

中国社会科学院大学《农村社会学》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1252031011	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	农村社会学				
	Rural Sociology				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	农村社会学是社会学、社会工作专业必修的核心专业课，是学生深入了解农村社会现象及背后运行机制的基础。主要学习任务是认识中国农村发展中面临的的主要问题，了解农民行为方式与观念特征及其所处的社会结构，理解中国农村重要的制度安排及其实际运作方式，把握中国农村社会变化趋势。 基本要求：按学校要求做好每次课的考勤，分阶段布置课后作业和阅读资料，完成 2 次作业。 考试考核办法：考勤与课堂讨论（10%）、平时作业（20%）、期末闭卷考试成绩（70%）相结合。				
*课程简介 (Description)	Rural sociology is a compulsory core professional course for sociology and social work majors, and is the basis for students to deeply understand rural social phenomena and the underlying operating mechanism. The main learning task is to understand the main problems faced in the development of China's rural areas, understand the behavior and concept characteristics of farmers and their social structure, understand the important institutional arrangements and actual operation methods in China's rural areas, and grasp the changing trend of China's rural society. Basic requirements: do a good job of attendance for each class according to the school's requirements, arrange homework and reading materials after class in stages, and complete two assignments. Examination and assessment methods: attendance is combined with classroom discussion (10%), homework (20%), and final closed-book examination results (70%).				
*教材 (Textbooks)	《农村社会学》，《农村社会学》编写组，高等教育出版社，2019 年，书号：9787040508901，马工程指定教材。				
参考资料 (Other References)	费孝通，《乡土中国 乡土重建》，三联书店，2021。 梁漱溟，《乡村建设理论》，中华书局，2018。 林耀华，《金翼》（作者定本），三联书店，2022。 黄宗智，《华北的小农经济和社会变迁》，中华书局，2000。 杜赞奇，《文化、权力与国家》，江苏人民出版社，2004 年。 施坚雅，《中国农村的市场和社会结构》，中国社会科学出版社，1998 年； 斯科特，《农民的道义经济学》，译林出版社，2001 年。				

*课程类别 (Course Category)		☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☒ 专业核心课/专业必修课 ☐ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____					
*授课对象 (Target Students)		社会学专业本科生		*授课模式 (Mode of Instruction)		☐ 线上，教学平台_____ ☐ 线下 ☒ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_	
*开课院系 (School)		社会与民族学院		*授课语言 (Language of Instruction)		☒ 中文 ☐ 全外语 ☐ 双语：中文+ （外语讲授不低于 50%）	
*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人 姓名及简介		张浩，中国社会科学院社会学研究所研究员、农村社会学研究室主任。研究领域为农村社会学、中国社会转型。			
		团队成员 姓名及简介		成员 1 张倩，中国社会科学院社会学研究所副研究员； 成员 2 徐宗阳，中国社会科学院社会学研究所副研究员； 成员 3 梁晨，中国社会科学院社会学研究所副研究员 成员 4 张劼颖，中国社会科学院社会学研究所助理研究员			
学习目标 (Learning Outcomes)		掌握农村社会学的基本概念、基本理论和理论脉络，运用社会学分析视角去认识、理解农村社会运行机制，引发学生观察、理解农村社会现象的兴趣，提高学生理解农村社会的能力。					
*考核方式 (Grading)		平时成绩 30%，期末成绩 70%。					
*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	3	3					第一课 导论：农村社会与农村社会学 一、农村社会学课程教学要求 1、农村社会学作为必修课的学课和学理基础 2、农村社会学作为必修课的社会实践基础 3、讲授、讨论、阅读和读书笔记 4、考核、考试要求 二、农村社会学的认识论和方法论价值 1、研究农村是了解中国的基础 2、农村社会学是认识农村社会的重要学科基础 3、农村社会学与城市社会学的互补关系 4、农村社会学可以提供认识社会的独特想象力 三、农村社会学的定义 1、国外农村社会学定义 2、民国时代国内农村社会学定义 3、当代国内农村社会学定义 4、我们的农村社会学定义 5、农村社会学的学科属性

