

中国社会科学院大学

《国外马克思主义》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1212030059	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	国外马克思主义				
	Foreign Marxist studies				
先修课程 (Prerequisite Courses)	马克思主义原理;				
* 课 程 简 介 (Description)	国外马克思主义研究是隶属于马克思主义研究一级学科之下的一门二级学科。开设国外马克思主义这门课程，其主要意义就在于，使学生通过这门课程的学习，对国外马克思主义自 20 世纪 20 年代以来的诸多流派与思潮，有一个比较全面的了解与把握，并通过国外马克思主义思潮与流派的学习与探讨，反过来巩固与增强马克思主义研究这门一级学科体系的建设。 国外马克思主义的主要教学内容，将分为三大块，一是卢卡奇、葛兰西等开创的西方马克思主义思潮，以及受这个思潮影响而发展的法兰克福学派等，一是 20 世纪 60-70 年代的东欧新马克思主义思潮，一是 20 世纪 70 年代以后与西方新社会运动兴起相关联的生态学马克思主义和女权主义马克思主义等思潮。 本课程的教学重点包括：1.西方马克思主义；2.法兰克福学派；3.东欧新马克思主义；4.生态学马克思主义等。5.西方马克思主义中人本主义之外的科学主义马克思主义思潮，如结构主义马克思主义等。 本课程的教学难点是，在教授国外马克思主义这门课时，学生除了要有马克思主义原理、马克思主义发展史和共产主义运动史的知识背景，还要有现代西方哲学的知识，而后一方面的知识，可能需要老师在教学过程中，随时向学生普及与补充，否则会遇到理解的困难。 至于本课程的教学方法，主要以老师讲授为主，并辅之以适当的课堂讨论。 为保证教学质量，课程的基本要求是，设课程助理 1 人，协助老师做好考勤及做好老师与学生之间的沟通工作，另外布置论文写作作为作业，作为学生平时成绩打分的主要依据。				
	国外马克思主义研究毕竟是隶属于马克思主义的一门二级学科，因此，学习国外马克思主义主要应该是服务于马克思主义研究的学科体系建设，更主要的是教育学生通过这门课的学习，进一步坚定马克思主义的理想信念与道德情操，学会引用马克思主义的方法来分析判断当代世界的发展变化及其思潮激荡，为 21 世纪新时代当代中国马克思主义的发展提供借鉴与参考。 国外马克思主义的课程教学，也应努力贯彻“以学生为中心”的人才培养理念。具体而言，课程目标上，从重视知识内容的传递转向关注学生的学习效果；教学实施中，从强调讲课能力的提升转向侧重学习能力的培养；学业考评中，从提供终结性分类评级转向加强过程评价与反馈。国外马克思主义的课程教学，也将力求不做到“两性一度”。“两性”是指，一是高阶性（知识能力素质有机融合，培养解决复杂问题的综合能				

	力和高级思维)；二是创新性(课程内容反映前沿性和时代性，教学形式体现先进性和互动性，学习结果具有探究性和个性化)。“一度”是指挑战度(需要跳一跳才能够得着，对老师备课和学生课下有高要求)。		
*课程简介 (Description)	Foreign Marxist Studies is a second-level discipline under Marxist Studies. The aim of this course is to equip students with knowledge of the many schools and trends in foreign Marxist Studies since the 1920s, so that students can discuss and explore based on a comprehensive understanding of this discipline and make contributions to the development of Marxist studies. The teaching of this course will be divided into three parts: first, Western Marxism pioneered by Lukács, Gramsci and others, and the Frankfurt School influenced and inspired by these forerunners; second, Eastern European neo-Marxism of the 1960s and 1970s; third, Ecological Marxism and Feminist Marxism after the 1970s, which are associated with the rise of new social movements in the West. The focus of this course includes: 1. Western Marxism; 2. the Frankfurt School; 3. Eastern European Neo-Marxism; 4. Ecological Marxism and others; 5. the Scientific Marxist tradition such as Structuralist Marxism in Western Marxism, contrary to the humanistic tradition. The challenge of this course is that it is multi-disciplinary. Students must have a background in the principles of Marxism, the history of Marxism and the history of communist movements. Apart from that, it would be better for them to have a knowledge of modern Western philosophy. For the latter part, it may be required of the teaching professor to explain and elaborate at any point during the teaching process, otherwise students may encounter difficulties in understanding the content. As for the teaching method of this course, it is mainly taught as a lecture class, but there will be several in-class discussions when necessary. To help meet the goal of this course, there will be a teaching assistant to check attendances and facilitate professor-student communication. During the semester, there will be several essay assignments and the grades will be the measurement of student performance.		
*教材 (Textbooks)	《国外马克思主义思潮评介》(刘敬东、邹庆治、陆俊主编)，北京师范大学出版集团，2021年4月第1版。		
参考资料 (Other References)	1.《西方马克思主义》((徐崇温著)，天津人民出版社，1982年。 2.《西方马克思主义前沿问题二十讲》(陈学明、王凤才著)，复旦大学出版社，2008年第1版。		
*课程类别 (Course Category)	☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☒ 专业核心课/专业必修课 ☐ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____		
*授课对象 (Target Students)	马克思主义研究专业/马克思主义学院本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	☐ 线上，教学平台 ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类(70%以上学时深入基层) _

