

中国社会科学院大学《马克思主义哲学》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1212030099	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	马克思主义哲学				
先修课程 (Prerequisite Courses)	Marxist philosophy				
*课程简介 (Description)	<p>马克思主义哲学是中国社会科学院大学马克思主义学院为马克思主义理论专业本科生开设的一门专业必修课程，也是全国普通高等学校哲学专业和马克思主义理论专业的必修课程。本课程主要研究马克思主义哲学的伟大变革及其思想贡献，辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理及其当代意义，围绕马克思主义哲学展开的理论争论和思想斗争等。本课程内容丰富、视野宏大，具有很强的基础性、综合性、思辨性、现实性；涉及中国哲学、西方哲学和马克思主义哲学的比较，涵盖与马克思主义哲学相关的经济学、政治学、法学、历史学、社会学等诸多学科知识，交织马克思主义哲学史、哲学经典著作及马克思主义理论各门课程的内容。因此，通过本课程的学习，不仅要使学生掌握比较系统的马克思主义哲学基本原理，还要努力培养学生运用科学的世界观、方法论发现问题、分析和解决问题的能力。概言之，本课程的教学要求不仅要让学生获得较为完整的马克思主义哲学的基本知识，还要实现立德树人、授学生以渔的教学目标。</p> <p>马克思主义哲学课程坚持在课程教学中帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论根基，教育引导学生在深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。</p> <p>课程目标上，马克思主义哲学课程不仅要使学生掌握比较系统的马克思主义哲学基本原理，还要努力培养学生运用科学的世界观、方法论发现问题、分析和解决问题的能力，从重视知识内容的传递转向关注学生的学习效果，从强调讲课能力的提升转向侧重学习能力的培养，从提供终结性分类评级转向加强过程评价与反馈。</p> <p>马克思主义哲学课程注重学生知识能力素质的有机融合，培养解决复杂问题的综合能力和高级思维；课程内容反映前沿性和时代性，教学形式体现先进性和互动性，学习结果具有探究性、个性化和挑战度，需要跳一跳才能够得着。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Marxist philosophy is a compulsory course in the Marxist theory courses of general colleges and universities in China. This course is mainly about dialectical materialism and historical materialism. It includes three aspects. They are Marxist philosophy theory, its history and its application. This course helps students to know the basic principles of Marxist philosophy. Through the course, students will learn the basic points of dialectical materialism and historical materialism. By learning that, the students will understand the history of Marxism in China and its main process achievements. This course will help students to form the Marxist worldview, outlook and value.</p>				

*教材 (Textbooks)	《马克思主义哲学(第二版)》,《马克思主义哲学》编写组,人民出版社、高等教育出版社,2020年版,978-7-04-054042-0。		
参考资料 (Other References)	《马克思恩格斯文集》第1-10卷,人民出版社2009年版; 《列宁专题文集 论马克思主义》,人民出版社2009年版; 《列宁专题文集 论辩证唯物主义和历史唯物主义》,人民出版社2009年版。		
*课程类别 (Course Category)	<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> √专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____		
*授课对象 (Target Students)	马克思主义理论 专业本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	<input type="checkbox"/> 线上,教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> √线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类(70%以上学时深入基层) _
*开课院系 (School)	马克思主义学院	*授课语言 (Language of Instruction)	<input checked="" type="checkbox"/> √中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input type="checkbox"/> 双语:中文+_____ (外语讲授不低于50%)
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	<p>谢荷生副教授,中国社会科学院大学马克思主义学院教师。1995年进中国社会科学院研究生院,长期从事研究生马克思主义理论课程的教学与组织工作,曾获优秀教学奖。2017年起开始为本科生讲授马克思主义经典著作选读课程。主要论文有《人:从黑格尔、费尔巴哈到马克思》、《“人道主义”的恩格斯》、《马克思与东方社会发展之“可能”》等。曾获中国社会科学院青年科研成果奖。</p>	
	团队成员 姓名及简介	<p>张建云,中国社会科学院马克思主义研究院马克思主义哲学研究室主任,研究员,博士生导师。2001年毕业于中国人民大学哲学系,获哲学博士学位,同年入职中国社会科学院。</p> <p>主要研究领域:马克思主义基本原理及时代发展重大问题。主持完成多项省部级、中国社科院及所级课题。近年主持的课题主要有中国社科院创新工程项目“大数据互联网时代的马克思主义基本原理研究”(2018年),中国社会科学院马工程重大项目“大数据互联网时代‘交往方式’变革及其深远意义”(2021年),中国社科院创新工程项目“马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合”(2023年)。</p> <p>发表著作、论文等100多篇(部),多篇论文被《新华文摘》摘编;多篇论文被中国人民大学报刊复印资料全文转载。近期主要代表性论文:《马克思主义哲学视域下“观念建构”智能化与当代生产力革命》,《西南民族大学学报》,2023年第3期;《大数据技术体系与当代生产力革命》,《马克思主义研究》2021年第4期,获中国社会科学院大学颁发的“中国社会科学院大学2021年度科研成果配套奖二等奖”,被评为2021年度“中国社会科学院马克思主义理论宣传好文章”。</p>	

