

## 《家庭社会学》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102142021070	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	家庭社会学				
	Sociology of Family				
先修课程 (Prerequisite Courses)	无				
*课程简介 (Description)	<p>1、课程意义及目标（思政内容）：</p> <p>家庭社会学是社会学的一门传统分支学科和经典研究领域，主要用社会学视角考察作为社会生活基本单位的家庭的特征和演变规律，分析家庭与个人、社会之间的关联性及其互动背后的影响机制。通过课堂学习和讨论，不仅可以让学生系统掌握家庭社会学的基本框架和研究方法，学会以社会学的眼光检视日常生活，还能帮助学生厘清传统与现代、个人家庭与国家之间的关系，从而树立正确的婚姻观和生育观，培养他们的家国情怀和对中国梦更加深切朴素的理解。</p> <p>2、教学内容：</p> <p>本课程将结合中西方家庭研究的不同理论传统，系统地阐释现代社会在家庭结构、功能、关系和观念方面的变迁历程及其特点，并围绕改革开放 40 多年来中国转型社会的婚姻家庭热点问题，探讨变迁中的家庭、个人与国家之间的复杂关系背后的社会学逻辑，更好地理解私人生活与社会变革之间的关系。课程内容分为总论、家庭与个体、家庭与国家三大部分，共 16 讲，分 16 周完成。</p> <p>3、重点难点：重点在于从纷繁复杂的婚姻家庭多样性中找到其变与不变背后的作用机制，同时指导学生跳出单纯私人生活的疆域去理解家庭。难点在于如何让学生进得去又出得来，能区分观念、制度与实践等不同层面的家庭概念及其意义。</p> <p>4、教学方法和基本要求：教学采用线下讲授法，如遇疫情防控需要，可按规定调整为线上。要求学生准时上课和考勤，同时要求课前阅读授课老师提前布置的本周参考文献，课堂上认真听讲、踊跃发言参与讨论，课后积极完成老师布置的作业或思考题。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Following Chinese-Western different theory traditions on family studies, this course will systematically interpret the process and characteristics of the transformation on family structure, function, relationships, and values in modern society. Meanwhile focusing on the marriage and family issues through 40 years since the Reform &amp; Opening in Chinese transformational society, this course will explore the sociological logic under the complex intersection among the changing family, individual and country, which will be helpful for a deep understanding on the relationship between the private life and the social change.</p>				
*教材 (Textbooks)	<p>1. 杨善华编著，《家庭社会学》，高等教育出版社，2006 年第 1 版；</p> <p>2. 【美】尼霍尔·本诺克拉蒂斯著，《婚姻家庭社会学（第 8 版）》，严念慈译，中国人民大学出版社，2021 年第 1 版。</p>				

参考资料 (Other References)	费孝通《乡土中国 生育制度》，北京大学出版社 2006； 林耀华《金翼：中国家族制度的社会学研究》，庄孔韶、方静文译，生活书店 2015； 马春华主编《家庭与性别评论》“海外中国家庭研究”（第 4 辑），社科文献出版社 2013； 马春华主编《家庭与性别评论》“民国家庭研究”（第 7 辑），社科文献出版社 2016； 【日】落合惠美子《21 世纪的日本家庭，何去何从》（第 4 版），社科文献出版社 2021； 【美】阎云翔《私人生活的变革：一个中国村庄里的爱情、家庭与亲密关系》，龚小夏译，上海书店出版社 2009； 王跃生《社会变革与婚姻家庭变动：20 世纪 30—90 年代的冀南农村》，北京：三联书店，2019； 沈奕斐《个体家庭 iFamily: 中国城市现代化进程中的个体、家庭与国家》，上海三联书店，2013；						
*课程类别 (Course Category)	<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____						
