

中国社会科学院大学环境社会学课程大纲

课程基本信息（Course Information）					
课程编号 （Course ID）	102142021071	*学时 （Credit Hours）	32	*学分 （Credits）	2
*课程名称 （Course Name）	环境社会学				
	Environmental Sociology				
先修课程 （Prerequisite Courses）	无				
*课程简介 （Description）	环境社会学是社会学中发展历史较短，但是发展迅速的一门分支社会学，由于人类发展中环境问题的加剧，环境社会学也变得越来越重要。环境社会学与传统的分支社会学有所不同，传统分支社会学关注的是人的社会关系，而环境社会学要关注人与环境、人与技术的互动，因此，理论和方法都与传统社会学有一定差异。在中国，随着生态文明建设的重要性被认识，环境社会学的意义也更加凸显。				
	本课程定位为专业选修课，目标是社会学民族学学院本科学生。通过本课程的学习，能够系统地掌握环境社会学的学科体系，熟悉环境社会学的议题、理论和研究方法，能够应用环境社会学的理论和方法思考分析环境问题，并开展相关的社会学研究。				
	本课程主要包括 5 个部分：第一，环境社会学的学科体系，包括简单的历史、学科问题和一些主要的社会学者；第二，环境与现代社会，包括当代的环境问题和环境问题产生根源，社会学对环境问题的诠释和解读；第三，环境的社会治理，讲述治理、社会治理和环境问题。第四，环境运动，讲述环境如何发展成为社会运动，主要的环境思潮和东西方社会运动的异同；第五，生态文明，主要讲授习近平生态文明思想对环境社会学的贡献。中国环境社会学的议题和发展。 本课程的重点和难点：第一、环境社会学的学科体系，特别是经典社会学理论与环境问题，以及环境社会学的发展；第二、环境治理的理论和政策；第三、生态文明与中国环境社会学发展。 主要教学方法包括课堂授课；教学讨论。第一、课堂教学，本课程共 32 学时，分作 11 次课程完成，其中 10 次课程讲授 5 个部分，一次课程用于讲解分析学生作业；第二，课堂讨论，每次课程会安排相应的思考题，在后面的课堂上选择 1-2 位学生进行简单阐述，以提升学生学习兴趣；第三，作业，在期中时候，要求学生完成一次作业，应用环境社会学的理论和方法，分析一个相关议题；第四，要求学生按时听课，听课要求按照学校统一要求执行；第五，考试采取开卷考试方法，有学生完成一个独立的小论文写作。				
	本课程将系统地讲授马克思主义关于人与环境关系的论述，聚焦在中国生态文明建设，帮助学生更好地理解习近平总书记以“两山理论”和“山水林田湖草沙”为代表的生态文明论述，了解环境治理的中国经验。 课程强调以学生为中心，一方面提升学生环境社会学的理论素养，了解中国环境治理的历史和现状；另一方面让学生在掌握基本理论和基本方法的基础上，有能力开展相关的研究工作。 环境问题被称为难缠的问题，非常复杂，要在运用社会学知识去理解环境问题，需要有较强的综合				

	分析能力。本课程希望通过对环境社会学的讲授，让学生能够将知识于素养相融合，同时我们也会将最新的理论和实践知识带入到课堂上。
*课程简介 (Description)	Environmental Sociology is a new, but developed quickly subject in sociology. Due to the seriousness of environmental problems in modern society, the sociology should give explanation and strategies for the problems. Understanding the interaction of environment and society from sociological perspective is a basic requirement for the students in sociology department, especially in modern China, where the Ecological Civilization has been built. The course is aiming give students in sociology the systemic knowledge in environmental sociology. With the study of Environmental Sociology, the students should be familiar with the scope of environmental sociology, learned the main issues, theories and research methods, could conduct scientific research with the perspective of Environmental sociology. The course would include 5 parts: Part one focus on the scope of environmental sociology, its history, main issues and main theorists. With the study of the part one, the students should get a general knowledge on environmental sociology. Part two focus on explanation of the environment and modern society. In this part, the course would focus on the theories concerning the environment, such as the classical sociologist, Marx, Weber, et cl. risky society, treadmill of production, ecology modernization. Part three focus on the environmental movement. This part would give description and explanation on the development of environmental movement, from individual right to public welfare. This part will let student think of some issues on environmental justice; environmental conflicts et cl. Part four will focus on environmental governance. It will discuss the environmental governance in differential level, as community, national state and global. It will give lessons on main theorist on governance, a tragedy of commons, common resource. Part five will focus on the ecological civilization. Firstly, the course will give lesson on Xi Jinping's talk on ecological civilization, especially on theories on two mountains, and mountain/water/forestry/land/grass/desert. Secondly, the course will give lecture on the environmental policies and preserve actions in the past 10 years. the study of the course will mainly rely on the lecture on classroom. The course also encourages students to read and discuss on class and after class. Lecture will give enough reading materials for students. In the whole course, the students would complete two papers, one for midterm and one for terminal examination.
*教材 (Textbooks)	环境社会学（新编 21 世纪社会学系列教材），洪大用主编，中国人民大学出版社，2021
参考资料 (Other References)	<i>Controversies in Environmental Sociology</i>. Edited by Rob White, Cambridge University Press 2004 环境社会学，约翰·汉尼拔，洪大用等译，中国人民大学出版社，2009