						四、农村社会现象 1、什么是农村社会？ 农村社会的特性 2、农村社会的缘起与历史 3、村庄类型 五、农村社会学的方法论 六、农村社会学的具体研究方法
第二周	3	3				第二课 中国早期的农村社会学研究 一、农村社会学传入中国 1、美国学者（传教士）的中国农村调查 2、中国学者早期的农村调查 二、民国时期的几项重要研究 1、中国马克思主义者的农村研究 （1）陈翰笙与中国农村社会性质论战 （2）以毛泽东为代表的共产党人的农村研究 2、乡村建设派 （1）晏阳初的平民教育与乡村建设 （2）梁漱溟的乡村建设理论 3、社区研究 三、1949 年后的农村社会学 1、1950 年代的两次调查 2、社会学恢复重建后的两个重要人物
第三周	3	3				第三课 农民 一、农民的概念 1、农民是一种职业吗？ 2、农民是不是人类最早的“指代”？ 3、农民是不是相对于城市或一个精英团体来定义自身呢？ 4、农民究竟是“peasant”还是“farmer”？ 5、农民与市场是什么关系？ 6、农民能否具有组织性？ 7、希尔顿的七条判断农民的标准 8、中国的农民 二、传统农民与现代农民 1、农民的特点 2、传统农民 3、现代农民 三、农民的生活世界 1、农民的生活节奏与自然规律关系 2、农民的社会化 3、农民的流动 四、不同的农民群体 1、农村流动人口与农民工 2、其他农民群体 3、农村社会分层

第四周	3	3				第四课 农村社区 一、什么是农村社区 1, 行政村、村委会是否等同于农村社区? 2, 行政村、社区与共同体 3, 共同体理论变迁 二、农村社区的特征 1, 地理特征 2, 人口特征 3, 经济社会特征 4, 文化心理特征 三、农村社区的类型: 几种划分类型 四、农村社区的变迁: 2 个案例: 江村和西河村 五、农村社区组织: 非正式组织与正式组织 六、农村社区营造与乡村振兴
第五周	3	3				第五课 农村婚姻、家庭与家族 一、婚姻、家庭、家族概念 1, 婚姻 2, 家庭 3, 家族 二、中国传统农村婚姻及其演变 1, 农村婚姻多样性与趋同性 2, 农村择偶标准预防昂是 3, 农村婚姻居住方式 三、中国农村家庭的演变 1, 农村家庭规模变化 2, 农村家庭类型变化 3, 农村家庭功能变化 4, 农村家庭内部关系变化 四、农村家族的演变 1, 传统中国社会的重要组织或社群 2, 近年来的变化: 家族力量的削弱与崛起
第六周	3	3				第六课 农村土地制度与农业基本经营制度 一、农村土地制度基本概念 二、农村土地制度的历史与演变 1, 土地革命时期的土地政策 2, 抗日战争时期根据地的土地政策 3, 解放战争时期解放区的土地政策 三、土地集体所有制的确立 1, 如何理解从 1952 到 1956 的变化 2, 三次包产到户 3, 集体含义的演变 四、农村基本经营制度的确立 1, 农业生产的规律

						2, 从包产到户到包干到户 3, 家庭联产承包责任制的演变 五、农村基本经营制度的完善与丰富 1, 农村承包地流转 2, 集体经营性建设用地入市 3, 宅基地改革
第七周	3	3				第七课 农村社会分层与社会流动 一、社会分层与社会流动的概念 二、农村社会分层 1、近代农村社会分层 2、计划时代的农村社会分层 3、改革以来的农村社会分层 三、农村社会流动 1、近代农村的社会流动 2、计划时代的农村社会流动 3、改革以来的农村社会流动 四、中外农村社会分层与社会流动的比较 阅读材料： 陆学艺主编，2002，《当代中国社会阶层研究报告》，社会科学文献出版社。
第八周	3	3				第八课 乡村治理 一、十九世纪的乡村社会治理体系 二、二十世纪前半的变化（权力下沉与国家政权内卷化） 1、权力下沉：国家权力深入乡村 2、科举制废除：四民社会解体 3、国家政权内卷化 三、国家权力全面掌控乡村（1949—1978） 1、土地改革 2、合作化 3、人民公社化 四、1978年以来的乡政村治体系 1、乡政村治体系的建立 2、乡镇机构改革与职能转变 3、基层群众性自治 五、乡村治理的现状与问题 1、基本架构 2、几个问题
第九周	3	3				第九课 农村社会保障与社会福利（梁晨） 一、社会福利及其概念 1, 福利及其发展 2, 福利制度的分类 二、中国农村福利体系 1, 古代中国农村

