

中国社会科学院大学中华人民共和国史课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1222032008	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	中华人民共和国史				
	History of the People's Republic of China				
先修课程 (Prerequisite Courses)	《中国近代史》				
*课程简介 (Description)	《中华人民共和国史》是一门专业必修课。通过本课程的学习，重在理解新中国发展进程中的重大历史问题，包括重要的历史人物、历史事件、历史现象和历史发展的基本脉络。课程有利于加深对历史上人性光明与幽暗的理解。培养健康的审美情趣，努力追求超越功利的道德境界。确立积极进取的人生态度，塑造健全的人格，培养坚强的意志和团结合作的精神，增强经受挫折、适合生存环境的水平。主要采用课堂讲授法，在掌握基本历史知识的过程中，培养学生进一步提升阅读和通过多种途径获取历史信息的水平和能力。课程重点在于通过对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养历史思维和解决问题、参与社会实践的水平。同时要学习历史唯物主义的基本观点和方法，努力做到论从史出、史论结合。难点在于探究式学习，善于从不同的角度发现问题，积极探索解决问题的方法；养成独立思考的学习习惯，能对所学内容实行较为全面的比较、概括和阐释；学会同他人，尤其是具有不同见解的人合作学习和交流。进一步树立崇尚科学精神，坚定求真、求是和创新的科学态度。课程采用平时考勤加期中论文计算平时成绩，闭卷考试作为期末成绩，以此综合判定学生成绩。				
	该课程作为历史学专业的必修课，与通识必修课《中国近代史纲要》有所区别，它要求在掌握基本历史知识的过程中，进一步提升学生史料阅读能力以及通过多种途径获取历史信息的水平；培养学生全面探索史实的认知习惯，使之能对所学内容实行较为全面的比较、概括和阐释；进一步树立崇尚科学精神，坚定求真、求是和创新的科学态度。一部新中国史就是一部中国有志之士探寻兴国、强国道路的历史，只有中国共产党人在维护国家利益和民族尊严方面交出了合格答卷，中国共产党人如何将一盘散沙的中国凝聚为一个现代的民族国家，又如何在千难万险中实现凤凰涅槃，回答这一问题本身就是实现大学课堂思政“立德树人”的目标，这对课堂思政建设具有重要意义。 这门课把新中国史看作是中国人民在中国共产党带领下从苦难走向辉煌的历史，又把它看作培养青年人历史使命感和中国精神的专题研究。学生在学习中国近代史并阅读每章节指定书目的过程中，一定会深切感受到中国共产党的伟大，深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好等道理，弄清楚其中的历史逻辑、理论逻辑与实践逻辑。增强对马克思主义、共产主义的信仰，对中国特色社会主义的信念和实现中华民族伟大复兴的信心。				

*课程简介 (Description)	History of the People's Republic of China is a professional basic course. Through the study of this course, we will focus on understanding the major historical issues in the development process of new China, including important historical figures, historical events, historical phenomena and the basic context of historical development. In the process of mastering the basic historical knowledge, students should be trained to improve their ability of reading and obtaining historical information; some cognitive activities such as analysis, synthesis, comparison, induction and generalization of historical facts will be the most important goal of this course. Students should be trained to think about history, solve problems and participate in social practice. At the same time, we should learn the basic viewpoints and methods of historical materialism, and strive to combine theory with history; pay attention to inquiry learning, be good at finding problems from different perspectives, and actively explore solutions to problems; students will develop the habit of independent thinking and make a comprehensive comparison, generalization and interpretation. They will learn to be with others, especially those with different opinions Cooperative learning and communication. So as to deepen the understanding of the brightness and gloom of human nature in history, we will cultivate healthy aesthetic taste and strive to pursue the moral realm beyond utility. We will lead students to establish a positive attitude towards life, shape a sound personality, cultivate a strong will and the spirit of unity and cooperation. Meanwhile we will enhance the level of suffering setbacks and being suitable for the living environment. We should establish a scientific spirit and a scientific attitude of seeking truth, truth and innovation.
*教材 (Textbooks)	马工程重点教材，中华人民共和国史编写组：《中华人民共和国史》，高等教育出版社，2022 年第 2 版。
参考资料 (Other References)	1.彭明：《五四运动史》人民出版社 1984 年版 2.全国政协文史资料委员会：《旋涡沉浮：亲历近现代重大历史事件》，中国文史出版社 2001 年版。 3.王桧林主编：《中国现代史参考资料》，高等教育出版社 1988 年版。

