

中国社会科学院大学《中国城市史》课程大纲

| 课程基本信息 (Course Information) | | | | | |
|--------------------------------|---|-----------------------|----|------------------|---|
| 课程编号 (Course ID) | 102152022110 | *学时 (Credit Hours) | 32 | *学分 (Credits) | 2 |
| *课程名称 (Course Name) | 中国城市史 | | | | |
| | Urban History of China | | | | |
| 先修课程 (Prerequisite Courses) | | | | | |
| *课程简介 (Description) | <p>城市是人类活动所导致的最为显著、最为重要的地理景观之一，是文明起源的重要标志，是人类历史上物质财富和精神文化及其演进的聚集场所与载体，也是反映区域开发的重要尺度。</p> <p>中国历史上迭经城市兴起和扩散、具有中国特色的都城规划制度与实践的演进与变革、地方治所城市空间体系和管理制度的形成与调整、商业都会的兴衰，以及近代的变迁等历程，既反映了中国历史和区域发展的变化，也在不同程度上推动了历史的发展。近些年来，我国城市化迅速发展，城镇人口已占总人口多数，也在客观上提出了总结历史时期城市发展的经验和规律的重要性。</p> <p>本课程以时间为轴，借助历史文献、古旧地图、历史地图、考古学研究手段和地理学野外踏勘方法，复原不同历史时期城市的选址、分布、形态与规划理念，并结合同时期世界城市发展情况，与学生一起探讨中国城市发展的历程、规律、特点以及所反映的中国历史与文化的内涵。</p> <p>重点难点：1. 城市史研究的理论与方法；2. 中国城市发展的时空历程</p> <p>主要教学方法：课堂讲授+讨论+论文</p> <p>基本要求：认真听课、参与讨论、撰写论文</p> | | | | |
| *课程简介 (Description) | <p>City is one of the most significant and important geographical landscapes caused by human activities, an important symbol of the origin of civilization, a gathering place and carrier of material wealth, spiritual culture and its evolution in human history, and an important scale reflecting regional development.</p> <p>The history of China has gone through the rise and spread of cities, the evolution and reform of the urban planning system and practice with Chinese characteristics, the formation and adjustment of the urban space system and management system of local governments, the rise and fall of commercial cities, and the changes in modern times. It not only reflects changes in Chinese history and regional development, but also promotes historical development to varying degrees. In recent years, my country's urbanization has developed rapidly, and the urban population has accounted for the majority of the total population. It also objectively puts forward the importance of summarizing the experience and laws of urban development in historical periods.</p> <p>Taking time as the axis, this course uses historical documents, ancient maps, historical maps, archaeological research methods and geographic field survey methods to restore the site selection, distribution, morphology and planning concepts of cities in different historical periods, and combine the same period with world cities. The development</p> | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|-------------|--|------------------|------------------|---|
| | situation, discuss with the students the history, laws, characteristics and connotations of Chinese history and culture reflected in the development of Chinese cities. Key points and difficulties: 1. Theories and methods of urban history research; 2. The temporal and spatial history of urban development in China Main teaching methods: classroom lecture + discussion + paper Basic requirements: listen to lectures carefully, participate in discussions, and write papers | | | | | | |
| *教材 (Textbooks) | 《中国历史城市地理》，李孝聪编著，2007年，山东教育出版社，9787532858484 | | | | | | |
| 参考资料 (Other References) | 《北平历史地理》，侯仁之，1959年，外语教育与研究出版社，9787513537582 《中国古代都城制度史研究》，杨宽，2006年，上海人民出版社，9787208138254 《中国城市建设史》，董鉴泓，2004年，中国建筑工业出版社，9787112061235 《桑干河流域历史城市地理研究》，孙靖国，2015年，中国社会科学出版社，9787516160404 | | | | | | |
| *课程类别 (Course Category) | <input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | | | | |
| *授课对象 (Target Students) | 历史学院本科生 | *授课模式 (Mode of Instruction) | | <input type="checkbox"/> 线上，教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类（70%以上学时深入基层）_ | | | |
| *开课院系 (School) | 历史学院 | *授课语言 (Language of Instruction) | | <input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____语种 <input type="checkbox"/> 双语：中文+_____语种（外语讲授不低于50%） | | | |
| *授课教师信息 (Teacher Information) | 课程负责人 姓名及简介 | 孙靖国，1977年生，北京大学历史学博士，中国社会科学院古代史研究所历史地理研究室主任、副研究员 | | | | | |
| | 团队成员 姓名及简介 | 无 | | | | | |
| 学习目标 (Learning Outcomes) | 1. 掌握中国城市历史时期发展的基本概况与知识 2. 掌握城市史研究方法，掌握空间分析思维 3. 学习运用空间思维方法与时间思维相结合，在研究现实城市问题时能从历史发展角度考虑问题 | | | | | | |
| *考核方式 (Grading) | 论文 | | | | | | |
| *课程教学计划 (Teaching Plan) | | | | | | | |
| 周次 教师 | 周 学 时 | 其中 | | | | | 教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等) |
| | | 讲 授 | 实 验 课 | 习 题 课 | 课 程 讨 论 | 其 他 环 节 | |
| 第一周 | 2 | 2 | | | | | 第一讲：导论：学科定义、研究内容、意义、发展史、研究方法（一） 具体内容：讲授城市的定义与概念；城市史的研究内容；城市史对历史学、地理学以及社会实际的意义和贡献 |

