

《当代中国社会问题》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1252021044	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	当代中国社会问题				
	Contemporary Chinese Social Problem				
先修课程 (Prerequisite Courses)	社会学概论、社会研究方法、社会统计学				
*课程简介 (Description) (中文 300-500 字)	《当代中国社会问题》这一课程为社会学专业选修课，主要针对高年级本科生开设。课程旨在帮助学生了解、把握当代中国的基本国情，认识当代中国主要社会问题，培养学生将社会学理论和方法应用于具体社会问题分析的能力，促进本专业各门课程的互动与融合，提高学生专业学习的热情与动力，培养学生关心社会问题、心系民生疾苦的专业精神。 本课程要求学生广泛阅读有关当代中国的各类研究文献，熟知当代社会发展历史，努力培养社会学的想象力，达至对当代中国社会问题的深刻理解，并掌握撰写社会问题分析研究报告的一般体例。 主要教学内容包括：社会问题的理论和研究方法；人口、婚姻和家庭问题；就业、失业与社会保障问题；“三农”问题与中国社会；城市问题；当代中国的反腐败问题；社会心态与社会稳定；社会文化问题；弱势群体与特殊人群问题。教学方式为：教师讲授基本理论和方法，结合有关社会问题的分析，完成教学任务。				
*课程简介 (Description)	The course "Contemporary Chinese Social Problem" is an elective course for sociology majors, mainly for senior undergraduates. The course aims to help students understand and grasp the basic national conditions of contemporary China, understand the main social issues in contemporary China, cultivate students' ability to apply sociological theories and methods to the analysis of specific social problems, promote the interaction and integration of various courses in this major, improve students' enthusiasm and motivation for professional learning, and cultivate students' professionalism of caring about social issues and caring about people's livelihood. This course requires students to read a wide range of research literature on contemporary China, be familiar with the history of contemporary social development, strive to cultivate a sociological imagination, achieve a deep understanding of contemporary Chinese social issues, and master the general style of writing social issue analysis and research reports. The main teaching content includes: theory and research methods of social				

	problems; Population, marriage and family issues; Employment, unemployment and social security issues; The rural Issue and Chinese Society; Urban issues; Anti-corruption issues in contemporary China; Social mentality and social stability; socio-cultural issues; Vulnerable and special population issues. Teaching methods and teaching steps: Teachers give lecture on basic theories and methods, combined with the analysis of social issues, to complete teaching tasks.		
*教材 (Textbooks)	1.向德平,《社会问题》(第二版),北京:中国人民大学出版社,2015年。 2.王尚银,《中国社会问题研究引论》,杭州:浙江大学出版社,2005。 3.朱力,《社会问题》,北京:社会科学文献出版社,2017		
参考资料 (Other References)	详见各章参考文献。		
*课程类别 (Course Category)	☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☒ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____		
*授课对象 (Target Students)	高年级本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	☐ 线上, 教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类 (70%以上学时深入基层) _
*开课院系 (School)	社会与民族学院	*授课语言 (Language of Instruction)	☒ 中文 ☐ 全外语_____ ☐ 双语: 中文+_____ (外语讲授不低于 50%)
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	赵联飞, 男, 社会学博士。2009 年入职中国社会科学院社会学研究所, 现为该所社会调查与方法研究室主任, 研究员, 中国社会科学院大学教授。主要的研究兴趣包括社会学研究方法、互联网与社会、青年研究和澳门研究。共青团中央《中长期青年发展规划 (2016-2025)》专家委员会成员。曾在《社会学研究》等期刊发表过各类论文 20 余篇, 著有《网络参与的代际差异》《现代性与虚拟社区》、《期刊论文投稿解惑与写作建议》、《澳门中产阶层现状探索》(合著)等。	
	团队成员 姓名及简介	王俊秀, 中国社会科学院社会学研究所社会心理学研究室主任, 研究员, 博士 张浩, 中国社会科学院社会学研究所农村社会学研究室主任, 副研究员, 博士 肖林: 中国社会科学院社会学研究所城市社会学研究室主任, 副研究员, 博士 王晶, 中国社会科学院社会学研究所社会工作与社会福利研究室副主任, 副研究员, 博士 马妍, 中国社会科学院社会学研究所社会调查与方法研究室, 副研究员, 博士 徐法寅, 中国社会科学院社会学研究所社会调查与方法研究室, 助理研究员, 博士	

