

中国社会科学院大学

《中国共产党历史文献导读》课程大纲

课程基本信息（Course Information）					
课程编号 （Course ID）	1212030106	*学时 （Credit Hours）	48	*学分 （Credits）	3
*课程名称 （Course Name）	《中国共产党历史文献导读》				
	Historical literature guide of the Communist Party of China				
先修课程 （Prerequisite Courses）					
*课程简介 （Description）	本课程通过带领同学们学习中国共产党的经典文献，旨在了解中国共产党的产生和发展史，理解马克思主义作为中国共产党的指导思想的必然性及其伟大作用。在课程讲授中，透过中国共产党的经典人物及其思想和主要著作的介绍，理解中国发展的不同历史阶段、不同阶段所面对的不同时代问题，以及中国共产党又是如何运用马克思主义理论来解决问题的。该课程以问题为导向，在讲课之中注意引发学生的思考欲和表达欲，提升学生提出问题以及解决问题的能力。在课程中将马克思主义理论与中共党史相结合，开拓理论视野，提高理论站位，培养学生自觉运用马克思主义的立场、观点、方法分析问题的能力。通过理论的学习和能力的提升，激发学生树立一种家国感、历史感、责任感和担当感，将知识的学习和国家的发展紧密结合起来。				
*课程简介 （Description）	The course aims to understand the emergence and development history of the Communist Party of China and understand the inevitability, great role of Marxism as the guiding ideology of the Communist Party of China by leading students to study the classical literature of the Communist Party of China. In the course, Through the introduction of the Communist Party of China (CPC)'s classic figures, his thoughts and major works, we will understand the different historical stages of China's development, the problems of different times faced by different stages, and how the Communist Party of China uses Marxist theory to solve the problems. The course is problem-oriented, arousing students' desire to think and express themselves, then improving their ability to propose and solve problems. The marxist theory and the history of the Communist Party of China are combined to expand the theoretical vision, improve the theoretical position, and train students to consciously use the marxist standpoint, point of view, method to analyze problems. Through theoretical learning and ability improvement, students can be inspired to establish a sense of family, history, responsibility and the sense of responsibility, then closely combine knowledge learning with the national development.				
*教材 （Textbooks）	暂无教材				
参考资料 （Other References）	1. 中央宣传部组织，中央党史和文献研究院等：《中国共产党简史》，人民出版社、中共党史出版社，2021 年版。 2. 《关于若干历史问题的决议》（“第一个历史决议”）《关于建国以来党的若干历史问题的决议》（“第二个历史决议”）《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》（“第三个历史决议”）。 3. 陈独秀：《陈独秀著作选》，上海人民出版社，1993 年版。 4. 李大钊：《李大钊全集》，人民出版社，2006 年版。				

	5. 毛泽东：《毛泽东选集》，人民出版社 1991 年版。 6. 毛泽东：《毛泽东文集》，人民出版社，1993、1996、1999 年版。 7. 刘少奇：《刘少奇选集》，人民出版社，1981 年版；周恩来：《周恩来选集》，人民出版社，1997 年版；朱德：《朱德选集》，人民出版社，1983 年版；任弼时：《任弼时选集》，人民出版社，1987 年版；陈云：《陈云文选》，人民出版社，1995 年版。 8. 邓小平：《邓小平文集》，人民出版社，2014 年版。 9. 江泽民：《江泽民文选》，人民出版社，2006 年版。 10. 胡锦涛：《胡锦涛文选》，人民出版社，2016 年版。 11. 习近平：《习近平谈治国理政》四卷本，外文出版社，2018（再版）、2017、2020、2022 年版。 12. 中共中央党史和文献研究院编：《习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论专题摘编 2023 版》，党建读物出版社、中央文献出版社，2023 年版。											
*课程类别 (Course Category)	☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☒ 专业核心课/专业必修课 ☐ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____											
*授课对象 (Target Students)	马克思主义理论、 思想政治教育专业 /马院本科生		*授课模式 (Mode of Instruction)		☐ 线上，教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_							
*开课院系 (School)	马克思主义学院		*授课语言 (Language of Instruction)		☒ 中文 ☐ 全外语_____语种 ☐ 双语：中文+_____语种（外语讲授不低于 50%）							
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介		刘海飞，副研究员，法学博士，主要研究方向为中共党史党建、毛泽东思想。									
	团队成员 姓名及简介		徐志民，研究员，主要研究方向为马克思主义经典著作，中国共产党革命史； 方 涛，副研究员，主要研究方向为中共党史、马克思主义理论； 杨彬彬，助理研究员，主要研究中国特色社会主义。									
学习目标 (Learning Outcomes)	1. 了解并掌握中国共产党产生的背景、发展的历程，整体把握中国共产党的成长史。 2. 理解并掌握中国共产党的主要代表人物及其思想，透过人物事迹和思想转变来理解中国历史发展的不同阶段、中国共产党的发展历程。 3. 通过学习中共党史，了解中国共产党一路走来的历程，培养学生的历史感、爱国感、进而树立责任感、使命感和担当感。											
*考核方式 (Grading)	闭卷笔试，笔试成绩 70%，平时成绩 30%，总成绩=笔试成绩+平时成绩											
*课程教学计划（Teaching Plan） 填写规范化要求见附件												
周次	周学时	其中				教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）						
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节						

