

中国社会科学院大学

《中国特色社会主义理论体系概论》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102012030114	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	中国特色社会主义理论体系概论				
	Introduction to Theoretical System of the Chinese characteristic socialism				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	课程定位：本课程是普通高等院校学生必修的一门马克思主义政治理论课，是高校政治理论课程中的核心课程。 课程目标：使大学生通过学习掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，了解党的路线、方针和政策，树立正确的世界观、人生观和价值观；使大学生确立中国特色社会主义的共同理想和信念；使大学生能自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决现实问题的能力。 主要教学内容：中国特色社会主义理论体系的科学涵义、形成过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点及中国特色社会主义建设的路线方针政策等。 重点难点：邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观 主要教学方法：教学中以专题讲授法为主，适时结合采用案例教学法、实验法、头脑风暴法、实践教学法等，把知识、技能和态度自然融入教学过程的每个环节，通过多种引导问题将学生引入到教学情境中，使学生在在学习过程中思考、构建知识体系和发展综合能力。 基本要求：严格平时考勤，严肃课堂纪律；鼓励课堂讨论，活跃课堂氛围；结合课程内容布置相应的课程作业。				
*课程简介 (Description)	This course is a compulsory Marxist political theory course for students in colleges and universities, and is the core course of political theory courses in colleges and universities. To enable college students to master the course and theoretical achievements of sinicization of Marxism through learning, to understand the party's line, principles and policies, and to establish a correct world outlook, outlook on life and values; To help college students establish the common ideal and belief of socialism with Chinese characteristics; So that college students can consciously use marxist standpoint, viewpoint and method, improve the ability to analyze and solve practical problems. The scientific meaning, formation process, scientific system, historical status, guiding significance, basic viewpoint of the theoretical system of socialism with Chinese characteristics and the line, principles and policies of the construction of socialism with Chinese characteristics. Deng Xiaoping Theory, the Theory of Three Represents, the Scientific Outlook on Development. Teaching methods: Is given priority to with teaching method in teaching, timely				

	combined with case teaching method, experiment method, brainstorming method, practice teaching, etc., integrate the knowledge, skills and attitude to the natural process of each link, through a variety of lead question to introduce students to the working situation, make the student work in thinking, construct knowledge system and the development of comprehensive ability. Basic requirements: Strict attendance, strict classroom discipline; Encourage class discussion and activate the class atmosphere; I do not know the corresponding course assignments based on the course content.													
*教材 (Textbooks)	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(2023 年版), 本书编写组, 高等教育出版社, 2023 年版, ISBN978-7-04-0599039。													
参考资料 (Other References)	《中国特色社会主义基本问题》, 王怀超, 人民出版社, 2019 年版, ISBN978-7-01-020272-3。													
*课程类别 (Course Category)	☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☒ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☐ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____													
*授课对象 (Target Students)	马克思主义理论、思想政治教育专业	*授课模式 (Mode of Instruction)		☐ 线上, 教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类(70%以上学时深入基层) _										
*开课院系 (School)	马克思主义学院	*授课语言 (Language of Instruction)		☒ 中文 ☐ 全外语_____ ☐ 双语: 中文+_____ (外语讲授不低于 50%)										
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人姓名及简介	史为磊, 法学博士, 中国社会科学院大学马克思主义学院副教授												
	团队成员姓名及简介	彭海红, 法学博士, 中国社会科学院马克思主义研究院研究员 杨彬彬, 法学博士, 中国社会科学院马克思主义研究院助理研究员												
学习目标 (Learning Outcomes)	1.了解并认识中国特色社会主义思想理论体系发展概况与历史脉络。 2.掌握中国特色社会主义思想理论体系研究对象与研究范围的相关知识。 3.通过中国特色社会主义思想理论体系这门学科窗口, 训练运用中国特色社会主义思想理论体系研究经济社会发展实践问题的能力, 开拓知识视野, 提升思维能力, 提高学生对表象的穿透力和对事物的洞察力, 提高学生发现问题、分析问题与解决问题的能力。													
*考核方式 (Grading)	课程考试成绩采取结构成绩制, 包括平时成绩、期末成绩。闭卷考试: 平时成绩占总评成绩的 30%, 试卷考试成绩占 70%。													
*课程教学计划 (Teaching Plan)														
周次	周学时	其中				教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)								
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节								