学习目标 (Learning Outcomes)		培养学生将社会学理论和方法应用于具体社会问题分析的能力，促进本专业各门课程的互动与融合，提高学生专业学习的热情与动力，培养学生关心社会问题、心系民生疾苦的专业精神					
*考核方式 (Grading)		百分制；期末论文占 70%，日常作业（2 次）20%，课堂参与占 10%。					
*课程教学计划（Teaching Plan）							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	3	3	0	0	0	0	第一章 社会问题绪论（9 月日） 【授课提纲】（赵联飞讲授） 一、社会问题概述 （一） 社会问题中的“社会”指的是什么？ （二） 什么是社会问题？ 二、社会问题的特征 （一） 社会问题的普遍特征 （二） 社会问题的特殊性特征 三、社会问题界定的条件和过程 （一） 社会问题界定条件 （二） 社会问题的界定过程 四、社会问题的类型 （一） 社会问题的类型学 （二） 本课程所使用的社会问题分类体系 五、社会问题与社会热点的区别 六、与社会问题相关的几个概念 七、当代中国社会的发展历程简要回顾 （一） 当代中国社会发展的分期 （二） 压缩式展开的发展历程 （三） 社会问题的累积与延续 （四） 几个重要的历史节点 八、当代中国社会问题的深层原因 （一） 经济发展水平

							(二) 制度原因 (三) 思想文化 【复习思考题】 1. 如何理解社会问题的定义? 2. 界定社会问题的条件有哪些? 3. 说明社会问题界定的过程。 4. 说明社会热点与社会问题的区别之处。 【课后阅读材料】 1. 向德平,《社会问题》(第二版),北京:中国人民大学出版社,2015,第1章。 2. 王尚银,《中国社会问题研究引论》,杭州:浙江大学出版社,2005,第1章。 3. 朱力,《社会问题》,北京:社会科学文献出版社,2017,第1-3章。
第二周	3	3	0	0	0	0	第二章 社会问题的理论及研究方法 (9月13日) 【授课提纲】 (赵联飞讲授) 一、社会问题的基本理论 (一) 社会病态论(即社会病理学)(Social Pathology) (二) 社会解组论(Social Disorganization) (三) 价值冲突论(Value Conflict) (四) 行为偏差论(Deviant Behavior) (五) 标签论(Labeling Theory) (六) 其他关于社会问题较有影响的西方理论 二、社会问题的研究方法 (一) 社会问题的研究方法论 (二) 社会问题的具体研究方法 三、社会问题研究的功能 四、解决社会问题的原则与方法 五、社会问题与其他学科的关系 (一) 社会问题与社会学的关系 (二) 社会问题与社会工作的关系 (三) 社会问题与其他学科的关系 【复习思考题】 1. 关于社会问题成因的主要理论? 2. 如何理解社会问题的方法论? 3. 结合当前的社会实际, 如何理解解决社会问题的原则? 【课后阅读材料】 1. 向德平,《社会问题》(第2版),北京:中国人民大学出版社,2015,第5-6章。 2. 朱力,《社会问题》,北京:社会科学文献出版社,2017,第4章。