*授课对象 (Target Students)	社会与民族学院 本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)		<input type="checkbox"/> 线上，教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类（70%以上学时深入基层）_			
*开课院系 (School)	社会与民族学院	*授课语言 (Language of Instruction)		<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input type="checkbox"/> 双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）			
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	吴小英，中国社科院社会学研究所研究员/博导，曾担任性别与家庭研究室前主任，中国社会学会家庭社会学专委会前理事长					
	团队成员 姓名及简介	1、杨可：中国社科院社会学研究所副研究员/博士，《社会学研究》期刊编辑，中国社会学会家庭社会学专委会理事； 2、杭苏红：中国社科院社会学研究所助理研究员/博士，中国社会学会性别社会学专委会副秘书长。					
学习目标 (Learning Outcomes)							
*考核方式 (Grading)	课程成绩由期末考试成绩和平时成绩（含期中作业和课堂表现）构成。其中期末考试采用开卷考试或小论文形式，占总分的 70%；学期中间会有两次书面作业，占总分的 20%；还有课堂表现包含考勤和课堂参与讨论情况，占总分的 10%。						
<b>*课程教学计划（Teaching Plan）</b> 填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	2	2	0	0	0	0	<b>第一讲 课程介绍和导论（选修课试听，吴小英讲授）</b> 一、课程内容和总体安排 1、课程内容和授课教师简介 2、课程时间安排及听课基本要求 3、课程考核方式说明

							<p>二、为什么要学习家庭社会学</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、什么是家庭</li> <li>2、社会学眼中的家庭</li> <li>3、学习家庭社会学将给你带来什么</li> </ol> <p>三、家庭社会学的前世今生</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、作为社会学传统分支的家庭研究</li> <li>2、家庭社会学的跨学科亲戚（人口学、人类学）</li> <li>3、重建后的中国家庭社会学 40 年（学者、期刊、学会、研究机构等）</li> </ol> <p>思考题：</p> <p>（1）主观家庭和客观家庭的区分；</p> <p>（2）采访一下你家里的（外）祖孙三代，看看不同年龄和性别的人对于“什么算一家人”有什么不同理解。</p> <p>阅读文献：</p> <p>【美】奥尼尔·本诺克拉蒂斯《婚姻家庭社会学（第 8 版）》，严念慈译，中国人民大学出版社，2021；</p> <p>【法】弗朗索瓦·桑格利《当代家庭社会学》，天津人民出版社，2012；</p> <p>杨善华编著《家庭社会学》，高等教育出版社，2006；</p> <p>沈奕斐《个体家庭 iFamily：中国城市现代化进程中的个体、家庭与国家》，上海三联书店 2013；</p> <p>杭苏红《经验、历史与方法：家庭社会学七十年回顾》，《中华女子学院学报》，2021 年第 4 期；</p> <p>上海社科院家庭研究中心编，《中国家庭研究》集刊（第八卷），中国社会科学出版社，2014.</p>
第二周	2	2	0	0	0	0	<p><b>第二讲 家庭社会学的研究方法和伦理（杨可讲授）</b></p> <p>一、家庭研究方法面对的独特难题与伦理风险</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、议题的隐私性带来的信度问题</li> <li>2、以家庭还是个体为研究单位(男性还是女性、户主还是边缘人)</li> <li>3、抽样调查中如何定义家的边界、测量家庭关系</li> <li>4、当尊重事实与不伤害原则相冲突时</li> </ol> <p>二、家庭研究的几种常见方法及案例分析</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、抽样调查</li> <li>2、深度访谈与口述史</li> <li>3、历史文献与图像分析法</li> </ol> <p>思考题：</p> <p>（1）如何研究流动中的家庭？（研究单位？定性/定量？）</p> <p>（2）家庭研究资料收集中可能会遇到哪些性别问题？</p> <p>阅读文献：</p> <p>许琪《时间都去哪儿了？——从生命历程的角度看中国男女时间利用方式的差异》，《妇女研究论丛》2018 年第 4 期；</p> <p>杨善华，《关注“常态”生活的意义——家庭社会学研究的一个新视角初探》，《江苏社会科学》2007 年第 5 期；</p> <p>杨善华《田野调查：经验与误区——一个现象学社会学的视角》，《中国社会科学评价》2020 年第 3 期；</p>

