

中国社会科学院大学《新民主主义通史》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102152022112	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	新民主主义通史 A General History of China's New Democratic				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	<p>课程定位：历史学专业特别是近代史研究方向的重要拓展课程。</p> <p>课程目标：让学生全面了解中国新民主主义革命的历史过程，了解只有中国共产党才能建立新中国的基本道理，树立爱国爱党的思想和振兴中华民族的历史责任感。</p> <p>主要教学内容：本课程主要讲述中国工人阶级通过它的先锋队——中国共产党领导的、以工农联盟为基础的、由全国各族人民大众组成广泛的统一战线，同帝国主义、封建主义、官僚资本主义进行斗争的历史。从历史时段划分，新民主主义革命以 1919 年五四运动为开端，历经中国共产党的创立、第一次国共合作、土地革命战争、抗日战争、解放战争等时期，以 1949 年 10 月建立中华人民共和国为革命胜利的标志。通过揭示不同时段革命的面貌及特点，证明中国人民在中国共产党领导下，经过新民主主义革命走向社会主义的历史必然性。本课程教学以马克思主义唯物史观为指导，理论联系实际，通过横向和纵向比较，阐明中国革命发生、发展的历史规律和经验。</p> <p>重点难点：如何理解具有中国特色的革命道路的内涵和意义。</p> <p>主要教学方法：以讲授为主，学生讨论为辅。</p> <p>基本要求：学生准时上课，积极参与讨论，完成课后思考和作业。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Course Positioning: This course serves as an important supplement for students majoring in history, particularly those focused on modern Chinese history.</p> <p>Course Objectives: The objectives of this course are threefold:</p> <ol style="list-style-type: none">1) To provide students with a comprehensive understanding of the historical process of China's New Democratic Revolution.2) To help students grasp the fundamental reasons why only the Communist Party of China could have established New China.3) To cultivate in students' patriotic convictions and a sense of historical responsibility to rejuvenate the Chinese nation. <p>Course Contents: This course focuses primarily on the historical struggle in which the Chinese working class, under the leadership of the Communist Party of China, formed a broad united front with workers, peasants, and people of all ethnic backgrounds across the country to combat imperialism, feudalism, and bureaucratic capitalism. Chronologically, the New Democratic Revolution began with the May Fourth Movement in 1919 and progressed through the founding of the CCP, the First United Front between the Kuomintang and the CCP, the Agrarian Revolutionary War, the War of Resistance against Japanese Aggression, and the Liberation War, culminating in the founding of the People's Republic of China in October 1949. By examining the unique characteristics of each revolutionary stage, this course demonstrates the historical inevitability of the</p>				

	<p>Chinese people's march toward socialism under the leadership of the CCP. This course adopts Marxism's materialist view of history. It integrates theory and practice and reveals the historical laws and lessons of the emergence and development of the Chinese revolution through horizontal and vertical comparisons.</p> <p>Main Teaching Methods: In-class lectures and discussions.</p> <p>Basic Requirements: Students are expected to attend classes on time, actively participate in discussions, and complete post-class thinking and assignments.</p>
<p>*教材 (Textbooks)</p>	<p>没有教材。主要参考《中国新民主革命通史》（李新、陈铁健总主编，上海人民出版社2001年版）作为教学依据，同时参考其他革命史或中共党史著作。</p>
<p>参考资料 (Other References)</p>	<p>黄道炫：《张力与限界：中央苏区的革命（1933—1934）》，社会科学文献出版社2011年版。</p> <p>胡素珊（Suzanne Pepper）著，启蒙编译所译：《中国的内战：1945—1949年的政治斗争》，当代中国出版社2017年版。</p> <p>黄修荣、黄黎：《共产国际、联共（布）视角下的中国革命》，河北教育出版社2020年版。</p> <p>金民卿：《青年毛泽东的思想转变之路：毛泽东是怎样成为马克思主义者的？》，社会科学文献出版社2015年版。</p> <p>金民卿：《马克思主义中国化思想史论》，社会科学文献出版社2018年版。</p> <p>金冲及：《转折年代：中国的1947年》，生活·读书·新知三联书店2002年版。</p> <p>金冲及：《1927：生死转折》，社会科学文献出版社2021年版。</p> <p>李新、陈铁健总主编：《中国新民主革命通史》第1—12卷，上海人民出版社2001年版。</p> <p>刘统：《火种：寻找中国复兴之路》，上海人民出版社2020年版。</p> <p>刘大年主编：《中国复兴枢纽——抗日战争的八年》，北京出版社1997年版。</p> <p>裴宜理著，阎小骏译：《安源：发掘中国革命之传统》，香港大学出版社2014年版。</p> <p>石川祯浩：《中国共产党成立史》，中国社会科学出版社2006年版。</p> <p>闻黎明：《第三种力量与抗战时期的中国政治》，上海书店2004年版。</p> <p>夏春涛：《太平天国与晚清社会》，北京师范大学出版社2018年版。</p> <p>杨奎松：《“中间地带”的革命——国际大背景下看中共成功之道》，山西人民出版社2010年版。</p> <p>杨奎松：《国民党的“联共”与“反共”》，社会科学文献出版社2008年版。</p> <p>张海鹏主编：《中国近代通史》，江苏人民出版社2005年版。</p> <p>《中国共产党简史》编写组编著：《中国共产党简史》，人民出版社、中共</p>

