

中国社会科学院大学《毛泽东思想概论》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1212030038	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	毛泽东思想概论 (英文) Introduction to Mao Zedong Thought				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description) (中文 300-500 字)	<p>1.课程性质。本课程是高等院校马克思主义学院本科生的必修课。</p> <p>2.课程目标。通过学习此门课程让学生对毛泽东思想的主要内容有基本的把握，懂得马克思主义基本理论必须同中国具体实际相结合才能发挥它的指导作用；对马克思中国化的科学内涵和历史进程有总体的了解，并能把结合现实理解毛泽东思想的历史意义与现实价值。</p> <p>3.主要教学内容。课程充分讲述毛泽东思想的形成与发展过程，讲解了毛泽东思想的主要文本以及主要内容，分析了毛泽东思想的历史地位及其重要作用。</p> <p>4.主要教学方法。讲授法和课堂汇报相结合。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>1. The nature of the course. This course is a compulsory course for undergraduates of Marxism Colleges in higher education institutions.</p> <p>2. Course objectives. By studying this course, students can have a basic grasp of the main content of Mao Zedong Thought, understanding that the basic theory of Marxism must be combined with China's specific reality to play its guiding role; Understanding and be able to combine reality to understand the historical significance and practical value of Mao Zedong Thought.</p> <p>3. Main teaching content. The course fully describes the formation and development process of Mao Zedong Thought, explains the main text and main content of Mao Zedong Thought, and analyzes the historical status and important role of Mao Zedong Thought.</p> <p>4. The main teaching method. A combination of lectures and class presentations.</p>				
*教材 (Textbooks)	《毛泽东思想概论》，高等教育出版社				
参考资料 (Other References)	《毛泽东选集》 《毛泽东文集》 《毛泽东年谱》 《毛泽东传》金冲及主编				
*课程类别 (Course Category)	<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____				
*授课对象 (Target Students)	马院本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	<input type="checkbox"/> 线上，教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类（70%以上学时深入基层）_		
*开课院系 (School)	马克思主义学院	*授课语言 (Language of Instruction)	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____语种 <input type="checkbox"/> 双语：中文+_____语种（外语讲授不低于50%）		

*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介		孙 帅 中国社会科学院大学马克思主义学院副教授，法学博士				
	团队成员 姓名及简介		孙帅 中国社会科学院大学马克思主义学院副教授，法学博士。 季春芳 中国社会科学院当代中国所副研究员，历史学博士				
学习目标 (Learning Outcomes)	1.了解并认识毛泽东思想发展概况与历史脉络； 2.掌握毛泽东思想的研究对象与研究范围的相关知识； 3.通过毛泽东思想这门学科窗口，训练运用马克思主义观察、分析、处理问题的能力，开拓知识视野，提升思维能力，使学生坚定历史自信，增强“四个自信”，牢固树立中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想。						
*考核方式 (Grading)	采取结构成绩制，课程的成绩由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。其中，平时成绩占总评成绩的30%。						
*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	3	3					绪论 毛泽东思想概论课的教学内容 学习毛泽东思想的意义 如何认识毛泽东思想的评价问题 阅读书目：《毛泽东年谱》
第二周	3	3					第一章 毛泽东思想的科学涵义和历史地位 第一节 什么是毛泽东思想 1.毛泽东思想是集体智慧的结晶。2.历史地看待毛泽东思想 第二节 毛泽东思想的历史地位和影响力 1.毛泽东思想的影响力 2.国内外学界对毛泽东思想的评价 思考题： 1. 如何正确评价毛泽东思想？ 2.教学方法：讲授法 阅读文献 《毛泽东选集》
第三周							中秋节放假
第四周	3	3					第二章 毛泽东思想的形成与发展过程 第一节毛泽东思想的形成和发展 毛泽东思想产生的历史条件 毛泽东思想形成的历史背景； 青年毛泽东思想转变的过程 五四青年运动对毛泽东思想的影响 教学方法：讲授法 阅读书目《毛泽东传》

