

## 中国社会科学院大学中古中国概论课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)		*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	中古中国概论				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description) (中文 300-500 字)	<p>课程意义：本课程以“中古时期”作为时间轴，以中古中国制度文化、中古散佚史籍与史料、魏晋南北朝时期礼制、佛教兴起与六朝政治文化为研究对象，从而深入挖掘中古中国的文献、制度与精神文化，为研究中国优秀传统文化添砖加瓦。</p> <p>课程目标：让学生对中古中国制度文化、中古散佚史籍与史料、魏晋南北朝时期佛教兴起与六朝政治文化、魏晋南北朝杂祀等专题内容有比较深入的了解，能对学术界中古中国的文献、制度及其精神文化研究前沿有所了解，从而可以独立查找相关资料，撰写读书札记和小论文。</p> <p>主要教学内容：中古中国的传世文献、出土文献，中央、地方行政制度，礼制、经济制度以及宗教、思想、学术等精神生活的历史。</p> <p>重点难点：重点分析探讨中古时期的重要问题，如中古时期的政治、礼制变迁、中古时期学术与思想的变化等等。难在教授学生在短时间内熟悉材料并掌握这一时期历史研究的重点。</p> <p>教学方法：老师教学为主。</p> <p>学业考评：考勤和平时作业成绩占 30%；课程以学业论文形式结课。通过做作业的撰写和课堂随机抽查发言，加强过程评价与反馈。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Meaning of the Course: this course is to "medieval times" as the timeline, in medieval China system culture, etiquette, but still stored through the middle ages and the historical data, the wei jin southern and northern dynasties period, the rise of Buddhism and the six dynasties as the research object, the political culture so as to dig deeper into medieval literature, institutional and spiritual culture of China, to study the Chinese excellent traditional culture.</p>				

	<p>Objectives of this course: Let students learn deeply about the medieval Chinese system of culture, but still stored through the middle ages and the historical data, wei jin northern and southern dynasties Buddhism arose and the six dynasties, wei jin southern and northern dynasties miscellaneous realms of political culture and so on project content will have more understanding, will take care of the medieval Chinese academic literature, institutional and spiritual culture research frontier, which can search relevant information, independent reading notes and small articles.</p> <p>Main teaching contents: Ancient Chinese literature, unearthed literature, central and local administrative system, ritual system, economic system, religious, ideological, academic and other spiritual life history.</p> <p>Method: teacher-based teaching.</p> <p>Evaluation: 30% for attendance and regular work. The course ends with an academic paper.</p>		
<p>*教材 (Textbooks)</p>	<p>严耕望《治史三书》；吕思勉《两晋南北朝史》</p>		
<p>参考资料 Other References)</p>			
<p>*课程类别 ( Course Category)</p>	<p><input type="checkbox"/>公共基础课/全校公共必修课    <input type="checkbox"/>通识教育课    <input type="checkbox"/>专业基础课  <input type="checkbox"/>专业核心课/专业必修课    <input checked="" type="checkbox"/>专业拓展课/专业选修课    <input type="checkbox"/>其他_____</p>		
<p>*授课对象 (Target Students)</p>	<p>历史学院本科生</p>	<p>*授课模式 (Mode of Instruction)</p>	<p><input type="checkbox"/>线上，教学平台_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>线下    <input type="checkbox"/>混合式    <input type="checkbox"/>其他</p> <p><input type="checkbox"/>实践类（70%以上学时深入基层）_</p>
<p>*开课院系 (School)</p>	<p>历史学院</p>	<p>*授课语言 (Language of Instruction)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>中文    <input type="checkbox"/>全外语_____</p> <p><input type="checkbox"/>双语：中文+_____（外语讲授不低于50%）</p>
<p>*授课教师信息 (Teacher Information)</p>	<p>课程负责人 姓名及简介</p>	<p>戴卫红：中国社会科学院古代史研究所研究员</p>	
	<p>团队成员 姓名及简介</p>	<p>陈志远、刘凯</p>	
<p>学习目标 ( Learning Outcomes)</p>			

