

中国社会科学院大学中国国家治理史专题课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102152022113	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	中国国家治理史专题				
	A Special Study on the History of Governance in China				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	<p>本课程是面向全校开设的选修课，属于历史学专业基础课程。中国国家治理史属于中国历史的专题性分支学科，主要考察中国历代国家治理的基本历程、主要举措和基本特点，总结中国历代治国理政的历史经验，为今天推进国家治理体系和治理能力现代化提供历史借鉴。</p> <p>本课程重点围绕“治”“乱”二字，总结中国历史上的国家治理问题，主要内容包括：中国历代国家治理的主要特点及其启示，中央集权制度及其运行机制、郡县制度与地方治理、中央与地方关系治理及其特点、治官理念与王朝盛衰，治官制度与政治运作，治官策略与国家治理，民本思想及其作用，历代王朝的民生实践等。</p> <p>通过中国国家治理史专题课程的学习，使本专业的学生能够掌握中国历代国家治理体系的主要特点及当代启示；掌握中国历代国家治理的制度设计、具体措施及其成效，了解中国国家治理史的研究概况、最新动态、热点难点等，了解中国历代国家治理的成功经验，探讨中国历代国家治理体系对今天治国理政的历史借鉴意义。</p> <p>本课程着重在学术视野、专业知识和理论分析能力等方面培养学生，使其树立大历史观，学会进行长时段、贯通式思考，具备研究国家治理史的基本知识及研究素质。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This course is an elective course offered to the entire school and belongs to the basic courses of the history major. The History of Governance in China is a specialized branch of Chinese history, mainly examining the basic historical processes, major initiatives, and fundamental characteristics of governance throughout China's history. It aims to summarize the historical experiences of governance in different dynasties and provide historical references for advancing the modernization of the national governance system and governance capacity today.</p> <p>This course focuses on the two aspects of "governance" and "disorder" to analyze the issues of governance in Chinese history. The main contents include: the major characteristics of governance in different periods of Chinese history and their implications, the centralization system and its operational mechanisms, the county system and local governance, the governance of central-local relations and its characteristics, the concepts of governance and the rise and fall of dynasties, the governance system and political operations, strategies of governance and national governance, the importance of people's livelihood ideology, and the</p>				

	<p>practical experiences of people's livelihood in different dynasties.</p> <p>Through studying the History of Governance in China, students majoring in this field will be able to grasp the main characteristics of the governance system in different periods of Chinese history and their contemporary implications. They will also acquire knowledge of the institutional design, specific measures, and effectiveness of governance in different periods of Chinese history, understand the research overview, latest developments, and key issues in the study of the history of governance in China, explore the successful experiences of governance in different periods, and discuss the historical significance of the governance system throughout Chinese history for contemporary governance and political governance.</p> <p>This course aims to cultivate students' academic perspectives, professional knowledge, and analytical skills, enabling them to develop a broad view of history, engage in long-term and comprehensive thinking, and possess basic knowledge and research qualities for studying the history of governance.</p>		
<p>*教材 (Textbooks)</p>	<p>夏春涛主编：《中国历代治理体系研究》，中国社会科学出版社 2023 年版</p>		
<p>参考资料 (Other References)</p>	<p>钱穆：《中国历代政治得失》，生活·读书·新知三联书店 2001 年版 书号 ISBN： 9787108015280</p>		
<p>*课程类别 (Course Category)</p>	<p><input type="checkbox"/>公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/>通识教育课 <input type="checkbox"/>专业基础课 <input type="checkbox"/>专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/>专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/>其他_____</p>		
<p>*授课对象 (Target Students)</p>	<p>历史学专业/全校本科生</p>	<p>*授课模式 (Mode of Instruction)</p>	<p><input type="checkbox"/>线上，教学平台_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>线下 <input type="checkbox"/>混合式 <input type="checkbox"/>其他</p> <p><input type="checkbox"/>实践类（70%以上学时深入基层）_</p>
<p>*开课院系 (School)</p>	<p>历史学院</p>	<p>*授课语言 (Language of Instruction)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>中文 <input type="checkbox"/>全外语_____语种</p> <p><input type="checkbox"/>双语：中文+_____语种（外语讲授不低于 50%）</p>
<p>*授课教师信息 (Teacher Information)</p>	<p>课程负责人 姓名及简介</p>	<p>夏春涛，历史学博士，中国社会科学院近代史研究所所长，研究员、博士生导师，全国政协委员，主要研究方向为晚清史、马克思主义中国化和历史理论论研究，出版有《从塾师、基督徒到王爷：洪仁玕》《天国的陨落——太平天国宗教再研究》《太平天国与晚清社会》《中国共产党怎样解决作风建设问题》等著作，多书多次获奖。在《中国社会科学》《历史研究》《近代史研究》等刊物发表论文等各类文章 200 余篇。主持中国历史院重大项目《中国历代治理体系研究》、国家社科基金重大项目《新时代历史虚无主义解析和批判》等。</p>	

