulsory course for undergraduate students in sociology, and is one of the most basic and important courses. The course includes the west classical sociological theory, ranges from 1820s-30s to 1920s-30s. We elect ten social theorists in the period of classical sociology as the most important represents, including August Comte, Alexis de Tocqueville, Herbert Spencer, Karl Marx, Ferdinand Tönnies, Sigmund Freud, Emile Durkheim, Georg Simmel, Max Weber and George Herbert Mead, covers the French, German, English and American traditions in sociology. The course seeks to combine the life, works, historical and intellectual context of the social theorist with his thought, present a lively, multidimensional picture of social theory. The course requires reading original works of social theorists, which can improve the student’s capacity of reading, grasp the theoretical thinking of sociological studies.</p>				
教材 (Textbooks)	自编讲义 (目前国内编写及翻译相关教材无完全适用者)				
参考资料 (Other References)	本课程学生可参考教材：乔治·瑞泽尔，《古典社会学理论》(第6版)，王建民译，世界图书出版公司；雷蒙·阿隆，《社会学主要思潮》，葛志强等译，上海译文出版社；刘易斯·科塞，《社会学思想名家》，石人译，上海人民出版社。				
课程类别 (Course Category)	专业基础课				

授课对象 (Target Students)	社会学专业 本科生		授课模式 (Mode of Instruction)	线下			
开课院系 (School)	社会与民族学院		授课语言 (Language of Instruction)	中文			
授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介		赵立伟：中国社会科学院社会学研究所研究员				
	团队成员 姓名及简介		无				
学习目标 (Learning Outcomes)	<p>1. 引导学生对古典社会(学)理论的整体发展脉络/传统有一个较为完整的了解，初步理解主要社会理论家的主要思想；</p> <p>2. 指导学生通过对经典文本的具体阅读来切近领会社会学研究的理论思维，并能初步运用到对现实问题的认识和分析之中。</p>						
考核方式(Grading)	平时成绩(读书报告, 30%) + 课程考试(试卷考试, 70%)						
课程教学计划(Teaching Plan)							
周次	周学时	其中				其他环节	教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论		
第一周	3	3					<p>第一讲：导论</p> <p>一、社会理论的兴起</p> <p>二、社会理论诸传统</p> <p>三、社会理论是问题域</p> <p>四、社会(学)理论与社会学史</p> <p>五、课程内容安排与要求</p> <p>参考阅读：苏国勋，“社会理论：性质、问题与趋势”（《社会理论与当代现实》）；瑞泽尔，《古典社会学理论》，第一部分</p> <p>思考题：“社会”如何成为社会理论检讨现代性的主要问题域。</p>
第二周	3	3					<p>第二讲：奥古斯特·孔德</p> <p>一、生平·著述·脉络（智识/历史）</p> <p>二、孔德社会理论</p> <p>1) 历史哲学/三阶段法则（规律）</p> <p>2) 百科全书法则</p> <p>3) 实证主义与实业社会</p> <p>4) 实证方法</p> <p>5) 社会学：社会静力学与社会动力学</p> <p>基本阅读：《论实证精神》</p> <p>延伸阅读：<i>A General View of Positivism</i>, chap. 1, 2; <i>Early Political Writings</i>, 3, 5.</p> <p>思考题：如何理解孔德的“实证主义”。</p>

