

# 中国社会科学院大学“中国史学史专题”课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102152022135	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 中国史学史专题				
	(英文) Special Topics in the History of Chinese Historiography				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	中国史学史专题课程，以问题为序列，围绕中国史学的优良传统、史学名家、史学名著、史家修养、修史制度、历史编纂、史书体裁、马克思主义史学成就等展开，在坚持学术性的基础上，以生动的历史故事展现中国史学史成就与民族特色，发掘中国史学遗产的当代价值，传播与弘扬中国史学精神。配合中国史学史通识基础课讲述，让学生更为深入地了解和认识中国史学史，培养学生对中国历史和文化的热爱，树立正确的历史观和价值观。具体讲述专题，杨艳秋：一、良史传统；二、读《明史·胡惟庸传》。廉敏：一、智慧通史：《资治通鉴》研读；二、明代国史、野史与家史之争的启示。徐歆毅：一、二重证据视野下的海昏侯；二、《太史公自序》研读。靳宝：一、出土文献与中国早期史学史；二、司马迁笔下的秦始皇；三、李延寿与《南史》《北史》。高希中：一、历史人物评价问题的争论；二、历史人物评价的理论与实践。				
*课程简介 (Description)	The seminar on the History of Chinese Historiography is organized around a series of questions and explores the excellent traditions of Chinese historiography, famous historians, historical masterpieces, historian's cultivation, historical compilation, historical genre, Marxist historical achievements, etc. The course emphasizes academic knowledge and vivid historical stories to show the achievements and national characteristics of Chinese historiography, explores the contemporary value of Chinese historiographical heritage, and promote the spirit of Chinese historiography. Teaching in combination with another general basic course "the History of Chinese historiography" can help students deepen their understanding of Chinese historiography, cultivate their passion for Chinese history and culture, and establish a correct historical view and value system. Specific topics include: Yang Yanqiu: "the Tradition of 'Liang Shi' " and "Introduction to Biography of Hu Weiyong in Ming Dynasty History "; Lian Min: " Zi Zhi Tong Jian: the Great Historical Wisdom in Chinese Ancient Chronicles " and " Official History, Folk History and Family History: A Typical Reflection of Social Conflicts in the Historiography of Ming Dynasty and Its Theoretical Sublimation "; Xu Xinyi: "Marquis Haihun from the Perspective of Twofold Evidence " and "the Study and Reading of Autobiography of Taishigong "; Jin Bao: "Unearthed Documents and the History of Chinese Early Historiography " and "the First Emperor of Qin in Sima Qian's Works "; Gao Xizhong: "the Debate on the Evaluation of Historical Figures " and "the Theory and Practice of Historical Figures Evaluation ".				
*教材 (Textbooks)	自编讲义，以现有的中国史学史专著为依据，立足于史学前沿动态。				

参考资料 (Other References)	<p>瞿林东主编《中国史学史》（马工程），高等教育出版社2019年版；          白寿彝主编《中国史学史》（多卷本），上海人民出版社2006年版；          瞿林东主编《中国古代史学批评史》（多卷本），湖南人民出版社2020年版；          吴怀祺主编《中国史学思想会通》（多卷本），福建人民出版社2018年版；          陈其泰主编《中国历史编纂学史》（多卷本），国家图书馆出版社2018年版；          谢保成《增订中国史学史》（多卷本），商务印书馆2016年版；          桂遵义《马克思主义史学在中国》（修订本），人民出版社 2020 年版；          乔治忠《中国史学史》，中国人民大学出版社 2021 年版。</p>		
*课程类别 (Course Category)	<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
*授课对象 (Target Students)	历史学院大二、大三	*授课模式 (Mode of Instruction)	<input type="checkbox"/> 线上，教学平台 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 实践类（70%以上学时深入基层） _____
*开课院系 (School)	历史学院历史理论系	*授课语言 (Language of Instruction)	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语 _____ <input type="checkbox"/> 双语：中文+ _____ (外语讲授不低于 50%)
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	<p>杨艳秋，南开大学历史学博士，中国社会科学院历史理论研究所党委书记、所长、研究员，中国社会科学院大学博士研究生导师，主要从事中国史学史及史学理论研究，出版专著《明代史学探研》、《乾嘉学术编年》等多部，在《中国史研究》《近代史研究》《史学理论研究》《光明日报》等报刊上发表 50 余篇论文，承担多项国家级课题，为研究生开设史学前沿、中国史学史、明代史学专题研究等课程。</p>	
	团队成员 姓名及简介	<p>廉敏，北京师范大学历史学博士，中国社会科学院历史理论研究所副研究员，中国社会科学院大学硕士生导师，主要从事中国史学理论及史学史研究，出版专著《明代历史理论研究》，在《史学理论研究》《文史哲》等期刊上发表30余篇论文。为研究生开设“中国史学发展史”“中国古代史学理论与历史理论专题”课程。</p> <p>徐歆毅，中国社会科学院历史学博士，现为中国社会科学院历史理论研究所副研究员、中国史学理论及史学史研究室副主任，中国社会科学院大学硕士生导师，主要从事秦汉史、史学理论及史学史研究，出版专著《制土域民：先秦两汉土地制度史研究一百年》，在《中国史研究》《史学月刊》等期刊上发表多篇论文，主编《理论与史学》。</p> <p>靳宝，北京师范大学历史学博士，现为中国社会科学院历史理论研究所副研究员，中国社会科学院大学硕士生导师，主要从事中国史学史及史学理论研究，出版专著《汉代历史理论研究》、《大葆台西汉墓研究》，主编《北京军事史》，在《史学理论研究》《史学史研究》《光明日报》等报刊上发表30余篇论文，为中国社会科学院大学主讲中国史学史必修课程、《汉书》导读选修课程。</p> <p>高希中，中国人民大学历史学博士，南开大学历史学院博士后，中国社会科学院历史理论研究所副研究员。主要从事史学理论及史学史研究。在《史学理论研究》《山东大学学报》等刊物发表专业论文 30 余篇，出版《反省与重建：新中国建立后历史人物评价问题的理论考察》专著一部，参著多部。参加国家“马克思主义理论研究和建设工程重大项目”一项，国家社科基金重大项目多项，中国社会科学院重大项目多项，中国历史研究院重大项目多项，主持项目多项。</p>	

