

中国社会科学院大学

《马克思主义发展史》课程大纲

课程基本信息（Course Information）					
课程编号 （Course ID）	1212030011	*学时 （Credit Hours）	48	*学分 （Credits）	3
*课程名称 （Course Name）	马克思主义发展史				
	The history of Marxism				
先修课程 （Prerequisite Courses）					
*课程简介 （Description）	1.课程性质。《马克思主义发展史》是以马克思主义的形成、传播和发展过程及其规律为研究对象的学科，是面向马克思主义基本原理专业硕士研究生的开设一门研究方向课程，是马克思主义基本原理专业的基础性、普及性课程。 2.课程目标。《马克思主义发展史》课程通过对马克思主义的诞生与发展、马克思主义发展的列宁主义阶段与苏联社会主义建设、马克思主义中国化与中国特色社会主义道路等基础理论、研究动态和学术前沿的详细介绍和深入讲授，使学生能够比较全面地掌握马克思主义的形成、传播和发展过程及其规律，扎实地掌握专业知识，打牢专业基础，为开展学术研究奠定良好基础。通过本门课程的学习和探究，马克思主义基本原理专业硕士研究生的专业素养应该显著提高，理论基础应该更加扎实，学术视野应该更加宽广。 3.教学内容和重点难点。《马克思主义发展史》课程由 5 部分组成：马克思主义的诞生与发展；马克思主义发展的列宁主义阶段与苏联社会主义建设；西方马克思主义的形成发展及理论探索；马克思主义中国化与中国特色社会主义道路；习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思中国化最新成果。 4.主要教学方法。讲授法和课堂汇报相结合。				
*课程简介 （Description）	1. The nature of the course. The history of the Development of Marxism is a subject with the formation, spread and development process of Marxism and its laws as its research object. It is a research course for postgraduate students majoring in the basic principles of Marxism, and it is a basic and universal course for the major of the basic principles of Marxism. 2. Course objectives. The course History of Marxism introduces and gives in-depth lectures on the birth and development of Marxism, the Leninist stage of Marxist development and the construction of Soviet socialism, the Sinicization of Marxism and the road of socialism with Chinese characteristics and other basic theories, research trends and academic frontiers. So that students can relatively comprehensive grasp the formation, spread and development of Marxism process and law, a solid grasp of professional knowledge, lay a solid professional foundation, for the development of academic research to lay a good foundation. Through the study and exploration of this course, the professional quality of postgraduate students majoring in basic principles of Marxism should be significantly improved, the theoretical foundation should be more solid, and the academic horizon should be broader. 3. Main teaching content. The Development History of Marxism consists of five parts: the birth and development of Marxism; The Leninist stage of Marxist development and the socialist construction of Soviet Union; The formation and development of Western Marxism and its theoretical exploration; Sinicization of Marxism and the road of socialism with Chinese characteristics; 4. The main teaching method. A combination of lectures and class presentations.				

*教材 (Textbooks)		《马克思主义发展史》(第二版), 高等教育出版社, 2021 年版 9 月第 1 次印刷, ISBN978-7-04-055418-2。					
参考资料 (Other References)		《马克思主义发展史》, 北京市师范大学出版社, 2020 年版 8 月第 1 次印刷, ISBN: 9787303261895。					
*课程类别 (Course Category)		☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☒ 专业核心课/专业必修课 ☐ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____					
*授课对象 (Target Students)		马克思主义理论、思想政治教育专业本科生		*授课模式 (Mode of Instruction)		☐ 线上, 教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类 (70%以上学时深入基层) _	
*开课院系 (School)		马克思主义学院		*授课语言 (Language of Instruction)		☒ 中文 ☐ 全外语____语种 ☐ 双语: 中文+____语种 (外语讲授不低于 50%)	
*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人 姓名及简介		史为磊 中国社会科学院大学马克思主义学院副教授, 法学博士			
		团队成员 姓名及简介		成员 1 史为磊 中国社会科学院大学马克思主义学院副教授, 法学博士。 成员 2 苑秀丽 中国社会科学院马克思主义研究院研究员, 法学博士。			
学习目标 (Learning Outcomes)		1.了解并认识马克思主义的发展概况与历史脉络; 2.掌握马克思主义发展史研究对象与研究范围的相关知识; 3.通过马克思主义发展史这门学科窗口, 训练运用马克思主义观察、分析、处理问题的能力, 开拓知识视野, 提升思维能力, 使学生坚定历史自信, 增强“四个自信”, 牢固树立中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想。					
*考核方式 (Grading)		采取结构成绩制, 课程的成绩由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。其中, 平时成绩占总评成绩的 30%。					
*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	3	3					马克思恩格斯生平事迹和思想概述
第二周	3	2			1		绪论 一、马克思主义发展史的研究对象 二、马克思主义发展史的特点 三、马克思主义发展史的历史分期 四、学习马克思主义发展史的意义和方法

