

中国社会科学院大学

《马克思主义民族学专题》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1212020069	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 马克思主义民族学专题				
	(英文) The Topics in Marxist Ethnology				
先修课程 (Prerequisite Courses)	无				
*课程简介 (Description)	马克思主义民族学专题该课程教学坚持以马克思主义为指导,以铸牢中华民族共同体意识为主线,通过教授学生掌握马克思主义民族学的主要理论和观点,提升学生马克思主义学识素养。 马克思主义民族学专题教授的重点内容主要包括三大部分:一是马克思主义经典作家关于民族问题的重要论述,二是中国共产党对马克思主义民族理论的发展与创新,三是中国民族事务治理取得的成就。 通过该课程的教学,不仅有助于学生深入了解马克思主义经典作家民族理论,而且有助于学生全面掌握中国共产党处理民族问题和开展民族工作的理论、政策及实践,对祖国的民族国情形成准确的认识,可以帮助学生自觉增强“五个认同”、实践民族团结和铸牢中华民族共同体意识。 本课程采取教室教学方式,教学过程中采取老师讲解及专题讨论的方式进行。学生应按学校规定按时参加上课,完成课业论文。总成绩将对考勤和课程论文进行综合考察。				
*课程简介 (Description)	The teaching of this course is guided by Marxism and focuses on building a strong sense of community of the Chinese nation. Through teaching students to master the main theories and viewpoints of Marxist ethnology, students knowledge and accomplishment are improved. The main contents of the topics in Marxist ethnology mainly include three parts: first, the important discourse of Marxist classical writers on national issues; second, the development and innovation of Marxist theory by the Communist Party of China; third, the achievements of the governance of Chinese ethnic affairs. Through the teaching of this course, it not only helps students to have a deep understanding of the Marxist classic writer's theory of ethnic, but also helps students to fully grasp the theory, policy and practice of the Communist Party of China to deal with ethnic issues and carry out ethnic affairs, and form an accurate understanding of the ethnic conditions of the motherland. It can help students to consciously strengthen the "five identity", practice ethnic unity and build a strong sense of community of the Chinese nation. This course adopts classroom teaching method, and teachers' explanation and main topic discussion are adopted in the teaching process. Students are required to attend class on time and complete the paper according to school regulations. The overall score will be based on a comprehensive assessment of attendance and class papers.				
*教材 (Textbooks)	《马克思主义民族学》, 已送审				

参考资料 (Other References)		[1] 王希恩主编. 马克思、恩格斯、列宁、斯大林论民族[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 2013.04. [2] 费孝通主编. 中华民族多元一体格局[M]. 北京: 中央民族大学出版社, 2018.10. [3] 中共中央统一战线工作部 国家民族事务委员会编. 中央民族工作会议精神学习辅导读本[M]. 北京: 民族出版社, 2022.04.					
*课程类别 (Course Category)		☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☒ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____					
*授课对象 (Target Students)		思政、马理论本科生		*授课模式 (Mode of Instruction)		☐ 线上, 教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类(70%以上学时深入基层) _	
*开课院系 (School)		马克思主义学院		*授课语言 (Language of Instruction)		☒ 中文 ☐ 全外语_____语种 ☐ 双语: 中文+_____语种(外语讲授不低于50%)	
*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人姓名及简介		王延中 中国社会科学院民族学与人类学研究所所长、二级研究员、博士生导师			
		团队成员姓名及简介		宁亚芳: 中国社会科学院民族学与人类学研究所副研究员、硕士生导师 舒瑜: 中国社会科学院民族学与人类学研究所资源环境与生态人类学研究室副主任、副研究员、硕士生导师 陈玉瑶: 中国社会科学院民族学与人类学研究所世界民族研究室副主任、副研究员、硕士生导师 张少春: 中国社会科学院民族学与人类学研究所副研究员、硕士生导师			
学习目标 (Learning Outcomes)		1.了解并认识民族学的发展概况与历史脉络。 2.掌握马克思主义民族学研究对象与研究范围的相关知识。 3.通过马克思主义民族学这门课程, 使学生掌握马克思主义民族学的基本理论, 知悉党关于加强和改进民族工作的重要思想内容, 对中国民族国情和民族事务治理实践形成系统性认知, 掌握开展民族研究的调查研究方法等, 引导学生积极参与铸牢中华民族共同体意识的实践, 帮助学生培育正确的中华民族观、中华民族历史观。					
*考核方式 (Grading)		平时成绩占总评成绩 30%、期末成绩占总评成绩 70%					
*课程教学计划 (Teaching Plan)							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	

