

中国社会科学院大学《中世纪教会史》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102152022248	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 中世纪教会史				
	(英文) medieval ecclesiastical history				
先修课程 (Prerequisite Courses)	无				
*课程简介 (Description) (中文 300-500 字)	本课程坚持马克思主义为指导，聚焦于 500-1500 年的基督教会，并通过中世纪早期（500—1000 年）、中世纪中期（1000—1350 年）、中世纪晚期（1350—1500 年）等三个时段的纵向结构，详细梳理西方教会近千年的发展史，通过发掘其中的积极因素来寻找西方走向现代化的根源。 本课程的主要内容包括：基督教的兴起、基督教在欧洲的传播、教皇革命、教会大分裂、十字军东征、教会制度、教会与社会、宗教改革的根源等，尝试展示中世纪教会的全景，从而加深学生对于前现代西方社会的认识。 在教学过程中，本课程坚持以学生为中心的培养理念，通过多种方式，积极引导学生树立马克思主义的世界观，帮助学生了解西方教会问题的历史与现状，培养学生理解和解决复杂问题的综合能力，并帮助学生在历史研究领域形成初步的创新思维。				
*课程简介 (Description)	This course adheres to the guidance of Marxism and focuses on the Christianity from 500 to 1500. Through the vertical structure of three periods, namely the early Middle Ages (500-1000), the high Middle Ages (1000-1350), and the late Middle Ages (1350-1500), it provides a detailed overview of the development history of Western churches over the past thousand years. By exploring the positive factors involved, it seeks to identify the root causes of Western modernization. The main contents of this course include: the rise of Christianity, the spread of Christianity in Europe, the papal revolution, the great division of the church, the crusades, the church system, the church and society, the roots of the Reformation, etc., trying to show the panorama of the medieval church, so as to deepen students' understanding of the pre-modern western society. In the teaching process, this course adheres to the student-centered cultivation concept, actively guiding students to establish a Marxist worldview through various methods, helping students understand the history and current situation of Western church, cultivating students' comprehensive ability to understand and solve complex problems, and helping students form preliminary innovative thinking in the field of historical research.				

*教材 (Textbooks)		1、王美秀等：《基督教史》，江苏人民出版社 2006 年版。 2、[英]罗伯特·斯旺森：《欧洲的宗教与虔诚，1215-1515》，龙秀清、张日元译，上海三联书店 2012 年版。					
参考资料 (Other References)		毕尔麦尔等：《中世纪教会史》，雷立柏译，宗教文化出版社 2010 年版。					
*课程类别 (Course Category)		☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☒ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____					
*授课对象 (Target Students)		历史学专业本科生		*授课模式 (Mode of Instruction)		☐ 线上，教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_	
*开课院系 (School)		历史学院		*授课语言 (Language of Instruction)		☒ 中文 ☐ 全外语_____语种 ☐ 双语：中文+_____语种（外语讲授不低于 50%）	
*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人 姓名及简介		王超华：历史学博士，中国社会科学院世界历史研究所副研究员，中国社会科学院大学副教授、硕士生导师，英国伯明翰大学、剑桥大学访问学者，主要从事欧洲中世纪史研究，著有《中世纪西欧工资问题研究》及学术论文多篇。			
		团队成员 姓名及简介		孙剑：中国社会科学院机关党委巡视工作处副处长，助理研究员，英国伯明翰大学哲学博士，英国剑桥大学访问学者，主要从事欧洲中世纪教会史研究。 孙思萌，历史学博士，中国社会科学院世界历史研究所助理研究员。主要研究方向为拜占庭历史与文化、拜占庭文明接受史。曾在《世界历史》等核心期刊发表论文多篇。参与国家社科基金项目四项、省部级课题一项。			
学习目标 (Learning Outcomes)		1、通晓教会史研究的核心内容、方法和史料 2、了解中世纪教会史的发展概况 3、理解西方思想和文化的内核及演变进程					
*考核方式 (Grading)		平时作业（30%）+研究报告（70%）					
*课程教学计划 (Teaching Plan)							
周次 教师	周 学时	其中					教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）
		讲 授	实 验 课	习 题 课	课 程 讨 论	其 他 环 节	
第一周	3	2			1		第 1 章 导论：基督教的兴起 第一节 课程大纲 第二节 基督教的兴起与早期传播 第三节 基督教与罗马帝国的灭亡 阅读与讨论：《尼西亚信经》、《罗马帝国的衰亡》等相关文献