*考核方式 (Grading)		课程以学业论文形式结课。成绩为结构成绩制，每门课程的成绩由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。平时成绩一般占总评成绩的30%，期末考试成绩占70%。					
*课程教学计划 (Teaching Plan) (以表述清楚教学安排为宜，字数不限) 填写规范化要求见附件							
周次 教师	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第1周 戴卫红	3	3	0	0	0	0	<p>绪论：解题：何谓中古？</p> <p>第一节 西方史学的中古</p> <p>第二节 日本史学界的中古</p> <p>第三节 中国学术界的中古</p> <p>第一章 中古中国概论</p> <p>第一节 中古中国文献概论</p> <p>第二节 中古中国制度概论</p> <p>第三节 中古中国精神生活概论</p> <p>教学方法：老师讲授为主，在课堂上尽可能地留出时间做教学互动。</p> <p>参考文献：余欣主编：《中古中国研究》；谢伟杰：《何谓“中古”？——“中古”一词及其指涉时段在中国史学中的模塑》，载《中国中古史集刊》(第二辑)，北京：商务印书馆，2016。</p>
第2周 戴卫红							<p>第二章 中古中央政治制度的内容及特点</p> <p>第一节 三省六部制的完善</p> <p>第二节 官员考课制度的发展</p> <p>第三节 谥法制度的发展</p> <p>第三章 中古地方行政制度的内容及特点</p> <p>第一节 州郡县三级地方行政体制向州郡两级的变化</p> <p>第二节 三国吴简、郴州晋简所见地方行政制度</p> <p>第三节 吐鲁番文书所见地方行政制度</p> <p>教学方法：老师讲授为主，在课堂上尽可能地留出时间做教学互动，课程讨论一节课。</p> <p>参考文献： 王素、陈仲安：《汉唐职官制度研究》增订本，中西书局2018年。 戴卫红：《北魏考课制度研究》，中国社会科学出版社2011年。 严耕望：《中国地方行政制度史 甲部：秦汉地方行政制度》，中央研究院历史语言研究所专刊之45，1961。 严耕望：《中国地方行政制度史 乙部：晋魏南北朝地方行政制度》，中央研究院历史语言研究所专刊之45，</p>

							1963。
第3周 戴卫红	3	2	0	0	1	0	<p>第四章 中古中国经济制度的内容及特点</p> <p>第一节 从考古实物所见中古户籍制的变化</p> <p>第二节 从敦煌吐鲁番文书所见中古租调制</p> <p>第五章 中古中国对外交流</p> <p>第一节 《职贡图》与梁朝的对外交流</p> <p>第二节 中日韩出土简牍所见文化交流</p> <p>教学方法：老师讲授为主，在课堂上尽可能地留出时间做教学互动，课程讨论一节课。</p> <p>参考文献：高敏主编：《中国经济通史—魏晋南北朝经济卷》，经济日报出版社1998年。</p> <p>池田温：《中国古代籍帐研究》，中华书局2007年。</p> <p>王素：《梁元帝〈职贡图〉新探》，《文物》1992年第2期。</p>
第4周 刘凯	3	3	0	0	0	0	<p>第六章 中古礼制变迁概论（上）</p> <p>第一节 绪论：礼学和礼制的渊源</p> <p>一、礼制、礼学、礼俗的异同</p> <p>二、上古“礼”渊源及周代“典范礼典”的形成</p> <p>三、三《礼》的出现和成书</p> <p>第二节 秦汉的礼学和礼制</p> <p>一、秦焚《诗》《书》和汉代三《礼》的出现</p> <p>二、秦汉“律令故事”中的礼制</p> <p>第三节 秦汉魏晋时期的改正朔、易服色</p> <p>一、礼经中改正朔、易服色的说法</p> <p>二、秦汉的改正朔、易服色</p> <p>三、曹魏改正朔、易服色的实践</p>
第5周 刘凯	3	3	0	0	0	0	<p>第四节 魏晋时期礼典、律典的分流</p> <p>一、西晋《新礼》的撰作</p> <p>二、魏晋的“法律儒家化”</p> <p>第五节 北魏大规模的礼制重构</p> <p>一、北魏太和年间的礼乐制作</p> <p>二、魏晋洛阳城中蕴含的礼仪空间</p> <p>三、北朝佛教渗入礼仪生活</p> <p>第六节 魏晋南北朝的三礼义疏学</p> <p>一、郑玄和王肃的三礼学</p> <p>二、中古三礼义疏学的内容和特点</p> <p>教学方法：老师讲授为主，在课堂上尽可能地留出时间做教学互动。</p> <p>参考文献：（1）康乐：《从西郊到南郊：国家祭典与北魏政治》，北京：北京联合出版公司，2020年。（2）梁满仓：《魏晋南北朝五礼制度考论》，北京：社科文献出版社，</p>