<p>学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<p>1.了解并认识马克思主义哲学的伟大变革及其思想贡献，辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理及其当代意义，围绕马克思主义哲学展开的理论争论和思想斗争等。</p> <p>2.要使学生掌握比较系统的马克思主义哲学基本原理，还要努力培养学生运用科学的世界观、方法论发现问题、分析和解决问题的能力。</p> <p>3.不仅要让学生获得较为完整的马克思主义哲学的基本知识，还要实现立德树人、授学生以渔的教学目标。</p>
<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>采取结构成绩制，成绩由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。平时成绩一般占总评成绩的30%，期末成绩占70%。</p>

***课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件**

周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周						新生军训	
第二周	3	3					<p>第一章 马克思主义哲学导论：整体性方法与马克思主义理论体系（科学实践观）</p> <p>第一节 实践的本质与类型</p> <p>一、实践是人的存在方式</p> <p>二、实践的本质</p> <p>三、实践的内在矛盾</p> <p>四、实践的基本类型</p> <p>第二节 实践的结构与过程</p> <p>一、实践的主体</p> <p>二、实践的客体</p> <p>三、实践的中介</p> <p>四、实践的过程</p> <p>第三节 实践与世界的二重化</p> <p>一、客观世界与主观世界</p> <p>二、自在世界与属人世界</p> <p>三、人化自然与人类社会</p>
第三周	3	3					<p>第二章 马克思主义哲学导论：整体性方法与马克思主义理论体系（马克思主义物质观）</p> <p>第一节 物质及其存在形态</p> <p>一、物质概念</p> <p>二、运动、时间和空间</p>

						<p>三、自然存在和社会存在</p> <p>第二节 意识及其本质</p> <p>一、意识的产生与本质</p> <p>二、意识的构成与功能</p> <p>三、社会意识与社会存在</p> <p>第三节 世界的物质统一性</p> <p>一、物质与意识的物质统一性</p> <p>二、自然界与人类社会的物质统一性</p> <p>三、世界物质统一性的哲学意义</p>
第四周	3	3				2023.10.5【国庆假】
第五周	3	3				<p>第三章 世界的联系与发展</p> <p>第一节 普遍联系与发展</p> <p>一、联系的普遍性</p> <p>二、普遍联系与系统</p> <p>三、发展的方向与过程</p> <p>第二节 联系与发展的基本环节</p> <p>一、整体与部分</p> <p>二、内容与形式</p> <p>三、本质与现象</p> <p>四、原因与结果</p> <p>五、必然与偶然</p> <p>六、现实与可能</p> <p>第三节 联系与发展的规律性</p> <p>一、规律的含义</p> <p>二、规律的类型</p>
第六周	3	3				<p>第四章 联系与发展的基本规律</p> <p>第一节 对立统一规律</p> <p>一、矛盾是对立面的统一</p> <p>二、矛盾的同一性与斗争性</p> <p>三、矛盾的普遍性与特殊性</p> <p>第二节 量变质变规律</p> <p>一、质、量、度</p> <p>二、量变与质变及其相互转化</p> <p>三、量变的复杂性与质变的多样性</p> <p>第三节 否定之否定规律</p> <p>一、肯定与否定</p> <p>二、否定之否定</p> <p>三、否定的辩证法</p>