						授课教师：王超华
第二周	3	2			1	第2章 基督教在欧洲的传播 第一节 基督教在西方的传播 第二节 教权的盛衰（政教之争） 第三节 认识教堂 阅读与讨论：《法律与革命》、《圣徒与罪人》、第四次拉特兰大公会议文献、《看得见的文明史：中世纪大教堂》等 授课教师：王超华
第三周	3	2			1	第3章 基督教会的圣像艺术 第一节 基督教早期教父关于“eikon”的态度 第二节 圣像的功用及其崇拜传统的形成 第三节 东罗马帝国的毁坏圣像运动 阅读与讨论：《第七次普世公会议决议》选段（摘自 D. J. Sahas, <i>Icon and Logos: Sources in Eighth-Century Iconoclasm</i>, Toronto: University of Toronto Press, 1986.） 授课教师：孙思萌
第四周	3	2			1	第4章 拜占庭的传教活动与东部基督教共同体的形塑 第一节 基督教的传教传统和实施群体 第二节 拜占庭宗教人士对斯拉夫人的传教活动 第三节 “拜占庭共同体”的宗教和文化纽带 阅读与讨论：《往年纪事》选段（摘自[俄]拉夫连季编，朱寰、胡敦伟译：《往年纪事》，商务印书馆 2011 年版） 授课教授：孙思萌
第五周	3	2			1	第5章 基督教东西教会的分裂 第一节 从冲突到决裂：三次标志性事件 第二节 影响基督教东西教会分裂的主要因素 第三节 中世纪后期的教会联合问题 阅读与讨论：《君士坦丁赠礼》[摘自《<君士坦丁赠礼>伪作考》（[意]洛伦佐·瓦拉著，陈文海译注，商务印书馆 2022 年版）附录] 授课教师：孙思萌
第六周	3	2			1	第6章 中世纪教会的组织结构和教士阶层， 引导学生了解中世纪教会权力架构体系和教士的职业发展脉络，主要包括四个方面的内容： 第一节 教会与教宗权、王权的关系，以及教会的金字塔结构； 第二节 教士阶层的职业发展情况，包括教士的进阶之路，流动状况以及在获得圣职时所持的“头衔”； 第三节 教士与恩主的关系，教士在获得圣俸背后的支持力量来源；

						第四节 各派修会与修道院。 授课教师：孙剑
第七周	3	2			1	第7章 中世纪教会法庭和教会税收 引导学生了解中世纪教会的司法体系和教会的主要经济活动及来源。主要包括四个方面的内容： 第一，教会法、教会司法体系和效力； 第二，教会法庭与王室法庭的关系； 第三，教会交税情况； 第四，教会征税情况。 授课教师：孙剑
第八周	3	2			1	第8章 中世纪的宗教活动 引导学生了解教会在中世纪宗教活动中扮演的角色。主要包括四个方面的内容： 第一，宗教信条与宗教戒律； 第二，礼拜仪式； 第三，圣徒崇拜与宗教“奇迹”； 第四，异端与异端审判。 授课教师：孙剑
第九周	3	2			1	第9章 修道制度与寺院经济 第一节 修道制度的兴起 第二节 修道院的生产活动 第三节 教会的经济实力 阅读与讨论：圣本笃会规、《论上帝之爱》、《一圣教令》等文献 授课教师：王超华
第十周	3	2			1	第10章 基督教思想 第一节 基本历程与概述 第二节 古代教父的思想 第三节 经院哲学 阅读与讨论：《忏悔录》、《上帝之城》、《神学大全》相关篇章 授课教师：王超华
第十一周	2	2				第11章 宗教改革的历史逻辑 第一节 基督教的信仰仪式化 第二节 基督教信仰的死亡观 第三节 从威克里夫到路德 阅读与讨论：《面对死亡的人》、《宗教改革史》、《九十五条论纲》等相关篇章 授课教师：王超华
总计	32	22			10	
备注（Notes）			需要阅读的文献和参考书目附于课件之中			