

《中国近代史》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1222032007	*学时 (Credit Hours)	64	*学分 (Credits)	4
*课程名称 (Course Name)	中国近代史				
	Chinese modern history				
先修课程 (Prerequisite Courses)	中国古代史				
*课程简介 (Description)	中国近代史开课三年以来，实践科教融合的理念，教学团队人员共同制作课件，对每个重大历史事件的最新研究成果予以梳理，尤其是团队成员以及社科院近代史所的相关研究成果。在充分尊重历史事实的前提下，发掘历史事件的当代价值，讨论其中蕴含的爱国主义和改革创新为核心的中国精神，探讨讲述和互动方式，揭示近代多灾多难的中国从站起来、富起来到强起来过程中青年人的使命感、责任感，充分理解新时代对中国青年的期望与要求，坚定实现中华民族伟大复兴的历史自觉。本课程紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育和中华优秀传统文化教育。在课程教学中帮助学生掌握马克思主义史学世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。 课程目标上，从重视知识内容的传递转向关注学生的学习效果；中国近代史指从1840年鸦片战争讲到1949年新中国成立的历史，通过本课程的学习，重在理解近代中国发展进程中的重大历史问题，包括重要的历史人物、历史事件、历史现象和历史发展的基本脉络。该课程作为历史学专业的必修课，与通识必修课《中国近代史纲要》有所区别，它要求在掌握基本历史知识的过程中，进一步提升学生史料阅读能力以及通过多种途径获取历史信息的水平；通过对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养历史思维和解决问题、参与社会实践的能力。同时通过该课程学习历史唯物主义的基本观点和方法，努力做到论从史出、史论结合；注重学生的探究式学习，养成从不同的角度发现问题，探索时人解决该问题的积极意义；培养学生全面探索史实的认知习惯，使之能对所学内容实行较为全面的比较、概括和阐释；学会同他人，尤其是具有不同见解的人合作学习和交流，从而加深对人性光明的理解。在此基础上培养学生健康的审美情趣，努力追求超越功利的道德境界，确立积极进取的人生态度，塑造健全的人格，培养坚强的意志和团结合作的精神，增强经受挫折、适合生存环境的水平。进一步树立崇尚科学精神，坚定求真、求是和创新的科学态度。 一部百年中国近代史就是一部中国有志之士探寻救国、兴国、强国道路的历史，无论是农民阶级的起义与抗争，还是地主阶级改革派、洋务派的革新与自强，抑或资产阶级的维新派、革命派，毋庸置疑的是，只有中国共产党人在维护国家利益和民族尊严方面交出了合格答卷，中国共产党人如何将一盘散沙的中国凝聚为一个现代的民族国家，又如何在千难万险中实现凤凰涅槃，回答这一问题本身就是在实现大学课堂思政“立德树人”的目标，这对课堂思政建设具有重要意义。 这门课把中国近代史看作是中国人民在中国共产党带领下从苦难走向辉煌的历史，又把它看作培养青年人历史使命感和中国精神的专题研究。学生在学习中国近代史并阅读每章节指定书目的过程中，一定会深切感受到中国共产党的伟大，深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好等道理，弄清楚其中的历史逻辑、理论逻辑与实践逻辑。增强对马				

