

中国社会科学院大学《教育学概论》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1212030023	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	(中文) 教育学概论				
	(英文) Principles of Education				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description) (中文 300-500 字)	教育学概论原称“教育基本理论”、“教育学原理”或“教育学基础”，是教育学中的基础学科，主要研究教育学中的基本理论问题，探求教育的一般原理和规律，为其他二级学科或相近学科与专业提供理论观点和思想方法，为研究各级各类教育提供理论基础，为教育理论的发展和教育改革提供综合性的研究成果。通过该课程的教学，不仅有助于增强学生对于教育学、教育现象、教育过程的认识，深入理解教育的政治、经济、文化功能以及对个人发展的意义，还有助于培养学生自我教育、自主学习的意识与能力，让学生学会学习，提高自我认知，对培养学生观察社会、理解社会、改造社会的责任感，造就全面发展的、有担当、有能力、有方法的思想政治教育工作者有着特殊作用。				
*课程简介 (Description)	The principles of Education, formerly known as "the basic theory of education" or "the basis of pedagogy", is a basic discipline in pedagogy. It mainly studies the basic theoretical problems in pedagogy, explores the general principles and laws of education, provides theoretical viewpoints and ideological methods for other secondary disciplines or similar disciplines and specialties, and puts forward suggestions for the study of various types of education at all levels. It provides theoretical basis and comprehensive research results for the development of educational theory and educational reform. The aim of this course not only helps to enhance students' understanding of pedagogy, educational phenomena and educational process, to understand deeply the political, economic and cultural functions of education and its significance for personal development, but also helps to cultivate students' awareness and ability of self-education and self-learning, and to enable them to learn to study, and improve their learning and self-recognition. It plays a special role in cultivating students' sense of responsibility for observing society, understanding society and reforming society, as well as in fostering ideological and political educators of all-round, responsible, competent and methodological.				
*教材 (Textbooks)	马克思主义理论研究和建设工程重点教材，《教育学原理》编写组 主编：项贤明：《教育学原理》，高等教育出版社 2019 年第 1 版，第 258048 号				
参考资料 (Other References)					
*课程类别 (Course Category)	☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☒ 专业核心课/专业必修课 ☐ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____				

*授课对象 (Target Students)	马克思主义学院 本科生		*授课模式 (Mode of Instruction)	☐ 线上，教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_		
*开课院系 (School)	马克思主义学院		*授课语言 (Language of Instruction)	☒ 中文 ☐ 全外语_____ ☐ 双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）		
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介		高迎爽，中国社会科学院大学规划与评估处副处长、马克思主义学院教师，主要从事外国教育史、国际比较教育、教育政策与管理以及思想政治教育等相关领域的研究。公开发表学术论文多篇，出版国家规划教材 1 部、学术专著 1 部，承担国家级、省部级和校级课题若干项。			
	团队成员 姓名及简介		无			
学习目标 (Learning Outcomes)	1.了解并认识中外教育的发展概况与历史脉络，了解马克思主义教育理论在中国的传播以及社会主义建设时期、改革开放以来中国教育理论的探索与发展； 2.掌握教育学研究对象与研究范围的相关知识，掌握学习和研究教育的原则与具体方法； 3.通过教育学学科学习，训练运用教育学理论与教育学方法研究教育现象、教育问题或教育现实的能力，开拓知识视野，提升思维能力，提高学生对表象的穿透力和对事物的洞察力，提高他们分析教育问题与解释教育问题的能力，反思自我教育、学习经历，培养学生自主学习与可持续发展的意识与能力。					
*考核方式 (Grading)	闭卷考试，平时成绩（出勤 10%+2 次平时作业各 15%）+笔试（60%）=100					
*课程教学计划（Teaching Plan） 填写规范化要求见附件						
周次	周学时	其中				教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）
		讲授	实验课	习题课	课程讨论 其他环节	
第一周	3	3			学生心目中的教育学	绪论。主要分两部分：第一部分，课程导入。介绍教师的教学理念、教学方法、学习要求、考核方式等，了解学生对课程的期待。第二部分，介绍教育学的概念及其在教育科学中的定位、教育学的研究对象、学校教育、教育学的产生与发展、学习和研究教育学的指导思想。 教学方法：讲授法
第二周	3	3			生活中的教育	分两部分：第一部分中国化马克思主义教育理论的发展；第二部分，介绍学习和研究教育学的指导思想与方法。 教学方法：讲授法