							<p>2009年。(3)杨英：《祈望和谐——周秦两汉王朝祭礼的演进及其规律》，北京：商务印书馆，2009年。</p> <p>(4)皮锡瑞《经学历史》，北京：中华书局2008年。</p> <p>作业和思考题：</p> <p>1 礼学和礼制的联系和区别在哪里？中古时期，这种联系和区别是通过什么来实现的？开放回答，自愿完成。</p> <p>2 礼制与政治、经学的关系孰近孰远？开放问答。</p>
第6周 刘凯	3	3	0	0	0	0	<p>第七章 中古礼制变迁概论（下）</p> <p>第一节 南北朝隋唐的郊祀</p> <p>一、郊祀礼的经典依据</p> <p>二、郊祀礼的变迁脉络</p> <p>三、郊祀礼与政治的互动</p> <p>四、郊祀礼变迁代表性史例分析</p> <p>第二节 南北朝隋唐的宗庙祭祀</p> <p>一、宗庙祭祀的经典依据</p> <p>二、宗庙祭祀的变迁脉络</p> <p>三、宗庙祭祀与政治的互动</p> <p>四、宗庙祭祀礼变迁代表性史例分析</p> <p>教学方法：老师讲授为主，在课堂上尽可能地留出时间做教学互动。</p>
第7周 刘凯	3	3	0	0	0	0	<p>第三节 王朝祭礼的辅翼</p> <p>一、籍田先蚕礼</p> <p>二、朝日夕月礼</p> <p>三、物化礼乐</p> <p>四、代表性史例分析</p> <p>第四节 南北朝隋唐的杂祀</p> <p>一、杂祀概念与外延的界定</p> <p>二、杂祀与正祀的碰撞</p> <p>三、杂祀与正祀的相互转化</p> <p>四、代表性史例分析</p> <p>教学方法：老师讲授为主，在课堂上尽可能地留出时间做教学互动。</p> <p>参考文献：（1）康乐：《从西郊到南郊：国家祭典与北魏政治》，北京：北京联合出版公司，2020年。（2）梁满仓：《魏晋南北朝五礼制度考论》，北京：社科文献出版社，2009年。（3）杨英：《祈望和谐——周秦两汉王朝祭礼的演进及其规律》，北京：商务印书馆，2009年。（4）皮锡瑞《经学历史》，北京：中华书局2008年。</p> <p>作业和思考题：</p> <p>1 中古礼制变迁是否存在某种规律？若存在，请举例说明。</p> <p>2 礼制与政治、经学的关系孰近孰远？开放问答。</p>
第8周 陈志远							<p>第八章 中古历史文献概论</p> <p>第一节 传世文献</p>