	克思主义、共产主义的信仰，对中国特色社会主义的信念和实现中华民族伟大复兴的信心。		
*课程简介 (Description)	Modern history of China is a professional basic course. Through the study of this course, we will focus on understanding the major historical issues in the development process of modern China, including important historical figures, historical events, historical phenomena and the basic context of historical development. In the process of mastering the basic historical knowledge, students should be trained to improve their ability of reading and obtaining historical information; some cognitive activities such as analysis, synthesis, comparison, induction and generalization of historical facts will be the most important goal of this course. Students should be trained to think about history, solve problems and participate in social practice. At the same time, we should learn the basic viewpoints and methods of historical materialism, and strive to combine theory with history; pay attention to inquiry learning, be good at finding problems from different perspectives, and actively explore solutions to problems; students will develop the habit of independent thinking and make a comprehensive comparison, generalization and interpretation. They will learn to be with others, especially those with different opinions Cooperative learning and communication. So as to deepen the understanding of the brightness and gloom of human nature in history, we will cultivate healthy aesthetic taste and strive to pursue the moral realm beyond utility. We will lead students to establish a positive attitude towards life, shape a sound personality, cultivate a strong will and the spirit of unity and cooperation. Meanwhile we will enhance the level of suffering setbacks and being suitable for the living environment. We should establish a scientific spirit and a scientific attitude of seeking truth, truth and innovation.		
*教材 (Textbooks)	《中国近代史》，马工程教材，中国近代史编写组编，高等教育出版社 2020 年第二版，书号 9787040526547		
参考资料 (Other References)	《中国近代史史科学》，北京大学出版社，2011 年版，书号：9787301186329 《中国近代史论著目录》，张海鹏编，上海人民出版社 2005 年版，书号：7208055041 《中国近代史必备文献书目》，姚佐绶等编，中华书局 1996 年版，书号：9787101013344 《中国历史研究入门》（近代部分），【日】山根幸夫等编，社会科学文献出版社 2000 年版，书号：9787800504174		
*课程类别 (Course Category)	☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☒ 专业核心课/专业必修课 ☐ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____		
*授课对象 (Target Students)	历史学专业/全校本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	☐ 线上，教学平台_____ ☐ 线下 ☒ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_
*开课院系 (School)	历史学院	*授课语言 (Language of Instruction)	☒ 中文 ☐ 全外语_____ ☐ 双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	魏万磊，历史学院专任教师，副教授；	
	团队成员 姓名及简介	左玉河，中国社会科学院历史理论研究所副所长，二级研究员。	

学习目标 (Learning Outcomes)	本教学方案，以“近代中国人从救国到兴国的历史道路”为核心问题，主要从以下三个方面展开教学研讨和实践活动： 1.利用最新科研成果，系统探讨晚清以来中国被动挨打的原因。落后并非挨打的真正原因，救国之路在政治、制度、文化而不在经济上。按照英国学者安格斯·麦迪森在《世界经济千年史》中的估算，从嘉庆年间到鸦片战争之前中国经济总量一直占有全世界经济总量的 20%以上，但这个老大帝国蕴含了一系列的政治危机、军事危机、文化危机和社会危机，封建君主专制没有将“危”转化为“机”，相反，经世思潮代表了中国传统的“士”“君子”“圣贤”开始从社会实践能力、时代担当精神方面思考中国的出路。要避免只看今天不看历史，带着历史观、大局观、角色观来审视中国士大夫的身份自觉和精神自觉，将这种中华文化的优良传统植根于新时代大学生思想深处。引导学生坚定理想信念，提高历史判断力、政治领悟力、文化执行力，胸怀“国之大者”，做一个全心全意为人民服务、为共产主义理想和事业奋斗终身的“大写的人”。 2.以阶级分析方法引导学生探究近代中国人的伟大斗争，无论是太平天国、义和团运动，还是“师夷长技以制夷”“自强求富”，抑或维新改良、驱除鞑虏，农民阶级、地主阶级和资产阶级为什么无法担负中国的救亡重任，一个有志于担当时代使命的政治团体应该具备哪些基本条件和素质，这就必须理解人民群众这一创造历史的主体在中国共产党诞生以前并未真正凝聚为推动历史发展的动力，这些阶级并未将人民群众真正视为可以自我改造的主体，而是将其作为改造的对象。通过阶级分析法，当代大学生可以从中学会如何认识和理解某些阶级的局限性，如何准确评价这些阶级在历史发展过程中的历史地位，运用历史唯物主义的立场、观点和方法，全面而客观地评价历史人物，与各种形式的历史虚无主义做斗争。 3.从根本宗旨、问题导向、担当意识等维度理解中国共产党诞生后的中国历史，系统理解党在民族危亡的历史关头如何寻找出一条“主义+党+军”的救亡新路。以主义为旗帜，以党为战斗堡垒，以军队为夺取政权的先锋。通过学习可以让青年学生更深刻地理解马克思主义是科学的、人民的、实践的、不断发展和开放理论，中国共产党是对敌斗争最坚决，维护人民利益最彻底，捍卫国家主权最无私的政治集团，中国人民解放军是维护中国人民根本利益最深厚的力量。
*考核方式 (Grading)	本课程考试成绩采取结构成绩制，由平时成绩、期末成绩组成。平时成绩占总评成绩的 20%，闭卷。