						思考题： 1.马克思主义发展史的特点是什么？ 2.马克思主义发展史可以划分为几个主要的历史时期？概述每个历史时期的主要内容。 3.学习马克思主义发展史有什么重要意义？ 教学方法：讲授法 阅读文献 《马克思恩格斯选集》、《列宁选集》
第三周	3	3				第一章 马克思主义的诞生 第一节 马克思主义诞生的条件 一、马克思主义诞生的时代背景和历史条件 二、马克思主义的主要理论来源 三、马克思和恩格斯的政治立场和思想的转变 第二节 马克思、恩格斯对新世界观的探索和唯物史观的基本形成 一、马克思、恩格斯对政治经济学和新世界观的初步探索 二、清算就哲学影响，为新世界观的形成奠定基础 三、唯物史观的基本形成及其重大意义 教学方法：讲授法 阅读文献：《马克思恩格斯选集》、《列宁选集》
第四周	3	2			1	第一章 马克思主义的诞生 第三节 马克思主义的创立 一、马克思主义重要观点的初次公开阐述 二、《共产党宣言》的发表标志着马克思主义的创立 三、马克思恩格斯对 1848 年欧洲革命的理论总结 思考题： 1.简述马克思主义诞生的社会历史条件？ 2.简述马克思主义的主要理论来源。 3.为什么说《论犹太人问题》和《<黑格尔法哲学>批判导言》标志着马克思“两个转变”的基本完成？ 4.为什么说《关于费尔巴哈的提纲》是“包含着新世界观的天才萌芽的大纲”？ 5.为什么说《德意志意识形态》标志着唯物史观的基本形成？ 6.为什么说《哲学的贫困》为马克思主义剩余价值理论的创立奠定了基础？ 7.为什么说《共产党宣言》是马克思主义创立的标志？ 教学方法：讲授法 阅读文献：《马克思恩格斯选集》、《列宁选集》
第五周	3					第二章 剩余价值学说的创立和马克思主义政治经济学的形成 第一节 政治经济学领域的革命性变革 一、马克思对政治经济学理论探索的早期阶段 二、马克思对政治经济学理论体系的探索 三、政治经济学研究对象和方法的创新 第二节 《资本论》的问世 一、《资本论》第一卷的出版 二、《资本论》第一、二卷的出版 第三节 对唯物史观和唯物辩证法的科学论证和重大发展 一、《资本论》对唯物史观的科学论证

						二、《资本论》对唯物辩证法的运用和丰富 教学方法：讲授法 阅读文献：《马克思恩格斯选集》、《列宁选集》
第六周	3	3				第二章 剩余价值学说的创立和马克思主义政治经济学的形成 第三节 对科学社会主义的论证和深化 一、论证共产主义取代资本主义的历史必然性 二、论证无产阶级的历史地位和命运 第四章 《资本论》在马克思主义发展史上地位 一、马克思主义政治经济学科学体系形成的重要标志 二、对唯物史观和科学社会主义进行了验证和经济学论证 三、经受各种严峻挑战，充分显示出真理的力量 四、对人类历史发展进程产生了深远的影响 教学方法：讲授法 阅读文献：《马克思恩格斯选集》、《列宁选集》
第七周	3	2			1	第六章 “三个代表” 重要思想 第一节 “三个代表” 重要思想的形成 一、“三个代表” 重要思想的形成条件 二、“三个代表” 重要思想的形成过程 第二节 “三个代表” 重要思想的核心观点和主要内容 一、“三个代表” 重要思想的核心观点 二、“三个代表” 重要思想的主要内容 第三节 “三个代表” 重要思想的历史地位 三、中国特色社会主义理论体系的丰富发展 四、加强和政党的建设、推进中国特色社会主义事业的强大理论武器 思考题： 1.马克思是怎样总结巴黎公社革命经验及其伟大意义的？ 2.如何理解马克思对未来社会的科学预测？ 3.《反杜林论》是怎样系统论述马克思主义基本原理的？ 4.如何理解马克思和恩格斯关于东方社会发展道路的思想？ 5.恩格斯是怎样阐述马克思主义自然观和科学观的？ 6.怎样理解恩格斯关于经济基础和上层建筑辩证关系的思想？ 7.怎样理解恩格斯关于无产阶级斗争策略的新探索？ 教学方法：讲授法 阅读文献：《马克思恩格斯选集》、《列宁选集》
第八周	3	3				第三章 马克思主义体系的丰富和发展 第一节 科学社会主义理论的发展 一、马克思和恩格斯同形形色色的机会主义的斗争 二、对巴黎公社革命经验的科学 总结 三、对未来社会的科学预测 第二节 《反杜林论》以及马克思主义理论体系的进一步丰富 一、对杜林的批判和对马克思主义理论的系统阐述