第三周	3	3			<p>第三讲：阿列克谢·托克维尔</p> <p>一、生平·著述·脉络（智识/历史）</p> <p>二、托克维尔社会-政治理论</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 现代民主社会理论 2) 现代革命的历史社会学分析 3) 新政治科学 4) 民主、平等、自由与专制 <p>基本阅读：1. 《旧制度与大革命》；2. “1789年前后法国社会政治状况”；3. 《论美国的民主》，上卷第一部分1-5章；下卷第三部分1-20章</p> <p>延伸阅读：《论革命》</p> <p>思考题：托克维尔如何分析贵族社会/等级社会与民主社会。</p>
第四周	3	3			<p>第四讲：赫伯特·斯宾塞</p> <p>一、生平·著述·脉络（智识/历史）</p> <p>二、斯宾塞社会理论</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 进化论/历史哲学 2) 社会有机体论 3) 功利主义 <p>基本阅读：1. 《社会学研究》第一至七章；2. 《社会静力学》：30-63, 87-131, 224-263页</p> <p>延伸阅读：<i>The Principle of Sociology</i>, vol.1, Part II: The Introductions of Sociology</p> <p>思考题：如何理解斯宾塞提出的社会类型。</p>
第五周	3	3			<p>第五讲：卡尔·马克思（一）</p> <p>一、生平·著述·脉络（智识/历史）；</p> <p>二、社会研究方法（论）</p> <p>基本阅读：1. 《黑格尔法哲学批判》导言；2. 《关于费尔巴哈的提纲》；3. 《德意志意识形态》第一章；4. 《政治经济学批判》序言；5. 《大纲》：“导言”</p> <p>思考题：如何理解“人体解剖是猴体解剖的一把钥匙”。</p>
第六周	3	3			<p>第六讲：卡尔·马克思（二）</p> <p>三、马克思社会理论</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 社会存在 2) 意识形态 3) 社会形态 4) 阶级 5) 国家 6) 异化 <p>基本阅读：6. 《1844年经济学哲学手稿》：“异化劳动与私有财产”、“私有财产关系”；7. 《共产党宣言》第一节；8. 《路易·波拿巴的雾月十八日》第7节；9. 《资本论》第一卷一章；10. 《大纲》：“资本主义生产以前的各种形式”</p> <p>思考题：如何理解“经济的社会形态的发展是一种自然史的过程”。</p>

第七周	3	3			<p>第七讲：埃米尔·涂尔干（一）</p> <p>一、生平·著述·脉络（智识/历史）；</p> <p>二、社会学方法论</p> <p>基本阅读：1.《社会学方法的准则》：“第二版序言”、第一章，结论；2.《社会分工论》：“第二版序言”、第一卷；3.《自杀论》第二编；4.“个体表现与集体表现”；5.“道德事实的确定”</p> <p>思考题：如何理解涂尔干所谓的“社会事实”。</p>
第八周	3	3			<p>第八讲：埃米尔·涂尔干（二）</p> <p>三、涂尔干社会理论</p> <p>1) 道德社会学</p> <p>2) 教育社会学</p> <p>3) 宗教社会学</p> <p>4) 社会学知识论</p> <p>基本阅读：6.“个人主义与知识分子”；7.“人性的两重性及其社会条件”/“宗教问题与人性的两重性”；8.《宗教生活的基本形式》：导言、第一卷第一章、第二卷第七章、结论；9.《职业伦理与公民道德》第1-9章；10.《道德教育》导言、第一部分</p> <p>思考题：如何理解涂尔干的“道德个人主义”。</p>
第九周	3	3			<p>第九讲：马克斯·韦伯（一）</p> <p>一、生平·著述·脉络（智识/历史）</p> <p>二、科学学说/社会科学方法论</p> <p>基本阅读：1.“社会科学与社会政策知识/认识的‘客观性’”；2.“文化科学逻辑批判”；3.“社会学与经济学中‘价值自由’的意义”；“社会学基本概念”5.“科学作为职业/天职”</p> <p>思考题：如何理解社会科学研究中的价值/客观性问题。</p>
第十周	3	3			<p>第十讲：马克斯·韦伯（二）</p> <p>三、韦伯社会理论</p> <p>1) 政治学说与支配社会学</p> <p>2) 宗教社会学/历史-比较的文明研究</p> <p>基本阅读：6.“正当支配类型”7.“身份群体与阶级”；8.“官僚制”；9.《宗教社会学论文集》“绪论”10.“世界宗教的经济伦理·导论”；11.“中间考察：宗教拒世的方向与阶段；12.《新教伦理与资本主义精神》第二、五章；13.“新教教派与资本主义精神”；14.《儒教与道教》第五、六、八章；15.“古典西方文明衰落的原因”；16.“民族国家与经济政策”</p> <p>思考题：如何理解韦伯的“理性化”论题。</p>
第十一周	3	3			<p>第十一讲：格奥尔格·齐美尔（一）</p> <p>一、生平·著述·脉络（智识/历史）；</p> <p>二、历史哲学/认识论</p> <p>基本阅读：1.《历史哲学问题》第一章；2.《社会学》第一、九章（含“附录”：“社会何以可能”、“陌生人”）；3.《货币哲学》第三、四、六章</p> <p>思考题：齐美尔如何论述“社会何以可能”的问题。</p>