第五周	3	3				<p>第二节毛泽东思想的主要内容和活的灵魂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毛泽东思想的主要内容 2、毛泽东思想活的灵魂 3、中国革命实践对毛泽东思想的影响 <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读书目《毛泽东传》</p>
第六周	3					<p>第三节毛泽东思想的历史地位</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、马克思主义中国化的第一个重大理论成果 2、中国革命和建设的科学指南 3、中国共产党和中国人民宝贵的精神财富 <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献：《毛泽东文集》、《毛泽东年谱》、《毛泽东传》金冲及主编</p> <p>课题讨论：如何看待毛泽东的历史贡献？</p>
第七周	3	3				<p>毛泽东思想重要篇目解读</p> <p>教学目的与要求</p> <p>掌握毛泽东思想的主要篇目的内容，对经典原著进行深入解读。</p> <p>第一节 《中国社会各阶级的分析》1925年12月1日</p> <p>第二节 《湖南农民运动考察报告》1927年3月</p> <p>思考题：为什么说毛泽东是伟大的马克思主义理论家？</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献：《毛泽东选集》</p>
第八周	3	3				<p>新民主主义革命理论</p> <p>第一节 新民主主义革命理论形成的依据</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、近代中国国情和中国革命的时代特征 2、新民主主义革命理论论的实践基础 <p>第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、新民主主义革命的总路线 2、新民主主义的基本纲领 <p>第三节 新民主主义革命的道路和基本经验</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、新民主主义革命的道路 2、新民主主义革命的三大法宝 3、新民主主义革命理论的意义 <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献：《西行漫记》</p>
第九周	3	3				<p>《新民主主义论》文本解读</p> <p>第一节 新民主主义论的写作背景</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、抗战进入相持阶段 2、党内对相关问题的认识有待引导 <p>第二节 《新民主主义论》的主要内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、中国革命是世界革命的一部分 2、新民主主义的政治 3、新民主主义的经济 4、新民主主义的文化 <p>第三节 《新民主主义论》的意义与影响</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献：《新民主主义论》</p>

第十周	3	3			<p>《矛盾论》、《实践论》</p> <p>第一节 《矛盾论》、《实践论》的写作背景以及影响</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、要结合历史背景进行解读 2、要结合马克思、恩格斯关于认识论、辩证法的著作进行解读 3、要了解列宁、斯大林以及苏联的哲学家对这个问题的看法 <p>第二节 《矛盾论》、《实践论》的主要内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、《实践论》主要是阐述认识与实践的关系 2、《矛盾论》则是以对立统一规律为核心，阐述矛盾普遍性和特殊性的相互关系，强调矛盾的特殊性 <p>第三节 《矛盾论》、《实践论》的意义与影响</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、《实践论》、《矛盾论》与马克思列宁主义的关系？ 2、《实践论》、《矛盾论》在毛泽东思想中有什么样的重要地位？ 3、《实践论》、《矛盾论》与 20 世纪 30 年代苏联的认识论哲学思想的区别与联系？ <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献：《矛盾论》、《实践论》</p>
第十一周	3	3			<p>社会主义改造理论</p> <p>第一节 从新民主主义到社会主义的转变</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、新民主主义社会是一个过渡性的社会 2、党在过渡时期的总路线及其理论依据 <p>第二节 社会主义改造道路和历史经验</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、适合中国特点的社会主义改造道路 2、社会主义改造的历史经验 <p>第三节 社会主义基本制度在中国的确立</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、社会主义基本制度的确立及其理论根据 2、确立社会主义基本制度的重大意义 <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献：《二十世纪中国史纲》</p>
第十二周	3	3			<p>社会主义建设道路初步探索的理论成果</p> <p>第一节 初步探索的重要理论成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、调动一切积极因素为社会主义事业服务 2、正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想 3、走中国工业化道路的思想 <p>第二节 初步探索的意义和经验教训</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、初步探索的意义 2、初步探索的经验教训 <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献：《中国共产党的九十年》</p>
第十三周	3	3			<p>人民军队建设和军事战略理论</p> <p>教学目的与要求</p> <p>掌握人民军队建设的思想</p> <p>第一节 人民军队建设的思想</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、人民军队的性质和宗旨 2、人民军队建设的原则 <p>第二节 人民战争及其战略战术</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、无产阶级的战争观

