

中国社会科学院大学《中华民国史专题》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102152022108	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 中华民国史专题				
	Thematic Studies in the History of the Republican China				
先修课程 (Prerequisite Courses)	中国现代史				
*课程简介 (Description)	<p>“中华民国史专题研究”课程按照民国时期历史变革与发展的时间脉络，通过研究专题讲授方式，使学生了解民国时期中国社会、政治、经济、文化、思想发展的基本线索，掌握民国史研究的路径、方法、前沿理论和基本文献。</p> <p>课程内容包括：民国政治史研究的重大问题与文献基础；从革命到复辟：民国初年的政治与社会；从全球史到地方史：五四新文化运动的新视角与新方法；近代中国的家庭革命问题，小资产阶级问题，妇女问题；中国共产党作为抗日战争的中流砥柱在抗战中的政权建设问题；国民党政权的派系问题；战时国民党兵役制度和战后民主运动等。</p> <p>重点、难点：帮助学生理解辛亥革命、“五四”运动、抗日战争、国民党的腐败统治、中国共产党的思想、理论、党的建设等重大历史过程的来龙去脉。深入认识中国共产党为何能由弱到强并最终打败国民党；国民党的政党政权建设为什么失败，有哪些经验教训；进而引领学生总结历史经验，把握历史趋势，掌握马克思主义的世界观、方法论，从历史事实中理解革命文化和社会主义先进文化，思考中华文明对于全人类的价值。</p> <p>结合文献阅读与课堂讨论，培养学生的思考能力和学术表达能力。平时成绩结合考勤评定，期末成绩要求提交一篇不少于 3000 字的论文。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>The course "Thematic Studies in the History of the Republican China" follows the timeline of historical changes and development of the Republic of China period, and enables students to understand the basic clues of social, political, economic, cultural and ideological development of China in the Republic of China period, and to master the paths, methods, frontier theories and basic documents of the study of the history of the Republic of China.</p> <p>The course content includes: major issues and documentary basis of the study of the political history of the Republic of China; from revolution to restoration: politics and society in the early years of the Republic of China; from global history to local history: new perspectives and methods of the May Fourth New Cultural Movement; the issue of family revolution, petty bourgeoisie, and women in modern China; the issue of regime building of the Chinese Communist Party as the mainstay of the anti-Japanese war; the factionalism of the Kuomintang regime; and the issue of wartime Kuomintang military service issues; the post-war democracy movement, etc.</p> <p>Key Points: To help students understand the history of the May Fourth Movement, the Anti-Japanese War, the corrupt rule of the Kuomintang, and the ideology, theory, and party building of the Communist Party of China. Students will learn why the Chinese Communist Party was able to grow from weakness to strength and eventually defeat the Kuomintang; why the Kuomintang failed to build a political party and what lessons were learned; they will then be led to summarize historical experience, grasp historical</p>				

	<p>trends, master the Marxist worldview and methodology, understand revolutionary culture and advanced socialist culture from historical facts, and consider the value of Chinese civilization to all mankind. Combined with literature reading and class discussions, students will develop their thinking skills and academic expression. The regular grade is assessed in conjunction with attendance, and the final grade requires the submission of a paper of no less than 3,000 words.</p>		
<p>*教材 (Textbooks)</p>	<p>中国社会科学院近代史研究所民国史研究室主持，李新总编：《中华民国史》（16册），北京：中华书局，2011年。</p>		
<p>参考资料 (Other References)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、张海鹏主编：《中国近代通史》，江苏人民出版社，2013年。 2、费正清等编：《剑桥中华民国史》，中国社会科学出版社，2006年。 3、中共中央文献研究室编：《毛泽东年谱》，中央文献出版社，2013年。 4、吕芳上主编：《蒋中正先生年谱长编》，台北“国史馆”，2014年。 5、胡绳主编，中共中央党史研究室著：《中国共产党的七十年》，中共党史出版社，1991年。 6、金冲及著：《决战：毛泽东、蒋介石是如何看待三大战役的》，北京大学出版社，2012年。 7、罗志田著：《权势转移近代中国的思想与社会》（修订版），北京师范大学出版社，2014年。 8、[美]杜赞奇著：《文化权力与国家：1900—1942年的华北农村》，江苏人民出版社，2010年。 9、[美]柯文著：《在中国发现历史：中国中心观在美国的兴起》，社会科学文献出版社，2017年。 10、王奇生著：《党员、党权与党争 1924-1949年中国国民党的组织形态》，社会科学文献出版社，2018年。 11、陈志让著：《军绅政权：近代中国的军阀时期》，广西师范大学出版社，2008年。 12、金冲及：《转折年代——中国·1947》，生活·读书·新知三联书店，2017年。 13、胡素珊：《中国的内战：1945-1949年的政治斗争》，当代中国出版社，2014年。 		
<p>*课程类别 (Course Category)</p>	<p><input type="checkbox"/>公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/>通识教育课 <input type="checkbox"/>专业基础课 <input type="checkbox"/>专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/>专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/>其他_____</p>		
<p>*授课对象 (Target Students)</p>	<p>历史系本科生</p>	<p>*授课模式 (Mode of Instruction)</p>	<p><input type="checkbox"/>线上，教学平台_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>线下 <input type="checkbox"/>混合式 <input type="checkbox"/>其他</p> <p><input type="checkbox"/>实践类（70%以上学时深入基层）_</p>
<p>*开课院系 (School)</p>	<p>近代史研究所 民国史研究室</p>	<p>*授课语言 (Language of Instruction)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>中文 <input type="checkbox"/>全外语_____语种</p> <p><input type="checkbox"/>双语：中文+_____语种（外语讲授不低于50%）</p>