*课程类别 (Course Category)		☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☒ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____					
*授课对象 (Target Students)		社会学民族学院 本科生		*授课模式 (Mode of Instruction)		☐ 线上, 教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类 (70%以上学时深入基层) _	
*开课院系 (School)		社会学民族学院		*授课语言 (Language of Instruction)		☒ 中文 ☐ 全外语____语种 ☐ 双语: 中文+____语种 (外语讲授不低于50%)	
*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人 姓名及简介		王晓毅, 中国社会科学院大学社会学民族学院岗位教授, 兼任中国社会科学院社会学研究所农村环境与社会中心主任。负责第一到第五章, 第九到第十六章的教学任务。			
		团队成员 姓名及简介		张倩: 社科大岗位副教授、社会学研究所农村社会学研究室副主任、副研究员。负责第六、第七、第八章教学任务			
学习目标 (Learning Outcomes)		1.了解并认识中外环境社会学的发展概况与历史脉络 2.掌握环境社会学研究对象与研究范围的相关知识 3.掌握环境社会学的基本理论和方法,并能运用这些理论和方法分析和研究相关问题					
*考核方式 (Grading)		考试采取开卷考试方法,学生完成小论文一篇,占总成绩 70%; 课堂表现、出勤情况和期中作业占 30%。					
*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	2	2					第一章 环境社会学导论 第一节: 环境社会学的内容及意义 1. 近代以来的环境问题 2. 环境与社会的关系 3. 环境社会学的学科特点 第二节: 环境社会学的学习和考试 1. 课程内容 2. 学习和研究 3. 考试
第二周	2	2					第二章: 欧美环境社会学的发展 第一节: 美国的环境社会学 1. 北美环境社会学的产生 2. 北美环境社会学的主要理论和代表人物 3. 北美环境社会学的发展趋势 第二节, 欧洲环境社会学 1. 欧洲环境社会学的产生和发展 2. 欧洲环境社会学的特点

第三周						第三章：东亚及中国的环境社会学 第一节：东亚的环境社会学 1. 日本的环境事件 2. 日本的环境社会学研究 第二节：中国的环境社会学 1. 中国的环境问题 2. 中国的环境行动 3. 中国的环境社会学
第四周						第四章 环境问题与环境社会学 第一节：环境问题的认识 1. 近代以来的环境问题 2. 对环境问题的主要解释 第二节：环境问题与环境社会学 1. 环境社会学与环境社会科学 2. 社会学的主要视角
第五周	2	2				第五章：环境与反思现代化 第一节：生态马克思主义 1. 马克思论环境问题 2. 生态马克思主义的概念 3. 生态马克思主义的意义 第二节：生产跑步机理论 1. 跑步机理论 2. 跑步机理论的影响深生态学理论 3. 从资本主义到消费社会
第六周	2	2				第六章：人类与生态环境的关系 第一节：古典社会学与人类中心主义 1. 古典社会学与环境 2. 人类中心主义批判 3. 新生态范式 第二节：生态中心主义与可持续发展 1. 深生态学 2. 可持续发展
第七周	2					第七章：环境与风险社会 第一节 风险社会 1. 风险社会的概念 2. 风险社会与环境问题 第二节 社会脆弱性 1. 社会脆弱性 2. 社会脆弱性与环境

第八周	2	2				第八章：环境公正与环境抗争 第一节：环境公正 1. 环境与社会不公正 2. 环境损害 3. 环境补偿 第二节：环境抗争 1. 抗争、环境与发展 2. 抗争策略 3. 从抗争到参与
第九周	2			2		期中作业报告会
第十周	2	2				第九章：环境意识 第一节：环境意识及测量 1. 环境意识 2. 环境意识测量 第二节：环境意识的影响 1. 环境意识与个人 2. 环境意识与社会 3. 环境意识与行动
第十一周	3	3				第十章：环境问题建构与环境运动 第一节：建构主义的环境社会学 1. 环境意识提升 2. 环境意识与社会地位 第二节 集体行动与环境保护 3. 邻避运动 4. 环境运动
第十二周	3	3				第十一章 环境治理与集体行动 第一节 公地悲剧理论 1. 公地悲剧的理论 2. 公地悲剧的治理方案 3. 公地悲剧理论反思 第二节 公共资源与多中心治理 1. 公共池塘资源 2. 公共池塘资源的治理 3. 多中心治理的实现
第十三周	3	3				第十二章 技术进步与生态现代化 第一节 生态现代化理论 1. 生态现代化理论产生背景 2. 生态现代化理论的主要观点

						3. 生态现代化理论评论 第二节 生态现代化实践 1. 欧洲生态现代化典型案例 2. 中国生态现代化道路
第十四周	3	3				第十三章：生态文明 第一节：生态文明概念 1. 发展与保护的矛盾冲突 2. 人民为中心的发展理念 3. 生态文明的含义 第二节：两山理论 1. 生态环境保护的意义 2. 生态价值的实现 3. 农业、工业与生态文明
第十五周	2	2				第十四章：党的十八大以来生态建设与环境社会学 第一节：环境治理的路径 1. 强化政府责任 2. 系统解决问题 3. 加强群众监督 第二节：环境治理成效 1. 资源管理 2. 群众获得感 3. 参与全球环境治理
第十六周	2	2				第十五章：课程总结 第一节：课程总结 1. 环境社会学的前沿性 2. 环境社会学的复杂性 第二节：讨论 1. 环境社会学的贡献 2. 环境社会学课程改进意见
.....						
总计						(教学方法包含讲授法、专题研讨、案例教学、视频教学、课堂汇报、课后实践等)
备注 (Notes)						