		<p>党史出版社2021年版。</p> <p>中共中央党史研究室：《中国共产党历史》第1—2卷，中共党史出版社2011年版。</p>				
*课程类别 (Course Category)		<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
*授课对象 (Target Students)		历史专业本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	<input type="checkbox"/> 线上，教学平台 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 实践类 (70%以上学时深入基层) _____		
*开课院系 (School)		近代史系	*授课语言 (Language of Instruction)	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语 _____ <input type="checkbox"/> 双语：中文+ _____ (外语讲授不低于 50%)		
*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人姓名及简介	金民卿，男，中国社会科学院近代史研究所二级研究员，兼中国历史唯物主义学会副会长，中国现代史学会副会长。 研究方向：马克思主义中国化、中共党史党建。			
		团队成员姓名及简介	夏春涛：男，中国社会科学院近代史研究所二级研究员，中国史学会史学理论分会长，中国历史研究院学术委员会委员，中国太平天国史研究会副会长。研究方向：晚清史（太平天国史）、马克思主义中国化、历史理论研究。 贾小叶：女，中国社会科学院近代史研究所研究员，研究方向：近代文化史。 候中军：男，中国社会科学院近代史研究所研究员，研究方向：中外关系史。 李在全：中国社会科学院近代史研究所研究员，研究方向：中华民国史。 周斌：中国社会科学院近代史研究所副研究员，研究方向：革命史。			
学习目标 (Learning Outcomes)		1. 认识了解新民主主义革命的起因、发展过程及历史意义。 2. 掌握新民主主义革命史研究对象与研究范围的相关知识点与主要理论。 3. 以马克思主义唯物史观为指导，引导学生学习毛泽东等老一辈无产阶级革命家的著作，提高思想理论水平，学会用马克思主义的立场、观点和方法，分析新民主主义革命的基本问题，理解新民主主义革命的基本规律和经验，并增强爱国主义观念，继承和发扬优良革命传统。				
*考核方式 (Grading)		开卷考试，课程成绩均采取结构成绩制，由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。平时成绩占总评成绩的 30%。				

***课程教学计划 (Teaching Plan)** 填写规范化要求见附件

周次 教师	周 学 时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲 授	实 验 课	习 题 课	课 程 讨 论	其 他 环 节	

第一周 金民卿	3	3			<p>绪论 鸦片战争后的中国社会和国际环境 中国旧民主主义革命的历程和经验</p> <p>一、中国共产党的创立 1.五四运动与新民主主义革命的开端 2.中国共产党早期组织 3.中国共产党第一次代表大会 4.中共二大与民主革命纲领的制定 5.工人运动第一次高潮</p> <p>主要内容： 本讲主要讲述中国的社会性质、旧民主主义革命失败的原因、中国共产党产生的经过以及党领导的早期革命运动。</p> <p>讨论题： 如何评价五四运动的历史意义？ 为什么说中国共产党是马克思主义与中国工人运动相结合的产物？</p>
第二周 金民卿	3	3			<p>二、国民革命和北伐战争 1.第一次国共合作的形成与革命局面的发展 2.五卅运动和大革命高潮的兴起 3.北伐战争和大革命的失败</p> <p>主要内容： 本讲主要讲述第一次国共的酝酿与确立,以及国民革命和北伐战争的兴起、发展、失败过程。</p> <p>讨论题： 如何认识第一次国共合作与大革命的失败？</p>
第三周 金民卿	3	3			<p>三、各地武装起义和革命根据地的建立 1.八七会议与三大起义 2.井冈山的斗争和工农武装割据思想的提出 3.农村革命根据地的巩固与扩大 4.毛泽东关于农村包围城市、武装夺取政权思想的提出</p> <p>主要内容： 本讲主要讲述大革命失败后中国共产党发动武装起义,建立革命根据地的状况,以及以毛泽东为代表的共产党人坚持把马克思列宁主义理论同中国革命实践相结合,开辟了农村包围城市的革命道路。</p> <p>讨论题： 如何认识“农村包围城市”革命道路的内涵和意义？</p>

