

中国社会科学院大学“中国古代礼学与礼制研究”课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	202152022111	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	中国古代礼学与礼制研究				
	(英文) A study of Chinese Ancient Li(礼)'s Knowledge and Institution				
先修课程 (Prerequisite Courses)	无				
*课程简介 (Description)	本课程是以“三礼”及汉晋正史的《礼志》阅读为核心，讲授中国古代礼学（三礼经学）和礼制研究的内容，并介绍“礼”在中国乃至世界的古典文明中的重要意义，让学生通过本课程的学习了解古典文明，树立对中华优秀传统文化的自信，吸取精华，扬弃糟粕。 课程目标：完成对“三礼”经典及历代三礼研究、礼类典章制度设计的介绍，让学生基本了解“礼”的有关知识，并确立问题意识，学会解决问题。 教学内容：“三礼”经典选读、历代庙堂礼典的介绍、民间礼仪的结构、中国古代礼学和礼制的当下研究状况。 重点难点：影印本“三礼”文献的研读，以制度史视角考察礼典的方法、研究民间礼仪所需的历史人类学方法。 基本要求：正常出勤，参与课堂讨论，完成基本文献的阅读和课后作业。				
*课程简介 (Description)	This seminar is an introduction of the knowledge and institution of Chinese ancient Li 礼. The core of our seminar is reading classics and its exegesis, as well as introduce the systematic institutions, laws and material cultures which concerned to Li, ultimately, to know the importance of Li during the world ancient civilization, as well as to establish the confidence of Chinese traditional culture. The task of this seminar includes: classics reading, an introduction of Chinese ancient royal ceremonies and the structure of rural rituals. Tough phase will focus on: reading photocopied classics and how to analyze the institution of Li, how to grasp the method of historical anthropology.				
*教材 (Textbooks)	【清】阮元校刻《十三经注疏》上下册，北京：中华书局 1980 年，ISBN: 9787101002652；或五卷本，中华书局 2009 年。ISBN: 9787101068443。 钱玄《三礼通论》，南京师范大学出版社 1996 年。ISBN: 9787810470650				
参考资料 (Other References)					
*课程类别 (Course Category)	☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☒ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____				

*授课对象 (Target Students)	历史专业本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	☐ 线上，教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_				
*开课院系 (School)	历史学院	*授课语言 (Language of Instruction)	☒ 中文 ☐ 全外语_____ ☐ 双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）				
*授课教师信息 (Teacher Information)	团队成员 姓名及简介						
	联系人姓名	杨英					
学习目标 (Learning Outcomes)							
*考核方式 (Grading)	平时成绩百分之三十，期末百分之七十，二者结合。闭卷考试+课程论文写作。						
*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件							
周次 教师	周 学 时	其中					教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、 阅读文献参考书目及作业等）
		讲 授	实 验 课	习 题 课	课 程 讨 论	其 他 环 节	
第一周	3	2.5	0	0	0.5	0	第一章 概论。礼的结构、内容、关键概念和研究方法 内容提要：介绍“礼”的基本结构（传统礼学、庙堂礼典、乡里礼秩）、组成内容、研究礼适宜采用的一些关键词、研究方法。 教学方法：课堂讲授为主，结合文献阅读。 文献阅读： 《礼记·王制》 张意《文化与符号权力：布尔迪厄的文化社会学导论》，中国社科出版社 2005 年。 教学方法：讲授和课堂讨论结合 推荐阅读材料： 钱玄《三礼通论》，南京师范大学出版社 1996 年。 杨向奎《宗周社会与礼乐文明》，人民出版社 1997 年。 杨英《改革开放 40 年来中古礼学和礼制研究》，《文史哲》2020 年第 5 期。 [美]克利福德·格尔兹著、赵丙祥译：《尼加拉：十九世纪巴厘剧场国家》，上海人民出版社 1999 年。 [法]费尔南·布罗代尔(Fernand Braudel)著、肖昶、冯棠、张文英、王明毅译 《文明史纲》，广西师大出版社 2003 年。 作业：1) 点校一段《礼记·王制》注疏 2) 撰写对布尔迪厄社会学的文化、权力概念理解。

