《思想政治教育学原理》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1212030026	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	思想政治教育学原理 The Principles of Ideological and Political Education				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	<p>《思想政治教育学原理》为思想政治教育专业的核心课程，该课程的课程目标是使思想政治教育专业学生扎实掌握思想政治教育的原理性理论，主要教学内容有，思想政治教育的理论基础、人的思想品德结构、思想政治教育过程、内容、载体、规律等。该课程的教学重点是人的思想品德形成和变化规律和对人进行思想政治教育的规律，主要使用的教学方法是理论法、案例法和讨论法。考核方式为考勤+课堂互动+论文+闭卷考试的方式。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>The Principles of Ideological and Political Education is the core curriculum of the ideological and political education. Firstly, this course is aimed to enable students to master the basic theories of ideological and political education in Marxism, and learn the knowledge of its process and rules, goals and tasks, content and principles, methods and arts, carriers and approaches, environment and assessment, in order to lay a solid foundation for students in their future work either in the course teaching or actual work. Secondly, this course is aimed to make students learn to use the theory and viewpoints of ideological and political education to analyze various contradictions, problems and phenomena in the ideological and political field, and to master various methods and techniques of ideological and political work, so as to improve students' ability to observe, analyze and solve problems. Thirdly, this course is aimed to cultivate students' healthy personality and good behavior, especially at the current stage of diversification of value choices, to improve their ideological and political qualities, by means of promoting the dominant values and clarifying the criteria of right and wrong judgment.</p>				
*教材 (Textbooks)	《思想政治教育学原理（第二版）》，郑永廷、刘书林、沈壮海等主编，高等教育出版社，2018年，978-04-050096-7				

参考资料 (Other References)							
*课程类别 (Course Category)		☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☒ 专业核心课/专业必修课 ☐ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____					
*授课对象 (Target Students)		思想政治教育专业本科生		*授课模式 (Mode of Instruction)		☐ 线上，教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_	
*开课院系 (School)		马克思主义学院		*授课语言 (Language of Instruction)		☒ 中文 ☐ 全外语_____ ☐ 双语：中文+_____（外语讲授不低于50%）	
*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人 姓名及简介		<p style="text-align: center;">向征</p> 中国社会科学院大学马克思主义学院副教授，法学博士，博士后。主要从事思想政治教育、社会伦理学、社会主义核心价值观培育等相关领域研究。			
		团队成员 姓名及简介					
学习目标 (Learning Outcomes)		一是使学生掌握马克思主义有关思想政治教育的基本理论，以及思想政治教育的过程及规律、目的和任务、内容和原则、方法和艺术、载体和途径、环境和评估等方面的知识，为学生在今后的工作中更好地从事思想政治课程教学和实际的思想政治教育工作打下坚实的基础；二是使学生学会运用思想政治教育的理论和观点去分析思想政治领域里的各种矛盾、问题和现象，掌握思想政治工作的各种方法和技巧，从而提高学生观察问题、分析问题和解决问题的能力；三是培养思想政治教育专业学生的健康人格和良好的行为方式，尤其是在现阶段价值选择多样化的条件下通过弘扬主导性价值观念，明确是非判断的标准，提高学生的思想政治素质。					
*考核方式 (Grading)		每门课程的成绩由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。平时成绩占总评成绩的30%，由出勤考核、课堂参与和期中论文组成，期末成绩为闭卷考试。					
*课程教学计划（Teaching Plan） 填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	3	3				第一章 导论 教学目的与要求 学习思想政治教育学的研究对象、学科特点及理论体系；思想政治教育学科的发展进程及主要经验；阐述思想政治教育学的研究方法和研究意义。 第一节 思想政治教育学的研究对象	

						<p>第二节 思想政治教育学的学科体系</p> <p>第三节 思想政治教育学发展简史</p> <p>第四节 思想政治教育学的研究方法和研究意义</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.简要说明思想工作、政治工作、思想政治工作、思想政治教育等概念，并加以辨析。 2.怎样理解和把握思想政治教育学的研究对象？ 3.试论思想政治教育学的基本范畴。 4.思想政治教育学科建设的现状及发展趋势评析。 5.在新时代研究思想政治教育学有什么意义？
第二周	3	3				<p>第二章 思想政治教育学的理论基础与知识借鉴</p> <p>第一节 马克思主义是思想政治教育学的理论基础</p> <p>第二节 思想政治教育学的直接理论依据</p> <p>第三节 思想政治教育学对相关学科的知识借鉴</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.思想政治教育及其学科建设应怎样坚持马克思主义整体性原则？ 2.联系实际思考如何应用马克思主义基本原理深化思想政治教育理论研究。 3.怎样理解社会主义核心价值观的基本内容及其相互关系？ 4.思想政治教育学与教育学、心理学的关系如何？ 5.试析企业文化理论特别是学习型组织理论对思想政治教育的借鉴意义。
第三周	3	3				<p>第三章 思想政治教育的地位和功能</p> <p>第一节 思想政治教育的本质</p> <p>第二节 思想政治教育的地位</p> <p>第三节 思想政治教育的功能</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.怎样理解思想政治教育的本质？ 2.为什么说思想政治教育是马克思主义理论教育的基本途径？ 3.如何理解思想政治教育是完成建设中国特色社会主义各项任务的中心环节？ 4.思想政治教育的个体性功能表现在哪些方面？联系实际说明其中一种功能。 5.思想政治教育的社会性功能表现在哪些方面？联系实际说明其中一种功能。
第四周	3	3				<p>第四章 思想政治教育目的和任务</p> <p>第一节 思想政治教育目的</p> <p>第二节 思想政治教育任务</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：</p>