		团队成员 姓名及简介					1、左玉河，历史学博士，中国社会科学院历史理论研究所副所长，研究员、博士生导师，中国历史研究院左玉河工作室首席专家，主要从事中国近现代学术思想史、社会文化史研究，出版有《从四部之学到七科之学》《中国近代文明通论》等 10 多部著作，主持并参与 10 多项国家社科基金重大项目及中国社会科学院重大课题。 2、展龙，历史学博士，中国社会科学院历史理论研究所研究员、博士生导师，国家“万人计划”哲学社会科学领军人才，主要从事国家治理史研究，出版有《元明之际士大夫政治生态研究》《张居正改革时期民族政策研究》等著作，主持并参与多项国家社科基金重大项目。 3、马平安，历史学博士，中国社会科学院近代史研究所研究员，主要从事中国政治史、国家治理史研究，出版有《黄帝文化与中华文明》《走向大一统》《政治家与古代国家治理》《大秦帝国启示录》《晚清大变局》《中国传统政治的基因》《晚清变局下的中央与地方关系》《晚清非典型政治研究》《中国近代政治得失》等 30 多部著作。
学习目标 (Learning Outcomes)		一、了解并认识中国历代国家治理体系的主要特点及其当代启示。 二、了解并掌握中国历代政府围绕中央与地方、治官与治国、民本与民生等重大问题所进行的制度设计及其具体举措。 三、通过中国国家治理史这门学科窗口，训练学生运用大历史进行长时段、贯通式思考的能力，开拓知识视野，提升思维能力，提高学生对表象的穿透力和对事物的洞察力，提高分析问题与解释问题的能力。					
*考核方式 (Grading)		考试成绩采取结构成绩制，成绩由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。平时成绩占总评成绩的 20%，期末实行论文考核制，每位同学提交不少于 5 千字的学术论文。					
*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件							
周次 教师	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周 夏春涛	3	√					第一讲 中国古代治理体系的主要特点 一、在管理模式上，实行中央集权制 二、在思想观念上，崇尚大一统局面 三、在思想文化领域，以儒学为正统和主脉 四、围绕制度建设，重视顺应时势革故鼎新 五、中国古代治国安邦经验之丰富、成就之大，世所罕见 思考题：中国古代国家治理有着怎样的特点和成效？
第二周 夏春涛	3	√					第二讲 中国古代治理体系的当代启示 一、维护党中央权威和集中统一领导 二、大力推进文化建设 三、努力保持社会稳定局面 四、坚定不移走自己的路

						<p>五、继续推进人类文明新形态</p> <p>思考题：中国古代国家治理体系可以为今天的治国理政提供哪些历史经验？</p>
第三周 马平安	3	√				<p>第三讲 先秦时期中央与地方关系之探索</p> <p>一、部落联盟共主与万国部落之间的关系</p> <p>二、夏商时代最初的国家形态</p> <p>三、西周分封制度下的中央与地方关系</p> <p>四、大国争霸时期中央与地方关系的基本状况</p> <p>思考题：古代中国大一统的中央集权制度是如何建立的？</p>
第四周 马平安	3	√				<p>第四讲 秦汉隋唐朝中央与地方关系之得失</p> <p>一、秦朝中央与地方关系治理</p> <p>二、汉朝中央与地方关系治理</p> <p>三、隋朝中央与地方关系治理</p> <p>四、唐朝中央与地方关系治理</p> <p>思考题：秦汉到隋唐的政治制度有哪些变化？</p>
第五周 马平安	3	√				<p>第五讲 宋元明清中央与地方关系之特点</p> <p>一、宋朝中央与地方关系治理</p> <p>二、元朝中央与地方关系治理</p> <p>三、明朝中央与地方关系治理</p> <p>四、清朝中央与地方关系治理</p> <p>五、历代中央与地方关系治理之特点</p> <p>思考题：明清时期国家治理有着怎样的特点？</p>
第六周 展龙	3	√				<p>第六讲 治官理念与王朝盛衰</p> <p>一、立国靠“得人”</p> <p>二、治国须“用贤”</p> <p>三、亡国由“官邪”</p> <p>思考题：中国古代吏治与王朝兴衰有着怎样的关联？</p>
第七周 展龙	3	√				<p>第七讲 治官制度与政治运作</p> <p>一、选任观念和标准</p> <p>二、选任方法和制度</p> <p>三、选任实践和经验</p> <p>思考题：中国古代是如何选官任官的？</p>
第八周 展龙	3	√				<p>第八讲 治官策略与国家治理</p> <p>一、以德治官</p> <p>二、以礼治官</p> <p>三、以法治官</p> <p>四、以制治官</p> <p>思考题：中国历代王朝是如何对官吏进行管理监督的？</p>
第九周 左玉河	3	√				<p>第九讲 民本思想的演变及其作用</p> <p>一、先秦时期民本思想的形成</p> <p>二、秦汉以后民本思想的发展</p> <p>三、明清之际的新民本思想</p> <p>四、民本思想的双重功能</p> <p>思考题：中国古代民本思想的本质和功能是什么？</p>

第十周 左玉河	3	√				第十讲 重农政策与轻徭薄赋 一、重农抑商是历代统治者的基本治国之策 二、抑商政策与官府专卖制度 三、土地私有与秦汉时期的限田措施 四、土地国有与隋唐均田制度 五、土地兼并与唐宋以后限田政策 六、轻徭薄赋开创王朝初期治世 七、历代赋役制度发展的趋向 思考题：中国古代王朝为什么要实行重农政策并抑制土地兼并？
第十一周 左玉河	2	√				第十一讲 救荒救灾与社会保障 一、备荒仓储制度 二、灾害救济制度 三、社会救助措施 四、社会医疗保障制度 思考题：古代中国是怎样进行社会救济的？
总计	3 2	3 2				
备注（Notes）						