

中国社会科学院大学中国与周边国家关系史专题课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102152022122	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	中国与周边国家关系史 History of Relations between China and Neighboring Countries				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	<p>中国与周边国家关系是中外关系史的重要内容，事关中国国家安全，是影响中国和平与发展的重要外部因素。在当前周边关系错综复杂的形势下，开设《中国与周边国家关系史》专题课程具有很大的必要性和重要现实意义。</p> <p>中国周边按照区域划分，可分为东北亚、东南亚、南太平洋、南亚、中亚和俄罗斯。本课程坚持以马克思主义为指导，系统梳理中国与东北亚国家、中国与东南亚国家、中国与南太平洋国家、中国与南亚国家、中国与中亚国家以及中国与俄罗斯关系的来龙去脉，分阶段、聚焦重大事件，来梳理和展示国家和地区间关系变化的脉络、主因及影响。通过学习，使学生对国际关系现象的一般性规律和趋势有一个总体的认知和把握，加深学生对中国特色大国外交的理解与认识，并对未来发展趋势有一个基本的判断，牢固树立构建人类命运共同体的坚定信念。</p> <p>课程秉持以学生为中心的培养理念，通过对纷繁国际关系的述评，引导学生逐步提高认知国际问题的能力和综合分析判断水平。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>The relations between China and its neighboring countries is an important part of China's overall relations with the outside world and one important factor having a direct bearing on China's peace and development. Nowadays, as China's relations with neighboring countries are increasingly complex and tricky, it is of necessity and high relevance to open the course "History of China's Relations with Neighboring Countries".</p> <p>China's surrounding areas can be divided into Northeast Asia, Southeast Asia, South Pacific, South Asia, Central Asia, and Russia. This course under the guidance of Marxism, will systematically sort out the developments of China's relations with these regions and relevant countries. Categorizing the whole process into different stages and focusing on major events, this course aims to make prominent the changes of China's relations with those regions and countries, factors underpinning these changes, and the influence of these changes. Studying this course will enable students to have an overall understanding of the general laws and trends of international relations, deepen their understanding of China's major country diplomacy with Chinese characteristics, and hold a firm belief in building a community with a shared future for mankind.</p> <p>This course adheres to the student-centered cultivation concept, and guides students to gradually improve their comprehensive abilities and advanced thinking in solving international problems through the review of complex international relations.</p>				
*教材 (Textbooks)	唐希中：《中国与周边国家关系（1949—2002）》，中国社会科学出版社 2003 年。 刘宏焯：《中国睦邻史：中国与周边国家关系》，世界知识出版社 2001 年。				

参考资料 (Other References)	马工程重点教材《世界现代史》(第二版), 高等教育出版社/人民出版社 2020 年。 王巧荣主编:《中华人民共和国外交史(1949-2019)》, 当代中国出版社 2020 年。		
*课程类别 (Course Category)	<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____		
*授课对象 (Target Students)	历史学专业本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	<input type="checkbox"/> 线上, 教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类(70%以上学时深入基层)_
*开课院系 (School)	历史学院	*授课语言 (Language of Instruction)	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input type="checkbox"/> 双语: 中文+_____
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	孟庆龙, 历史学硕士, 毕业于中国社会科学院研究生院。中国社会科学院世界历史所研究员, 博士生导师, “一带一路”史室主任, 中宣部马工程重点教材《世界现代史》首席专家。主要研究领域为中美关系史、中印关系史和国际关系史, 发表论文和专著(合)多篇(部)。	
	团队成员 姓名及简介	1.吕桂霞, 历史学博士, 中国社科院世界历史研究所研究员, 硕士生导师, 澳大利亚国立大学访问学者, 主要研究太平洋国家史、国际关系。主持国家社科基金项目等 10 余项, 出版专著 3 部, 发表论文 80 余篇等, 主编《太平洋岛国蓝皮书》和《太平洋岛国研究》集刊等。 2.李锐, 中国社会科学院世界历史研究所副研究员, 硕士生导师。公派留学意大利, 作为访问学者短期出访波、匈、捷、保等国。撰写关苏联与东欧国家关系、中国与东欧国家关系的著作与文章多篇(著)。 3.张丹, 历史学博士, 毕业于中国社会科学院大学。中国社会科学院世界历史研究所副研究员, 硕士生导师。主要研究方向为苏联社会史、“一带一路”史, 主持或参与国家社科基金课题和部级课题 6 项, 发表学术论文多篇。 4.时伟通, 法学博士, 毕业于北京大学。现为中国社会科学院世界历史研究所助理研究员, 研究方向为东亚冷战史、中美关系史、中国的印度支那政策等, 在《世界历史》等期刊发表论文数篇。	
学习目标 (Learning Outcomes)	1.了解中国与周边国家关系的发展概况与历史脉络。 2.掌握国际关系学研究对象与研究范围的相关知识。 3.提升学生分析国际关系问题与解释问题的能力。 4.加深对中国特色大国外交的理解与认知。		
*考核方式(Grading)	平时作业(30%)+研究报告(70%)		