第三周	3	3			教育的起源	第一章 教育及其本质 第一节——教育及其本质。介绍教育的起源；教育发展的历史进程。 教学方法：讲授法；研讨式 作业：我印象最深刻的老师/课堂/校长
第四周	3	3				自学
第五周	3	3			教育与生活	第一章 教育及其本质 第二节——教育及其本质。介绍教育的起源；教育发展的历史进程；第三节 教育的要素与形态，介绍教育三大要素及相互关系 教学方法：讲授法；研讨式 作业：家庭教育史访谈
第六周	3	3			教育与社会	第二章 第一节 社会对教育发展的影响，讲述生产力、政治、人口、文化对教育的影响，补充生产力对教育的影响相关内容。 教学方法：讲授法；研讨式 思考题：教育、人才与科技三位一体化发展的路径。
第七周	3	3			素质教育的意义	第二章第二节 教育对社会发展的促进功能 引导学生了解教育的经济、政治、人口和文化功能，补充教育的科技功能。学生自学、讨论第三节教育在社会主义现代化建设中的地位和作用 引导学生了解科教兴国战略 教学方法：讲授法；研讨式
第八周	3	3			现代学校制度的问题	复习第一章、第二章内容，教育的三大要素及其之间的相互关系，教育的主要形态；结合党的二十大报告准备演讲材料，例如教育强国、人才强国、科技强国。 教学方法：讲授法；研讨式 作业：分享推动自己对美育、劳动教育的认识的一个故事
第九周	3	3			学校教育的作用	第三章 教育与人的发展。第一节 讲授人的身心发展的内涵及其特征，影响人的身心发展的主要因素，学校教育在个体发展中的独特价值。 教学方法：讲授法；研讨式

第十周	3	3			个性化与社会化的张力	第二节 教育促进个体发展的功能 阐述个体社会化和个体个性化及其之间的关系，引导学生理解教育促进个体发展的功能。 第三节 教育促进个体发展的条件 引导学生结合自己所受的教育以及所学专业，思考要促进个体发展需要创造哪些条件。 教学方法：讲授法；研讨式 思考题：结合自己所受的教育以及所学专业，思考要促进个体发展需要创造哪些条件。
第十一周	3	3			教育目的的功能	第四章 教育目的。引导学生理解教育目的的概念、我国教育目的的理论基础、历史演变与基本要求。 教学方法：讲授法
第十二周	3	3			全面发展教育的意义	第五章 人的全面发展教育。讲授德育、智育、体育教育的内涵和意义，目标及其内容。 教学方法：讲授法；研讨式 作业：分享推动自己对美育、劳动教育的认识的一个故事
第十三周	3	3				第五章，重点讲解美育和劳动技术教育的内涵和意义、目标及其内容。引导学生了解德智体美劳全面发展教育的重要意义，以及当前国家教育政策。结合前面所学内容讨论“双减”政策 教学方法：讲授法；研讨式
第十四周	3	3				分两部分：第六章 学校教育制度。讲授学校的产生、发展及现代学校的基本职能；介绍学校教育制度的内涵、我国及国外部分国家的学校制度，当前我国及世界主要发达国家学校教育制度改革趋势。 第七章 课程。讲授课程的概念、类型、课程目标、课程内容的选择与组织、课程的实施与评价，介绍当前我国基础教育课程改革以及世界课程改革的趋势。 教学方法：讲授法
第十五周	3	3				第八章 教学。讲授教学的基本内涵、主要作用、基本任务，介绍主要的教学理论、教学要素及规律、教学原则、教学的实施等。第九章 教师与学生。组织学生分组讲授教师职业与教师角色；教师的权力与义务；教师的专业发展；教师与学生的关系 教学方法：讲授法

第十六周	3	3					反思、复习与答疑。
总计	4 8						
备注（Notes）							