《专业论文写作》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1212020073	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	专业论文写作				
	Academic Paper Writing				
先修课程 (Prerequisite Courses)	无				
*课程简介 (Description)	一、课程意义 培养良好的科研能力是中国社会科学院大学人才培养的一项重要目标，而科学研究离不开学术论文的撰写，学术论文写作是学术型学生必须具备的基本能力，也是体现一名学生的科研能力、自学能力和创新能力的基础。本课程旨在通过对专业论文写作的教学和研讨，培养生学生的科研意识、树立学术道德、明确写作规范，丰富专业学术研究视野，建立论文写作知识体系，提升专业学术论文的写作能力。				
	二、课程目标 通过课程学习帮助学生了解学术论文写作的基础知识和基本方法，提升学术写作基本意识和基本能力；提高学术道德、科研诚信、写作规范，培养学生良好的逻辑表述习惯和理性客观的学术语言规范；开阔学生研究视角，明确个人的未来研究方向，提升学术专业论文写作能力、自主学习能力以及知识的创新性转化和创造性发展能力。 三、主要课程内容 第一讲 学术道德与学术规范 第二讲 科研诚信与学术不端检测专题 第三讲 学术论文写作规范 第四讲 论文选题 第五讲 社会学调查类论文写作方法和要求 讨论课 学术论文的写作要领 第六讲 论文综述 第七讲 历史类论文写作方法和要求 第八讲 哲学类论文写作方法和要求 第九讲 学术论文规范写作过程与效率 第十讲 学位论文的规范写作 第十一讲 论文发表注意事项				

	<p>四、课程重难点</p> <p>课程重点：了解学术论文写作的基础知识和基本方法，提升学术写作基本意识和基本能力。</p> <p>课程难点：明确个人的未来研究方向，提升知识的创新性转化和创造性发展能力。</p> <p>五、主要教学方法</p> <p>讲授法、专题研讨</p> <p>六、考勤考核方式</p> <p>平时考核（30%）：考勤 15%+课堂互动 15%</p> <p>期末考核（70%）：课程论文写作</p>
<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>1.Course Significance</p> <p>Cultivating good scientific research ability is an important goal of the talent training of the Chinese Academy of social sciences. Scientific research is inseparable from the writing of academic papers. Academic paper writing is not only the basic ability that academic students must have, but also the basis to reflect a student's scientific research ability, self-study ability and innovation ability. This course aims to cultivate students' scientific research awareness, establish academic ethics and clarify writing norms through the teaching and discussion of professional thesis writing. Enrich the professional academic research vision, establish the knowledge system of thesis writing, and improve the writing ability of professional academic papers.</p> <p>2. Course Objectives</p> <p>Through course learning, students can understand the basic knowledge and methods of academic paper writing, and improve their basic awareness and ability of academic writing; Improve academic ethics, scientific research integrity and writing norms, and cultivate students' good logical expression habits and rational and objective academic language norms; Broaden students' research perspectives, clarify their future research directions, and improve their academic thesis writing ability, autonomous learning ability, innovative transformation and creative development ability of knowledge.</p> <p>3.Main Course Contents</p> <p>Lecture 1: Academic Ethics and academic norms;</p> <p>Lecture 2: scientific research integrity and academic misconduct detection;</p> <p>Lecture 3: writing standards for academic papers;</p> <p>Lecture 4: topic selection;</p> <p>Lecture 5: writing methods and requirements of sociological investigation papers;</p> <p>Discussion class: Writing Essentials of academic papers;</p> <p>Lecture 6: paper review;</p> <p>Lecture 7: writing methods and requirements of historical papers;</p> <p>Lecture 8: writing methods and requirements of Philosophical Papers;</p> <p>Lecture 9: standardized writing process and efficiency of academic papers;</p> <p>Lecture 10: standardized writing of Dissertations;</p> <p>Lecture 11: precautions for publishing papers。</p> <p>4.Key and Difficult Points of the Course</p>