*课程教学计划（Teaching Plan）							
周次 教师	周学 时	其中					教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）
		讲 授	实 验 课	习 题 课	课 程 讨 论	其 他 环 节	
第一周 (左玉河)	4	4	0	0	0	0	绪论 1、中国近代史的断限和分期问题； 2、何为半殖民地、半封建； 3、中国近代史的基本线索； 4、中国近代史的研究概况；中国近代史的特点；； 5、学习中国近代史的意义 6、中国近代史主要著作介绍

第二周 (左玉河)	4	4	0	0	0	0	第一章 鸦片战争和中国近代史的开端 第一节 鸦片战争前的中国与世界 一、清朝统治的衰落 二、西方资本主义的发展和殖民扩张 第二节 反对英国侵略的战争 一、鸦片泛滥和中国的禁烟 二、英国发动侵略中国的战争 三、战争的三个阶段 第一批不平等条约的订立 第三节 战后十年间的中国社会 一、社会经济的变化 二、思想与学风的转变。 主要了解清政府的禁烟运动；鸦片战争的经过；了解〈〈天津条约〉〉、《北京条约》；掌握鸦片战争爆发的原因与清政府失败的原因。要求学生运用所学知识，说明中英《南京条约》及其附件对中国社会的深远的影响，战后中国社会变化和向西方学习的主张。
第三周 (左玉河)	4	4	0	0	0	0	第 二 章 太平天国及第二次鸦片战争 第一节 太平天国前期的发展 一、洪秀全和金田起义 [一] 起义爆发的原因：1、外国资本主义侵略的加深 2、封建剥削空前严重 3、自然灾害接连不断 4、广西地区的特殊状况 [二] 洪秀全、冯云山的早期思想与活动 △1、洪秀全反清思想的形成 2、冯云山创建紫荆山根据地 [三] 金田“团营”与领导核心的形成 1、“团营”简况 2、领导核心的形成 [四]金田起义与胜利进军△1、金田起义 2、永安建制 3、挺进两湖 4、定鼎金陵△5、胜利进军的原因与影响] 二、定都南京和北伐、西征 第二节 太平天国的制度和改革 一、《天朝田亩制度》 1、基本内容 2、学术观点介绍△3、《天朝田亩制度》的评价 二、各项制度和措施 1、“照旧交粮纳税”政策 2、政权组织 3、乡官制度 4、妇女政策 5、工商业政策 6、文化教育政策 7、外交政策 三、清政府的镇压措施 曾国藩与湘军 厘金 第三节 第二次鸦片战争 一、英、法发动第二次鸦片战争和《天津条约》 1,所谓“修约”问题 2、“亚罗号”事件 3、“马神甫”事件 二、英法侵略战争的再起和《北京条约》 三、沙俄侵占我国北方大片领土 1、《瑷珲条约》60 多万平方公里 2 . 中俄《北京条约》,40 多万平方公里 3 . 中俄《勘分西北界约记》，约 44 万平方公里的中国领土。 △中国社会半殖民地化的加深 1、《北京条约》的签订及其严重危害 2、自然

