

中国社会科学院大学中国史学经典著作导读课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1222022058	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 中国史学经典著作导读				
	(英文) An introduction to classic works of Chinese history				
先修课程 (Prerequisite Courses)	中国古代史、中国近代史				
*课程简介 (Description)	<p>“中国史学经典著作导读”课程选取中西方有关中国史研究的经典著作带领同学阅读，每种著作应代表一种史学思潮或具有广泛影响的研究方法，以期使学生了解中西方有关中国史研究的主要范式和方法。本学期选取的书目包括《国史大纲》、《中华帝国晚期的叛乱及其敌人》、《叫魂：1768年中国妖术大恐慌》、《在中国发现历史：中国中心观在美国的兴起》、《传教士的诅咒：一个华北村庄的全球史》、《缠足：“金莲崇拜”盛极而衰的演变》、《中国共产党的七十年》等。分别代表“新通史”、地方精英理论、全球史和地方史、妇女史、中共党史等不同的历史书写与研究范式。俾学生能深入了解中国以往历史之真相、文化之价值，对中国历史文化有一“贯通”了解，于断代史、专门史研究背后树立起“通史”的意识与眼光。同时了解美国中国学的优秀成果和中共党史研究的代表性著作，深入理解中国式现代化道路的探索过程。</p> <p>重点，难点：中国自古是个大国，版图辽阔，民族复杂，各地区民众的生活状况与风俗习惯差异很大，应建立中国历史的立体观，能从多元的视角来重新认识中国历史文化及其现代转型，了解中国传统文化的意义与价值，深入理解中华民族探索民族复兴和中国式现代化道路的艰难与曲折。培养学生独立思考的能力，加快建构中国特色历史学学科体系、学术体系、话语体系。帮助学生了解历史学研究的最新动态和研究旨趣。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>The course "Introduction to the Classics of Chinese History" takes students through a selection of classic works on the study of Chinese history in China and the West, each of which should represent a historical trend or a widely influential research method, with a view to providing students with an understanding of the main paradigms and methods in the study of Chinese history in China and the West. These books represent different paradigms of historical writing and research, including "new general history", local elite theory, global and local history, women's history, and the history of the Chinese Communist Party. Students will gain a deeper understanding of the truth and cultural values of Chinese tradition, gain a "through" understanding of Chinese history and culture, and develop an awareness and vision of "general history" behind the study of intergenerational and specialized history. It also provides an insight into the process of exploring the Chinese way of modernization through an understanding of the outstanding achievements of American Sinology and the representative works on the history of the Chinese Communist Party.</p> <p>Key Points and Difficulties: China has been a large country since ancient times, with a vast territory and complex ethnic groups, and the living conditions and customs of its people vary greatly from region to region. To develop students' ability to think independently and to accelerate the construction of a disciplinary, academic and discourse</p>				

	system in history with Chinese characteristics. To help students understand the latest developments and research interests in the study of history.		
*教材 (Textbooks)	暂无		
参考资料 (Other References)	<p>(资料索引信息如名称, 作者, 出版社, 出版年份, 版次, 书号等)</p> <p>1, 钱穆: 《国史大纲》, 商务印书馆, 2010 年。</p> <p>2, 胡绳主编, 中共中央党史研究室编写: 《中国共产党的七十年》, 中共党史出版社, 1991 年。</p> <p>3, 孔飞力: 《中华帝国晚期的叛乱及其敌人》, 中国社会科学出版社, 1990 年。</p> <p>4, 孔飞力: 《叫魂: 1768 年中国妖术大恐慌》, 三联书店, 2012 年。</p> <p>4, 罗志田: 《权势转移——近代中国的思想与社会》, 北京师范大学出版社, 2014 年</p> <p>5, 沈艾娣: 《梦醒子: 一位华北乡居者的人生》, 北京大学出版社, 2013 年;</p> <p>6, 柯文著, 林同奇译: 《在中国发现历史: 中国中心观在美国的兴起》, 社会科学文献出版社, 2017 年;</p> <p>7, Philip Huang, “Theory and Study of Modern Chinese History”, <i>Modern China</i>, Vol.24, No.2 (Apr., 1998)</p>		
*课程类别 (Course Category)	<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____		
*授课对象 (Target Students)	历史专业本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	<input type="checkbox"/> 线上, 教学平台_____ <input type="checkbox"/> 线下 <input checked="" type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类 (70%以上学时深入基层) _
*开课院系 (School)	历史学院	*授课语言 (Language of Instruction)	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input type="checkbox"/> 双语: 中文+_____ (外语讲授不低于 50%)
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	<p>李志毓, 中国人民大学清史研究所博士, 现为中国社会科学院近代史研究所副研究员。主要研究方向为民国政治史, 关注民国党派、青年、女性等问题。出版专著《惊弦: 汪精卫的政治生涯》(香港牛津大学出版社, 2014 年), 发表论文 30 余篇。</p>	