							郑丹丹《女性主义研究方法解析》，社会科学文献出版社 2011； 周海燕《史料、社会建构与行动：口述历史的三重理论向度》，《天津社会科学》2020 年第 4 期。
第三周	2	2	0	0	0	0	<p><b>第三讲 家庭社会学的西方理论源流（吴小英讲授）</b></p> <p>一、家庭现代化理论</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、工业化社会与家庭变迁</li> <li>2、核心家庭与现代化理论的要点</li> <li>3、对家庭现代化理论的批评、质疑与修正</li> </ol> <p>二、女性主义家庭批判理论</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、什么是女性主义和性别研究？</li> <li>2、女性主义对主流家庭研究范式和理论的批判</li> <li>3、女性主义给家庭社会学带来的影响</li> </ol> <p>三、后现代视野下的家庭个体化理论</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、20 世纪 60 年代以来的西方家庭变迁</li> <li>2、贝克的风险社会与家庭个体化理论</li> <li>3、法国的家庭个体化理论及其争论</li> </ol> <p>思考题：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 孤立的核家庭作为一种理想类型，在什么条件下可以成立？</li> <li>(2) 女性主义对主流家庭观的批判带来哪些观念上的冲击？</li> <li>(3) 个体化理论是否适用于解释中国家庭现象？为什么？</li> </ol> <p>阅读文献：</p> <p>【美】马克·赫特尔《变动中的家庭——跨文化的透视》，浙江人民出版社 1988；</p> <p>【美】威廉·古德《家庭》，社科文献出版社 1986；</p> <p>【德】乌尔里希·贝克、伊丽莎白·贝克-格恩斯海姆：《个体化》，李荣山等译，北京大学出版社，2011 年；</p> <p>唐灿《家庭现代化理论及其发展的回顾与评述》，《社会学研究》2010 年第 3 期；</p> <p>吴小英《女性主义视角下的家庭：变革、争议与启示》，《山东女子学院学报》2022 年第 1 期；</p> <p>吴真《“个体化”之困：当代法国家庭研究的疑义与论争》，《社会》2021 年第 2 期。</p>
第四周	2	2	0	0	0	0	<p><b>第四讲 家庭社会学的本土化经验——民国时期的家庭研究（杭苏红讲授）</b></p> <p>一、家庭调查的初兴</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、“国计民生”视野下的家庭经济与家庭人口调查</li> <li>2、城镇底层家庭调查与乡村家庭调查的同步推进</li> </ol> <p>二、功能主义思潮与燕京学派家庭研究的不同面向</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、费孝通的《生育制度》</li> <li>2、平郊村的家庭社会学研究</li> <li>3、林耀华的华南宗族研究</li> </ol> <p>三、其他学术思潮影响下的家庭研究路径</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、优生学思潮与潘光旦的家庭研究</li> </ol>

							<p>2、文化人格理论与许烺光的家庭研究</p> <p>3、法国学派与杨堃的家庭研究</p> <p>思考题：</p> <p>(1) 燕京学派家庭研究如何受到功能主义思潮的影响？</p> <p>(2) 民国时期中国知识分子对于家庭问题的主要关注点是什么？</p> <p>阅读文献：</p> <p>费孝通，1947，《生育制度》，上海：商务印书馆。</p> <p>李景汉，1929，《北平郊外之乡村家庭》，上海：商务印书馆。</p> <p>林耀华，1989，《金翼：中国家族制度的社会学研究》，庄孔韶、林余成译，北京：生活·读书·新知三联书店。</p> <p>潘光旦，2000，《中国之家庭问题》，《潘光旦文集》第1卷，北京：北京大学出版社。</p> <p>许烺光，1941，《祖荫下：中国乡村的亲属、人格与社会流动》，王芄、徐隆德译，台北：南天书局有限公司。</p> <p>陶孟和：《北平生活费之分析》，北京：商务印书馆，1930年。</p> <p>杨堃：《近代家庭之特质与家庭问题》，《清华周刊》，1934年第11/12期。</p> <p>赵承信：《平郊村研究的进程》，《燕京社会科学》，1948年第1卷。</p>