*开课院系 (School)	马克思主义学院		*授课语言 (Language of Instruction)		☒ 中文 ☐ 全外语_____ ☐ 双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）		
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介		郑一明，中国社会科学院马克思主义研究院研究员，中国社会科学大学教授、博士生导师。				
	团队成员 姓名及简介						
学习目标 (Learning Outcomes)	1.了解并认识国外马克思主义的发展概况与历史脉络。 2.掌握国外马克思主义研究对象与研究范围的相关知识。 3.通过国外马克思主义这门学科窗口，训练运用马克思主义理论和方法研究国外马克思主义各种思潮的能力，开拓知识视野，提升思维能力，提高学生对表象的穿透力和对事物的洞察力，提高他们分析问题与解释问题的能力。						
* 考 核 方 式 (Grading)	本课程的成绩由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。平时成绩占总评成绩的 30%，期末成绩占总评成绩的 70%。						
*课程教学计划 (Teaching Plan)							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	3	3					第一讲 国外马克思主义导论 一、关于国外马克思主义研究学科 二、国外马克思主义诞生与发展的历史背景 三、我国国外马克思主义研究的开展与发展历程 四、学习国外马克思主义的意义 教学方法：课堂或线上讲授 阅读文献/讨论题目/作业：指定教材与参考资料/无/无
第二周	3	3					第二讲 卢卡奇与西方马克思主义 一、卢卡奇的生平 二、卢卡奇的著作 三、卢卡奇的思想发展历程 四、卢卡奇的《历史与阶级意识》的核心内容 五、卢卡奇的《社会存在本体论》的核心内容 教学方法：课堂或线上讲授 阅读文献/讨论题目/作业：指定教材与参考资料/无/无

第三周	3	3				第三讲 葛兰西及其实践哲学 一、葛兰西的生平 二、葛兰西的著作 三、葛兰西的思想发展历程 四、葛兰西的“实践哲学” 五、葛兰西的其他重要思想 教学方法：课堂或线上讲授 阅读文献/讨论题目/作业：指定教材与参考资料/无/无
第四周	2				1	第四讲 科尔施：马克思主义与哲学 一、科尔施的生平与著作 二、科尔施的思想发展历程 三、科尔施的主要理论观点 （一）关于马克思主义与哲学的关系 （二）总体性的社会革命理论 （三）论马克思主义的三个发展阶段 （四）对列宁哲学的批评与非难 四、对卢卡奇、葛兰西和科尔施思想的综合比较 教学方法：课堂或线上讲授 阅读文献/讨论题目/作业：指定教材与参考资料/结合前四讲，谈谈对学习国外马克思主义意义的认识/无
第五周	3	3				第五讲 法兰克福学派通论 一、法兰克福学派简介 （一）何谓法兰克福学派 （二）法兰克福学派主要思想人物 （三）法兰克福学派与“西方马克思主义” 二、法兰克福学派的形成与发展历程 三、法兰克福学派的社会批判理论 四、早期主要代表思想简介 教学方法：课堂或线上讲授 阅读文献/讨论题目/作业：指定教材与参考资料/学习国外马克思主义的意义/无
第六周	3	3				第六讲 霍克海默和阿尔多诺的思想 一、霍克海默的思想 （一）霍克海默的生平与著作 （二）霍克海默与法兰克福学派的形成 （三）霍克海默的“批判理论” （四）《启蒙的辩证法》简介 二、阿多尔诺的思想 （一）阿多尔诺的生平与著作 （二）阿尔多诺的重要学术贡献 教学方法：课堂或线上讲授 阅读文献/讨论题目/作业：指定教材与参考资料/无/无