<p style="text-align: center;">*授课教师信息 (Teacher Information)</p>	<p style="text-align: center;">课程负责人 姓名及简介</p>	<p>金以林 1990年毕业于中国人民大学历史系(学士);1996—1998年赴香港大学中文系攻读硕士学位;2003年毕业于新加坡国立大学中国研究系,获博士学位。现任中国社会科学院近代史研究所研究员、副所长、近代史系博士生导师、系主任。入选“百千万人才工程”国家级人选,荣获“有突出贡献中青年专家”称号;入选文化名家暨“四个一批”人才、国家“万人计划”哲学社会科学领军人才。主要研究方向为中国国民党史、近代教育史等。主要著作:《近代中国大学研究》(2000年)、《国民党高层的派系政治——蒋介石的最高领袖地位是如何确立的》(2009年)、《中华民国史》第7卷(合著,2011年);在《中国社会科学》、《历史研究》、《近代史研究》等专业学术期刊发表论文三十余篇。最近十年来,主要致力于全球范围内收集、整理各类近代历史文献,主持国家社科基金抗战专项工程“抗日战争与近代中日关系文献数据平台”。截至目前,平台已上线民国时期的图书、报纸、期刊等公开文献总量逾4000万页,成为亚洲、太平洋地区最大的公益免费的中国近代史史料数据平台。</p> <p>李在全 中国社会科学院近代史研究所研究员、民国史研究室主任,中国社会科学院大学教授、博士生导师。2007年毕业于北京师范大学,获历史学博士学位。研究方向为民国政治史、近代法律史、二十世纪革命史等,主要著作有《法治与党治:国民党政权的司法党化》《变动时代的法律职业者》等,在海内外学术杂志上发表论文多篇。</p>
--	--	---

	<p>团队成员 姓名及简介</p>	<p>李志毓 民国史研究室副研究员。中国人民大学清史研究所博士。主要研究方向为民国政治史，关注民国党派、青年、女性等问题。出版专著《惊弦：汪精卫的政治生涯》（香港牛津大学出版社，2014年），发表论文30余篇。</p> <p>赵妍杰 民国史研究室副研究员。2001年至2013年就读于北京大学历史学系，获得历史学博士学位。2013年7月至2015年7月近代史研究所博士后流动站做博士后，随后留所工作。2019年春，北京大学文研院邀请学者。 专业方向为近代中国社会文化史、民国政治史，现为中国社会科学院近代史研究所副研究员。在《近代史研究》《清华大学学报》《抗日战争研究》等刊物发表论文十余篇。2020年4月，学术专著《家庭革命：清末民初读书人的憧憬》由社会科学文献出版社出版。2021年作者获得中国社会科学院青年拔尖人才称号。2022年获得中宣部“青年英才”称号。</p> <p>姜涛 民国史研究室助理研究员。2012年6月毕业于复旦大学历史学系，获历史学学士学位。2018年7月毕业于北京大学历史学系，获历史学博士学位。2010年—2011年、2015年分别于美国加州大学圣地亚哥分校和台湾政治大学历史学系交流学习。2018年7月进入近代史研究所民国史研究室，现为助理研究员。学术兴趣方向为民国政治史、军事史，博士论文为《国民政府兵役研究，1927—1949》</p> <p>卢华 华东师范大学历史学博士，中国社科院近代史研究所助理研究员，研究方向为近代中国思想史与革命史。编有《严复论学集》，在《“中央研究院”近代史研究所集刊》、《南国学术》、《思想史》、《读书》、《广东社会科学》及China Information等发表学术论文多篇。</p>
<p>学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、认识中华民国史的历史发展脉络。 2、了解中华民国史学科的研究对象及研究现状。 3、通过中华民国史专题研究的窗口，训练学生运用实证主义史学理论与社会科学方法研究方法认识历史的能力，开拓知识视野，提升思维能力，提高学生对表象的穿透力和对事物的洞察力，提高他们分析问题与解释问题的能力。 4、在扎实掌握学科基本知识的基础上，培养学生的学术创新能力。 	
<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>平时成绩：课堂讨论，占总评成绩 20%；期末成绩：学术论文，占总评成绩 80%</p>	