第五周	2	2	0	0	0	0	<p><b>第五讲 变迁中的婚姻与择偶（吴小英讲授）</b></p> <p>一、婚姻制度与通婚圈的变化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、从多偶制到专偶制、从父母包办到婚恋自主</li> <li>2、从本地婚、异地婚到跨国婚姻</li> <li>3、20世纪以来婚姻的两大转变</li> </ol> <p>二、择偶标准、方式及其背后的婚配理论</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、门当户对的同质婚与婚姻匹配理论；</li> <li>2、男才女貌的异质婚与交换理论；婚姻移民</li> <li>3、相亲与网恋，“过日子”和 soulmate。</li> </ol> <p>三、婚姻的去制度化与亲密关系的多元化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、天长地久完美婚姻的崩塌：离婚、出轨、家暴</li> <li>2、从“男大当婚、女大当嫁”到“不婚不育保平安”</li> <li>3、“空巢青年”、同居、单身社会</li> </ol> <p>思考题：</p> <p>(1) 中国社会是否出现了婚姻的“去制度化”趋势？</p> <p>(2) 举例说明不同时代和地域文化背景下婚姻市场上的鄙视链。</p> <p>阅读文献：</p> <p>Andrew J. Cherlin, The Deinstitutionalization of American Marriage. <i>Journal of Marriage and Family</i> 2004, 66 (11) : 848-861.</p> <p>【美】斯蒂芬妮·孔茨《为爱成婚：婚姻与爱情的前世今生》，刘君宇译，中信出版集团 2020；</p> <p>【美】奥尼尔·本诺克拉蒂斯《婚姻家庭社会学（第8版）》，严念慈译，中国人民大学出版社，2021；</p> <p>孙沛东《谁来娶我的女儿——上海相亲角与“白发相亲”》，中国社会科学出版社，2012。</p> <p>许琪、潘修明《美貌与地位：中国人婚姻中的匹配与交换》，《社会》</p>

							2021年第5期。
第六周	2	2	0	0	0	0	<p><b>第六讲 家庭结构与模式的多样化（吴小英讲授）</b></p> <p>一、第二次人口转型在中国家庭的特有表现</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、欧洲的第二次人口转型理论</li> <li>2、结构小型化、多元化、有限的核心化；</li> <li>3、主干、核心家庭共存，流动、拆分家庭常态化</li> <li>4、亲属之间密切互动，核心家庭网络化或者网络家庭。</li> </ol> <p>二、家庭形态和模式的灵活多变</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、形式核心化而功能网络化</li> <li>2、功能性家庭、权变型家庭</li> <li>3、丁克家庭、同居家庭、全职主妇家庭、再婚家庭</li> <li>4、隔代家庭、轮值家庭、“两头婚”家庭或“并家”模式</li> </ol> <p>思考题：</p> <p>（1）从亲身体验说明核心家庭与亲属之间的互动边界。</p> <p>（2）如何评价国内部分地区（如苏南）独生子女家庭“不嫁不娶”的并家模式？</p> <p>阅读文献：</p> <p>於嘉、赵晓航、谢宇《当代中国婚姻的形成与解体：趋势与国际比较》，《人口研究》2020年第5期；</p> <p>於嘉、谢宇《中国的第二次人口转变》，《人口研究》2019年第5期；</p> <p>吴帆《第二次人口转变背景下的中国家庭变迁及政策思考》，《广东社会科学》2012年第2期；</p> <p>马春华等《中国城市家庭变迁的趋势和最新发现》，《社会学研究》2011年第2期；</p> <p>彭希哲、胡湛《当代中国家庭变迁与家庭政策重构》，《中国社会科学》2015年第12期；</p> <p>吴小英《流动性：一个理解家庭的新框架》，《探索与争鸣》2017年第7期。</p>
第七周	2	2	0	0	0	0	<p><b>第七讲 家庭功能的衰落与重返（吴小英讲授）</b></p> <p>一、传统家庭功能的衰落和外化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、技术进步和市场、社会专业机构的服务提升；</li> <li>2、政府强大的社会保障和福利体系支持；</li> <li>3、家庭成为情感和性的私密场所，生育及儿童社会化的地方。</li> </ol> <p>二、重返家庭功能的需求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、中国社会保障无法兜底，政府希望家庭分担；</li> <li>2、育儿和养老照料负担沉重，个人无法应付；</li> <li>3、教育、医疗和房子的新三座大山；</li> <li>4、风险社会下普通人的抱团取暖方式。</li> </ol> <p>三、重返家庭功能与家庭价值观的重塑</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、家庭主义与个体主义的伦理冲突</li> <li>2、“马赛克家庭主义”：传统与现代的杂糅</li> <li>3、“新家庭主义”：个体意识的增长与家庭责任的张力</li> </ol> <p>思考题：</p> <p>（1）家庭内部的功能性凝聚力是否有助于增进家庭成员间的情感凝聚</p>