第二周	3	2.5	0	0	0.5	0	第二章 “三礼” 文本研读之一： 结构和用物 内容提要：介绍庙堂礼典中的一些制度，并介绍有关仪式过程、名物制度的知识。 教学方法：课堂讲授为主，结合文献阅读。 文献阅读： 《礼记》的《王制》、《曲礼》、《玉藻》、《礼器》，《周礼·春官》。 沈文倬《略论礼典的实行和〈仪礼〉书本的撰作》，载《葑阁文存(上下册)：宗周礼乐文明与中国文化考论》北京：商务印书馆 2006 年。 推荐阅读材料： 王锴《礼记成书考》，北京：北京：中华书局 2007 年。 俞伟超《周代用鼎制度研究》（上、中、下），《北京大学学报》1978 年 1 期、2 期、 1979 年 1 期。 王子初《中国音乐考古学》，福建教育出版社 2004 年。 杨英《改革开放 40 年以来的先秦礼学与礼制研究》，《古代文明》2019 年第 3 期。 作业：点校《礼记·曲礼》注疏
第三周	3	2.5	0	0	0.5	0	第三章 “三礼” 的文本研读之二：具体礼典研读——祭祀 内容提要：介绍庙堂礼典中祭祀礼部分。 教学方法：课堂讲授为主，结合文献阅读。 文献阅读： 《礼记》的《郊特牲》、《祭法》、《祭义》、《祭统》；《仪礼》的《特牲馈食礼》《少牢馈食礼》 推荐阅读材料： 刘永华主编《中国社会文化史读本》，北京大学出版社 2011 年。 杨英《“封禅”溯源及战国、汉初封禅说考》，《世界宗教研究》2015 年 3 期。 张光直《中国青铜时代》，三联书店 1999 年。 [英]爱德华兹著、刘健译《剑桥古代史》第一卷第二分册《中东地区早期历史》，中国社科出版社 2016 年。 该书英文版：John Romer, <i>A History of Ancient Egypt, vol.2, from the great Pyramid to the Fall of the Middle Kingdom</i>, by Allen Lane. 作业：1) 点校一段《礼记·郊特牲》注疏 2) 从刘永华主编《中国社会文化史读本》中选取一篇文章，写阅读体会。
第四周	3	2.5	0	0	0.5	0	第四章 “三礼” 的文本研读之三——具体礼典研读：朝聘会盟 内容提要：介绍礼典中的朝聘会盟部分，相当于五礼中的嘉礼。 教学方法：课堂讲授为主，结合文献阅读。 文献阅读： 《仪礼·聘礼》《仪礼·觐礼》《礼记·明堂位》《礼记·聘义》；《左传》重要会盟中“赋诗断章”的有关章节。 推荐阅读材料： 钱玄《三礼通论》中写朝聘礼的部分。

							[美]何伟亚 (James L. Hevia) 《怀柔远人: 马嘎尔尼使华的中英礼仪冲突》, 社科文献出版社 2015 年。 [美]王贞平《唐代宾礼研究: 亚洲视域中的外交信息传递》, 上海: 中西书局 2017 年。 尤淑君《宾礼到礼宾: 外使觐见与晚清涉外体制的变化》, 北京: 社科文献出版社 2013 年。 1) 点校一段《礼记·明堂位》注疏; 2) 《左传》礼仪事件解读。
第五周	3	2.5	0	0	0.5	0	第五章 “三礼” 的文本研读之四——植根于家族、宗族的仪式 内容提要: 介绍植根于周代宗法基础上的礼典和各种典章制度。 教学方法: 课堂讲授为主, 结合文献阅读。 文献阅读: 《仪礼·丧服》, 《礼记·大传》《礼记·内则》《文王世子》 推荐阅读材料: 金景芳《论宗法制度》,《东北人民大学人文科学学报》1956 年第 2 期。 钱宗范《周代宗法制度研究》, 广西师大出版社 1989 年。 丁鼎《〈仪礼·丧服〉考论》, 北京: 社会科学文献出版社, 2003 年。 朱凤瀚《商周家族形态研究》, 天津古籍出版社 2004 年。 高婧聪《宗法制度与周代国家结构研究》, 中国社会科学出版社 2020 年。 杨英《统孝于忠: 西晋〈新礼〉对汉魏丧服及相关“故事”的调整》,《社会科学战线》2023 年第 4 期。 作业: 1) 点校一段《仪礼·丧服》注疏。
第六周	3	2.5	0	0	0.5	0	第六章 “三礼” 的文本研读之五: 植根乡里组织中的仪式 内容提要: 介绍周代植根于乡里基层的礼典, 以及这些礼典所反映的先秦乡里基层组织方式的差别, 及其跟后世的本质差别。 教学方法: 课堂讲授为主, 结合文献阅读。 文献阅读: 《仪礼·乡饮酒礼》《仪礼·大射》《礼记·乡饮酒义》《礼记·射义》 推荐阅读材料: [法]卢梭著, 何兆武译《社会契约论》, 北京: 商务印书馆 2003 年。 陈日华《中古英格兰地方自治研究》, 南京大学出版社 2011 年。 李峰:《西周的灭亡: 中国早期国家的地理和政治危机》, 上海: 上海古籍出版社, 2007 作业: 点校一段《礼记·乡饮酒义》注疏
第七周	3	2.5	0	0	0.5	0	第七章 “三礼” 的文本研读之六: “礼” 的思想史和文明史价值 内容提要: 介绍“礼”对“人”的价值的认识, 以及植根于这种认识的制度设计, “礼”在世界文明史上的价值, 以及其时代局限。 教学方法: 课堂讲授为主, 结合文献阅读。 文献阅读:

							《礼记》的《月令》《礼运》《礼器》《中庸》《儒行》，《春秋公羊传》 推荐阅读材料： 冯友兰《中国哲学史》，四川人民出版社 2020 年。 胡适：《中国哲学史大纲》，东方出版社 1996 年版。 杨向奎《大一统与儒家思想》，北京出版社 2011 年。 刘丰《经典与意义：礼与早期儒学的衍变》，中国社会科学出版社 2022 年。 [英] 凯伦·阿姆斯特朗著，孙艳燕、白彦兵译《轴心时代：人类伟大思想传统的开端》，上海三联 2019 年。 该书英文版：Karen Armstrong, <i>The Great Transformation: The World in the Time of Buddha, Socrates, Confucius and Jeremiah</i>. 作业：谈谈对《春秋公羊传》的理想秩序的理解
第八周	3	2.5	0	0	0.5	0	第八章 大一统中央集权对礼制的选择与改造（之一：秦汉律令“故事”中的礼） 内容提要：通过阅读《汉书·礼乐志》和张家山汉简《朝律》《史律》，了解秦汉律令制度对“礼”的吸纳和改造。 教学方法：课堂讲授为主，结合文献阅读。 文献阅读： 《汉书·礼乐志》《汉书·艺文志》《后汉书·礼仪志》，《张家山汉简》的《朝律》《史律》。 版本选择： 《汉书》：北京：中华书局标点本。 [清]王先谦《汉书补注》，北京：中华书局 2007 年。 朱红林《张家山汉简《二年律令》集释》，北京：社科文献出版社 2005 年。 推荐阅读材料： 沈家本《历代刑法考》，中华书局 2006 年。 瞿同祖《中国法律与中国社会》，中华书局 2003 年。 作业：找出瞿同祖《中国法律与中国社会》中提到礼（思想、制度、法律条文都可以）的部分。
第九周	3	2.5	0	0	0.5	0	第九章 大一统中央集权对礼制的选择与改造（之二：作为知识史的汉代礼经学） 内容提要：对汉代儒学的传承脉络有基本了解，在此基础上了解汉代三礼经学的发展历史。 教学方法：课堂讲授为主，结合文献阅读。 文献阅读： 《汉书》的《韦玄成传》《翼奉传》《儒林传》，《白虎通义》，吴承仕《经典释文序录疏证》。 推荐阅读材料： [清]皮锡瑞《经学历史》，北京：中华书局 2018 年。 杨天宇《郑玄三礼注研究》，中国社科出版社 2008 年。 史应勇《郑玄通学及郑王之争研究》，成都：巴蜀书社 2007 年。 作业：郑玄礼学的主要内容是什么？

第十周	3	2.5	0	0	0.5	0	第十章 汉晋的华夏礼仪制度 内容提要：以阅读《后汉书·舆服志》《宋书·礼》为核心，了解名物制度（主要是衣服车马制度）的基本知识，对汉晋服饰制度有入门了解。 教学方法：课堂讲授为主，结合文献阅读。 文献阅读： 《后汉书·舆服志》《宋书·礼》《南齐书·礼》。 推荐阅读材料： 沈从文《中国古代服饰研究》，北京：商务印书馆 2011 年。 孙机《中国古舆服论丛》，上海古籍出版社 2013 年。 作业：《后汉书·舆服志》冠、服名物解读一种。
第十一周	3	2.5	0	0	0.5	0	第十一章 另一个传统：北方游牧民族的仪式、服制及其与华夏的竞争 内容提要：初步了解北方游牧民族的生活方式和信仰习惯，以及由此形成的礼仪，这些礼仪要素如何融入华夏文明，成为源源不断的新的组成部分，并基本了解两方面的史实脉络： 1 从赵武灵王“胡服骑射”到北魏孝文帝“禁胡服”； 2 北魏——隋，北方的礼仪重构。 教学方法：课堂讲授为主，结合文献阅读。 文献阅读： 《晋书》的《载记》《魏书·礼志》《隋书·礼》 推荐阅读材料： 史宗主编《20 世纪西方宗教学人类学文选》（上、下册），上海三联书店 1995 年。 [英]查·索·博尔尼著《民俗学手册》，上海文艺出版社 1995 年。 [美]狄宇宙（Nicola Di Cosmo）著，贺严、高书文译《古代中国与其强邻：东亚历史上游牧力量的兴起》，中国社会科学出版社 2010 年。 Nicola Di Cosmo, <i>Ancient China and its Enemies: The Rise of Nomadic Power in East Asian History</i>, Cambridge University Press 2004. [美]拉铁摩尔著，唐晓峰译《中国的亚洲内陆边疆》，江苏人民出版社 2019 年。 康乐《从西郊到南郊：国家祭典与北魏政治》，台北：稻乡出版社 1995 年。 杨英《北魏仪注考》，《中国社会科学院历史研究所集刊》第九辑。 赵永磊《塑造正统：北魏太庙制度的构建》《历史研究》2017 年 6 期。 作业：谈谈“胡服”的基本形制及其流变。
总计	3 2						
备注（Notes）							