***课程教学计划（Teaching Plan）填写规范化要求见附件**

周次 教师	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、 阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	3	3					<p>第一章 中国与周边国家关系史导论</p> <p>第一节 开设“中国与周边国家关系史”专题课程的目的和意义</p> <p>第二节 讲授“中国与周边国家关系史”专题课程的方法</p> <p>第三节 如何学好“中国与周边国家关系史”</p> <p>主要内容：从“丝绸之路”到“一带一路”是一个历史发展过程，深刻体现了中国与世界相互关系的变化。需要从中国人的角度，以世界史的广阔视野，从纵横两个维度来看待“一带一路”倡议的推进及其世界历史意义。</p> <p>教学方法：讲授与讨论</p> <p>阅读文献：习近平：《习近平谈“一带一路”》，中央文献出版社 2018 年；王巧荣主编：《中华人民共和国外交史（1949—2019）》，当代中国出版社 2020 年。</p> <p>讨论题目：如何看待“一带一路”倡议对中外关系的影响？</p> <p style="text-align: right;">（授课教师：孟庆龙）</p>
第二周	3	3					<p>第二章 中国与东北亚国家关系</p> <p>第一节 中日关系的起伏与影响因素</p> <p>第二节 中国与朝鲜、韩国、蒙古关系的变化</p> <p>第三节 东北亚地区合作理念和合作机制</p> <p>主要内容：按照时间线索、从国别角度进行梳理，在此基础上总结中国与东北亚国家关系起伏的影响因素，进而探讨东北亚地区主义理念的形成及相关合作机制的发展和挫折。</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献：王巧荣主编：《中华人民共和国外交史（1949—2019）》，当代中国出版社 2020 年；张蕴岭编：《中国与周边国家：构建新型伙伴关系》，社科文献出版社 2008 年。</p> <p style="text-align: right;">（授课教师：时伟通）</p>
第三周	3	3					<p>第三章 中国与东南亚国家关系</p> <p>第一节 新中国成立前中国与东南亚国家历史遗留问题</p> <p>第二节 支持东南亚民族解放运动（1949—1954）</p> <p>第三节 推动东南亚地区中立化（1955—1960）</p> <p>主要内容：华侨华人、领土边界和历史上中国作为宗主国的地位是横亘在新中国与东南亚国家之间的三大主要历史问题。20 世纪 50 年代，中国的东南亚政策经历了支持当地民族解放运动到推动地区中立化的转变。通过这两大行动，中国奠定了其在东南亚的地位——任何东南亚问题没有中国的参与不可能解决。</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献：牛军：《战后东亚秩序》，世界知识出版社 2021 年。</p>

							(授课教师: 时伟通)
第四周	3	3				<p>第四章 中国与东南亚国家关系</p> <p>第四节 支持印支革命运动与推动东南亚地区革命化</p> <p>第五节 印支遗留问题的解决</p> <p>第六节 与东盟国家关系正常化</p> <p>主要内容: 进入 20 世纪 60 年代, 在中美苏三大国竞争的背景下, 东南亚成为三方竞争的焦点地区, 中国着力推动东南亚地区的革命化, 其中印支地区的革命运动是中国支持的重点。印支革命胜利后, 越南在苏联支持下意图建立印度支那联邦, 派兵入侵柬埔寨, 恶化与中国关系。1979 年 2 月, 中国发起对越自卫反击战, 中越进入十年交恶期。直到 1991 年中国与印支国家关系的遗留问题才全部解决。中国与东盟五国的关系直到 1975 年才有所改善。在中美关系解冻的背景下, 中国与泰国、菲律宾和马来西亚三国建交。80 年代, 中国解决了与当地共产党的关系问题, 为后来中国与东盟国家关系的发展廓清了障碍。随着中国和印尼复交、中国和新加坡建交, 中国与东南亚国家的关系进入新阶段。</p> <p>教学方法: 讲授法</p> <p>阅读文献: 牛军: 《冷战时期的中国战略决策》, 世界知识出版社 2019 年。</p> <p>(授课教师: 时伟通)</p>	
第五周	3	3				<p>第五章 中国与东南亚国家关系</p> <p>第七节 中国与东南亚国家关系稳步上升 (1991—2012)</p> <p>第八节 新时代的中国与东南亚国家关系</p> <p>第九节 影响中国与东南亚国家关系的主要因素</p> <p>主要内容: 1991 年以后, 中国与东南亚国家的关系稳步上升, 如今中国东盟已建立全面战略伙伴关系。但以美国为首的西方大国的介入和调拨、南海问题等历史遗留问题再加上东南亚国家内部的诸多问题, 使得中国与东南亚国家的关系不时出现波折。</p> <p>教学方法: 讲授法</p> <p>阅读文献: 王巧荣主编: 《中华人民共和国外交史 (1949—2019) 》, 当代中国出版社 2020 年; 张蕴岭编: 《中国与周边国家: 构建新型伙伴关系》, 社科文献出版社 2008 年。</p> <p>(授课教师: 时伟通)</p>	
第六周	3	3				<p>第六章 中国与大洋洲国家关系</p> <p>第一节 中国与澳大利亚关系的演变</p> <p>第二节 中国与新西兰的关系稳步发展</p> <p>第三节 中国与太平洋岛国的关系持续上升</p> <p>教学方法: 讲授法</p> <p>主要内容: 系统梳理中国与澳大利亚、新西兰及太平洋岛国的关系, 着重剖析中美竞争背景下中国与大洋洲关系的变化及原因, 并就双边关系未来发展进行探讨。</p> <p>讨论题目: 思考中美竞争如何影响了中国与大洋洲的关系?</p> <p>(授课教师: 吕桂霞)</p>	