| | | | | | | |
|------------|---|---|--|--|---|---|
| 第二周 | 2 | 2 | | | | 第二讲：导论：学科定义、研究内容、意义、发展史、研究方法（二） 学科发展史；研究方法（“点”和“面”） |
| 第三周 | 2 | 2 | | | | 第三讲：中国城市的起源和早期城市的选址与特征（一） 具体内容：讲授中国城市的起源，以及从“环壕聚落”到“石峁”“良渚” 的大型早期城邑的分布与特征 |
| 第四周 | 2 | 2 | | | | 第四讲：中国城市的起源和早期城市的选址与特征（二） 具体内容：讲授中国夏商时期早期城市的选址、分布与城市平面特 征。 |
| 第五周 | 2 | 2 | | | | 第五讲：第一次建城高潮：两周时期城市的选址与特征（一） 具体内容：讲授西周时期都城的选址与变化，讲授春秋时期主要城 市的选址和平面特征 |
| 第六周 | 2 | 2 | | | | 第六讲：第一次建城高潮：两周时期城市的选址与特征（二） 具体内容：讲授战国时期地方城市的发展以及与交通的关系 |
| 第七周 | 2 | 2 | | | | 第七讲：秦汉时期都城体制与地方治所城市网络的形成（一） 具体内容：讲授秦汉时期都城的布局、规划理念和平面形态 |
| 第八周 | 2 | 2 | | | | 第八讲：秦汉时期都城体制与地方治所城市网络的形成（二） 具体内容：讲授秦汉时期地方治所城市网络的形成与格局 |
| 第九周 | 2 | 2 | | | | 第九讲：中古时期坊市制城市的形成与管理（一） 具体内容：讲授魏晋南北朝至隋唐时期坊市制城市的形成与形态 |
| 第十周 | 2 | 2 | | | | 第十讲：中古时期坊市制城市的形成与管理（二） 具体内容：讲授魏晋南北朝至隋唐时期坊市制城市的管理与特点 |
| 第十一周 | 2 | 2 | | | | 第十一讲：辽宋金元时期城市的变迁（一） 具体内容：讲授辽宋时期城市的发展与变化 |
| 第十二周 | 2 | 2 | | | | 第十二讲：辽宋金元时期城市的变迁（二） 具体内容：讲授金元时期城市的发展与变化 |
| 第十三周 | 2 | 2 | | | | 第十三讲：传统时代后期的城市规划与演进（一） 具体内容：讲授明清时期的城市规划思想 |
| 第十四周 | 2 | 2 | | | | 第十四讲：传统时代后期的城市规划与演进（二） 具体内容：讲授明清时期城市分布格局的变迁 |
| 第十五周 | 2 | | | | 2 | 讨论：对中国城市史的认识，以及对具体城市的研究 |
| 第十六周 | 2 | | | | 2 | 讨论：对中国城市史的认识，以及对具体城市的研究 |
| 总计 | 2 | 8 | | | 4 | |
| 备注 (Notes) | | | | | | |