							3.苏国勋,《社会学与社会建构论》,《国外社会科学》2002年第1期,4-13页。 4.成伯清,《“风险社会”视角下的社会问题》,《南京大学学报(哲学.人文科学.社会科学版)》,2007年第2期,129-135页。 5.田毅鹏、吕方,《社会原子化:理论谱系及其问题表达》,《天津社会科学》,2010年第5期,68-73页。 6.Bell, Wendell. "Anomie, Social Isolation, and the Class Structure." Sociometry, vol. 20, no. 2, 1957, pp. 105-116. 7.Hilbert, Richard A. "Durkheim and Merton on Anomie: An Unexplored Contrast and Its Derivatives." Social Problems, vol. 36, no. 3, 1989, pp. 242-250. 8.Merton, Robert K. "Social Structure and Anomie." American Sociological Review, vol. 3, no. 5, 1938, pp. 672-682. 9.Zhao, Ruohui, and Liqun Cao. "Social Change and Anomie: A Cross-National Study." Social Forces, vol. 88, no. 3, 2010, pp. 1209-1229.
第三周	3	3	0	0	0	0	第三章 当代中国的人口问题 【授课提纲】 一、中国的人口转变 (一)、人口转变理论与中国人口数量转变 (二)、中国人口结构的变动 二、当代中国人口问题 (一)、人口老龄化与少子化 (二)、出生人口规模变动与生育政策变迁 (三)、大规模人口流动及其主要影响 (四)、出生性别比失衡及其社会效应 【复习思考题】 1. 中国人口转变的特征是什么? 2. 人口老龄化和少子化并存的主要挑战是什么? 3. 大规模人口流动的主要影响有哪些? 【课后阅读材料】 1. 王广州,2019年,《新中国70年:人口年龄结构变化与老龄化发展趋势》,《中国人口科学》第3期。 2. 杨菊华、王苏苏、刘铁锋,2019年,《新中国70年:人口老龄化发展趋势分析》,《中国人口科学》第4期。 3. 段成荣、吕利丹、王涵谢、东虹,2020年,《从乡土中国到迁徙中国:再论中国人口迁移转变》,《人口研究》第1期。 4. 陈卫、刘金菊,2021年,《近年来中国出生人数下降及其影响因素》,《人口研究》第3期。
第四周	3	3	0	0	0	0	第四章 当代中国婚姻和家庭问题 【授课提纲】 一、当代中国婚姻模式的变迁 (一)、婚姻的普遍性

							(二)、结婚和生育的推迟 (三)、婚姻稳定性的变化 二、当代中国家庭关系变迁 (一)、家庭结构的变迁 (二)、家庭关系的变迁 (三)、家庭功能的变迁 三、婚姻家庭变迁中的特殊性问题 (一)、性别比失衡与婚姻挤压 (二)、老龄化和少子化背景下的空巢家庭和“丁克”家庭 (三)、留守家庭和流动家庭共存的社会效应 【复习思考题】 1. 家庭变迁的历程对将来的人口发展可能产生怎样的影响? 2. 人口、婚姻与家庭的变迁如何相互影响? 【课后阅读材料】 1. 於嘉、赵晓航、谢宇, 2020 年, 《当代中国婚姻的形成与解体: 趋势与国际比较》, 《人口研究》第 5 期 2. 王跃生, 2020 年《制度变迁与当代城市家庭户结构变动分析》, 《人口研究》第 1 期。 3. 王广州, 周玉娇, 2021 年, 《中国家庭规模的变动趋势、影响因素及社会内涵》, 《青年探索》第 4 期。 4. 姜全保、淡静怡, 2020 年, 《中国女性婚姻的推迟与补偿》, 《中国人口科学》第 5 期。
第五周	3	3	0	0	0	0	第五章 就业、失业与社会保障 (王晶, 10 月 11 日) 【授课提纲】 (王晶讲授) 一、就业与社会保障的关系 (一) 就业模式: 正规部门与非正规部门 (二) 正规部门的就业与社会保障 (三) 非正规部门的就业与社会保障 二、计划经济时代就业与社会保障问题 (一) 城市就业与社会保障 (二) 农村非正规就业与社会保障 三、中国市场转型时期与下岗失业问题 (一) 90 年代国有企业转型的背景 (二) 失业人员类型 (三) 失业保障金筹集 四、城乡人口流动社会保障问题 (一) 城乡人口流动规模、流动模式 (二) 流动人口就业保障问题 五、平台经济与灵活就业社会保障问题 (一) 平台经济崛起的背景 (二) 外卖、快递员等新型就业的崛起 (三) 灵活就业人员的社会保障问题