第七周	3	3			<p>第七章 中国与俄罗斯的关系</p> <p>第一节 中国与俄罗斯关系概览</p> <p>第二节 中国与俄罗斯关系的演变</p> <p>第三节 中国与俄罗斯关系述评</p> <p>具体内容：分阶段讲述中国与俄罗斯关系的发展变化情况，分析变化的原因，阐释变化带来的影响。</p> <p>教学方法：讲授和课堂讨论相结合。</p> <p>阅读文献：沈志华：《中苏关系史纲：1917—1991年中苏关系若干问题再探讨》，社会科学文献出版社 2011 年。</p> <p>讨论题目：影响中俄关系的因素</p> <p style="text-align: right;">（授课教师：张丹）</p>
第八周	3	3			<p>第八章 中国与中亚国家关系</p> <p>第一节 中国与中亚国家关系概览</p> <p>第二节 中国与中亚国家关系的演变</p> <p>第三节 中国与中亚国家关系述评</p> <p>具体内容：分阶段讲述中国与中亚国家关系的发展变化情况，分析变化的原因，阐释变化带来的影响。</p> <p>教学方法：讲授和课堂讨论相结合。</p> <p>阅读文献：蓝琪主编：《中亚史》，商务印书馆 2018 年版（第 1—5 卷），2020 年版（第 6 卷）。</p> <p>讨论题目：影响中国与中亚国家关系的因素。</p> <p style="text-align: right;">（授课教师：张丹）</p>
第九周	3	3			<p>第九章 中国与印度的关系</p> <p>第一节 中印关系史的特点</p> <p>第二节 中印边界问题与中印关系</p> <p>第三节 中印关系的现状及前景</p> <p>具体内容：中印关系的发展，友好是主流，发展过程中友好与不友好并存；边界问题根源在英国，但是影响中印关系正常发展的主要因素；历史、文化和心理因素的影响很大；发展前景的确定性和不确定性。</p> <p>阅读文献：孟庆龙等：《世界史视阈下的中印边界问题》，世界知识出版社 2022 年；王宏伟：《当代中印关系述评》，中国藏学出版社 2009 年。</p> <p>教学方法：讲授与课堂讨论</p> <p>讨论题目：中印关系的主要症结</p> <p style="text-align: right;">（授课教师：孟庆龙）</p>
第十周	3	3			<p>第十章 中国与南亚六国的关系</p> <p>第一节 中国与巴基斯坦的关系</p> <p>第二节 中国与尼泊尔和不丹的关系</p> <p>第三节 中国与孟加拉国、斯里兰卡、马尔代夫的关系</p> <p>具体内容：中国与巴基斯坦关系发展越来越好；中国与尼泊尔的关系正常发展；中国与不丹关系的发展受到印度的影响很大；中国与孟加拉国、斯里兰卡、马尔代夫的关系发展虽偶有干扰，但基本顺利。</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献：吕昭义、孙建波等：《中印边界问题、印巴领土纠纷研究》，</p>

						<p>人民出版社 2013 年；王巧荣：《中华人民共和国外交史（1949—2019）》，当代中国出版社 2020 年。</p> <p style="text-align: right;">（授课教师：孟庆龙）</p>
第十一周	3	1			2	<p>第十一章 中国与周边国家关系回顾与展望</p> <p>第一节 中国与周边国家关系发展回顾与总结</p> <p>第二节 影响中国与周边国家关系发展的外部因素</p> <p>第三节 中国睦邻友好外交的新发展</p> <p>具体内容：中国与周边国家关系发展的趋势；中国与周边国家关系发展的主要成果；中国与周边国家关系中存在的问题；域外因素的影响；中国与周边国家关系发展前景。</p> <p>教学方法：讲授与讨论</p> <p>讨论题目：如何看待“一带一路”倡议与中国的和平崛起</p> <p style="text-align: right;">（授课教师：孟庆龙）</p>
总计	3 2	3 0			2	
备注（Notes）						