第四周 周斌	3	3		<p>四、革命运动的曲折发展与红军的五次反“围剿”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中共六大和党在白区的斗争 2. 李立三“左”倾冒险错误的出现及纠正 3. 中华苏维埃共和国的成立 4. 第五次反“围剿”的失败和红军长征 <p>主要内容： 本讲主要讲述中国共产党的白区工作，红军反“围剿”的经过，苏维埃政权的成就以及党内“左”倾错误的危害。</p> <p>讨论题： 为什么说遵义会议是中国革命和中国共产党历史上一个生死攸关的转折点？</p>
第五周 候中军	3	3		<p>五、九一八事变与抗日潮流的起伏</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 九一八事变后抗日救亡运动的兴起 2. 察哈尔抗日中的国共局部合作 3. 福建事变 4. 东北抗日联军的艰苦斗争 <p>主要内容： 本讲主要讲述日本侵占东北后中国共产党对抗日救亡运动的策略，与冯玉祥、陈铭枢等国民党将领的局部合作以及东北抗日联军的活动。</p> <p>讨论题： 九一八事变后中国共产党采取了那些措施反对日本的侵略？</p>
第六周 贾小叶	3	3		<p>六、从内战到抗战</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 抗日民族统一战线的形成 2. 七七事变与全面抗战的开始 3. 抗日战争的全面展开 <p>主要内容： 本讲主要讲述国共两党的抗战准备、抗日民族统一战线的形成、抗战初期正面战场的作战以及中国共产党开辟敌后战场的斗争。</p> <p>讨论题： 如何看待抗日民族统一战线的历史意义？</p>

第七周 夏春涛	3	3		<p>七、战略相持阶段的抗战</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 抗战相持阶段的到来 2. 国民党对内政策的调整与制造反共高潮的 3. 中国共产党坚持团结抗战的斗争 <p>主要内容：</p> <p>本讲主要讲述抗战进入相持阶段后，国民党抗战政策的调整与制造的反共摩擦，中国共产党在坚持抗战、团结、进步方针下为团结抗战所进行的斗争。</p> <p>讨论题：</p> <p>如何正确认识持久战理论提出的背景和意义？</p>
第八周 侯中军	3	3		<p>八、全面抗战的胜利</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 抗战后期的中国战场 2. 敌后抗日根据地的困难及斗争 3. 局部反攻与抗战胜利 <p>主要内容：</p> <p>本讲主要分析太平洋战争爆发后中国战场发生的新变化、敌后抗日根据地的面临的困难及采取的各项政策和措施、中国战场为争取胜利发起的局部反攻作战。</p> <p>讨论题：</p> <p>如何正确认识抗日战争在中华民族复兴进程中的历史地位？</p>
第九周 侯中军	3	3		<p>九、国共谈判与争取和平民主的斗争</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 抗战胜利后的国际国内形势 2. 重庆谈判与《双十协定》 3. 局部内战与国统区人民运动的兴起 <p>主要内容：</p> <p>本讲主要讲述抗战胜利后国内外形势的发展、国共个两党在东北等地的局部战争、以及中国共产党为争取和平民主所展开的斗争。</p> <p>讨论题：</p> <p>如何正确认识重庆谈判？</p>

第十周 李在全	3	3					<p>十、从战略防御到战略进攻</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中原突围与全面内战的爆发 2. 挫败国民党的全面进攻与重点进攻 3. 国统区危机和第二条战线的发展 <p>主要内容：</p> <p>本讲主要讲述中国共产党在解放战争战略防御阶段为应对国民党的进攻采取的自卫反击斗争，同时分析国统区第二条战线的形成和斗争。</p> <p>讨论题：</p> <p>如何看待中原突围的历史意义？</p>	
第十一周 金民卿	2	2					<p>十一、新民主主义革命的胜利</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 三路大军挺进中原 2. 解放区的土地改革和整党整军运动 3. 三大战役与新中国的诞生 <p>主要内容：</p> <p>本讲主要讲述人民解放军转入战略进攻阶段后的军事斗争和党政建设，以及为夺取革命胜利所进行各项的准备。</p> <p>讨论题：</p> <p>如何看待新民主主义革命胜利的伟大意义？</p>	
总计	3 2	3 2						
备注 (Notes)			教师 1: 金民卿	职称: 研究员				
			教师 2: 夏春涛	职称: 研究员				
			教师 3: 贾小叶	职称: 研究员				
			教师 4: 侯中军	职称: 研究员				
			教师 5: 李在全	职称: 研究员				
			教师 6: 周斌	职称: 副研究员				