							【复习思考题】 1. 城乡二元化时期的传统的就业形态有哪些？ 2. 工业化、后工业化与社会保障的关系？ 3. 现有社会保障政策的挑战？ 【课后阅读材料】 1.[英]哈利特·迪安：《社会政策学十讲》，岳经伦、温卓毅、庄文嘉译，上海：上海人民出版社，2009年。 2.[英]理查德·蒂特马斯：《社会政策十讲》，江绍康译，长春：吉林出版社，2011年。 3.莫家豪、岳经伦、黄耿华：《变迁中的社会政策：理论、实证与比较反思》，北京：社会科学文献出版社，2013年。
第六周	3	3	0	0	0	0	第六章 “三农”问题与中国社会（张浩，10月18日） 【授课提纲】（张浩讲授） 一、“三农”问题概述 二、“三农”问题的历史演变 三、当前“三农”问题焦点 （一）粮食安全问题 （二）农村土地问题 （三）乡村治理问题 （四）城乡融合问题 四、乡村振兴战略与“三农”问题的解决 【复习思考题】 1.如何理解“三农”问题的核心是农民问题？ 2.乡村振兴与城镇化的关系？ 【课后阅读材料】 1.费孝通，1948，《乡土中国》；1947，《乡土重建》。（多个版本） 2.杜润生，《杜润生自述：中国农村体制变革重大决策纪实》，北京：人民出版社，2005，上篇（前五章）。 3.陈锡文、罗丹、张征，《中国农村改革40年》，人民出版社，2018。
第七周	3	3	0	0	0	0	第七章 当代中国城市社会问题（肖林，10月25日） 【授课提纲】（肖林讲授） 一、社会问题的城市属性 （一）社会结构与城市空间 （二）社会问题与城市问题 二、城市化与中国城市社会转型 （一）城市化发展阶段与推进模式 （二）中国城市社会的结构性变迁 三、若干典型城市社会问题透视 （一）户籍制度、流动人口与“新市民” （二）城镇住房制度与居住阶层分化 （三）空间正义与城市公共资源分配 （四）城市环境问题 （五）城市社会运动

							【复习思考题】 1.如何理解住房商品及“学区房”现象？ 2.如何理解社会阶层、生命周期与城市空间的关系？ 【课后阅读材料】 1.戈特迪纳、哈奇森著，黄怡译，《新城市社会学》，上海译文出版社，2011年。 2.陈映芳著，《城市中国的逻辑》，生活·读书·新知三联书店，2012年。
第八周	3	3	0	0	0	0	第八章 当代中国的腐败与反腐败（徐法寅，11月1日） 【授课提纲】（徐法寅讲授） 一、作为社会问题的腐败及其测量 （一）腐败的性质和界定 （二）腐败的影响和后果 （三）腐败状况的测量 二、腐败现象的原因分析 （一）当前学术界对腐败现象的原因分析 （二）我国反腐败政策中的腐败原因分析 三、反腐败政策：我国的反腐倡廉实践 （一）反腐倡廉的价值体系 （二）反腐倡廉的规范体系 （三）反腐倡廉的治理体系 （四）反腐倡廉的领域体系 【复习思考题】 1.当前关于腐败产生的理论有哪些？ 2.对于腐败测量，您有没有什么想法？ 3.如何理解习近平说的“把权力关进制度的笼子”？ 【课后阅读材料】 1.Holmes, Leslie. 2015. Corruption: A Very Short Introduction. New York, NY: Oxford University Press. 2.Rothstein, Bo & Aiysha Varraich. 2017. Making Sense of Corruption. New York, NY: Cambridge University Press. 3.[美]魏德安：《双重悖论：腐败如何影响中国的经济增长》，蒋忠强译，北京：中信出版社，2014年。 4.岳磊：《中国腐败行为的运作逻辑及其关系模式》，北京：人民出版社，2016年。 5.项继权等：《中外廉政制度比较》，北京：商务印书馆，2015年。
第九周	3	3	0	0	0	0	第九章 社会心态与社会稳定（王俊秀，11月8日） 【授课提纲】（王俊秀讲授） 一、社会心态概述 （一）社会心态与社会心理 （二）社会心态研究的起源和发展 （三）社会心态的研究方法 二、社会心态理论 （一）社会心态理论的基础