						二、马克思主义理论体系的进一步丰富 第三节 对古代社会和东方社会发展道路的研究 一、古代社会的研究 二、东方社会发展道路的理论探索 教学方法：讲授法 阅读文献：《马克思恩格斯选集》、《列宁选集》
第九周	3	3				第三章 马克思主义体系的丰富和发展 第四节 马克思主义哲学的新发展 一、马克思主义自然观和科学观的系统化 二、唯物史观的进一步阐发 三、对马克思主义哲学发展的科学总结 第五节 面向新世纪的新探索 一、对资本主义发展趋势的科学分析 二、对无产阶级革命策略的新探索 三、在批判伯恩斯坦主义中捍卫马克思主义 教学方法：讲授法 阅读书目： 《马克思恩格斯选集》、《列宁选集》 讨论题目/作业： 思考题： 1.试述马克思对政治经济学的理论探索过程？ 2.马克思是如何探索和创新劳动价值论的？ 3.试论劳动价值论与剩余价值论的关系。 4.马克思是如何揭示资本主义的本质和历史趋势的？ 5.如何理解唯物辩证法在《资本论》中的运用？ 6.试述马克思晚年对未来社会经济关系的研究。 7.试论马克思《资本论》的历史地位和当代意义。
第十周	3	3				第四章 马克思主义发展的列宁主义阶段 第一节 列宁主义的时代背景和列宁早期的革命活动 一、垄断资本主义形成时期俄国工人运动的兴起 二、马克思主义在俄国的传播 三、列宁创建无产阶级新型政党的理论与实践 四、列宁对俄国民主革命理论和策略的阐发 五、列宁在同错误思潮斗争中捍卫马克思主义 第二节 列宁帝国主义理论的创立 一、列宁对帝国主义的初步分析和研究 二、列宁对考茨基等人的帝国主义理论的分析批判 三、《帝国主义论》和列宁帝国主义理论的形成 教学方法：讲授法 阅读书目： 《马克思恩格斯选集》、《列宁选集》 阅读书目 《马克思恩格斯选集》、《列宁选集》
第十一周	3	3				第四章 马克思主义发展的列宁主义阶段 第三节 社会主义革命理论的创新

						一、确立研究社会现象的科学方法论 二、社会主义可以在一国或数国首先胜利理论的提出 三、马克思主义国家学说和无产阶级专政理论的发展 四、民族和殖民地问题理论的阐发 第四节 列宁对社会主义建设道路的探索和思考 一、从战时共产主义政策到新经济政策 二、社会主义政治文化建设和党的建设的推进 三、关于改革国家机构的探索 四、关于社会主义发展道路特殊性和多样性的思考 思考题： 1.哪些因素推动了马克思主义在俄国的传播？ 2.列宁为创建无产阶级新兴政党提出了哪些理论？ 3.列宁帝国主义理论的主要观点和贡献是什么？ 4.为什么说《哲学笔记》等著作的问世为解决时代提出的课题提供了科学的方法论？ 5.新经济政策的提出和实施有什么重大意义和影响？ 6.列宁关于无产阶级政党执政和自身建设理论的内容和现实意义是什么？ 7.列宁关于监察机构和制度建设的理论和实践有什么现实意义？阅 教学方法：讲授法 阅读书目：《马克思恩格斯选集》、《列宁选集》
第十二周	3	3				第五章 马克思列宁主义在苏联的发展及挫折 第一节 马克思主义理论研究的继续推进 一、马克思主义理论建设的开展 二、对列宁主义的系统阐发 三、斯大林对马克思主义哲学和政治经济学的贡献 第二节 对苏联社会主义建设经验的理论总结 一、对科学社会主义理论的多方面探索 二、关于社会主义工业化和农业集体化的理论 教学方法：讲授法 阅读书目：《马克思恩格斯选集》、《列宁选集》
第十三周	3	3				第五章 马克思列宁主义在苏联的发展及挫折 第三节 苏联模式的形成 一、苏联模式的基本特征 二、苏联模式形成的原因 第四节 苏联东欧国家的改革和剧变 一、苏联东欧国家的改革 二、苏联东欧国家的剧变及历史经验 思考题： 1.斯大林是怎样加强苏联的马克思主义理论建设的？ 2.斯大林对马克思主义哲学、政治经济学作出了哪些贡献？存在哪