					<p>一、中古史学发展的特点</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、史学成为独立学科的历史进程</li> <li>2、官修史书与私修史书</li> <li>3、地方史志的发展</li> </ol> <p>二、以正史为核心的基础史料</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、前四史</li> <li>2、二史八书</li> <li>3、两唐书</li> <li>4、《资治通鉴》</li> </ol> <p>三、其它传世文献</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、政书体史书</li> <li>2、地理总志与州郡地志</li> <li>3、别传与杂传</li> <li>4、佛道典籍</li> </ol> <p>四、中古史料的发掘与利用</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、中古史料文献校勘与辑佚</li> <li>2、中古文献的辨析与引证</li> </ol> <p>3、历史书写与史源调查</p> <p><b>【阅读文献】</b></p> <p>1、专著</p> <p>陈高华、陈智超等：《中国古代史史料学》（第3版），中华书局，2016年。</p> <p>胡宝国：《汉唐间史学的发展》，商务印书馆，2006年。</p> <p>杜希德：《唐代官修史籍考》，上海古籍出版社，2015年。</p> <p>赵超：《中国古代石刻概论》，中华书局，2019年。</p> <p>荣新江：《敦煌学十八讲》，北京大学出版社，2001年。</p> <p>李裕群：《中国石窟寺》，科学出版社，2022年。</p> <p>徐冲：《中古时代的历史书写与皇帝权力起源》，上海古籍出版社，2012年。</p> <p>聂澍萌：《中古官修史体制的运作与演进》，上海古籍出版社，2021年。</p> <p>2、论文</p> <p>周一良：《魏晋南北朝史学发展的特点》，载《魏晋南北朝史论集》，北京大学出版社，1997年。</p> <p>周一良：《略论南朝北朝史学之异同》，载《魏晋南北朝史论集》，北京大学出版社，1997年。</p> <p>孙正军：《魏晋南北朝史研究中的史料批判研究》，《文史哲》2016年第1期。</p> <p>3、史籍选读</p> <p>《三国志·诸葛亮传》：重点阅读裴松之注，熟悉史注的引文体例。</p> <p>《晋书·苻坚载记》：熟悉载记的史学体例。</p> <p>《魏书·释老志》：熟悉志书体例。</p> <p>《隋书·经籍志》：重点阅读各分类小序，熟悉中古典籍</p>
--	--	--	--	--	--

							源流。 《世说新语》言语、品藻等篇。 《通典·选举典》熟悉政书体例
第9周 陈志远							第九章 中古历史文献概论 第二节 出土文献 一、石刻史料概论 1、石刻史料概论 ①官方刻石：王朝的历史坐标 ②墓志：官僚群像 ③造像记：民众的生活场景 2、石刻史料的研究与利用 ①石刻义例 ②石刻辨伪 二、简帛史料与敦煌文书 1、长沙走马楼吴简 2、敦煌吐鲁番文书 三、考古发现与历史遗存 1、石窟建筑与绘画 2、陵墓雕塑与墓葬壁画 3、墓葬形制与出土器物
第10周 陈志远	3	3	0	0	0	0	<b>第十章 中古思想与学术概论（上）</b> 一、经学 1. 两汉经今古文的分合与郑玄经学 2. 从魏晋经注到义疏学的兴起 3. 中唐的新经学 参考文献： 叶纯芳《中国经学史大纲》；乔秀岩《学术史读书记》； 华喆《礼是郑学》；钱穆《两汉经学今古文平议》 二、玄学 1. 玄学兴起的时代背景 2. 王弼·嵇康·郭象的哲学 3. 玄学的遗绪（一）：般若六家七宗 4. 玄学的遗绪（二）：唐初重玄学 参考文献： 汤用彤《魏晋玄学论稿》；杨立华《郭象庄子注研究》； 瓦格纳（Rudolf Wanger）《王弼老子注研究》；王葆玟《正始玄学》
第11周 陈志远	3	3	0	0	0	0	<b>第十一章 中古思想与学术概论（下）</b> 三、佛教 1. 译场制度 2. 宗派概论 3. 禅宗的兴起 参考文献：

							镰田茂雄《中国佛教史》；陈继东、龚隽《中国禅学研究入门》；范文澜《唐代佛教》；冲本克己编《兴盛开展的佛教》；小川隆《禅思想史讲义》 <b>四、文学</b> 1. 魏晋风度 2. 陶渊明·谢灵运 3. 齐梁的宫廷文学 4. 王维·杜甫·白居易 参考文献： 鲁迅《魏晋风度及文章与药及酒之关系》；钱志熙《魏晋南北朝诗歌史述》；田晓菲《烽火与流星》；冯至《杜甫传》
总计	3 2	3 0	0	0	2	0	
备注 (Notes)							