						<p>1.确立思想政治教育目的应考虑哪些主要因素?</p> <p>2.简述思想政治教育的根本任务及其确立依据。</p> <p>3.简述时代新人内在精神素质的培养。</p> <p>4.简述完成新时代思想政治教育任务的基本要求。</p>
第五周	3	3				<p>第五章 思想政治教育环境</p> <p>第一节 思想政治教育环境的特征</p> <p>第二节 宏观环境对思想政治教育的影响</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：</p> <p>1.简要说明思想政治教育环境的内涵和主要特征。</p> <p>2.联系实际分析环境对人的思想品德和思想政治教育活动的影响。</p>
第六周	3	3				<p>第五章 思想政治教育环境</p> <p>第三节 微观环境对思想政治教育的影响</p> <p>第四节 思想政治教育环境的优化</p> <p>1.联系实际分析某一环境因素对教育对象思想品德的影响。</p> <p>2.优化思想政治教育环境具有什么意义?如何优化思想政治教育环境?</p>
第七周	3				3	<p>思想政治教育案例与实践</p> <p>教学方法：讨论法、案例法</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：</p> <p>当前思想政治教育经验、问题与对策</p>
第八周	3	3				<p>第六章 思想政治教育过程及其规律</p> <p>第一节 人的思想品德形成与发展过程及规律</p> <p>第二节 思想政治教育过程的特征与环节</p> <p>第三节 思想政治教育过程的矛盾与规律</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：</p> <p>1.怎样理解思想品德含义及其构成要素?</p> <p>2.试述人的思想品德形成发展过程及其规律。</p> <p>3.如何理解思想政治教育过程含义及其构成要素?</p> <p>4.试述思想政治教育过程的特征。</p> <p>5.试论思想政治教育过程的基本矛盾及其表现。</p> <p>6.试论思想政治教育过程的规律。</p>
第九周	3	3				<p>第七章 思想政治教育者与教育对象</p> <p>第一节 思想政治教育者</p> <p>第二节 思想政治教育对象</p> <p>第三节 思想政治教育者与教育对象的关系</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：</p> <p>1.简述思想政治教育者的特征和职能。</p> <p>2.如何理解思想政治教育者工作的特殊性及其素质的特殊要求?</p> <p>3.如何理解思想政治教育对象的主体性?</p> <p>4.为什么说青年是思想政治教育的主要对象?</p>

第十周	3	3				<p>第八章 思想政治教育内容</p> <p>第一节 思想政治教育内容概述</p> <p>第二节 世界观教育</p> <p>第三节 政治观教育</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.思想政治教育内容系统包括哪些主要要素？ 2.如何确定和实施思想政治教育内容？ 3.世界观教育、政治观教育各主要包含哪些内容？ 4.怎样进行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验教育？
第十一周	3	3				<p>第八章 思想政治教育内容</p> <p>第四节 人生观教育</p> <p>第五节 法制观教育</p> <p>第六节 道德观教育</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.如何开展民族精神和时代精神教育？ 2.怎样进行理想信念教育、人生价值观教育以及生命价值观教育？
第十二周	3	3				<p>第九章 思想政治教育原则</p> <p>第一节 思想政治教育原则的特征和依据</p> <p>第二节 思想政治教育的主要原则</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.确立思想政治教育原则的主要依据是什么？ 2.思想政治教育原则体系的基本特征有哪些？ 3.思想政治教育有哪些主要原则？如何在思想政治教育实践活动中坚持这些原则？
第十三周	3	2			1	<p>第十章 思想政治教育方法和艺术</p> <p>第一节 思想政治教育方法</p> <p>第二节 思想政治教育艺术</p> <p>教学方法：讲授法、讨论法</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.什么是思想政治教育方法？方法对开展思想政治教育有何意义？ 2.思想政治教育的主要方法有哪些？联系实际论述某种方法的运用。 3.运用思想政治教育方法应遵循哪些基本要求？ 4.为什么说思想政治教育是一项艺术性的活动？ 5.什么是思想政治教育艺术？运用思想政治教育艺术有什么意义？ 6.联系实际说明一种思想政治教育艺术。
第十四周	3	3				<p>第十一章 思想政治教育载体</p> <p>第一节 思想政治教育载体的内涵与特征</p> <p>第二节 思想政治教育的主要载体</p> <p>第三节 思想政治教育载体的运用</p> <p>教学方法：讲授法、讨论法</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：</p>

						<p>1.什么是思想政治教育载体？其特征有哪些？</p> <p>2.管理载体、活动载体、文化载体、大众传播载体各有什么特征和功能？</p> <p>3.如何运用网络等新媒体对青少年进行思想政治教育？</p> <p>4.简述载体在思想政治教育过程中的地位。</p> <p>5.如何根据实际情况运用好思想政治教育载体？</p>
第十五周	3	3				<p>第十二章 思想政治教育管理</p> <p>第一节 思想政治教育管理的含义和特征</p> <p>第二节 思想政治教育管理的模式和内容</p> <p>第三节 思想政治教育管理的过程</p> <p>教学方法：讲授法、讨论法</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：</p> <p>1.什么是思想政治教育管理？它具有哪些有别于其他管理活动的特征？</p> <p>2.简述思想政治教育管理的主要内容及其相互关系。</p> <p>3.形成一个思想政治教育决策应该做好哪些工作？</p>
第十六周	3	1		1	1	<p>思想政治教育学科前沿与发展趋势</p> <p>教学方法：讲授法、讨论法、课堂汇报</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：</p> <p>思想政治教育原理如何更好地为思想政治教育实践提供指南</p>
总计	4 8	4 8				
备注 (Notes)						