							<p>力？</p> <p>(2) 你认为理想的婚姻应该保留或剔除哪些传统的家庭功能？</p> <p>阅读文献：</p> <p>【美】威廉·古德《家庭》，社科文献出版社 1986；</p> <p>杨善华《中国当代城市家庭变迁与家庭凝聚力》，《北京大学学报(哲学社会科学版)》2011 年第 2 期；</p> <p>孙向晨《个体主义与家庭主义：新文化运动百年再反思》，《复旦学报(社会科学版)》2015 年第 4 期；</p> <p>计迎春《“马赛克家庭主义”：从女儿养老看中国家庭制度变迁》，《二十一世纪》2020 年 8 月号；</p> <p>Yan, Yunxiang. 2018, "Neo-Familism and the State in Contemporary China", <i>Urban Anthropology</i>, Vol. 47(3,4), 181-224.</p>
第八周	2	2	0	0	0	0	<p>第八讲 人口流动背景下的农村家庭（吴小英讲授）</p> <p>一、村落的空心化和农村家庭的离散化</p> <p>1、流动、留守或拆分：农村家庭的多样化与流动性</p> <p>2、留城、寄宿或陪读：农民工子女上学的选择纠结</p> <p>3、留守老人：被现代性抛弃而忽略的乡村站岗者</p> <p>二、乡城流动中的农民工家庭和性别秩序重构</p> <p>1、迁徙决定的男性支配模式</p> <p>2、亲密关系中的平等协商</p> <p>3、“孩子为中心”的家庭主义</p> <p>三、城镇化与中国农村家庭模式的可持续性</p> <p>1、以代际分工为基础的半工半耕生计模式</p> <p>2、女儿养老的兴起和娘家地位的上升</p> <p>3、传统家庭和乡村秩序的崩塌以及老年人的危机</p> <p>4、县域的崛起：从“半工半耕”到“半城半乡”</p> <p>思考题：</p> <p>(1) 讲述一个农村流动家庭的往返迁徙故事。</p> <p>(2) 乡村振兴模式下传统的家庭伦理是否还有一席之地？</p> <p>阅读文献：</p> <p>金一虹《流动的父权：流动农民家庭的变迁》，《中国社会科学》，2010 年第 4 期；</p> <p>杜平《透视流动家庭：文化规范与生活实践互构下的性别秩序》，《妇女研究论丛》2019 年第 6 期；</p> <p>唐灿、马春华、石金群《女儿赡养的伦理与公平——浙东农村家庭代际关系的性别考察》，《社会学研究》2009 年第 6 期；</p> <p>夏柱智、贺雪峰《半工半耕与中国渐进城镇化模式》，《中国社会科学》2017 年第 12 期；</p> <p>李永萍《功能性家庭：农民家庭现代性适应的实践形态》，《华南农业大学学报(社会科学版)》2018 年第 2 期；</p> <p>易卓、桂华《从“半工半耕”到“半城半乡”：农民城镇化的阶段与策略》，《江汉学术》2022 年第 1 期。</p>

第九周	2	2	0	0	0	0	<p><b>第九讲 阶层与家庭（吴小英讲授）</b></p> <p>一、拉鲁的《不平等的童年》与阶层优势的代际传递</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、美国中产阶级的“协作培养”模式与工人阶级家庭的“成就自然成长”培养模式</li> <li>2、中国城市中产家庭精心培养的“鸡娃”模式与农民工家庭“顺其自然”的传统模式</li> <li>3、家庭的阶层与童年的建构性</li> </ol> <p>二、大学生的“拼爹”、“拼妈”现象</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、家庭资源差异导致大学志愿选择差异</li> <li>2、大学校园竞争中的家庭背景影响</li> <li>3、大学毕业就业和婚配市场上的家庭因素作用</li> </ol> <p>三、家庭消费水平、品味与阶层区隔</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、布迪厄的区隔理论所揭示的文化消费分层概念</li> <li>2、住房所在小区、“双减”之前孩子上的培训学校等的差异</li> <li>3、家庭休闲方式及精神消费的差异</li> </ol> <p>思考题：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 日常生活中指的“拼爹”和“拼妈”主要差异在哪儿？</li> <li>(2) 谈谈“女儿富养、儿子穷养”背后的朴素阶层理念</li> </ol> <p>阅读文献：</p> <p>【美】安妮特·拉鲁《不平等的童年：姐姐、种族与家庭生活（第2版）》，北京大学出版社2018；</p> <p>【法】布尔迪厄《区分：判断力的社会批判》，刘晖译，商务印书馆2015；</p> <p>肖索未、蔡永芳《儿童抚养与进城务工农民的城市社会文化调试》，《开放时代》2014年第4期；</p> <p>李春玲、郭亚平《大学校园里的竞争还要靠“拼爹”吗？——家庭背景在大学生人力资本形成中的作用》，《社会学研究》2021年第2期；</p> <p>许琪《“凤凰男”的婚姻市场地位研究——家庭背景、教育和性别对婚配分层的影响》，《华中科技大学学报（社会科学版）》2022年第1期。</p>