***课程教学计划 (Teaching Plan)**

周次 教师	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周 金以林	2	2					第一讲 民国政治史研究的重大问题与文献基础 1. 孙中山领导下的国民党 2. 蒋介石在国民党内的崛起 3. 毛泽东与蒋介石：两种战略方针的比较 阅读文献：金以林：《国民党高层的派系政治：蒋介石“最高领袖”地位是如何确立的》，社会科学文献出版社，2009年7月。
第二周 金以林	2	2					第二讲 近代史资料的收集、整理与研究 1. 近代史所藏档案介绍 2. 海外珍稀文献的发掘 3. 档案文献的利用与民国政治史研究 阅读文献：金以林等：《中国与世界：海外中国近现代史文献的收集、整理》，《上海师范大学学报》2022年第5期；金以林：《近代史研究所与中华民国史研究“三大体系”建设》，《近代史研究》2022年第4期。
第三周 李在全	2	2					第三讲 清末民初历史的断裂与延续 1. 晚清危局与清末新政。 2. 清末新政与民初政制的衔接 3. 新纪元、旧传统 4. 民主共和体制之初体验 阅读文献：李剑农：《中国近百年政治史》，复旦大学出版社，2002年；侯宜杰：《二十世纪初中国政治改革风潮——清末立宪运动史》，中国人民大学出版社，2011年。
第四周 李在全	2	2					第四讲 民国北京政府若干问题再审视 1. 北洋军阀及军阀概念 2. 北洋派和革命派 3. 北京政府之构成：军阀、政客与技术官僚 4. 北京政府的统治力与民间社会 阅读文献：陈志让：《军绅政权——近代中国的军阀时期》，广西师范大学出版社，2008年；汪朝光：《民国的初建》，江苏人民出版社，2007年。
第五周 赵妍杰	2	2					第五讲 从全球史到地方史：五四新文化运动的新视角与新方法 1. 1919年的世界 2. 五四运动 3. 地方化的新文化运动 4. 反对五四新文化运动的声音 阅读文献：周策纵：《五四运动：现代中国的思想革命》，周子平等译，江苏人民出版社，1999年。彭明：《五四运动史》，人民出版社，2019年。
第六周	2	2					第六讲 十月革命与中国共产主义运动的兴起

卢 华						<ol style="list-style-type: none"> 1. 一战与十月革命的爆发 2. 共产国际的成立及其“东方战略” 3. 五四新文化运动期间中国的社会主义思潮与传播 4. 中国各地社会主义小组的成立及其联络 5. 中国共产党的成立 <p>阅读文献：中共中央党史研究室：《中国共产党历史》第1卷（2002年修订本）；李新、陈铁健主编《中国新民主革命通史》第1卷《伟大的开端》（2001）；石川祯浩：《中国共产党成立史》（2006年中译本）；[韩] Kim Sooyong（金秀英），<i>The Comintern and the Far Eastern Communist Movement in Shanghai</i>；史华慈：《中国的共产主义和毛泽东的崛起》。</p>
第七周 李在全	2	2				<p>第七讲 南北易势与政权鼎革：1920年代国共合作与国民革命</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 北洋军政体系的演变 2. 共产国际与国共合作 3. 南方军政整合与崛起 4. 北伐战争与北洋政府的覆亡 5. 南京国民政府的建立 <p>阅读文献：罗志田等：《中华民国史》第5卷，中华书局，2011年；杨天石主编：《中华民国史》第6卷，2011年；王奇生：《国共合作与国民革命》，江苏人民出版社，2006年。</p>
第八周 姜 涛	2	2				<p>第八讲 抗战前南京国民政府的政治与经济建设</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 南京国民政府统一初期的内政与国民党的蜕变 2. 派系杯葛与争战 3. 集权政治-军事体制的建立 4. 战前经济建设内容与成效 <p>阅读文献：曾业英等：《中华民国史》第7卷，中华书局，2011年；周天度等：《中华民国史》第8卷，中华书局，2011年；【美】易劳逸，王建朗等译：《毁灭的种子：战争与革命中的国民党中国（1937-1949）》，江苏人民出版社，2009年。</p>
第九周 李志毓	2	2				<p>第九讲 抗战时期国民党派系政治的演变</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 相关问题研究现状 2. 国民党左派的产生和演变的历史脉络 3. 汪精卫对日求和的政治形势与思想逻辑 4. 人物研究的方法论反思 <p>阅读文献：罗敏：《走向统一：西南与中央关系研究（1931—1936）》，社会科学文献出版社，2014年。李志毓：《惊弦：汪精卫的政治生涯》，香港：牛津大学出版社，2014年。</p>
第十周 姜 涛	2	2				<p>第十讲 战后世界格局与中国政局的演变</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第二次世界大战的结束和冷战格局的萌生 2. 战后中国的内政与外交 3. 全面内战爆发与第二次国共合作的终结 4. 内战失利下国民党政府的末路外交 <p>阅读文献：汪朝光：《中华民国史》第11卷，中华书局，2011年；朱宗震等：《中华民国史》第12卷，中华书局，2011年；【美】胡</p>

