

中国社会科学院大学

《中国共产党思想政治教育史》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1212030053	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	中国共产党思想政治教育史 History of Ideological and political education of the Communist Party of China				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	<p>中国共产党思想政治教育史是一门研究党的思想政治教育发生、发展的历史及其规律的科学，旨在帮助学生明确中国共产党思想政治教育史的学科性质，把握研究对象；依据中国共产党思想政治教育史学科特点，了解教材体系；认真研读中国共产党思想政治教育相关史料，奠定学理基础；总结中国共产党思想政治教育的历史经验，服务现实需要。</p> <p>本课程的人才培养目标在于，帮助学生掌握不同时期党的思想政治教育背景、主要内容、基本特征、基本规律，教育学生自觉运用辩证唯物主义和唯物史观分析问题；加强学生史学修养，继承和发扬党的优良传统，在学思践悟中坚定理想信念。在奋发有为中践行初心使命。</p> <p>本课程主要采用讲授法、专题研讨和课堂汇报，做到平时考勤、课堂作业和期末考核相结合。力图追求课程内容反映前沿性和时代性，教学形式体现先进性和互动性，学习结果具有探究性和个性化。并在学业考评中，注重课程过程评价与反馈。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>The history of Ideological and political education of the Communist Party of China is a science that studies the history and law of the occurrence and development of the party's ideological and political education. It aims to help students clarify the disciplinary nature of the history of Ideological and political education of the Communist Party of China and grasp the research object; Understand the textbook system according to the discipline characteristics of the history of Ideological and political education of the Communist Party of China; Carefully study the historical materials related to the ideological and political education of the Communist Party of China to lay a theoretical foundation; Summarize the historical experience of the ideological and political education of the Communist Party of China to serve the practical needs.</p>				
*教材 (Textbooks)	《中国共产党思想政治教育史（第二版）》，王树荫、李斌雄，高等教育出版社，2018年版，978-7-04-050094-3。				
参考资料 (Other References)					
*课程类别 (Course Category)	<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____				

*授课对象 (Target Students)	2020 级思想政治 教育专业学生		*授课模式 (Mode of Instruction)	□线上, 教学平台 _____ ☑线下 □混合式 □其他 □实践类 (70%以上学时深入基层) _			
*开课院系 (School)	马克思主义学院		*授课语言 (Language of Instruction)	☑中文 □全外语 _____ 语种 □双语: 中文+ _____ 语种 (外语讲授不低于 50%)			
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介		张瑜, 主要从事思想政治教育原理与方法、中国精神等相关领域研究, 在《人民日报 (理论版)》《光明日报》《思想理论教育》等权威期刊杂志发表多篇文章, 其中三篇论文被人大复印资料全文转载; 撰写报告作为专家咨询建议被湖北省委采用并上报到中央办公厅。				
	团队成员 姓名及简介		解科珍, 主要研究领域为: 思想政治教育理论与实践、马克思主义与当代社会思潮、历史虚无主义等。参与国家社科基金重大项目、教育部研究基地重大项目、共青团中央重大项目等多项。在《思想教育研究》《社会主义研究》等期刊上发表学术论文多篇。				
学习目标 (Learning Outcomes)	本课程以党的思想政治教育为主线, 学习党的思想政治教育的开端、成效、探索及成熟完善的主要历程; 掌握不同时期党的思想政治教育背景、主要内容、基本特征、基本规律, 自觉运用辩证唯物主义和唯物史观分析问题; 加强学生史学修养, 继承和发扬党的优良传统, 在学思践悟中坚定理想信念, 在奋发有为中践行初心使命。						
*考核方式 (Grading)	闭卷考试, 平时成绩 30%、期末成绩 70%。						
*课程教学计划 (Teaching Plan)							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	3	3					绪论: 1. 中国共产党思想政治教育史的学科性质和研究对象; 2. 中国共产党思想政治教育史的学科体系和基本内容; 3. 学习研究中国共产党思想政治教育史的目的、意义和方法
第二周	3	3					第一章 中国共产党成立与思想政治教育的历史开端 1. 马克思主义的最初传入与广泛传播; 2. 中国共产党思想政治教育的发轫; 3. 大革命时期思想政治教育的蓬勃发展;
第三周	3	3					第二章 土地革命时期思想政治教育的艰辛探索 1. 创建人民军队和农村革命根据地中的思想政治教育; 2. 思想政治教育理论的形成; 3. 红军反“围剿”斗争和长征中的思想政治教育; 4. 时局转换进程中的思想政治教育