*课程类别 (Course Category)		☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☒ 专业核心课/专业必修课 ☐ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____					
*授课对象 (Target Students)		历史学专业/本科生		*授课模式 (Mode of Instruction)		☐ 线上，教学平台_____ ☐ 线下 ☒ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_	
*开课院系 (School)		历史学院		*授课语言 (Language of Instruction)		☒ 中文 ☐ 全外语_____ ☐ 双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）	
*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人 姓名及简介		魏万磊，中国社会科学院大学历史学院专任教师，副教授			
		团队成员 姓名及简介		左玉河，中国历史研究院历史理论所副所长，二级教授			
学习目标 (Learning Outcomes)		1.了解并认识中华人民共和国的发展概况与历史脉络 2.掌握法新中国史研究对象与研究范围的相关知识 3.通过法历史学这门学科窗口，训练运用历史理论与方法研究和分析历史事实的能力，开拓知识视野，提升思维能力，提高学生对表象的穿透力和对事物的洞察力，提高他们分析问题与解释问题的能力。 4.通过对比分析，尤其是把中西不同政治集团和阶级的做法对比，围绕相关章节和有关核心问题，组织学生通过角色扮演，通过辩论来理解什么这种政治主张产生的基础，理解何谓真正的爱国，让爱国主义浸染成青春的底色。帮助学生明辨是非，培养自己做人行事的文化自觉。 5.通过课堂互动不断逼问学生的观点和论据，发现其在论证方面的逻辑问题，在层层深入中引发学生独立思考，进而养成论从史出、全面客观、不偏不倚的史家风范，不仅通过历史知识的扩充理解历史表述的精准，还要向力行某种政治主张的近代国人学习“虽千万人吾往矣”的意志与品格，做一个既有中国传统文化精神和气节，又有人生大格局和大胸襟的新时代大学生。					
*考核方式(Grading)		结构成绩：平时成绩占比 30%，期末成绩占比 70%。					
*课程教学计划 (Teaching Plan)							
周次 教师	周 学 时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲 授	实 验 课	习 题 课	课 程 讨 论	其 他 环 节	
第一周 (魏万磊)	2	2	0	0	0	0	导论 一、中华人民共和国史的研究对象和学科性质 二、中华人民共和国史的分期 三、学习中华人民共和国史的意义和方法 第一章中华人民共和国的诞生和社会主义制度的确立 第一节 中华人民共和国的成立 第二节 民主革命任务的完成和新生人民政权的巩固

第二周 (魏万磊)	2	2	0	0	0	0	第一章 中华人民共和国的诞生和社会主义制度的确立 第三节 国民经济的迅速恢复 第四节 过渡时期总路线的提出与社会主义基本经济制度的建立
第三周 (魏万磊)	2	2	0	0	0	0	第一章 中华人民共和国的诞生和社会主义制度的确立 第五节 社会主义政治制度的确立和发展 第六节 文教卫生科技等事业的建设和进步 第七节 新中国外交基础的奠定
第四周 (魏万磊)	2	2	0	0	0	0	第二章 社会主义的艰辛探索和曲折发展 第一节 探索中国自社会主义建设道路的良好开端 第二节 探索中的曲折与调整 第三节 对国民经济和社会政治关系的全面调整
第五周 (魏万磊)	2	2	0	0	0	0	第二章 社会主义的艰辛探索和曲折发展 第四节 十年社会主义建设的主要成就和基本经验 第五节 “文化大革命”时期的艰难发展
第六周 (魏万磊)	2	2	0	0	0	0	第二章 社会主义的艰辛探索和曲折发展 第六节 外交工作打开新局面 第七节 国民经济的曲折发展 第八节 “文化大革命”的结束
第七周 (魏万磊)	2	2	0	0	0	0	第三章 改革开放和开创中国特色社会主义 第一节 在徘徊中前进 第二节 中共十一届三中全会开启改革开放新时期 第三节 全面拨乱反正与改革开放的初步展开
第八周 (魏万磊)	2	2	0	0	0	0	第三章 改革开放和开创中国特色社会主义 第四节 建设有中国特色社会主义的提出和部署 第五节 改革开放的全面展开与社会主义精神文明建设的推进
第九周 (左玉河)	2	2	0	0	0	0	第三章 改革开放和开创中国特色社会主义 第六节 社会主义初级阶段理论和党的基本路线的制定 第七节 祖国统一大业的推进和国防现代化建设 第八节 开启外交工作新格局 第九节 在经受严峻考验中坚持和发展中国特色社会主义
第十周 (左玉河)	2	2	0	0	0	0	第四章 面向二十一世纪的社会主义现代化建设 第一节 改革开放和现代化建设进入新阶段 第二节 社会主义初级阶段基本纲领的提出和贯彻 第三节 跨世纪发展战略的制定实施
第十一周 (左玉河)	2	2	0	0	0	0	第四章 面向二十一世纪的社会主义现代化建设 第四节 中国特色军事变革的推进 第五节 祖国统一大业取得新进展 第六节 全方位外交格局形成

第十二周 (左玉河)	2	2	0	0	0	0	第五章 向全面建设小康社会目标迈进 第一节 全面建设小康社会宏伟目标和经济社会的发展 第二节 全面建设小康社会新要求的提出和部署 第三节 推进经济社会科学发展和加强党的建设
第十三周 (左玉河)	2	2	0	0	0	0	第五章 向全面建设小康社会目标迈进 第四节 加强国防和军队建设 第五节 祖国和平统一大业的推动 第六节 国际战略格局的变化和中国国际地位的提高
第十四周 (左玉河)	2	2	0	0	0	0	第六章 中国特色社会主义进入新时代 第一节 全面建成小康社会的战略部署 第二节 统筹推进“五位一体”总体布局 第三节 协调推进“四个全面”战略布局 第四节 全力推进国防和军队现代化
第十五周 (左玉河)	2	2	0	0	0	0	第六章 中国特色社会主义进入新时代 第五节 坚持“一国两制”和推进祖国统一大业 第六节 推进中国特色大国外交 第七节 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利
第十六周 (左玉河)	2	2	0	0	0	0	第六章 中国特色社会主义进入新时代 第八节 在应对风险挑战中推进各项事业 第九节 加强党的全面领导和提高党的建设质量 第十节 全面建成小康社会和开启全面建设社会主义现代化国家新征程
总计	3 2	3 2					
备注 (Notes)							