						素珊：《中国的内战：1945-1949年的政治斗争》，当代中国出版社，2017年。
第十一周 卢华	2	2				第十一讲 孙中山的思想与革命活动 <ol style="list-style-type: none"> 1. 从反满到五族共和：辛亥革命前的孙中山及其革命思想 2. 辛亥革命到“二次革命” 3. 一战期间的孙中山及其内外交往：反袁、护法与著述 4. 两次广州政权的建立与孙中山的“以俄为师” 阅读文献：史扶邻：《孙中山与中国革命的起源》（中译本 1981年）；韦慕庭：《孙中山：壮志未酬的爱国者》（中译本，2006年）；陈锡祺：《孙中山年谱长编》（中华书局 1991年）；李玉贞《孙中山与共产国际》（1996年）；Marius B. Jansen, <i>The Japanese and Sun Yat-sen</i> (1954)。
第十二周 李志毓	2	2				第十二讲 小资产阶级与中国革命 <ol style="list-style-type: none"> 1. 从“梦珂”到“安妮宝贝”：现代中国的“小资”群体与小资文化 2. 1920年代的国民革命与小资产阶级问题 3. 阶级意识，还是普遍人性（课堂讨论） 4. 延安整风与小资产阶级意识批判 阅读文献：毛泽东：《中国社会各阶级的分析》；列宁：《论“左派”幼稚性和小资产阶级性》；丁玲：《梦珂》、《莎菲女士日记》；瞿秋白：《多余的话》；茅盾：《蚀》三部曲。
第十三周 赵妍杰	2	2				第十三讲 从家庭革命看近代中国的社会变迁 <ol style="list-style-type: none"> 1. 什么是家庭革命？ 2. 从多个视角理解和认识家庭革命 3. 家庭革命对日常生活的塑造 4. 家庭革命与政治革命的关系 阅读文献：赵妍杰：《家庭革命：清末民初读书人的憧憬》，社会科学文献出版社，2020年。林·亨特：《法国大革命时期的家庭罗曼史》，商务印书馆，2008年。
第十四周 李志毓	2	2				第十四讲 女性的天空：民国时期的革命女性与妇女解放 <ol style="list-style-type: none"> 1. 当代妇女史研究的主要理论思潮概述（自由主义；马克思主义；后现代思潮与激进主义妇女观） 2. 1920年代大革命中的妇女运动 3. 延安和中共革命根据地的妇女解放实践 4. 中国革命经验与西方女性主义话语反思 阅读文献：陈顺馨，戴锦华选编：《妇女、民族与女性主义》，北京：中央编译出版社，2004年。向警予：《妇女运动的基础》，《女子解放与改造的商榷》等。宋少鹏：《革命史观的合理遗产：围绕中国妇女史研究的讨论》，《文化纵横》2015年8月。
第十五周 姜涛	2	2				第十五讲 知识青年从军与战后学生运动 <ol style="list-style-type: none"> 1. 动员与国民党战时征兵 2. 再造党军：知识青年从军运动与青年军

						<p>3. 国民党政治动员的逻辑与特点</p> <p>4. 青年从军运动的尾声：战后学生运动</p> <p>阅读文献：汪正晟：《以军令兴内政：征兵制与国府建国的策略与实际（1928—1945）》，台北：台湾大学出版社，2007年。章开沅口述，彭剑整理：《章开沅口述自传》，北京师范大学出版社，2015年。共青团中央青运史工作指导委员会等编：《中国青年运动历史资料》第16—20集，中国青年出版社，2002年。</p>
第十六周 赵妍杰	2			1	1	<p>第十六讲 电影中的近代中国</p> <p>1. 电影赏析</p> <p>2. 讨论</p> <p>阅读文献：李道新：《中国电影的史学建构》，中国广播电视出版社，2004年；Sheldon Hsiao-peng LU eds. Transnational Chinese Cinemas: Identity, Nationhood, Gender (Honolulu: University of Hawaii Press, 1997)</p>
总计	3 2	30		1	1	教学方法均为教师讲授结合学生讨论
备注 (Notes)						