第十周	2	2	0	0	0	0	<p><b>第十讲 性别分工与家庭（杭苏红讲授）</b></p> <p>一、性别视角与家庭分工</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 概念辨析：家务、照料与再生产</li> <li>2. 性别角色理论</li> <li>3. 劳动视角下的家务工作</li> </ol> <p>二、家务劳动</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家务分工与再生产</li> <li>2. 第二轮班与性别分工</li> <li>3. 我国家务劳动模式及其产生环境</li> </ol> <p>三、全职妈妈</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 国际比较视野下的全职妈妈群体</li> <li>2. 家内权力与家内权利</li> <li>3. 性别视角与关系视角</li> </ol>

							<p>思考题：</p> <p>(1) 谈谈你对“男主外、女主内”家庭分工的看法和态度？</p> <p>(2) 你怎么看现在的全职妈妈和全职奶爸群体？</p> <p>阅读文献：</p> <p>佟新、刘爱玉《城镇双职工家庭夫妻合作型家务劳动模式——基于2010年中国第三期妇女地位调查》，《中国社会科学》，2015年第6期。</p> <p>肖索未、简逸伦《照料劳动与社会不平等：女性主义研究及其启示》，《妇女研究论丛》，2020年第5期。</p> <p>[美]阿莉·拉塞尔·霍克希尔德，《职场妈妈不下班：第二轮班与未完成的家庭革命》，生活·读书·新知三联书店，2021年7月。</p> <p>Chesley, Noelle. 2011. “Stay-at-Home Fathers and Bread Winning Mothers: Gender, Couple Dynamics, and Social Changes.” <i>Gender &amp; Society</i> 25: 642-664.</p> <p>Bittman, Michael, Paula England, Liana Sayer, Nancy Folbre, and George Matheson. 2003. “When Does Gender Trump Money? Bargaining and Time in Household Work.” <i>American Journal of Sociology</i> 109:186-214.</p>
第十一周	2	2	0	0	0	0	<p><b>第十一讲 亲职与抚育（杨可讲授）</b></p> <p>一、“母职”概念的三个层面</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作为制度规范的母职</li> <li>2. 作为角色与经验的母职</li> <li>3. 自我认同</li> </ol> <p>二、中国情境中的母职困境</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 结构背景：女性高就业率+低生育率</li> <li>2. 中国情境中的母职困境</li> </ol> <p>三、转型时期的父职建构</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 男性气质与父职</li> <li>2. 新旧父职话语</li> <li>3. 中国本土父职机制（儒家父职与社会主义父职）</li> </ol> <p>思考题：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作为转型时期的亲职，父职与母职建构有什么相同和不同？</li> <li>2. 密集母职实践是通往自我认同的渠道，还在“超级妈妈”人设下的被动内卷？请谈谈你的理解。</li> </ol> <p>阅读文献：</p> <p>吴小英，《母职的悖论：从女性主义批判到中国式母职策略》，《中华女子学院学报》2021年第2期。</p> <p>沈奕斐，《辣妈：个体化进程中母职与女权》，《南京社会科学》2014年第2期。</p> <p>杨可，《母职的经纪人化——教育市场化背景下的母职变迁》，《妇女研究论丛》2018年第2期。</p> <p>杨菊华、孙超，《论劳动力市场的“性别—母职双重赋税”》，《北京行政学院学报》2019年第1期。</p> <p>王向贤，《转型时期的父亲责任、权利与研究路径——国内父职社会学研究述评》，《青年研究》2019年第1期。</p>