							(二) 社会心态研究重要成果 三、社会心态的核心概念和指标体系 (一) 社会心态的结构和核心概念 (二) 社会心态的指标体系 四、社会心态引导与社会心理服务体系建设 (一) 社会心态与社会问题 (二) 社会心理服务体系建设与实践 【复习和思考问题】 1. 社会心态研究与社会心理学研究的主要差异是什么？ 2. 社会心态理论试图解决的主要问题是什么？ 3. 社会心态的结构的主要内容是什么？ 4. 国家为什么提出社会心理服务体系建设的主张？ 【课后阅读材料】 1. 王俊秀、杨宜音等《社会心态理论前沿》，北京：社会科学文献出版社，2018年。 2. 王俊秀，《社会心态理论：一种宏观社会心理学》，北京：社会科学文献出版社，2014年。
第十周	3	3	0	0	0	0	第十章 当代中国的社会文化问题（赵联飞，11月15日） 【授课提纲】（赵联飞讲授） 一、什么是社会文化？ (一) 广义社会文化和狭义社会文化 (二) 社会文化的产生和传播 二、社会问题与社会文化 (一) 社会文化作为社会问题的影响因素 (二) 社会文化本身作为社会问题 三、社会思潮与社会文化 (一) 社会思潮与社会文化的关系 (二) 1980年代以来的六种思潮 【复习思考题】 1. 如何看待1980年代以来各种思潮的影响？ 2. 你认为社会文化的变革途径有哪些？ 【课后阅读材料】 1. 杨国枢、黄光国，《中国人的心理与行为》，台北：（台湾）桂冠图书公司，1989年。 2. 汪晖，《现代中国思想的兴起》，北京，三联书店，2004年。 3. 吴冠军，《多元的现代性》，上海：上海三联书店，2002年。 4. 厄内斯特·盖尔纳著，韩红译，《民族与民族主义》，北京：中央编译出版社，2002年。 5. 波德里亚著，刘成富，全志钢译，《消费社会》，南京：南京大学出版社，2000年。 6. 阿历克斯·英克尔斯著，曹中德等译，《人的现代化素质探索》，天津：天津社会科学院出版社，1995年。

							7. 赵联飞,《现代性与虚拟社区》,北京:社会科学文献出版社,2012年。
第十一周	2	2	0	0	0	0	第十一章 当代中国弱势群体与特殊人群问题 (赵联飞, 11月22日) 【授课提纲】 (赵联飞讲授) 一、弱势群体: 弱在什么地方? 二、常见弱势群体社会问题 (一) 残疾人问题 (二) 妇女问题 (三) 儿童问题 (四) 青年问题 (五) 老年人社会问题 三、特殊群体社会问题 (一) 自杀问题 (二) 吸毒问题 (三) 性产业从业人员问题 【课堂讨论】 1.除了课堂上提及的弱势群体,你认为还有那些其他的弱势群体? 2.你还能想到哪些与特殊人群相关的社会问题? 【课后阅读材料】 3.张敏杰,《中国弱势群体研究》,长春:长春出版社,2003年。 4.沈立人,《中国弱势群体》,北京:民主与建设出版社,2005年。 5.郑功成主编,《中国残疾人事业研究报告》,北京:社会科学文献出版社,2019年。 6.谢岩,《中国残障观察报告》,北京:社会科学文献出版社,2019年。 7.全国妇联儿童工作部,《农村留守流动儿童状况调查报告》,北京:社会科学文献出版社,2011年。 8.中共中央、国务院,《中长期青年发展规划(2016-2025)》,北京:人民出版社,2020年。 9.国务院妇女儿童工作委员会,《中国妇女发展纲要(1995-2000)》 ——,《中国妇女发展纲要(2001-2010)》 ——,《中国妇女发展纲要(2011-2020)》 ——,《中国儿童发展纲要(2001-2010)》 ——,《中国儿童发展纲要(2011-2020)》 10.任海涛,《“校园欺凌”的概念界定及其法律责任》,《华东师范大学学报(教育科学版)》2017年第2期,43-50页+118页。 11.魏叶美、范国睿,《社会学理论视域下的校园欺凌现象分析》,《教育科学研究》2016年第2期,20-23页+46页。 12.胡春光,《校园欺凌行为:意涵、成因及其防治策略》,《教育研究与实验》2017年第1期,73-79页。 13.刘天娥、龚伦军,《当前校园欺凌行为的特征、成因与对策》,《山

							东省青年管理干部学院学报》2009 年第 4 期，80-83 页。 14.李建军，《我国青少年自杀问题研究》，北京：中国社会科学出版社，2007。 15.刘燕舞主编，《农民自杀问题研究》，北京：社会科学文献出版社，2018。 16.潘绥铭、黄盈盈、王洁等，《呈现与标定——中国“小姐”深研究》，高雄：万有出版社，2005，195-295 页。 17.潘绥铭、黄盈盈、刘振英等，《情境与感悟——西南中国三个红灯区探索》，高雄：万有出版社，2005，第 6-8 章。 18.潘绥铭主编，《小姐：劳动的权利——中国东南沿海与东北城市的对照考察》，香港：香港大道出版社，2005，25-60 页。
总计	32	32	0	0	0	0	
备注（Notes）				注：参考资料与各章关联，此处不再重复。			