

中国社会科学院大学

《社会调查与研究方法》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102012030130	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	社会调查与研究方法				
	Social Survey and Research Methodology				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	<p>本课程坚持以马克思主义为指导，加快构建中国特色社会科学调查研究的学科体系。通过课程设计，帮助学生充分了解社会调查研究方法和具体应用，引导学生通过课程实践，系统理解社会科学研究方法，提供学科素养。具体来看，社会调查和社会统计研究方法是一种研究社会现象的基本工具。在研究社会现象中，大部分研究都会涉及到社会调查方法，通过社会调查和社会统计，可以将社会现象进行定性研究和定量研究，更科学的对社会现象进行描述和因果分析。随着社会科学研究的发展，社会调查方法已成为研究者描述社会现实、分析社会现象、提供科学决策所必不可少的重要手段。课程通过定量与定性方法相结合，系统讲述如何通过社会调查与社会统计描述社会现象，如何对社会问题进行科学分析，以及如果通过科学方法对社会发展规律进行讨论。课程为学生讲述社会调查研究的基本概念和基本原理，掌握分析和研究社会问题的方式方法。同时，课程通过建立研究课题方式，增强学生通过科学研究方法分析、解决现实问题的能力。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This course adheres to the guidance of Marxism and speeds up the construction of the discipline system of social science survey and research with Chinese characteristics. Through the course design, the course helps students fully understand the social investigation research methods and specific applications, guide students to systematically understand the social science research methods through the course practice, and provide subject literacy. Specifically, social survey and social statistics research methods are a basic tool for studying social phenomena. In the study of social phenomena, most of the research will involve social survey methods. Through social survey and social statistics, we can carry out qualitative and quantitative research on social phenomena, and more scientific description and causal analysis of social phenomena. With the development of social science research, social survey method has become an indispensable means for researchers to describe social reality, analyze social phenomena and provide scientific decisions. Through the combination of quantitative and qualitative methods, the course systematically describes how to describe social phenomena through social surveys and social statistics, how to scientifically analyze social problems, and how to discuss the laws of social development through scientific methods. The</p>				

	course tells students the basic concepts and principles of social survey and research, and master the methods of analyzing and researching social problems. At the same time, the course strengthens the students' ability to analyze and solve practical problems through scientific research methods by establishing research topics.						
*教材 (Textbooks)	《社会研究方法（第五版）》，2018年4月中国人民大学出版社出版，风笑天，2018年中国人民大学出版社出版，2018，（第五版） 《社会研究方法（第13版）》，[美]阿尔·巴比（Earl R. Babbie）著，邱泽奇译，清华大学出版社出版时间:2020年，2020，（第13版） 《社会研究方法（第7版）（社会学译丛）》，[美]劳伦斯·纽曼 出版社：中国人民大学出版社，2021，（第7版）（社会学译丛）						
参考资料 (Other References)							
*课程类别 (Course Category)	<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____						
*授课对象 (Target Students)	马学院本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)			<input type="checkbox"/> 线上，教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类（70%以上学时深入基层）_		
*开课院系 (School)	马学院	*授课语言 (Language of Instruction)			<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____语种 <input type="checkbox"/> 双语：中文+_____语种（外语讲授不低于50%）		
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介		崔岩，博士。中国社会科学院社会学研究所副研究员，硕士生导师。自2010年以来，担任中国社会科学院重大项目“中国社会状况综合调查”（CSS）团队核心成员。长期从事社会统计和调查理论与实践方面的研究，出版专著《中国社会质量研究：理论、测量与政策》和多篇学术论文；近年来重点研究大数据在社会治理方面的应用，参与多项中央各单位专项研究课题。				
	团队成员 姓名及简介						
学习目标 (Learning Outcomes)	社会调查和社会统计研究方法从理论和操作两部分进行教学。理论部分重点为社会调查研究的学术理论基础和统计基础，操作部分为使用正确的分析方法对社会规律进行讨论研究，以及如何使用统计分析软件进行社会科学研究。通过课程的学习，要求学生掌握社会研究的基本理论、如何开展社会科学研究课题、如何利用统计对社会调查取得的数据进行分析，如何结合社会调查研究的基本知识、基本方法，开展学术性社会调查研究工作，撰写社会调查研究报告。						
*考核方式 (Grading)	课程的成绩由平时成绩、期末成绩组成总评成绩，平时成绩占总评成绩的20%，期末成绩占总评成绩的80%。						
*课程教学计划（Teaching Plan） 填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	