第一周	3	3				第一讲 坚持和发展中国特色社会主义 一、中国特色社会主义的形成与发展 二、中国特色社会主义的基本轮廓 三、如何坚持和发展中国特色社会主义
第二周	3	3				第二讲 邓小平理论（上）——邓小平理论的首要的基本的理论问题和精髓 一、邓小平理论首要的基本理论问题 二、邓小平理论的精髓 教学方法：专题讲授法 阅读文献： 1. 邓小平：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》，《邓小平文选》第二卷，人民出版社 1994 年版。 2. 邓小平：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》，《邓小平文选》第三卷，人民出版社 1993 年版。 3. 习近平：《在纪念邓小平同志诞辰 110 周年座谈会上的讲话》，人民出版社 2014 年版。 4. 中共中央宣传部：《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》，学习出版社 1995 年版。 讨论题目 1. 如何认识邓小平理论首要的基本理论问题？ 2. 如何理解邓小平理论的精髓？
第三周	3	3				第三讲 邓小平理论（中）——邓小平理论的主要内容 一、社会主义初级阶段理论和党的基本路线 二、社会主义根本任务和发展战略理论 三、社会主义改革开放和社会主义市场经济理论 四、“两手抓，两手都要硬” 五、“一国两制”与祖国统一 六、中国特色社会主义外交和国际战略 七、党的建设理论 教学方法：专题讲授法 阅读文献： 1. 邓小平：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》，《邓小平文选》第二卷，人民出版社 1994 年版。 2. 邓小平：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》，《邓小平文选》第三卷，人民出版社 1993 年版。 3. 习近平：《在纪念邓小平同志诞辰 110 周年座谈会上的讲话》，人民出版社 2014 年版。 4. 中共中央宣传部：《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》，学习出版社 1995 年版。
第四周	3	3				第四讲 邓小平理论（下）——邓小平理论的历史地位 一、马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展 二、中国特色社会主义理论体系的开篇之作 三、改革开放和社会主义现代化建设的科学指南

第五周	3	3				第五讲 “三个代表”重要思想（上）——“三个代表”重要思想的核心观点和历史地位 第一节 “三个代表”重要思想的核心观点 一、始终代表中国先进生产力的发展要求 二、始终代表中国先进文化的前进方向 三、始终代表中国最广大人民的根本利益 第二节 “三个代表”重要思想的历史地位 一、中国特色社会主义理论体系的丰富与发展 二、加强和改进党的建设、推进中国特色社会主义事业的强大理论武器
第六周	3	3				第六讲 “三个代表”重要思想（下）——“三个代表”重要思想的主要内容 一、发展是党执政兴国的第一要务 二、建立社会主义市场经济体制 三、全面建设小康社会 四、建设社会主义政治文明 五、实施“引进来”和“走出去”结合的对外开放战略 六、推进党的建设新的伟大工程
第七周	3	3				第七讲 科学发展观 一、科学发展观的科学内涵 二、科学发展观的主要内容 三、科学发展观的历史地位
第八周	3	3				第八讲 中国特色社会主义道路（上） 一、中国特色社会主义道路的产生 二、中国特色社会主义道路的开创
第九周	3	3				第九讲 中国特色社会主义道路（下） 三、中国特色社会主义道路的基本内涵 四、中国特色社会主义道路的具体道路 五、中国特色社会主义道路的国际比较
第十周	3	3				第十讲 中国特色社会主义理论（上） 一、中国特色社会主义理论的来源 二、中国特色社会主义理论的发展历程
第十一周	3	3				第十一讲 中国特色社会主义理论（下） 三、中国特色社会主义的理论轮廓 四、中国特色社会主义的历史地位

第十二周	3	3				第十二讲 中国特色社会主义制度（上） 一、中国特色社会主义制度的创立 二、中国特色社会主义政治制度 三、中国特色社会主义经济制度
第十三周	3	3				第十三讲 中国特色社会主义制度（下） 四、中国特色社会主义文化体制 五、中国特色社会主义社会体制 六、中国特色社会主义制度的特点与优势
第十四周	3	3				第十四讲 中国特色社会主义文化（上） 一、中国特色社会主义文化的科学内涵 二、中国特色社会主义文化建设的重大意义
第十五周	3	3				第十五讲 中国特色社会主义文化（下） 三、推动中国特色社会主义文化繁荣发展 四、建设社会主义文化强国
第十六周	3	3				第十六讲 研究型学习展示汇报 根据教材内容和教学大纲，在课程第一讲时布置研究型选题，由学生组成研究兴趣小组，分工合作，完成选题的研究任务，在课程最后一讲是进行展示汇报，并由授课老师进行点评。
总计	4 8	4 8				（教学方法包含讲授法、专题研讨、案例教学、视频教学、课堂汇报、课后实践等）
备注（Notes）			史为磊，负责讲授第一讲至第七讲，以及第十六讲。彭海红，负责讲授第八讲至第十一讲。杨彬彬，负责讲授第十二讲至第十五讲。			