	<p>Course emphasis: Understand the basic knowledge and methods of academic paper writing, and improve the basic awareness and ability of academic writing.</p> <p>Course difficulties: Define the future research direction of the individual, and improve the innovative transformation and creative development ability of knowledge.</p> <p>5.Main Teaching Methods Teaching method、seminar</p> <p>6.Attendance Assessment Method Usual assessment (30%): attendance 15%+ classroom interaction 15%; Final examination (70%): course paper writing.</p>		
<p>*教材 (Textbooks)</p>	<p>无</p>		
<p>参考资料 (Other References)</p>	<p>1.《专业论文写作教程》，王永娟等，科学技术文献出版社，2018年版； 2.《学术写作与规范》，刘红，北京大学出版社，2021年版； 3.《学位论文写作与学术规范》(第2版)，李武等，北京大学出版社，2020年版； 4.《学位论文写作指南》，潘必新，中国社会科学出版社，2020年版。</p>		
<p>*课程类别 (Course Category)</p>	<p>☐公共基础课/全校公共必修课 ☐通识教育课 ☐专业基础课 ☒专业核心课/专业必修课 ☐专业拓展课/专业选修课 ☐其他_____</p>		
<p>*授课对象 (Target Students)</p>	<p>思想政治教育/马克思主义理论专业</p>	<p>*授课模式 (Mode of Instruction)</p>	<p>☐线上，教学平台_____</p> <p>☐线下 ☒混合式 ☐其他</p> <p>☐实践类（70%以上学时深入基层）_</p>
<p>*开课院系 (School)</p>	<p>马克思主义学院</p>	<p>*授课语言 (Language of Instruction)</p>	<p>☒中文 ☐全外语_____</p> <p>☐双语：中文+_____（外语讲授不低于50%）</p>
<p>*授课教师信息 (Teacher Information)</p>	<p>课程负责人 姓名及简介</p>	<p>李楠，副教授。中国社会科学院大学马克思主义学院常务副院长，主要从事思想政治教育、信息管理、知识组织等相关领域研究。</p> <p>主要学术成果包括专著《基于关联数据的知识发现研究》，论文《“互联网+”高校图书馆融合发展模式探讨》、《泛在理念下的高校图书馆文化建设策略》、《基于关联数据的知识发现应用研究》、《新时代高校思想政治理论课教师队伍建设思考》、《抗疫时期推进课程思政的理念与实践》等。</p> <p>参与完成省部级以上科研课题3项、所局级科研课题10余项，独立或参与完成并出版学术专著和译著各1部，在《图书情报工作》、《情报杂志》、《情报资料工作》、《情报理论与实践》、《中国社会科学院研究生院学报》、《学校党建与思想教育》、《人民论坛》、《山东社会科学》、《科学社会主义》等学术期刊上发表学术论文三十余篇。</p>	

	<p>团队成员 姓名及简介</p>	<p>1. 秦国伟, 副教授。中国社会科学院大学马克思主义学院副教授。先后主持国家社科基金课题“高校思想政治理论课与党校理论教育党性教育比较研究”、教育部课题“中国抗日战争历程研究”、中央编译局规划课题“社会主义文化强国理念与实践研究”等多项课题。北京首届思想政治理论课“特级教师”。2015年所授《中国近代史》课程荣获教育部“精彩一课”称号。</p> <p>2. 高迎爽, 副教授。中国社会科学院大学规划处副处长, 主持并完成省部级和国家级课题3项, 校级教改课题、党建课题各1项, 主要参与并完成课题2项, 在研校级课题1项。出版学术专著《法国高等教育质量保障体系研究》1部, 撰写并主编“十二五”职业教育国家规划教材《大学生就业与创业教育》1部, 参著《变革世界中的大学生: 中国、巴西比较研究》《国外高层次应用技术型人才培养模式研究》《传奇教育家杜威》3部, 参编新世纪高校教材《外国教育史》1部, 参译《变革中的教育》1部, 主审“十二五”职业教育国家规划教材2部。在国家中文核心期刊、CSSCI类权威期刊公开发表学术论文10篇, 人大复印资料全文转载1篇, 国内普通类期刊公开发表8篇; 参译文章3篇。</p> <p>3. 周华珍, 副教授。中国社科院大学马克思主义学院副教授。主持多项国家级和省部课题, 已发表《健康问题的社会决定因素对校园欺负行为的影响》等30多篇学术论文, 其中CSSCI论文数十篇, 多篇论文被《中国社会科学文摘》、人大报刊复印资料《社会科学文摘》、人大报刊复印资料《青少年导刊》、教育文摘《青少年导刊》、教育文摘《青少年导刊》、教育文摘等杂志转载, 多篇论文获奖。</p>
<p>学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<p>1.了解学术论文写作的基础知识和基本方法。 2.提高学术道德、科研诚信、写作规范和专业写作意识 3.通过课程学习, 丰富专业学术研究视野, 建立论文写作知识体系, 提升科研能力、学习能力和创新能力。</p>	

