

中国社会科学院大学《先秦史专题》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1222022018	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	先秦史专题				
	Special Subject of Pre-Qin History				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	本课程主要采取讲授的方式，向学生传授先秦历史、文化、思想的主干性内容，并讲述思考方法，力求使学生认识先秦史上所奠定的基因性因素，从宏观上掌握先秦史的脉络，同时掌握具体的发挥重要作用的制度、思想等内容。				
	本课程将以中国古代传统文化和爱国主义为主线，围绕家国情怀、文化素养、社会主义核心价值观宣扬中华优秀传统文化。				
	本课程通过先秦历史及中国优秀传统文化的讲授，使学生掌握中国特色道路的历史渊源，认识社会发展的内在动力和基本规律。在教学中帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实等维度理解中国特色社会主义思想。				
	课程目标上，既重视具体知识点的教授，也重视研究方法和思维方式的教授，既强调学生的视野的扩大，又重视学生思维能力的提升。				
*课程简介 (Description)	This course will focus on patriotism and promote the excellent traditional Chinese culture around the feelings of family and country, cultural literacy, and core socialist values.				
	This course aims to enable students to grasp the historical origins of the path with Chinese characteristics and understand the internal dynamics and basic laws of social development through the teaching of pre Qin history and excellent traditional Chinese culture. In teaching, students are helped to master the Marxist world outlook and methodology, and understand the thought of socialism with Chinese characteristics from historical and practical dimensions.				
	In terms of curriculum objectives, emphasis is placed on both teaching specific knowledge points and teaching research methods and ways of thinking, emphasizing both the expansion of students' horizons and the improvement of their thinking abilities				
*教材 (Textbooks)	徐旭生：《中国古史的传说时代》，文物出版社 1985 年版 张维罍：《原始社会史》，兰州大学出版社，1994 年版 孙森：《夏商史稿》，文物出版社 1987 年版 夏鼐：《中国文明的起源》，文物出版社，1985 年版 金景芳：《中国奴隶社会史》，上海人民出版社 1983 年版				
参考资料 (Other References)	《春秋》及其三传：《左传》、《谷梁传》、《公羊传》，《十三经注疏》本 《国语》，上海古籍出版社 1978 年版 《史记》相关的世家，中华书局 1959 年校对本 《战国策》，上海古籍出版社 1978 年版。				

*课程类别 (Course Category)		☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课√ ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☐ 专业拓展课/专业选修课√ ☐ 其他_____					
*授课对象 (Target Students)		历史学专业/全校本科生		*授课模式 (Mode of Instruction)		☐ 线上，教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_	
*开课院系 (School)		历史学院		*授课语言 (Language of Instruction)		☒ 中文 ☐ 全外语_____ ☐ 双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）	
*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人 姓名及简介		徐义华 中国社会科学院古代史研究所 研究员			
		团队成员 姓名及简介		赵鹏 中国社会科学院古代史研究所 研究员 苏辉 中国社会科学院古代史研究所 副编审			
学习目标 (Learning Outcomes)		1.了解并先秦时期的历史发展概况史脉络 2.掌握历史学研究对象与研究范围的相关知识 3.通过先秦史专题的学习，掌握历史发展的基本要素和社会演化的内在动力，开拓知识视野，提升思维能力，提高学生对历史和现实的观察力和洞察力。					
*考核方式(Grading)		所有考试的课程成绩均采用结构成绩制，每门课程的成绩由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。平时成绩一般占总评成绩的 20-30%，期末采用论文结课，特定情况需另附说明。					
*课程教学计划 (Teaching Plan)							
周次 教师	周 学 时	其中					教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）
		讲 授	实 验 课	习 题 课	课 程 讨 论	其 他 环 节	
第一周	2	2					课名：《先秦历史的地理与空间》 上课教师：徐义华 教学方法： 讲授法 内容提要：中国文明的主要舞台是平原和盆地，连接依靠的是交通线。山脉有阻隔作用，河流有两岸阻隔作用，山川结合在一起形成了特殊的地理环境，影响了历史与文化面貌。
第二周	2	2					课名：《中国上古史的信与疑》 上课教师：徐义华 教学方法： 讲授法 内容提要：中国上古史的相关记载中，可以看出一个逐渐演进符合社会发展规律的历史过程。中国古史系统以人事为开端，而没有关于世界、人和社会起源的内容，是早期史学人本化的结果。后来学者开始