					<p>2、人民战争的思想</p> <p>3、人民战争的战略战术原则</p> <p>第三节 国防现代化建设的思想</p> <p>1、建设一支正规化的、现代化的、强大的人民军队</p> <p>2、大力发展国防工业和国防技术</p> <p>3、正确处理国防建设与国家经济建设的关系</p> <p>思考题：</p> <p>1.人民战争思想在革命胜利中的作用？</p> <p>2、怎样正确处理国防建设与国家经济建设的关系？科学发展观</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献：《论持久战》</p> <p>政策和策略理论</p> <p>教学目的与要求</p> <p>掌握政策和策略重要性的思想</p> <p>第一节 政策和策略重要性的思想</p> <p>1、政策和策略是党的生命</p> <p>2、制定政策和策略的主要依据</p> <p>3、贯彻执行政策和策略的正确方法</p> <p>第二节 政策和策略理论的主要内容</p> <p>1、统一战线的政策和策略</p> <p>2、对敌斗争的政策和策略</p> <p>思考题：</p> <p>1. 什么是统一战线的政策和策略？</p> <p>教学方法：讲授法 阅读文献：《毛泽东文集》</p>
第十四周	3	3			<p>思想政治工作和文化工作理论</p> <p>教学目的与要求</p> <p>掌握文化与政治、经济的关系。</p> <p>第一节 思想政治工作理论</p> <p>1、思想政治工作的重要地位</p> <p>2、思想政治工作的主要内容</p> <p>3、思想政治工作的方法</p> <p>第二节 文化工作理论</p> <p>1、文化与政治、经济的关系</p> <p>2、文化工作的基本方针</p> <p>3、科技工作的方针</p> <p>4、教育工作的原则和方针</p> <p>第三节 党对知识分子的认识和政策</p> <p>1、知识分子是中国革命和建设中的一支重要力量</p> <p>2、知识分子是工人阶级和劳动人民的一部分</p> <p>3、充分发挥知识分子在革命和建设中的重要作用</p> <p>4、知识分子要与工农群众相结合，走又红又专的道路</p> <p>思考题：思想政治工作有什么样的重要地位？</p> <p>教学方法：讲授法 阅读文献：《毛泽东文集》</p>

第十五周	3	3				<p>党的建设理论</p> <p>教学目的和要求：掌握党的思想建设的重要性，掌握民主集中制的根本原则的内容</p> <p>第一节 党的思想建设和政治建设</p> <p>1、中国共产党建设的特点 2、把思想建设放在党的建设的首位</p> <p>3、党的建设要密切联系党的政治路线</p> <p>第二节 党的组织建设和作风建设</p> <p>1、民主集中制的根本原则 2、党的干部路线和干部政策</p> <p>3、党的优良传统和作风</p> <p>第三节 党的团结和党内思想斗争</p> <p>1、党的团结是革命和建设胜利的重要保证</p> <p>2、党内思想斗争的正确方针 3、整风是解决党内矛盾的基本经验</p> <p>第四节 执政党建设的思想</p> <p>1、加强执政党建设的重要性</p> <p>2、加强执政党建设思想的主要内容</p> <p>思考题：加强执政党建设思想的主要内容有哪些？</p> <p>教学方法：讲授法 阅读文献：《毛泽东文集》</p>
第十六周	3	3				<p>毛泽东思想的活的灵魂</p> <p>教学目的与要求</p> <p>掌握实事求是的科学涵义及其基本内容。</p> <p>第一节 实事求是</p> <p>一、实事求是思想的形成二、实事求是的科学涵义及其基本内容</p> <p>三、实事求是毛泽东思想的精髓四、实事求是思想路线的坚持和发展</p> <p>第二节 群众路线</p> <p>一、群众路线思想的形成二、群众路线的科学涵义及其基本内容</p> <p>三、群众路线是党的根本路线、根本作风和基本领导方法</p> <p>四、群众路线的坚持和发展</p> <p>第三节 独立自主</p> <p>一、独立自主思想的形成二、独立自主的科学涵义及其基本内容</p> <p>三、独立自主是革命和建设必须坚持的原则四、独立自主原则的坚持和发展</p> <p>思考题：</p> <p>1. 独立自主的科学涵义及其基本内容？阅读文献：《毛泽东文集》</p>
总计	4 8	4 8				
备注 (Notes)						