第七周	3	3				<p>第五章 马克思的哲学变革和理论创新</p> <p>第一节 马克思主义哲学对旧唯物主义的批判与超越</p> <p>一、旧唯物主义的缺陷</p> <p>二、“彻底的唯物主义”</p> <p>第二节 马克思主义哲学对黑格尔辩证法的批判与超越</p> <p>一、黑格尔辩证法的内在矛盾</p> <p>二、“全面的辩证法”</p>
第八周	3	3				<p>第六章 辩证认识论</p> <p>第一节 认识的基础与本质</p> <p>一、实践是认识的基础</p> <p>二、能动反映是认识的本质</p> <p>三、主观与客观的统一是认识的根本任务</p> <p>第二节 认识的运动过程</p> <p>一、从实践到认识</p> <p>二、从认识到实践</p> <p>三、实践与认识的循环和发展</p> <p>第三节 认识的思维方法</p> <p>一、归纳与演绎</p> <p>二、分析与综合</p> <p>三、抽象与具体</p> <p>四、逻辑与历史</p> <p>第四节 真理及其检验标准</p> <p>一、真理的本质与特性</p> <p>二、真理的检验标准</p> <p>三、真理的发展规律</p>
第九周	3	3				<p>第七章 唯物史观（一）</p> <p>第一节 社会历史运动的规律性</p> <p>一、社会历史与人的活动</p> <p>二、人的活动与社会历史规律</p> <p>三、社会历史规律的作用方式</p> <p>第二节 社会基本矛盾运动及其规律</p> <p>一、生产力与生产关系的矛盾运动及其规律</p> <p>二、经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律</p> <p>三、社会基本矛盾与阶级斗争</p> <p>四、社会主义社会基本矛盾与改革</p>
第十周	3	3				<p>第七章 唯物史观（二）：生产力在社会发展中的作用</p> <p>第一节 社会发展的决定性因素</p> <p>一、生产力是社会发展的最终决定力量</p> <p>二、生产力是社会发展的主要标准</p> <p>三、生产力发展的内在动力</p> <p>第二节 科学技术在生产力发展中的作用</p> <p>一、科学技术的社会功能</p> <p>二、科学技术是第一生产力</p>

						<p>三、科学技术创新与生产力的跨越发展</p> <p>第三节 发展先进生产力</p> <p>一、社会发展与先进生产力</p> <p>二、先进生产力的发展与生产关系的调整</p> <p>三、先进生产力的发展与劳动者素质的提高</p> <p>四、先进生产力的发展与经济社会的全面发展</p>
第十一周	3	3				<p>第七章 唯物史观（三）：人民群众在社会发展中的作用</p> <p>第一节 人民群众的历史地位</p> <p>一、英雄史观与群众史观的对立</p> <p>二、人民群众是历史的创造者</p> <p>三、人民群众创造历史的条件</p> <p>第二节 个人的历史作用</p> <p>一、历史活动中的个体和群体</p> <p>二、历史人物及其作用</p> <p>三、评价历史人物的科学方法</p> <p>第三节 群众的组织与作用的发挥</p> <p>一、历史活动与群众队伍</p> <p>二、群众、阶级、政党、领袖</p> <p>三、群众观点与群众路线</p>
第十二周	3	3				<p>第八章 价值与价值观</p> <p>第一节 价值的本质与形态</p> <p>一、价值的本质</p> <p>二、价值的基本特性</p> <p>三、价值的形态</p> <p>第二节 评价及其科学性</p> <p>一、评价与认知</p> <p>二、评价的标准</p> <p>三、评价的科学性</p> <p>第三节 价值观的形成与选择</p> <p>一、价值观的形成</p> <p>二、价值观的功能</p> <p>三、价值观的冲突与选择</p> <p>四、培育和践行社会主义核心价值观</p>

第十三周	3	3				<p>第九章 文化在社会发展中的作用</p> <p>第一节 文化与社会意识</p> <p>一、文化的内涵与特征</p> <p>二、文化与社会心理</p> <p>三、文化与社会意识形态</p> <p>第二节 文化的社会功能</p> <p>一、文化与文明</p> <p>二、文化与人的塑造</p> <p>三、文化与社会发展</p> <p>第三节 文化的发展与创新</p> <p>一、文化的民族性与世界性</p> <p>二、文化的传承创新</p> <p>三、弘扬和培育民族精神</p> <p>四、发展中国特色社会主义文化</p>
第十四周	3	3				<p>第十章 人类解放与人的自由全面发展（一）</p> <p>社会发展与人的发展：</p> <p>一、社会发展的内涵与实质</p> <p>二、人的发展是社会发展的最终体现</p> <p>三、人的全面发展及其过程</p>
第十五周	3	3				<p>第十章 人类解放与人的自由全面发展（二）</p> <p>人的发展与人的自由：</p> <p>一、自由与必然是人类存在和发展的永恒矛盾</p> <p>二、自由是对必然的认识与对世界的改造</p> <p>三、自由时间与人的发展</p>
第十六周	3	3				<p>第十章 人类解放与人的自由全面发展（三）</p> <p>人的发展与人类解放</p> <p>一、无产阶级解放与人类解放</p> <p>二、每个人的自由发展与一切人的自由发展</p> <p>三、共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想</p>
总计	4 8	4 8				
备注（Notes）			<p>主要参考书目：《马克思恩格斯文集》第 1-10 卷，人民出版社 2009 年版； 《列宁专题文集 论马克思主义》，人民出版社 2009 年版； 《列宁专题文集 论辩证唯物主义和历史唯物主义》，人民出版社 2009 年版。</p>			