第十二周	2	2	0	0	0	0	<p><b>第十二讲 代际关系与孝道重塑（吴小英讲授）</b></p> <p>一、代际关系的团结与冲突</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、功能性、情感性和规范性团结</li> <li>2、子代地位上升，代沟和代际资源冲突加剧</li> <li>3、代际之间的矛盾关系：独立与协商并存</li> </ol> <p>二、中国转型时期的代际失衡与孝道衰落</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、建立在均衡互惠基础上的“反馈模式”受到挑战</li> <li>2、代际关系重心向下倾斜，资源单向流动</li> <li>3、“无孝之养”、“孝而不顺”</li> </ol> <p>三、“啃老”的普遍化与孝道的重新阐释</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、“啃老”作为责任伦理下的道德转型而非伦理沦丧</li> <li>2、“啃老”作为基于两代人理性合谋的“协商式亲密关系”</li> <li>3、“权威式孝道”下降，“相互式孝道”上升</li> </ol> <p>思考题：</p> <p>（1）日常生活中你如何处理与长辈之间的代沟？（朋友圈是否屏蔽父母和老师？）</p> <p>（2）基于情感接纳的“啃老”与家庭伦理之间是否会构成张力？</p> <p>阅读文献：</p> <p>刘汶蓉《活在心上：转型期的家庭代际关系与孝道实践》，上海：上海人民出版社 2021；</p> <p>狄金华、郑丹丹《伦理沦丧抑或是伦理转向？现代化视域下中国农村家庭资源的代际分配研究》，《社会》2016年第1期；</p> <p>钟晓慧、何式凝《协商式亲密关系：独生子女父母对家庭关系和孝道的期待》，《开放时代》2014年第1期；</p> <p>阎云翔《社会自我主义：中国式亲密关系——中国北方农村的代际亲密关系与下行式家庭主义》，《探索与争鸣》2017年第7期。</p> <p>曹惟纯、叶光辉《高龄化下的代际关系——台湾民众孝道信念变迁趋势分析（1994-2011）》，《社会学研究》2014年第2期。</p>
第十三周	2	2	0	0	0	0	<p><b>第十三讲 另类的家庭和亲密关系（吴小英讲授）</b></p> <p>一、不再污名化的同居关系</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、城市中爱情取向、工具取向和婚姻取向的青年同居群体</li> <li>2、农村流动青年同居者中的意外怀孕及其试婚作用</li> <li>3、迫于子女压力和再婚风险而选择同居的中老年人</li> </ol> <p>二、婚外包养中的亲密关系及其污名化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、包养关系并不止于钱色交易</li> <li>2、二奶口中的爱情以及包养中的“类家庭”关系</li> <li>3、婚外包养关系中的不同阶层类型</li> </ol> <p>三、同性恋（酷儿）家庭的亲密关系</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、作为纯粹关系的协商式同性伴侣关系</li> <li>2、同性伴侣关系的出路：形婚或出柜</li> <li>3、同性伴侣家庭的生育和隔代育儿</li> </ol> <p>思考题：</p> <p>（1）同居关系对男性和女性来说是否会产生不同的影响？</p> <p>（2）同性家庭通过隔代育儿为何能达成代际和解？</p>

							<p>阅读文献：</p> <p>肖索未《欲望与尊严：转型期中国的阶层、性别与亲密关系》，社科文献出版社 2018；</p> <p>于志强《“我的钱”还是“我们的钱”？—转型期中国城市青年同居的经济实践分析》，《中国青年研究》2021 年第 1 期；</p> <p>张亮《未婚怀孕：意外还是计划之内？——流动青年同居者的怀孕意愿与经历研究》，《妇女研究论丛》2021 年第 1 期；</p> <p>魏伟、蔡思庆《探索新的关系和生活模式：关于成都男同性恋伴侣关系和生活实践的研究》，《社会》2012 年第 2 期；</p> <p>魏伟、高晓君《中国同性育儿家庭中的隔代照料》，《中国研究》2020 年第 25 期，第 63-85 页。</p>
第十四周	2	2	0	0	0	0	<p><b>第十四讲 养老与照料（吴小英讲授）</b></p> <p>一、中国转型社会的养老困境</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、机构和社区养老无法覆盖</li> <li>2、市场化养老价格不菲或质量不高</li> <li>3、居家养老在少子化和人口流动背景下面临严重挑战</li> </ol> <p>二、养老中的照料难题</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、全球照料赤字：照料供给与需求之间的失衡</li> <li>2、家庭结构和模式变迁导致非正式照料难以维系</li> <li>3、家庭照料所依据的家庭主义伦理遭遇挑战</li> </ol> <p>三、从私人照料走向社会照料</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、照料的私人化与照料的女性化关联</li> <li>2、老年照料呈现出照料者的高龄化特征</li> <li>3、照料劳动作为一种情感劳动被爱包装而低估了价值</li> <li>4、将照料纳入公共政策框架中，构建一种照料体制</li> </ol> <p>思考题：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 反馈模式中的互惠原则与市场交换逻辑有何不同？