							经济的进一步瓦解 3、“天朝”外交的进一步瓦解 第四节 辛酉政变以后的政治格局 一、辛酉政变 二、政变后的格局 第五节 太平天国后期及其失败 一、太平天国领导集团的分裂。 二、分裂后的形势和《资政新篇》的提出 三、保卫安庆和经营江浙 四、太平天国的失败 五、太平军余部和捻军的英勇斗争 第六节 太平天国时期西南、西北各族人民起义
第四周 (左玉河)	4	4	0	0	0	0	第三章 洋务运动和中国资本主义的产生 导言 洋务运动的研究现状 第一节 太平天国失败后的社会经济 一、外国在华政治经济势力的扩大 二、农村经济的凋敝 第二节 统治集团内部对举办洋务的不同态度 洋务派“中体西用”思想的实质与作用 第三节 军事工业和陆海军的建立 一、军事工业 二、新式陆海军 第四节 近代民用企业的出现 一、官督商办企业 二、商办企业 第五节 新阶级的出现和思想文化的演变 一、新阶级的产生 二、思想文化的演变
第五周 (左玉河)	4	4	0	0	0	0	第四章 中法战争和中日战争 第一节 中国边疆地区的危机 一、新疆的收复和伊犁条约的订立 二、日美侵犯台湾、《烟台条约》和英俄进窥西藏 第二节 中法战争 导言 中法战争史的研究现状 一、法国发动侵华战争 二、中国不败而败 第三节 中日战争 一、甲午战争史研究现状 二、战前的朝鲜问题和清政府内部的矛盾 三、日本不宣而战和清政府的外交活动 四、战争经过和清政府的失败原因 1.平壤战役 2.黄海战役 3.辽东战役 4.威海战役 5.清政府失败的原因 四、《马关条约》的签订及对对中国的影响

							五、台湾人民的浴血抗战
第六周 (左玉河)	4	4	0	0	0	0	第五章 戊戌变法和义和团运动 第一节 帝国主义瓜分中国的严重危机 一、帝国主义在华强租海港和划分势力范围 二、帝国主义对华的资本输出 三、民族资本主义的初步发展 第二节 资产阶级的维新运动 一、戊戌维新运动研究现状 二、维新运动的发端和康有为的变法理论 三、维新运动的高涨 四、变法维新与顽固守旧的争论 五、百日维新及其失败 六、思想文化的更新及社会风气的转变 第三节 义和团运动和八国联军侵华战争 一、义和团运动史的研究现状介绍 二、反对外国教会侵略斗争的新高涨 三、义和团在山东的兴起及其在北部中国的发展 四、八国联军侵华和清政府宣战 四、京津军民抗击八国联军 五、宣战后北部中国的斗争和《东南互保》 六、义和团运动的失败和《辛丑条约》的订立
第七周 (左玉河)	4	4	0	0	0	0	第六章 辛亥革命 导言 辛亥革命史研究状况 第一节 民族灾难的深重和清末“新政” 一、帝国主义对中国侵略的加深 二、清末“新政” 清末新政研究综述 三、残破的农村经济和民族资本主义发展的艰难 第二节 资产阶级民主革命运动的兴起 一、孙中山和兴中会 二、民主革命思想的传播和革命团体的出现 三、蓬勃发展的反帝爱国运动 四、中国同盟会的成立及其政治纲领 第三节 清政府的“预备立宪”和立宪运动 一、“仿行宪政”的“预备”措施 二、“国会请愿运动”和保路风潮 第四节 辛亥革命的成功和失败 一、武昌起义和全国各地的响应 二、南京临时政府的成立 三、袁世凯窃夺政权 第五节 辛亥革命时期的文化 一、社会变动中的各种思潮的涌现 二、史学、文学艺术和新闻出版的新面貌信息在现代社会中的