	<p>团队成员 姓名及简介</p>						<p>金以林，新加坡国立大学博士。现任中国社会科学院近代史研究所研究员、副所长、近代史系博士生导师。入选“百千万人才工程”国家级人选，荣获“有突出贡献中青年专家”称号；入选文化名家暨“四个一批”人才、国家“万人计划”哲学社会科学领军人才。主要研究方向为中国国民党史、近代教育史等。主要著作：《近代中国大学研究》（2000年）、《国民党高层的派系政治——蒋介石的最高领袖地位是如何确立的》（2009年）、《中华民国史》第7卷（合著，2011年）；在《中国社会科学》、《历史研究》、《近代史研究》等专业学术期刊发表论文三十余篇。最近十年来主要致力于全球范围内收集、整理各类近代历史文献，主持国家社科基金抗战专项工程“抗日战争与近代中日关系文献数据平台”，为亚洲、太平洋地区最大的公益免费的中国近代史史料数据平台。</p> <p>赵妍杰，北京大学博士，现为中国社会科学院近代史研究所副研究员。专业方向为近代中国社会文化史、民国政治史。2021年获得中国社会科学院青年拔尖人才称号；2022年获得中宣部“青年英才”称号。代表作：《家庭革命：清末民初读书人的憧憬》（2020年），在《近代史研究》《清华大学学报》《抗日战争研究》等刊物发表论文十余篇。</p> <p>姜涛，民国史研究室助理研究员，2018年获北京大学历史学博士学位。同年入近代史研究所工作。专业方向为民国政治史、中国近现代军事史。在《近代史研究》《抗日战争研究》《中共党史研究》等期刊发表论文数篇。</p>					
<p>学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<p>学习史料裁剪与历史研究方法，培养观察历史的眼光，理解历史研究如何面对时代问题，培养以“人”为主体的历史意识，培养学术研究兴趣，了解学术发展的脉络、动态和前沿，开拓知识视野，提升思维能力，提高学生对表象的穿透力和对事物的洞察力，提高他们分析问题与解释问题的能力，了解学术规范，学习撰写相关学术论文。</p>											
<p>*考核方式(Grading)</p>	<p>课堂讨论计入平时成绩，占30%；撰写读书报告作为期末考试成绩，占70%。</p>											
<p>*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件</p>												
<p>周次 教师</p>	<p>周学时</p>	<p>其中</p> <table border="1" data-bbox="343 1366 635 1534"> <tr> <td>讲授</td> <td>实验课</td> <td>习题课</td> <td>课程讨论</td> <td>其他环节</td> </tr> </table>					讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	<p>教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)</p>
讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节								
<p>第一周</p>	<p>3</p>						<p>《国史大纲》 授课教师：李志毓 具体内容：钱穆认为“断无一国之人，相率鄙弃其一国之史，而其国其族，犹可以长存于天地之间”，国史乃民族国家复兴前途之所托。本章重点介绍钱穆生平、学术概要，写作本书的动机、信念，以及《国史大纲》成书的时代背景，学术环境。 阅读文献：《国史大纲》</p>					
<p>第二周</p>	<p>3</p>						<p>《国史大纲》 授课教师：李志毓 具体内容：将《国史大纲》放置在整个民国学术思潮中加以认识和定位。使学生了解钱穆提出的“新通史”写作的体例，方法；了解民国时期主要史学流派及钱穆《国史大纲》在民国史学史上的独特意义。学习史料裁剪的方法，培养</p>					