</li> <li>(2) 家庭内外照料的女性化该怎么破？</li> </ol> <p>阅读文献：</p> <p>郭于华，《代际关系中的公平逻辑及其变迁——对河北农村养老事件的分析》，《中国学术》2001 年第 4 期；</p> <p>陈芳、方长春《从“家庭照料”到“生活自理”——欠发达地区农村老年照料方式研究》，吴心越《照料劳动与年龄困境：基于养老机构护理员的研究》，《妇女研究论丛》2021 年第 4 期；</p> <p>肖索未、简逸伦《照料劳动与社会不平等：女性主义研究及其启示》，《妇女研究论丛》，2020 年第 5 期；</p> <p>楼苏萍、王佃利《老龄化背景下东亚家庭主义的变迁——以日韩老年人福利政策为例》，《公共行政评论》2016 年第 4 期；</p> <p>吴小英《照料的问题化及其政策选择——一个家庭变迁视角的探讨》，《杭州师范大学学报（社会科学版）》2020 年第 6 期。</p>
第十五周	2	2	0	0	0	0	<p><b>第十五讲 比较视野下的家庭政策（吴小英讲授）</b></p> <p>一、西方福利体系中的家庭政策</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、家庭政策的定义及其背后的主义之争</li> <li>2、艾斯平以去商品化为指标的资本主义三种福利体制说</li> </ol>

							<p>3、女性主义的批评以及“去家庭化”指标的加入</p> <p>二、家庭主义与去家庭化的照料体制</p> <p>1、家庭主义照料框架的四种理想类型</p> <p>2、东亚照料体制：从家庭主义到去家庭化</p> <p>3、福利多元共治基础上的“照护四边形”</p> <p>三、中国家庭政策的问题与出路</p> <p>1、公共政策中的家庭缺位与碎片化</p> <p>2、干预型政策多于支持型政策，家庭的责任义务多于主体权利</p> <p>3、厘清家国关系和权责边界，赋予家庭更多自主权</p> <p>4、家庭友好型与性别友好型政策之间的张力</p> <p>思考题：</p> <p>(1) 家庭的私人性与公共性边界由谁来定义？</p> <p>(2) 私人照料与公共照料是互补还是替补关系？</p> <p>阅读文献：</p> <p>[美]南希·福布尔《照料经济的特征、价值与挑战：基于性别视角的审视》，宋月萍译，《妇女研究论丛》，2020年第5期；</p> <p>李洁《重新发现“再生产”：从劳动到社会理论》，《社会学研究》2021年第1期；</p> <p>马春华《儿童照顾政策模式的形塑：性别和福利国家体制》，《妇女研究论丛》2020年第5期；</p> <p>吴小英《女性主义视角下的家庭：变革、争议与启示》，《山东女子学院学报》2022年第1期；</p> <p>Daly, M. , and Lewis, J. . The Concept of Social Care and the Analysis of Contemporary Welfare States [J] . British Journal of Sociology, 2000, 51( 2) .</p> <p>Fraser , N. Fortunes of Feminism: From State-Managed Capitalism to Neoliberal Crisis [M] . London: Verso, 2013.</p>
第十六周	2	2	0	0	0	0	<p>第十六讲 课程总结——兼谈家庭社会学的本土化问题（吴小英讲授）</p> <p>一、学期课程重点回顾和总结</p> <p>1、家庭社会学的研究范式和主要议题</p> <p>2、中国转型社会40年来家庭变迁主要特点</p> <p>3、当下婚姻家庭的主要热点和困惑</p> <p>二、家庭社会学研究的本土化路径</p> <p>1、家庭社会学的历史转向</p> <p>2、重返传统文化的社会研究“寻根”热潮</p> <p>3、返回历史视野不是立场，而是方法</p> <p>课堂讨论：</p> <p>(1) 设想一下未来家庭会走向消亡吗？</p> <p>(2) 你认为研究者的性别（男生或女生）对家庭社会学有影响吗？</p> <p>阅读文献：</p> <p>【美】奥尼尔·本诺克拉蒂斯《婚姻家庭社会学（第8版）》，严念慈译，中国人民大学出版社，2021；</p> <p>杭苏红主编，《家庭社会学研究的历史视野》，社会科学文献出版社，2021年；</p>

							<p>费孝通：《试谈扩展社会学的传统界限》，《北京大学学报》2003年第3期；</p> <p>周飞舟：《行动伦理与“关系社会”——社会学中国化的路径》，《社会学研究》2018年第1期；</p> <p>杨善华、孙飞宇《“社会底蕴”：田野经验与思考》，《社会》2015年第1期；</p> <p>肖瑛《从形式到实质：社会学研究的“更进一步”》，《中国社会科学评价》2022年第1期。</p>
总计	3 2	3 2	0	0	0	0	
备注 (Notes)							