						2, 近代中国 3, 计划经济时代的农村福利：社会救助、医疗卫生、教育 4, 改革开放之后重建农村福利制度：社会救助、新农合、新农保、教育 三、村庄社区公共品与社区营造 阅读材料： 潘屹，2014，《中国农村福利》，社会科学文献出版社 张时飞、唐钧，《辽宁、湖北两省农村低保制度研究报告》，《东岳论丛》，2007（1） 林闽钢，《中国农村合作医疗制度的公共政策分析》，《江海学刊》，2002（03）
第十周	3	3				第十课 农村环境与生态 一、农村生态退化与环境污染问题现状 二、农村生态环境问题产生的原因 三、国家环境治理体系的发展及其面临的困境 四、农村社会学中的生态环境问题研究：环境社会学 阅读材料： 奥斯特罗姆，《公共事物治理之道》，上海译文出版社，2012 李玉红，《中国农村工业及污染问题研究》，中国社会科学出版社，2020 汉尼根，《环境社会学》，中国人民大学出版社，2009
第十一周	3	3				第十一次课：农民的观念 一、行动者观念世界 二、他我的观念结构 1, 河村的三个案例 2, 土地所有制的演变 三、公私有别的观念结构 1, 独特的集体观念 2, 集体观念背后的正当性 四、内外有别的观念结构 1, 案例村庄的客观约束机制 2, 案例村庄农民的主观道德标准 五、善恶有别的观念结构 1, 扎根乡土 2, 制造欠情 阅读材料： 费孝通，2003，《试谈扩展社会学的传统界限》，《北京大学学报（社会科学版）》第3期。 张浩，2013，《农民如何认识集体土地产权——华北河村征地案例研究》，《社会学研究》第5期。 徐宗阳，2022，《农民行动的观念结构——以一个公司型农场的作物失窃事件为例》，未刊稿。

第十二周	3	3				第十二课：城乡关系 一、城乡关系的内涵以及研究价值 二、城乡二元经济 1, 城乡二元经济结构理论 2, 从一元到二元 三、城市化与城乡关系 1, 城市化与城镇化的关系 2, 城市化的不同统计口径 3, 城市化的发展阶段 四、中国的城镇化与城乡关系 1, 工业城镇化 2, 土地城镇化 3, 人口城镇化 五、农村流动人口与社会流动 1, 农村流动人口 2, 以户籍为核心的社会制度
第十三周	3	3				第十三课 脱贫攻坚实践 一、脱贫攻坚实践的时代和政策背景 1、改革开放与区域扶贫 2、开发扶贫 3、扶贫战略 4、脱贫攻坚 二、不同贫困概念的建构及其基础 1、中外贫困概念 2、政府的贫困概念 3、百姓的贫困概念 4、学术的贫困概念 三、脱贫攻坚实践及其不可预料之政策后果 1、贫困标准问题 2、贫困识别问题 3、贫困识别的地方性 4、脱贫政策伦理问题 5、社会团结问题 6、可持续性问题
第十四周	3	3				第十四课 农村社会问题 介绍农村社会问题的特点、类型，重点分析社会转型过程中农村突出的社会问题。 一、农村社会问题概述 二、农村人口问题 三、失地农民问题

第十五周	3	3					第十五课 乡村振兴 一、乡村振兴内涵 二、新农村建设与乡村振兴 三、乡村振兴的社会时空位置以及重要性 四、海外“乡村振兴”说法及其寓意 五、新社会转型与传统乡村的想象 六、新社会转型视角对乡村振兴的新解释
第十六周	3	3					第十六课 总结与讨论 一、课程回顾与总结 二、听取意见与反馈 三、解疑释惑 四、考试范围和考察内容的说明
总计							
备注（Notes）							