第十二周	3	3				<p>第十二讲：格奥尔格·齐美尔（二）</p> <p>三、齐美尔社会理论</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 生命哲学 2) 形式社会学 3) 文化哲学 <p>基本阅读：4. 《生命观》第一、四章；5. “论宗教”6. “社交社会学”；7. “大都市与精神生活”；8. “现代文化冲突”</p> <p>延伸阅读：<i>Individual and Society: Fundamental Problems of Sociology</i></p> <p>思考题：如何理解齐美尔的“文化悲剧”论。</p>
第十三周	3	3				<p>第十三讲：斐迪南·滕尼斯</p> <p>一、生平·著述·脉络（智识/历史）；</p> <p>二、滕尼斯社会理论</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) “共同体”理论 2) 现代“社会”理论 <p>基本阅读：《共同体与社会》第一卷、“结论与展望”；</p> <p>延伸阅读：《社会学引论》第一、二卷</p> <p>思考题：滕尼斯关于“共同体”与“社会”的区分有何意义。</p>
第十四周	3	3				<p>第十四讲：西格蒙德·弗洛伊德</p> <p>一、生平·著述·脉络（智识/历史）；</p> <p>二、弗洛伊德社会理论：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 心理—性欲发展与自我/人格理论； 2) 宗教与文明论 <p>基本阅读：1. “超越快乐原则”；2. “集体心理学与自我分析”；3. “自我与本我”；4. 《文明及其缺憾》</p> <p>延伸阅读：1. 《图腾与禁忌》；2. 《一个幻觉的未来》；3. 《摩西与一神教》</p> <p>思考题：如何理解弗洛伊德对文明的批判。</p>
第十五周	3	3				<p>第十五讲：乔治·赫伯特·米德</p> <p>一、生平·著述·脉络（智识/历史）；</p> <p>二、米德社会理论：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 自然与社会（宇宙论/哲学人类学）； 2) 自我与社会（自我理论/社会心理学）； 3) 道德与社会（社会/道德哲学） <p>基本阅读：1. 《心灵、自我与社会》第三篇；2. 《现在的哲学》；3. 《十九世纪的思想运动》第9、10、11、16章</p> <p>延伸阅读：1. “Social Psychology as Counterpart to Physiological Psychology”；2. “The Social Self”；3. Scientific Method and the Moral Sciences”；4. “The Genesis of the Self and Social Control”；5. “The Objective Reality of Perspectives”.</p> <p>思考题：米德的“自我”理论有何独特性。</p>
第十六周					3	<p>第十六讲：课程总结与讨论</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、课程总结 二、讨论 三、答疑

总计	4 8	4 5			3																		
备注 (Notes)	<p>古典社会理论基本文本 (50 种)</p> <p>孔德: 《论实证精神》，黄建华 译，商务印书馆，1996. <i>A General View of Positivism</i>, translated by J. H. Bridges, Global Grey 2019. [《实证主义概观》，萧赣 译，商务印书馆，1938.]</p> <p>托克维尔: 《论美国的民主》(上、下卷)，董果良 译，商务印书馆，1991. 《旧制度与大革命》，冯棠 译，商务印书馆，1992.</p> <p>斯宾塞: 《社会学研究》，张宏晖、胡江波 译，华夏出版社，2001. [<i>The Study of Sociology</i>, Henry S. King & Co., 1873.] 《社会静力学》，张雄武 译，商务印书馆，1996. 《个体与国家》，林斯澄 译，商务印书馆，2020.</p> <p>马克思: (人民出版社的诸版本) 《1844 年经济学哲学手稿》 《德意志意识形态》 《共产党宣言》 《路易·波拿巴的雾月十八日》 《资本论》(第一卷)</p> <p>恩格斯: (人民出版社的诸版本) 《英国工人阶级的状况》 《家庭、私有制与国家的起源》</p> <p>帕累托: 《普通社会学纲要》，田时刚 译，北京三联书店，2001. 《精英的兴衰》，刘北成 译，上海人民出版社，2003.</p> <p>塔尔德: 《模仿率》，何道宽 译，中国人民大学出版社，2008.</p> <p>勒庞: 《乌合之众》，董强 译，浙江文艺出版社，2018.</p> <p>涂尔干: 《社会分工论》(《涂尔干文集》第 1 卷)，渠敬东 译，商务印书馆，2020. 《自杀论》(《涂尔干文集》第 3 卷)，冯韵文 译，商务印书馆，2020. 《社会学方法的准则》(《涂尔干文集》第 10 卷)，狄玉明 译，商务印书馆，2020. 《职业伦理与公民道德》(《涂尔干文集》第 2 卷)，渠敬东、付德根 译，商务印书馆，2020. 《道德教育》(《涂尔干文集》第 6 卷)，陈光金 译，商务印书馆，2020. 《宗教生活的基本形式》(《涂尔干文集》第四卷)，渠敬东、汲喆 译，商务印书馆，2020.</p> <p>韦伯: 《新教伦理与资本主义精神》，苏国勋、覃方明、赵立玮 译，社会科学文献出版社，2010. 《中国宗教: 儒教与道教》，(《韦伯作品集》第 V 卷)，康乐、简惠美 译，广西师范大学出版社，2004.</p>																						