第一周	3	3				第一讲 导论 第一节 统一多民族国家的基本国情 第二节 民族学的定义与相关概念 第三节 马克思主义民族理论基本观点 第四节 我国民族学学科发展 第五节 当代中国民族学学术体系建设 第六节 民族学对民族工作的支撑作用 教学方法：讲授法、课堂讨论法 阅读文献/讨论题目/作业：《中央民族工作会议精神学习辅导读本》（2022）；费孝通：《中华民族多元一体格局》（2018）
第二周	3	3				第二讲 民族学的发展历程 第一节 民族学的起源 第二节 民族学与人类学的关系 第三节 马克思主义民族学的起源 第四节 民族学的中国化 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业：林耀华：《民族学通论（修订本）》（1997）。
第三周	3	3				第三讲 马克思主义经典作家的民族观 第一节 马克思主义民族理论的历史脉络 第二节 马克思主义经典作家论民族 第三节 马克思主义经典作家论民族问题 第四节 马克思主义经典作家论民族纲领 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业：王希恩主编：《马克思、恩格斯、列宁、斯大林论民族》，中国社会科学出版社，2013年。
第四周	3	3				第四讲 中国共产党民族理论与政策 第一节 新中国成立前中国共产党的探索与实践 第二节 各时期民族理论政策发展 第三节 新时代铸牢中华民族共同体意识 第四节 如何理解中国共产党民族理论与政策 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业：《中央民族工作会议精神学习辅导读本》（2022）
第五周	3	3				第五讲 党的民族工作与新时代民族工作实践 第一节 民族工作的内涵与特征 第二节 新时代两次中央民族工作会议 第三节 新时代习近平总书记有关民族工作的重要实践 第四节 理解新时代党的民族工作内容的基本框架 教学方法：讲授法、课堂讨论法 阅读文献/讨论题目/作业：《中央民族工作会议精神学习辅导读本》（2022）

第六周	3	3				第六讲 民族主义理论的起源、发展与当今态势 第一节 两种典型的西方民族主义理论 1.民族主义定义 2.民族概念的广义性 3.族主义理论的诞生 4.两种典型的自由主义民族主义理论 5.自由主义民族主义的进步性与理论缺陷 6.马克思主义民族理论 第二节 民族主义意识形态的世界性传播 1.法兰西民族国家的建立与拿破仑扩张 2.德意志民族主义的激发及其对北欧地区的影响 3.拿破仑三世（法兰西第二帝国）的帝国主义扩张及其对中东欧国家的影响 4.殖民主义的瓦解与亚非拉民族解放运动 第三节 民族国家时代与当今世界的民族分离主义 1.西班牙加泰罗尼亚和巴斯克民族分离主义 2.英国苏格兰独立公投与北爱尔兰民族分离主义 3.丹麦格陵兰岛独立问题 4.法国科西嘉、布列塔尼的民族分离主义运动 5.加拿大魁北克民族分离主义运动 教学方法：讲授法、课堂讨论法 阅读文献/讨论题目/作业： 恩格斯：《家庭、私有制和国家的起源》、《论封建制度的瓦解和民族国家的产生》（1884）
第七周	3	3				第七讲 国外典型国家民族事务治理的实践 第一节 对本土少数民族的治理 1.法国的少数民族及其自我管理模式（单一制国家的少数民族问题） 2.西班牙的少数民族及其“自治制”（单一制国家的少数民族问题） 3.瑞士与比利时的多民族联邦制（联邦制国家的多民族问题） 第二节 多元文化主义与移民治理 1.加拿大：多元文化主义的先行者 2.多元文化主义传入欧洲：英国、德国、荷兰 3.欧洲的失败与加拿大的成功 4.法国的“共和模式” 5.美国的“肯定性行动” 第三节 拉美“一体化”政策与印第安人治理 1.美洲印第安人 2.拉美“一体化”政策 教学方法：讲授法、课堂讨论法 阅读文献/讨论题目/作业：
第八周	3	3				第八讲 促进各民族共同发展与现代化 第一节 民族发展的理论根基 第二节 民族发展与民族现代化的关系 第三节 民族发展与现代化的制度安排

						第四节 民族发展与现代化的主要成就 第五节 各民族共同走向社会主义现代化 教学方法：讲授法、课堂讨论法 阅读文献/讨论题目/作业：《中央民族工作会议精神学习辅导读本》（2022）
第九周	3	3				第九讲 民族关系与各民族交往交流交融 第一节 马克思主义关于民族关系的相关论述 第二节 中国共产党对我国民族关系的判断与发展 第三节 我国各民族间交往交流交融的方式及特点——基于人口流动的视角 第四节 新时代促进各民族交往交流交融的主要措施和着力方向 教学方法：讲授法、课堂讨论法 阅读文献/讨论题目/作业：《中央民族工作会议精神学习辅导读本》（2022）
第十周	3	3				第十讲 生态理论与生态文明建设 第一节 生态民族学的兴起 第二节 马克思主义生态文明的理论进展 第三节 习近平生态文明思想 教学方法：讲授法、课堂讨论法 阅读文献/讨论题目/作业：《习近平生态文明思想学习纲要》（2022）
第十一周	3	3				第十一讲 新时代中华民族共同体建设 第一节 民族观视角下的中华民族共同体 第二节 中华民族共同体的结构与秩序 第三节 中华民族共同体格局的形成机理 第四节 中国共产党推进中华民族共同体建设经验 第五节 新时代中华民族共同体建设的理念与路径 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业：王延中：《凝聚与发展:中华民族共同体建设调查研究》（2022）
总计	3 2	3 2				
备注（Notes）						