						观察历史的眼光，理解历史研究如何面对时代问题。 阅读文献：《国史大纲》
第三周	3					《中华帝国晚期的叛乱及其敌人》 授课教师：李志毓 具体内容：本书是地方精英理论研究的代表作。研究 19 世纪中期以后，中华帝国的地方军事化问题，包括各种地方精英所创办团练的形式、规模、财政基础、同氏族的关系、同官僚政治制度（保甲、里甲、地方治安、征税网络）之间的关系等等。孔飞力认为，咸丰朝以后，地方权力旁落到地方精英手中的趋势，影响直至于 20 世纪前期中国的行政和社会，而地方社会的失控和军事化程度上升，预示中国传统社会的崩溃。 阅读文献：《中华帝国晚期的叛乱及其敌人》
第四周	3					孔飞力：《叫魂：1768 年中国妖术大恐慌》 授课教师：李志毓 具体内容：该书分析和描述中国古代的政治系统，解剖由皇权、政府和地方行政组织构成的权力结构，对中华帝国文官制度的人员、组织和运行机制进行研究，同时结合帝制晚期中国社会结构变动、农村市场网络和地区性交易体系的发展（信息传播）、人口增长、劳动力初步商品化、民众生存压力，人口流动，区域不平衡发展等各种因素，揭示康乾“盛世”表象之下潜藏着的瓦解趋势。有助于学生从整体视野认识中国传统社会崩溃前期的社会政治全貌。 阅读文献：《叫魂：1768 年中国妖术大恐慌》
第五周	3					地方史与全球史 授课教师：赵妍杰 1、举人刘大鹏的人生履迹 2、进步时代的芸芸众生 3、全球史视野下的李自标
第六周	3					讨论课 授课教师：赵妍杰 讨论文献：罗志田：《权势转移——近代中国的思想与社会》，北京师范大学出版社，2014 年。 沈艾娣：《梦醒子：一位华北乡居者的人生》，北京大学出版社，2013 年；《传教士的诅咒：一个华北村庄的全球史》，香港中文大学出版社，2021 年
第七周	3					女性史的视角 授课教师：赵妍杰 1、缠足女性的生命历程 2、国家与社会对缠足态度的变动 3、文学中的缠足想象
第八周	3					讨论课 授课教师：赵妍杰 讨论书目：高彦颐：《缠足：“金莲崇拜”盛极而衰的演变》，江苏人民出版社，2022 年。

						杨兴梅：《身体之争：近代中国反缠足的历程》，社会科学文献出版社，2012年。
第九周	3					<p>《在中国发现历史：中国中心观在美国的兴起》（一）</p> <p>授课教师：姜涛</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 美国中国学兴起与“西方中心论”为核心的“冲击—回应”模式（impact-response approach） 2. 近代化理论与美国中国学中的“传统—近代”两分法 3. 1970年代美国反殖民主义与“帝国主义”模式 <p>参考文献：1, Discovering History in China: American Historical Writing on the Recent Chinese Past, by Paul Cohen. Columbia University Press, 2010.</p> <p>2, Research Guide for China's Response to the West: A Documentary Survey, 1839-1923, by Su-yü Teng, John King Fairbank, Harvard University Press, 1954.</p> <p>3, Logics of History: Social Theory and Social Transformation, by William H. Sewell Jr. University of Chicago Press, 2005</p>
第十周	3					<p>《在中国发现历史：中国中心观在美国的兴起》导读（二）</p> <p>授课教师：姜涛</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “中国中心观”兴起的因缘际会 2. “中国中心观”的误读与误解 3. 超越“中国中心观” <p>阅读文献：（1）【美】柯文著，林同奇译：《在中国发现历史：中国中心观在美国的兴起》，社会科学文献出版社，2017年；（2）【美】柯文著，刘楠楠译：《走过两遍的路：我研究中国历史的旅程》，社会科学文献出版社，2022年；（3）罗志田：《发现在中国的历史——关于中国近代史研究的一点反思》，《北京大学学报(哲学社会科学版)》2004年9月；</p>
第十一周	2					<p>《中国共产党的七十年》</p> <p>授课教师：金以林</p> <p>具体内容：《中国共产党的七十年》是有关中国共产党历史的一部经典著作，课程将介绍这经典著作的编写过程，包括编写方针、史著写法、史料运用等等、以期学生深入了解中国共产党历史上的若干重大事件和本书的价值，并学习如何撰写史学著作。</p> <p>阅读文献：《中国共产党的七十年》、《一本书的历史》</p>
总计	3 2					
备注（Notes）						