《韦伯方法论文集》，张旺山 译，联经出版社，2013. [*Max Weber: Collected Methodological Writings*, translated by Hans Henrik Bruun, Routledge, 2012.]

《社会学的基本概念》（《韦伯作品集》第 VII 卷），顾忠华 译，广西师范大学出版社，2005.

《宗教社会学》（《韦伯作品集》第 VIII 卷），康乐、简惠美 译，广西师范大学出版社，2005.

《支配社会学》（《韦伯作品集》第 III 卷），康乐、简惠美 译，广西师范大学出版社，2004.

《学术与政治》（《韦伯作品集》第 I 卷），钱永祥等 译，广西师范大学出版社，2004.

齐美尔：

《货币哲学》，陈戎女等 译，华夏出版社，2002. [*The Philosophy of Money*, translated by Tom Bottomore and David Frisby, Routledge, 2004.]

《社会学：关于社会化形式的研究》，林荣远 译，华夏出版社，2002. [*Sociology: Inquiries into the Construction of Social Forms*, translated by Anthony J. Blasi, Anton K. Jacobs and Mathew Kanjirathinkal, Brill, 2009.]

《历史哲学问题》，陈志夏 译，上海译文出版社，2006. [*The Problems of the Philosophy of History: An Epistemological Essay*, translated by Guy Oakes, The Free Press, 1977.]

《宗教社会学》，曹卫东 译，上海人民出版社，2003.

《生命直观》，刁承俊 译，北京三联书店，2003. [*The View of Life: Four Metaphysical Essays with Journal Aphorisms*, translated by John A. Y. Andrews and Donald N. Levine, The University of Chicago Press, 2010.]

滕尼斯：

《共同体与社会》，张巍卓 译，商务印书馆，2019.

《社会学引论》，林荣远 译，中国人民大学出版社，2016.

桑巴特：

《犹太人与资本主义》，艾仁贵 译，上海三联书店，2015.

弗洛伊德：

《图腾与禁忌》，赵立玮 译，上海人民出版社，2005.

《一种幻想的未来》，严志军、张沫 译，上海人民出版社，2007.

《文明及其缺憾》，严志军、张沫 译，上海人民出版社，2007.

《摩西与一神教》，李展开 译，北京三联书店，1988.

凡伯伦：

《有闲阶级论》，蔡受百 译，商务印书馆，1964.

米德：

《心灵、自我与社会》，赵月瑟 译，上海译文出版社，1992.

《现在的哲学》，李猛 译，上海人民出版社，2003.

《十九世纪的思想运动》，陈虎平、刘芳念 译，中国城市出版社，2003.

库利：

《人类本性与社会秩序》，包凡一、王涓 译，华夏出版社，2015.

帕克：

《城市》，杭苏红 译，商务印书馆，2018.

曼海姆：

《意识形态与乌托邦》，李布楼等 译，商务印书馆，2014.