

《当代社会学研究前沿》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102142021057	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	当代社会学研究前沿				
	Frontiers of Contemporary Sociological Research				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	本课程为学业导师与新生的学术研讨课，旨在将新生尽快引入社会学领域，初步领略社会学议题、理论与方法，树立社会学思维，培养社会学旨趣和想象力。课程内容具有系统性、前沿性和时代性，不仅有社会学学科前沿议题和发展趋势的总体性介绍，还包含社会学理论、社会学方法、城市与农村、社会分层与教育、现代化与发展、社会治理与社会政策、人口与家庭、环境与社会、青年与社会心理以及经济、消费、科技与法律社会学等社会学分支领域的关键议题与前沿趋势。本课程还在教学形式上力求创新，体现先进性和互动性，除了导师介绍各自研究领域和自身学术成果之外，还组织学生开展圆桌讨论，通过师生互动和研讨，加深学生对社会学各分支领域的认识并建立与各领域学业导师的良好沟通关系。				
*课程简介 (Description)	This course is an academic seminar for academic tutors and freshmen, aiming at introducing freshmen into the field of sociology as soon as possible, preliminarily appreciating sociological issues, theories and methods, establishing sociological thinking and cultivating sociological taste and imagination. The content of the course is systematic, cutting-edge and contemporary. It not only has a general introduction to the frontier issues and development trends of sociology, but also contains key issues and cutting-edge trends in sociology branches such as sociological theory, sociological methods, urban and rural studies, social stratification and education, modernization and development, social governance and social policy, population and family, environment and society, youth and social psychology, and sociology of economy, consumption, science and technology, and law. This course also strives for innovation in teaching methods, reflecting the advanced nature and interactivity of teachers and students. Apart from the tutors' introduction of their respective research fields and academic achievements, the course also organizes round-table discussions for students, through interactions and discussions between teachers and students, to deepen students' understanding of various branches of sociology and establish good communication relations with academic tutors in various fields.				

*教材 (Textbooks)	(1) 李培林,《社会学与中国社会巨变》,社会科学文献出版社,2020。 (2) 乔尔·查农著、汪丽华译:《社会学与十大问题》,北京大学出版社,2009。 (3) 米尔斯著,李钧鹏、闻翔译:《社会学的想象力》,北京师范大学出版社,2017。 (4) 杨善华:《当代西方社会学理论史》,北京大学出版社,2004。 (5) 风笑天:《社会学研究方法》,中国人民大学出版社,2018。 (6) 陆学艺:《当代中国社会结构》,社会科学文献出版社,2010。 (7) 恩格斯著,舒小昀高麦爱、褚书达译:《英国工人阶级状况》,中央编译出版社,2017 (8) 毛泽东:《湖南农民运动考察报告》		
参考资料 (Other References)			
*课程类别 (Course Category)	☐公共基础课/全校公共必修课 ☐通识教育课 ☐专业基础课 ☐专业核心课/专业必修课 ☒专业拓展课/专业选修课 ☐其他_____		
*授课对象 (Target Students)	2022 级社会学 本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	☐线上, 教学平台_____ ☒线下 ☐混合式 ☐其他 ☐实践类 (70%以上学时深入基层) _
*开课院系 (School)	社会与民族学院	*授课语言 (Language of Instruction)	☒中文 ☐全外语_____ ☐双语: 中文+_____ (外语讲授不低于 50%)
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	杨典, 哈佛大学社会学博士, 中国社会科学院社会学所副所长、研究员; 中国社会科学院大学社会与民族学院教授, 博士生导师。中国社会学会常务副秘书长,《社会学研究》副主编,《中国社会学学刊》(The Journal of Chinese Sociology)执行副主编。“百千万人才工程”国家级人选, 国家有突出贡献中青年专家, 国务院政府特殊津贴获得者。曾任欧盟委员会访问学者, 曾挂任四川江油市委常委、副市长。 致力于经济社会学和发展社会学研究, 多篇研究成果发表于《中国社会科学》《社会学研究》《人民日报》、Social Sciences in China 等中英文权威刊物, 并被《中国社会科学文摘》《新华文摘》等转载。主持国家社科基金重点课题和中国社科院国情调研重大项目等多项研究课题。荣获中国社会学会年会优秀论文一等奖、中国社会科学院优秀对策信息情况报告类特等奖、陆学艺社会学发展基金会“社会学优秀成果奖”、中国社会科学院优秀科研成果三等奖、中国社会科学院“优秀期刊编辑奖”等奖项。	