第一周	3	刘海飞				课程导论 1. 课程目标、主旨、学习方式、参考资料、考试方式的介绍 2. 中国共产党成立史、历史发展概况的讲解 3. 中国共产党三个历史决议作出的背景、主要内容及意义 4. 问题讨论和总结
第二周	3	徐志民				陈独秀主要著作学习 1. 陈独秀人物介绍 2. 陈独秀主要思想介绍 3. 结合陈独秀文本解析其思想转变 4. 问题讨论和总结
第三周	3	徐志民				李大钊主要著作学习-1 1. 李大钊人物及其时代背景 2. 李大钊不同时期的主要思想 3. 结合李大钊文本解析其主旨思想 4. 问题讨论和总结
第四周	3	徐志民				李大钊主要著作学习-2 1. 结合李大钊文本解读其思想 2. 李大钊对马克思主义传入中国的作用 3. 马克思主义在中国传播的早期历程 4. 问题讨论和总结
第五周	3	刘海飞				毛泽东主要著作学习-1 1. 《中国社会各阶级的分析》文本解读 2. 结合马克思理论思想分析中国社会各阶级的状况 3. 问题讨论和总结
第六周	3	刘海飞				毛泽东主要著作学习-2 1. 《湖南农民运动考察报告》文本解读 2. 《反对本本主义》文本解读 3. 结合马克思主义理论分析如何反对教条主义和本本主义 4. 问题讨论和总结
第七周	3	刘海飞				毛泽东主要著作学习-3 1. 《实践论》《矛盾论》文本解读 2. 结合马克思主义文本分析马克思对实践和矛盾问题的论述 3. 问题讨论及总结
第八周	3	方涛				毛泽东主要著作学习-4 1. 《论持久战》文本解读 2. 重要概念、重难点问题的解析 3. 问题讨论及总结
第九周	3	方涛				毛泽东主要著作学习-5 1. 《新民主主义论》文本解读 2. 重要概念、重难点问题的解析 3. 问题讨论及总结

第十周	3	方涛				毛泽东主要著作学习-6 1. 《论十大关系》思想解读 2. 重要概念、重难点问题的解析 3. 问题讨论及总结
第十一周	3	方涛				毛泽东主要著作学习-7 1. 《关于正确处理人民内部的矛盾问题》文本解读 2. 重要概念、重难点问题的解析 3. 问题讨论及总结
第十二周	3	杨彬彬				刘少奇、周恩来、朱德、任弼时、陈云主要著作学习 1. 刘少奇、周恩来、朱德、任弼时、陈云相关思想介绍 2. 结合文本对刘少奇、周恩来、朱德、任弼时、陈云相关思想进行讲解 3.问题讨论和总结
第十三周	3	杨彬彬				邓小平主要著作学习 1. 邓小平理论整体介绍 2. 结合文本对邓小平理论进行讲解 3. 问题讨论和总结
第十四周	3	杨彬彬				江泽民主要著作学习 1. “三个代表”重要思想整体介绍 2. 结合文本对“三个代表”重要思想进行讲解 3. 问题讨论和总结
第十五周	3	杨彬彬				胡锦涛主要著作学习 1. 科学发展观整体介绍 2. 结合文本对科学发展观进行讲解 3. 问题讨论和总结
第十六周	3	刘海飞				习近平主要著作学习 1. 结合马克思主义理论对习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论进行讲解 2. 结合党的十八大以来社会发展和实践对习近平新时代中国特色社会主义思想的方法论进行讲解 3. 问题讨论和总结
总计	48					以教师讲授为主，以课堂展示、问题研讨为辅，最终达到学生弄懂问题、提升思考以及解决问题的能力。
备注（Notes）			刘海飞负责第一周、第五至七周、第十六周授课；徐志民负责第二至四周授课；方涛负责第八至十一周授课；杨彬彬负责第十二至十五周授课。			