							三、新式教育的推广和科学技术新成就
第八周 (左玉河)	4	4	0	0	0	0	第七章 北洋军阀的黑暗统治和近代中国历史的新趋 第一节 袁世凯的反动统治与护国运动 一、袁世凯的独裁统治 二、复辟帝制和护国运动 第二节 北洋军阀的权力争夺与护法运动 一、北洋军阀的分裂割据与张勋复辟 二、段祺瑞的统治和护法运动 第三节 帝国主义分裂中国的活动 第四节 辛亥革命后的中国社会 第五节 新文化运动 一、新文化运动的兴起 二、马克思主义开始在中国的传播 总结、讨论
第九周 (魏万磊)	4	4	0	0	0	0	第八章 五四运动与中国共产党的成立 第一节 新文化运动的兴起 一、《新青年》杂志与德先生、赛先生 二、文学革命 三、对儒学的批判和儒学衰落 第二节 五四运动 第三节 中国共产党成立
第十周 (魏万磊)	4	4	0	0	0	0	第九章 国共合作与国民革命 第一节 第一次国共合作的酝酿 第二节 国共合作的建立与国民革命的兴起 第三节 北伐战争与国民革命的高涨 第四节 国共合作的破裂与国民革命的失败
第十一周 (魏万磊)	4	4	0	0	0	0	第十章 国民党在全国统治的建立与土地革命战争 第一节 南京国民政府的建立及其内政外交 一、南京国民政府的建立 二、皇姑屯事件与东北改旗易帜 三、改组派的反蒋活动与国民党新军阀混战 四、南京国民政府时期的经济 五、废约外交 第二节 中国共产党领导的土地革命战争 第三节 30年代前后的社会、思想和文化
第十二周 (魏万磊)	4	4	0	0	0	0	第十一章 日本发动侵华战争与中国局部抗战 第一节 九一八事变与中国局部抗战的开始 第二节 华北事变与东北人民的抗日战争 第三节 全国团结抗日局面的形成 一、瓦窑堡会议与中共抗日民族统一战线的政策的确立 二、国民党对日政策的调整 三、两广事变与绥远抗战 四、西安事变与国共第二次合作

第十三周 (魏万磊)	4	4	0	0	0	0	第十二章 全民族抗战的坚持与胜利 第一节全民族抗战局面的形成 第二节抗日战争战略相持阶段的战局与政局 第三节全国抗战时期的经济、政治与文化 第四节日本驻沦陷区的殖民统治 第五节 抗日战争的胜利
第十四周 (魏万磊)	4	4	0	0	0	0	第十三章 国共谈判与全面内战的爆发 第一节 战后时局和各党派的政治动向 第二节 和平谈判与政治协商 第三节 国民党发动全面内战 第四节 全面内战的升级
第十五周 (魏万磊)	4	4	0	0	0	0	第十四章 国民党统治的覆灭和中华人民共和国成立 第一节 国统区的全面危机 一、国民党政治危机的加剧 二、国统区经济状况的恶化 三、财政金融危机的总爆发 四、国民党腐败的加剧 第二节 历史性的战略决战和人民解放军向全国进军 第三节 中华人民共和国成立
第十六周	4	0	0	0	2	2	总结讨论：为什么中国共产党是抗日战争的中流砥柱？以往教科书式的宣教很难服人，本课程引导同学们从“陶德曼调停”的关键材料入手解剖这一问题。蒋介石政府正告作为调停方的德国：日本所提条件会导致政府倒台，而中国共产党一旦上台，对日是绝不妥协的。这从反面证明了中国共产党的对日立场。相反，蒋介石政府高层政要成立“低调俱乐部”，在 1941-1943 年 28 位中央委员、59 位将官投敌，汪精卫以国民党副总裁身份公开叛国，蒋介石政府向日本宣战竟然是在“七七事变”后的五个多月，所有这些都表明蒋介石政府依靠政府和军队的片面抗战路线是注定“反人民”的。作为比较，东北抗联只剩下杨靖宇一人一枪仍要抗战到底，毛泽东“战争之伟力的最深厚根源存在于民众之中”使得中国人民空前团结，出现了一个家庭父亲是农救会会员，母亲是妇救会会员，孩子是工救会会员，孙子是儿童团团员的场景，这造就了“陷敌于灭顶之灾的汪洋大海”。当代大学生也必须植根于民众，从民众那里获得最深厚的力量源泉，才能成就一番伟业。
总计	6 4	6 4	0	0	2	2	
备注 (Notes)							