	团队成员 姓名及简介	陈光金，中国社科院社会学所所长、中国社科大社会与民族学院院长、中国社会学会会长，研究员，博士生导师。 何蓉，中国社科院社会学所社会理论研究室研究员，中国社科大社会与民族学院教授，博士生导师。 赵锋，中国社科院社会学所社会研究方法研究室副研究员 肖林，中国社科院社会学所城市社会学研究室副主任，副研究员 李春玲，中国社科院社会学所青少年研究室主任，研究员，中国社科大社会与民族学院社会学系系主任，教授，博士生导师。 邹宇春，中国社科院社会学所发展社会学研究室主任，副研究员。 王晶，中国社科院社会学所社会福利与社会工作研究室副主任，副研究员。 王磊，中国社科院人口所副研究员。 王晓毅，中国社科院社会学所农村社会学研究室研究员，中国社科大社会与民族学院教授，博士生导师。 吕鹏，中国社科大社会学所经济与科技研究室主任，研究员，中国社科大社会与民族学院教授，博士生导师。 陈满琪，中国社科院社会学所社会心理研究室副研究员。					
学习目标 (Learning Outcomes)	本课程为学业导师与新生的学术研讨课，旨在将新生尽快引入社会学领域，初步领略社会学议题、理论与方法，树立社会学思维，培养社会学旨趣和想象力。课程内容具有系统性、前沿性和时代性，不仅有社会学学科前沿议题和发展趋势的总体性介绍，还包含社会学理论、社会学方法、城市与农村、社会分层与教育、现代化与发展、社会治理与社会政策、人口与家庭、环境与社会、青年与社会心理以及经济、消费、科技与法律社会学等社会学分支领域的关键议题与前沿趋势。本课程还在教学形式上力求创新，体现先进性和互动性，除了导师介绍各自研究领域和自身学术成果之外，还组织学生开展圆桌讨论，通过师生互动和研讨，加深学生对社会学各分支领域的认识并建立与各领域学业导师的良好沟通关系。						
*考核方式（Grading）	口试结课：展示其对社会学学科的理解、对具体社会学研究议题的兴趣、现有优势、困扰、计划和建议。结课后一周周五前上传至课程平台，由课程负责人负责评阅并打分。平时分 60%（由每周任课教师打分），期末口试 40%（由课程负责人打分）。						
*课程教学计划（Teaching Plan）填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周 (陈光金)	3	2			1		第一章 导论（先导师介绍，然后讲授，最后讨论） 1. 社会学的春天 历史与时代、视野与方法 2. 社会学研究前沿 报告一个具体的研究课题，展示社会学的使命与研究范例 3. 教学目标与课程设计 3.1 增进了解，促进学业导师与学生双向匹配

						3.2 导师介绍+团队圆桌论坛
第二周 (何蓉)	3	2			1	第 2-11 周: 该组导师来班上自我介绍并开展圆桌论坛 (见备注, 下同) 第二章 社会学想象力与社会学理论 (何蓉、赵立玮、陈涛) 1. 作为一门独立学科的社会学的理论问题 包括基础理论, 各主要流派和主要社会思潮的发生、发展、演变和思想传承及其学术地位评价 2. 立足于中国社会的本土经验 在理解、反思和批判西方社会理论的同时, 推动中国社会学对当下中国问题的理论自觉和理论思考
第三周 (赵锋)	3	2			1	第三章 社会研究方法与对话 (夏传玲、赵锋、徐法寅、马妍) 1. 社会学调查 涉及各大社会学调查, 并对现有调查项目进行重点剖析 2. 社会学方法 涉及数据收集、清理、数据分析、二次分析等
第四周 (肖林)	3	2			1	第四章 社区、城市与农村 (肖林、郑少雄、徐宗阳) 1. 研究领域 以组织和社区为视角和载体来研究当代中国的社会转型与结构变迁 2. 研究方法 社区比较研究、个案研究与定量分析结合
第五周 (李春玲)	3	2			1	第五章 社会分层与教育 (李春玲、李培林、刘保中、龚顺、李闯) 1. 现实状况 对热点议题, 如: 是否存在阶层固化、社会流动渠道是否狭窄、寒门子弟是否难成贵子、是否出现教育内卷化现象等问题, 进行专题讨论 2. 未来走向 对最新变化趋势和最突出社会问题进行深入分析讲解 3. 面临的主要挑战 介绍我国政府实施的“精准扶贫”和“脱贫攻坚”战略以及“调节收入分配”、“壮大中等收入群体”、“实现全体人民共同富裕”等政策方针, 在抑制贫富差距、促进社会公平、建构橄榄型社会结构等的成效和不足
第六周						国庆放假
第七周 (邹宇春)	3	2			1	第六章 现代化与发展 (李炜、邹宇春、崔岩、任莉颖、田志鹏) 1. 研究范畴 在引介国内外社会发展相关理论的基础上, 研究当代中国社会发展的趋势与机制, 以及社会发展过程中产生的社会建设与社会管理问题, 力求通过理论与经验研究相结合的路径, 探索既有中国特色又符合世界社会发展一般趋势的社会发展理论, 开展社会发展学科建设。 2. 研究方法与项目剖析