学习目标 (Learning Outcomes)	1.通过中国史学史专题学习，使学生对中国史学史有更深的了解和认识； 2.通过专题学习，可以进一步了解和认识中国丰富而优秀的史学遗产，有利于更好地传播与弘扬中国史学精神； 3.学习运用唯物史观分析史料与史学现象，客观评价历史与史学； 4.深刻领悟史学对于人生、国家与社会的意义和价值； 5.配合中国史学史通识基础课讲述，让学生更为深入地了解和认识中国史学史，有助于培养学生对中国历史和文化的热爱，树立正确的历史观和价值观。
*考核方式(Grading)	本课程的成绩由平时成绩、期末成绩组成总评成绩，平时成绩占总评成绩 30%，期末成绩采取撰写读书札记方式记录。

\*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件

周次 教师	周 学 时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲 授	实 验 课	习 题 课	课 程 讨 论	其 他 环 节	
第一周 (杨艳秋)	3	3					<b>第一讲 良史传统</b> 一、董狐笔、太史简 二、良史是什么？ 三、历代良史标准 四、良史与中国古代史学话语 教学方法：讲授 阅读文献：瞿林东《中国史学史纲》
第二周 (杨艳秋)	3	3					<b>第二讲 读《明史·胡惟庸传》</b> 一、正史中的列传：明史·奸臣·胡惟庸 二、能否发现问题：谋反的证据 三、怎样读懂死亡：胡案大臣之死 四、能否揭示真相：历史的阐释 教学方法：讲授 阅读文献：《明史·胡惟庸传》
第三周 (廉敏)	3	3					<b>第三讲 智慧通史：《资治通鉴》研读</b> 一、出入朝堂，讨论经史 二、叙国家之兴衰，著生民之休戚 三、启示来者，流响不绝 教学方法：讲授 阅读文献：《资治通鉴》“臣光曰”
第四周 (廉敏)	3	3					<b>第四讲 明代国史、野史与家史之争的启示</b> 一、明代史学多途竟发 二、明代王世贞的精辟评论 三、理性批评祛散思想迷雾 教学方法：讲授

					阅读文献：瞿林东主编《中国古代史学批评史》(明代卷)
第五周 (徐歆 毅)	3	3			<p><b>第五讲 二重证据视野下的海昏侯</b></p> <p>一、汉武帝末年政局与海昏侯的上台 二、霍光辅政 三、刘贺的入继与被废 四、由帝而侯——被废黜后的生活 五、历史镜鉴</p> <p>教学方法：讲授</p> <p>阅读文献：《汉书·昭帝纪》、《汉书·宣帝纪》、《汉书·霍光传》</p>
第六周 (徐歆 毅)					<p><b>第六讲 《太史公自序》研读</b></p> <p>一、太史公家世与学术渊源 二、《史记》撰述宗旨 三、《史记》体例与编纂方法</p> <p>教学方法：讲授</p> <p>阅读文献：《史记·太史公自序》、《汉书·司马迁传》、《汉书·叙传》、《庄子·天下篇》</p>
第七周 (靳宝)	3	3			<p><b>第七讲 出土文献与中国早期史学史</b></p> <p>一、出土的史类文献 二、出土文献与战国史学的多样性 三、从出土文献看夏鉴意识 四、史学视野下出土文献的价值及运用</p> <p>教学方法：讲授</p> <p>阅读文献：《系年》《厚父》《左传》《国语》</p>
第八周 (靳宝)	3	3			<p><b>第八讲 司马迁笔下的秦始皇</b></p> <p>一、《秦始皇本纪》的历史书写 二、暴秦与秦成功的二分法 三、“沙丘之谋”有无？ 四、如何认识史家笔下的“秦始皇”？</p> <p>教学方法：讲授</p> <p>阅读文献：《史记·秦始皇本纪》《赵正书》</p>
第九周 (靳宝)	3	3			<p><b>第九讲 李延寿与《南史》《北史》</b></p> <p>一、《吴越春秋》的体裁与体例 二、李大师的坎坷命运及修史设想 三、李延寿的史学生涯 四、《南史》《北史》的编纂及价值</p> <p>教学方法：讲授</p> <p>阅读文献：《吴越春秋》《南史》《北史》</p>

第十周 (高希中)	3	3					<b>第十讲 历史人物评价问题的争论</b> 一、曹操论战 二、不同评价标准之间的论争 三、道德评价的价值与意义 教学方法：讲授 阅读文献：方敏等《中国历史人物研究论辩》
第十一周 (高希中)	3	3					<b>第十一讲 历史人物评价的理论与实践</b> 一、历史人物评价的理论 二、历史人物评价的方法 三、历史人物评价的原则 教学方法：讲授 阅读文献：邓京力《历史评价的理论与实践》，高希中《反省与重建：新中国成立后历史人物评价问题的理论考察》
总计	3	3					
备注 (Notes)							