						些局限？ 3.斯大林对苏联社会主义建设经验进行了哪些理论总结？存在哪些局限性？ 4.什么是苏联社会主义模式？苏联社会主义模式形成的原因是什么？ 5.苏联东欧国家剧变的原因和历史教训是什么？ 教学方法：讲授法 阅读书目：《马克思恩格斯选集》、《列宁选集》
第十四周	3	3				第六章 毛泽东思想是马克思主义在中国发展的第一重大成果 第一节 毛泽东思想形成的历史背景 一、近代中国社会的演变和旧民主主义革命的教训 二、十月革命和马克思列宁主义在中国的传播 三、早期中国共产党人对中国革命道路的曲折探索 第二节 新民主主义革命理论 一、农村包围城市的革命发展道路的探索 二、新民主主义革命的基本理论和基本纲领 三、新民主主义革命经验的哲学总结 四、民主革命时期毛泽东思想在军事、党建、统一战线等领域的进一步展开 五、人民民主专政理论和新中国的建国纲领 第三节 社会主义革命和建设理论 一、过渡时期总路线和社会主义改造理论的提出 二、正确处理人民内部矛盾学说的创立 三、对中国社会主义建设道路的探索 思考题： 1.中国的先进分子为什么和怎样选择了马克思主义？ 2.怎样正确把握毛泽东思想形成发展的时代背景和实践基础？ 3.如何认识以毛泽东为代表的中国共产党人为开辟农村包围城市、武装夺取政权道路作出的贡献？ 4.如何正确理解新民主主义革命的总路线和基本纲领？ 5.如何理解新民主主义革命的三大法宝及其相互关系？ 6.如何认识具有中国特点的社会主义改造道路？ 7.为什么说毛泽东是探索中国社会主义建设道路的开创者？ 8.如何正确认识和评价毛泽东思想的历史地位？ 阅读书目 教学方法：讲授法 阅读书目：《毛泽东文选》
第十五周	3	3				第七章 中国特色社会主义理论体系是马克思主义在中国发展的最新成果 第一节 中国特色社会主义理论体系形成的历史条件 一、中国特色社会主义理论体系形成的时代背景 二、中国特色社会主义理论体系形成的历史依据 三、中国特色社会主义理论体系形成的实践基础 第二节 中国特色社会主义理论体系的形成和发展 一、开创和奠基：邓小平理论的形成和发展 二、丰富和深化：“三个代表”重要思想的形成和发展 三、最新理论成果：科学发展观的形成和发展

						第三节 中国特色社会主义理论体系的基本问题和主要方面 一、中国特色社会主义理论体系的主题 二、中国特色社会主义理论体系的精髓 三、中国特色社会主义理论体系的基本问题 四、中国特色社会主义理论体系的主要内容 第四节 中国特色社会主义理论体系的历史地位 一、中国特色社会主义理论体系的理论意义 二、中国特色社会主义理论体系的实践意义 思考题： 1.试述中国特色社会主义理论体系形成的历史条件？ 2.试述中国特色社会主义理论体系的形成和发展过程。 3.试述中国特色社会主义理论体系的主题、精髓、基本问题和主要内容。 4.谈谈中国特色社会主义理论体系的历史地位。 教学方法：讲授法 阅读书目：《邓小平文选》《江泽民文选》《胡锦涛文选》
第十六周	3	3				第八章 西方马克思主义及其历史演变 第一节 西方马克思主义的产生 一、西方马克思主义产生的历史背景 二、卢卡奇对资本主义社会物化现象的批判 三、柯尔施的马克思主义观 四、葛兰西的西方革命战略构想 第二节 西方马克思主义的演变 一、20 世纪 30-80 年代西方马克思主义的概况 二、西方马克思主义对资本主义的批判 三、西方马克思主义对马克思主义的反思 第三节 西方马克思主义的新趋向 一、苏东剧变后西方马克思主义的基本状况 二、世纪之交西方马克思主义的演进 三、西方马克思主义评析 思考题： 1.简述西方马克思主义早期主要代表人物及其重要观点。 2.西方马克思主义是如何批评资本主义社会的？ 3.西方马克思主义对马克思主义的反思包括哪几个方面？ 4.20 世纪 90 年代以来西方马克思主义发展的新特点是什么？ 5.如何评价西方马克思主义？ 教学方法：讲授法 阅读书目：《西方马克思主义发展史》
总计	4 8	4 8				
备注（Notes）						