						理论与应用研究相结合、定量研究与定性研究相结合、抽样调查与个案访谈相结合、纵向的历史比较与横向的国际比较相结合。
第八周 (王晶)	3	2			1	第七章 社会治理、社会政策与保障（王晶、梁晨、李振刚） 1. 研究领域 主要研究领域是：社会政策理论、社会政策实践的国内外经验、养老服务、社会保障、贫困与反贫困、就业与失业治理、社区治理与社区服务、社会建设与社会治理、城镇化和农村流动人口市民化、社会组织等 2. 研究方法 理论与行动研究相结合，实践和调研基地建设
第九周 (王磊)	3	2			1	第八章 人口、家庭与社会（王磊、杨蓉蓉、吴小英、杨可） 1. 领域界定 涉及人口结构、人口过程，尤其是家庭结构和家庭关系的变迁问题，并考察与此相关的制度与文化背景，探讨家庭变迁与社会变迁之间的关联以及相互影响 2. 项目与成果剖析 涉及各大调查，并对现有调查项目进行重点剖析
第十周 (王晓毅)	3	2			1	第九章 环境与社会（王晓毅、荀丽丽、张倩） 1. 重大生态环境事件和议题 包括农业面源污染、生态环境退化、水污染、生活垃圾、海洋污染、气候变化和碳排放等 2. 与这些事件相关的治理过程和治理手段 3. 与环境 and 环境治理相关的理论
第十一周 (杨典)	3	2			1	第十章 经济、消费、科技与法律社会学（杨典、吕鹏、朱迪、向静林、朱涛） 1. 研究范畴 以社会学的视角观察和解释经济、消费、科技和法律现象，反思科学知识的根源，介绍经济社会学、科技社会学、消费社会学和法律社会学前沿议题。 2. 研究方法 通过特定研究方法对上述复杂的社会现象进行全方位的理解和把握
第十二周 (陈满琪)	3	2			1	第十一章 青年与社会心理（王俊秀、陈满琪、应小萍、李原、周少贤） 1. 研究重点 侧重理解青年人群，考察变迁社会心理、文化社会心理、群体过程 2. 项目与成果剖析 涉及各大调查，并对现有调查项目进行重点剖析
总计	33	22			11	
备注 (Notes)					基本要求：学生到课堂上课，记考勤。缺勤三次取消考试资格。 重点：以导师介绍为铺垫推出系列圆桌论坛，引导新生尽快进入社会学领域、树立社会学思维。	

	难点：在全面介绍社会学前沿议题的同时，充分调动新生的学习兴趣和积极性，把握好新生对严谨议题进行学术研讨的切入点和深度。 导师介绍：每位导师介绍 10-15 分钟，包含开场、正题内容和结语。开场主要为导师所在研究领域的背景介绍并引出导师，导师讲自己的研究旨趣和代表性成果，结语为导师的学术成果、学术兼职、学术理念等个人方面的进一步信息展示。开场、结语素材由导师提供、正题由导师讲授。 课程环节：先介绍一组导师（4-6 位）；并由该组导师来班上开展圆桌论坛。 ● 1:50-2:35 按主题了解导师 ● 2:40-3:25 按主题了解导师 ● 3:30-4:15 圆桌论坛 ➤ 3:30-3:35 开场主题介绍并分组（4-6 人一组，导师为引导者） ➤ 3:35-3:55 组内讨论，学生每人 3 分钟发表对主题的意见；推举一人总结观点。导师引导。 ➤ 3:55-4:10 组内代表发表对主题的意见。导师引导。 ➤ 4:10-4:15 师生对话、答疑。
--	---