第四周	3	3				<p>第三章 抗日战争时期思想政治教育的日趋成熟（上）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.全面抗战路线的宣传教育； 2.加强党员干部的思想政治教育；
第五周	3	3				<p>第三章 抗日战争时期思想政治教育的日趋成熟（下）</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.思想政治教育理论的哲学基础； 4.马克思主义的中国化与大众化； 5.夺取抗战胜利的思想政治教育
第六周	3	3				<p>第四章 解放战争时期思想政治教育的成功实践</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.动员全国人民参加解放战争； 2.人民解放军的思想政治教育； 3.解放战争时期的党内教育。
第七周	3	3				<p>第五章 新中国成立初期社会主义思想政治教育的全面推进（上）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.新中国思想政治教育的确立； 2.围绕党的主要工作开展思想政治教育；
第八周	3	3				<p>第五章 新中国成立初期社会主义思想政治教育的全面推进（下）</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.社会主义思想政治教育的全方位展开； 4.党的八大和社会主义思想政治教育理论的探索和形成
第九周	3	3				<p>第六章 社会主义建设时期思想政治教育的曲折发展</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.思想政治教育的探索过程和两种趋向； 2.思想政治教育社会化、制度化的积极探索； 3.思想政治教育多种形式与载体的运用；
第十周	3	3				<p>第七章 文化大革命时期思想政治教育的严重挫折</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.文化大革命的发动与思想政治教育的严重失误； 2.文化大革命对思想政治教育的严重危害； 3.批判极左思潮与思想政治教育的短暂转机；
第十一周	3	3				<p>第八章 历史性伟大转折和改革开放起步阶段思想政治教育的拨乱反正</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.文化大革命结束和思想政治教育逐步恢复； 2.真理标准的讨论与思想解放大潮的兴起； 3.党的十一届三中全会和思想政治教育的历史性转折；
第十二周	3	3				<p>第九章 开创社会主义现代化建设新局面进程中思想政治教育的全面展开</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.党的十二大和群众性思想政治教育的有序展开； 2.党的十三大和思想政治教育的曲折与加强； 3.新时期思想政治教育的理论建设；
第十三周	3	3				<p>第十章 社会主义市场经济条件下思想政治教育的与时俱进</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.十四大和各条战线思想政治教育的稳步推进； 2.党的十五大和思想政治教育的与时俱进； 3.三个代表重要思想与思想政治教育理论创新；

第十四周	3	3				<p>第十一章 全面建设小康社会进程中思想政治教育的科学发展</p> <p>1.党的十六大和思想政治教育的扎实推进；</p> <p>2.构建社会主义和谐社会与思想政治教育的和谐发展；</p> <p>3.党的十七大与思想政治教育的科学发展；</p>
第十五周	3	3				<p>第十二章 在实现中华民族伟大复兴道路上开创思想政治教育新局面（上）</p> <p>1.学习贯彻党的十八大精神和习近平总书记系列重要讲话精神；</p> <p>2.培育和践行社会主义核心价值观；</p>
第十六周	3	3				<p>第十二章 在实现中华民族伟大复兴道路上开创思想政治教育新局面（下）</p> <p>3.加强社会主义意识形态建设；</p> <p>4.全面加强党和军队的思想政治教育；</p>
总计	4 8	4 8				教学方法包含讲授法、专题研讨、案例教学、视频教学、课堂汇报等。
备注（Notes）			张瑜负责讲授第一至三章，第九至十二章；解科珍老师负责讲授第四至八章			