第七周	3	3				第七讲 马尔库塞思想述评 一、马尔库塞的生平与主要著作 （一）马尔库塞的生平简介 （二）马尔库塞的主要著作及内容概要 二、马尔库塞的一体化理论 三、马尔库塞对现代资本主义的批判 四、马尔库塞的革命新理论 教学方法：课堂或线上讲授 阅读文献/讨论题目/作业：指定教材与参考资料/无/无
第八周	2				1	第八讲 哈贝马斯及其之后的法兰克福学派 一、法兰克福学派第二代代表人物 二、关于哈贝马斯的主要思想 三、法兰克福学派的第三代人物 四、关于法兰克福学派第四代问题 教学方法：课堂或线上讲授 阅读文献/讨论题目/作业：指定教材与参考资料/法兰克福学派与西方马克思主义/无
第九周	3	3				第九讲 存在主义马克思主义 一、萨特与存在主义马克思主义 （一）萨特的生平与著作简介 （二）萨特的人学辩证法与历史辩证法 （三）辩证理性批判》的主要内容与观点 二、梅洛-庞蒂的思想 （二）生平与著作 （二）梅洛-庞蒂的存在主义马克思主义 三、列斐伏尔的日常生活批判理论 （一）生平与著作 （二）《辩证唯物主义》中的思想 （三）《日常生活批判》的主要思想 教学方法：课堂或线上讲授 阅读文献/讨论题目/作业：指定教材与参考资料/无/无
第十周	2				1	第十讲 结构主义的马克思主义 一、结构主义的马克思主义 （一）结构主义简介 （二）结构主义的马克思主义 二、阿尔都塞的结构主义马克思主义 （一）阿尔都塞的生平与著作 （二）阿尔都塞的主要理论观点 三、普兰查斯的思想 教学方法：课堂或线上讲授 阅读文献/讨论题目/作业：指定教材与参考资料/阿尔都塞的意识形态国家机器思想/无

第十一周	3	3				第十一讲 分析的马克思主义 一、分析的马克思主义概述 （一）西方分析哲学 （二）分析的马克思主义 二、科恩对历史理论的辩护 三、罗默尔对马克思主义经济理论的分析 四、埃尔斯特对马克思的理解 教学方法：课堂或线上讲授 阅读文献/讨论题目/作业：指定教材与参考资料/无/无
第十二周	3	3				第十二讲 后现代的马克思主义 一、后现代的马克思主义 （一）后现代主义 （二）后现代的马克思主义及其代表 二、詹姆逊的晚期资本主义的文化逻辑 三、德里达的《马克思的幽灵》 四、拉克劳和莫菲的后马克思主义 教学方法：课堂或线上讲授 阅读文献/讨论题目/作业：指定教材与参考资料/无/无
第十三周	3	3				第十三讲 东欧新马克思主义（一） 一、东欧新马克思主义简介 二、南斯拉夫实践派 1.实践派一般情况 2.代表人物及主要观点 三、波兰哲学人文学派 （一）沙夫及其观点 （二）科拉克夫斯基及其观点 教学方法：课堂或线上讲授 阅读文献/讨论题目/作业：指定教材与参考资料/无/无
第十四周	2				1	第十四讲 东欧新马克思主义（二） 一、匈牙利布达佩斯派 （一）晚年卢卡奇与布达佩斯学派 （二）布达佩斯学派及其代表人物 二、捷克科西克思想 三、波兰哲学人文学派 （一）沙夫及其观点 （二）科拉克夫斯基及其观点 教学方法：课堂或线上讲授 阅读文献/讨论题目/作业：指定教材与参考资料/比较东欧新马克思主义与西方马克思主义的哲学思想/无

第十五周	3	3				第十五讲 生态学马克思主义 一、生态学马克思主义概述 （一）绿色运动与生态学马克思主义 （二）生态学马克思主义的发展历程 二、生态学马克思主义思想家分述 （一）奥康纳的《自然的理由》 （二）福斯特关于马克思的生态学思想 （三）库珀的生态社会主义 （四）萨卡的激进生态社会主义 教学方法：课堂或线上讲授 阅读文献/讨论题目/作业：指定教材与参考资料/无/无
第十六周	2				1	第十六讲 女权主义马克思主义 一、女权主义马克思主义概述 （一）妇女运动与女权主义马克思主义 （二）女权主义马克思主义的发展历程 二、女权主义马克思主义思想家分述 （一）米切尔的《妇女：最漫长的革命》 （二）哈特曼的女权主义马克思主义 （三）萨勒的生态女权主义马克思主义 教学方法：课堂或线上讲授 阅读文献/讨论题目/作业：指定教材与参考资料/生态学马克思主义与生态文明建设/无
总计	4 3				5	教学方法主要包括讲授法、专题研讨和课堂汇报。
备注 (Notes)						