*考核方式 (Grading)		平时考核 (30%) : 考勤 15%+课堂互动 15% 期末考试 (70%) : 课程论文					
*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、 阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	3	√					第一讲 学术道德与学术规范 一、具体内容 第一节 学术道德 第二节 学术规范 二、教学方法 讲授法 三、阅读文献 《学位论文写作与学术规范》(第 2 版), 李武等, 北京大学出版社, 2020 年版。
第二周	3	√					第二讲 科研诚信与学术不端检测专题 一、具体内容 第一节 科研诚信 第二节 学术不端检测 二、教学方法 讲授法 三、阅读文献 《学位论文写作与学术规范》(第 2 版), 李武等, 北京大学出版社, 2020 年版。
第三周	3	√					第三讲 学术论文写作规范 一、具体内容 第一节 学术论文主要内容 第二节 学术写作基本要求 二、教学方法 讲授法 三、阅读文献 《学位论文写作与学术规范》(第 2 版), 李武等, 北京大学出版社, 2020 年版。

第四周	3	√				<p>第四讲 论文选题</p> <p>一、具体内容</p> <p>第一节 命题方式</p> <p>第二节 提名方法</p> <p>二、教学方法</p> <p>讲授法</p> <p>三、阅读文献</p> <p>《专业论文写作教程》，王永娟等，科学技术文献出版社，2018年版。</p>
第五周	3	√				<p>第五讲 社会学调查类论文写作方法和要求</p> <p>一、具体内容</p> <p>第一节 社会学调查类论文写作方法</p> <p>第二节 社会学调查类论文写作要求</p> <p>二、教学方法</p> <p>讲授法</p> <p>三、阅读文献</p> <p>《专业论文写作教程》，王永娟等，科学技术文献出版社，2018年版。</p>
第六周	3			√		<p>小组讨论</p> <p>一、讨论主题</p> <p>学术论文的写作要领</p> <p>二、教学方法</p> <p>专题研讨</p> <p>三、作业</p> <p>分小组讨论学术论文和学位论文的写作要领。</p>
第七周	3	√				<p>第六讲 文献综述写作方法</p> <p>一、具体内容</p> <p>第一节 文献综述主要内容</p> <p>第二节 文献综述写作要求</p> <p>二、教学方法</p> <p>讲授法</p> <p>三、阅读文献</p> <p>《学术写作与规范》，刘红，北京大学出版社，2021年版。</p>
第八周	3	√				<p>第七讲 历史类论文写作方法和要求</p> <p>一、具体内容</p> <p>第一节 历史类论文写作方法</p> <p>第二节 历史类论文写作要求</p> <p>二、教学方法</p> <p>讲授法</p>

						<p>三、阅读文献</p> <p>《学位论文写作指南》，潘必新，中国社会科学出版社，2020年版。</p>
第九周	3	√				<p>第八讲 哲学类论文写作方法和要求</p> <p>一、具体内容</p> <p>第一节 哲学类论文写作方法</p> <p>第二节 哲学类论文写作要求</p> <p>二、教学方法</p> <p>讲授法</p> <p>三、阅读文献</p> <p>《学位论文写作指南》，潘必新，中国社会科学出版社，2020年版。</p>
第十周	3	√				<p>第九讲 学术论文规范写作过程与效率</p> <p>一、具体内容</p> <p>第一节 学术论文规范写作过程</p> <p>第二节 学术论文规范写作效率</p> <p>二、教学方法</p> <p>讲授法</p> <p>三、阅读文献</p> <p>《学位论文写作指南》，潘必新，中国社会科学出版社，2020年版。</p>
第十一周	3	√				<p>第十讲 学位论文的规范写作</p> <p>一、具体内容</p> <p>第一节 学位论文规范主要内容</p> <p>第二节 学位论文规范基本要求</p> <p>二、教学方法</p> <p>讲授法</p> <p>三、阅读文献</p> <p>《学位论文写作指南》，潘必新，中国社会科学出版社，2020年版。</p>
总计	3 2					
备注 (Notes)						