第一周	3	2		1	<p>第一讲 社会研究方法概论</p> <p>一、社会研究的概念与特征</p> <p>二、社会研究的方法体系</p> <p>三、定量研究与定性研究</p> <p>四、研究的过程</p> <p>分组讨论：什么是社会科学的研究方法？</p> <p>第二讲 理论与研究</p> <p>一、理论及其层次、构成要素</p> <p>二、理论与研究的关系</p> <p>三、理论建构与理论检验</p> <p>作业：就你所关注的社会现象，哪些理论适用，如何研究？</p>
第二周	3	2		1	<p>第三讲 选题与文献回顾</p> <p>一、研究问题与选题标准</p> <p>二、文献回顾及其方法</p> <p>分组讨论：选择一个研究问题进行研究</p>
第三周	3	2		1	<p>第四讲 研究设计</p> <p>一、研究目的、性质、方式</p> <p>二、分析单位与时间维度</p> <p>三、具体方案</p> <p>分组讨论：如何确定选题及进行文献综述</p>
第四周	3	2		1	<p>第五讲 测量与操作化</p> <p>一、测量的概念与层次；二、指数与量表；三、概念的操作化</p> <p>四、测量的信度与效度</p> <p>布置抽样设计练习作业，各组讨论、准备抽样框</p>
第五周	3	2		1	<p>第六讲 抽样（上）（下）</p> <p>一、抽样的意义与作用</p> <p>二、非概率抽样与概率抽样方法</p> <p>作业：问卷或访谈提纲设计</p>
第六周	3	2		1	<p>第八讲 基于问卷的调查研究（上）</p> <p>一、调查研究及其发展</p> <p>二、问卷设计过程</p> <p>分组讨论：开题报告；分组互相点评问卷</p>
第七周	3	2		1	<p>第九讲 基于问卷的调查研究（下）</p> <p>三、问卷设计的注意事项</p> <p>四、资料收集方式、调查模式的选择</p> <p>五、调查研究的特点及面临的挑战</p>
第八周	3	2		1	<p>第十讲 调查的组织与实施</p> <p>一、调查方案制定；二、人员与资源准备；三、督导与监控；四、减小调查误差；五、数据清理、编码及发布/应用</p>
第九周	3	2		1	<p>第十一讲 文献研究</p> <p>一、内容分析；二、二次分析；三、文献研究的特点</p>

第十周	3	2		1	第十二讲 实验研究 一、实验研究的概述；二、经典实验；三、实验研究的优缺点 分组讨论：如何做好一项社会调查？ 对已经完成讲授的部分进行提问答疑。
第十一周	3	2		1	第十三讲 实地研究（上） 一、实地研究概述；二、实地研究过程；三、观察法与无结构访谈法；四、实地研究的优缺点
第十二周	3	2		1	第十三讲 实地研究（下） 一、基于互联网的研究概述； 二、网络民族志研究过程；三、基于互联网的观察法；四、基于互联网研究的优缺点
第十三周	3	2		1	第十四讲 资料的分析与处理（上） 一、定性资料的分析与处理；二、定量资料的分析与处理，以及混合研究方法； 三、社会评估的方式方法：政策、项目和绩效评估；需求评估 分组讨论：如何处理调查数据
第十四周	3	2		1	第十五讲 资料的分析与处理（下） 一、基于调查的指标设计； 二、权重的设计和具体操作 分组讨论：如何处理调查数据
第十五周	3	2		1	第十六讲 基于互联网的调查方法（上）（下） 一、互联网抽样的方法与权重 二、基于互联网调查的非概率抽样与调查方法 作业：互联网问卷设计或访谈提纲设计
第十六周	3	2		1	第十八讲 撰写研究报告 一、研究报告的类型与目的 二、研究报告的案例介绍 三、撰写研究报告的注意事项 研究伦理与学术规范；分享实地调研经验及感受；调查报告或成果的汇报、讨论。
总计	4 8				社会调查和社会统计研究方法从理论和操作两部分进行教学。理论部分重点为社会调查研究的学术理论基础和统计基础，操作部分为使用正确的分析方法对社会规律进行讨论研究，以及如何使用统计分析软件进行社会科学研究。通过课程的学习，要求学生掌握社会研究的基本理论、如何开展社会科学研究课题、如何利用统计对社会调查取得的数据进行分析，如何结合社会调查研究的基本知识、基本方法，开展学术性社会调查研究工作，撰写社会调查研究报告。
备注（Notes）					