						完善这一古史系统，所以不断往前追溯，导致“层累”的现象。层累的现象是存在的，但不能以此否定整个上古史系统。
第三周	2	2				课名：《中国文字的特点及其对早期史学的影响》 上课教师：徐义华 教学方法： 讲授法 内容提要：世界文字可以归纳为两类，表意文字和记音文字。中国文字是表意文字。与记音文字相比，汉字具有字符多、标音困难、限定语言变化等不足，同时具有直观性、字形稳定、形音兼备等优势。文字此导致早期记录的上层视角化和中心视角化，对中国早期史学产生了深刻影响。
第四周	2	2				课名：《从地理看中国国家起源及其特点》 上课教师：徐义华 教学方法： 讲授法 内容提要：两河流域、尼罗河流域和印度河流域，都是相对封闭的地理环境，有明显的向心流动性，形成宗教与军事主导的国家起源模式。中国大河平原连接在一起，没有相对封闭的向心环境，最终是在多元化起源的基础上在中原地区整合为同一个政治共同体。
第五周	2	2				课名：《先秦史科学·文献》 上课教师：徐义华 教学方法： 讲授法 内容提要：简要介绍先秦文献的主要类别和内容、介绍先秦时期的学科结构、中国古籍的分类方式演变。
第六周	2	2				课名：《先秦史科学·古文字》 上课教师：徐义华 教学方法： 讲授法 内容提要：简要介绍甲骨文、金文、简帛的种类、意义、利用方法以及学术史情况。
第七周	2	2				课名：《先秦史科学·考古》 上课教师：徐义华 教学方法： 讲授法 内容提要：简要介绍中国考古学的基本发展以及不同时期的重要遗址及其所反映的社会发展情况。

第八周	2	2				课名：《商代的文字应用、占卜与甲骨卜辞的契刻》 上课教师：徐义华 教学方法： 讲授法 内容提要：商代存在着笔墨、铭铸、契刻等记录方式，其中笔墨书为最重要记录方式，商人的文字用于铭功、记事、会计等多个方面。商人之所以文字契刻在甲骨上，是因为商人的占卜是包含决疑和祁请的活动，有与神灵不断沟通和博弈的因素，文字的契刻有特定的宗教功能。
第九周	2	2				课名：《黄类卜辞选讲》 上课教师：赵鹏 教学方法： 讲授法 本课选读殷墟黄类甲骨中的卜旬辞、卜夕辞、卜月辞、王宾辞、禘祭辞、王田辞、王步辞、战争辞、天气辞以及记事刻辞。以了解黄类卜辞的大概占卜、记事内容。在此基础上了解其中所反映的殷商晚期社会的政治、军事、宗教文化等活动。
第十周	2	2				课名：《甲骨文中的帝与一神教的起源》 上课教师：徐义华 教学方法： 讲授法 内容提要：甲骨文中的上帝拥有自己的下属和帝廷，将天神、地地祇和祖先神整合在一起，同时与空间和时间相结合，拥有无上权限，但在实际操作层面则是各个神灵各处负责，导致帝在实际运作中的作用被限定，没有发展为一神观念。
第十一周	2	2				课名：《中国古代数术略谈》 上课教师：徐义华 教学方法： 讲授法 内容提要：占卜是中国古代文化的重要内容，骨卜、筮法等皆源于上古时期的天文、数学以及巫术，是相关知识的图表化和伦理化，蕴含着明显的人本化倾向。中国古代占卜的主要方式及其理论模式，反映了当时的思维方式特点。
第十二周	2	2				课名：《商周国家中的政治血缘关系演变》 上课教师：徐义华 教学方法： 讲授法 内容提要：中国古代国家在起源过程充分利用了血缘原则，通过追认共同祖先，将血缘原则扩大普遍适用原则。到周代，则通过分封制将王室的血缘关系直接转化为政治关系，又通过姻亲制将姬姓诸侯异姓诸侯连接为一个血缘集团，政治和血缘完全融合在一起。

第十三周	2	2				课名：《商周称王现象与政治思想变化》 上课教师：徐义华 教学方法： 讲授法 内容提要：商周时期是中国国家制度发展的早期，王作为天下共主的称号，具有强烈的象征意义。关于商周之际的记载中，有文王称王和周公称王的内容，文王称王是政权更替中的正常步骤，周公称王则违反了等级制度和宗法制度。
第十四周	2	2				课名：《中国古代军事史中的几个问题》 上课教师：徐义华 教学方法： 讲授法 内容提要：先秦的主要兵种是车兵、步兵和弓箭兵，步兵的主要武器是戈，戈与盾的组合是标准装备。马兵的使用有一个长期演化的过程，最终成决定胜负的关键。夯土是中国防御的关键技术，在一定程度上决定了战争的方式和方向。
第十五周	2	2				课名：《史学阐释的回望：二重证据法的内涵与外延》 上课教师：苏辉 教学方法： 讲授法 一、“二重证据法”的提出与核心要素 二、“二重证据法”的历史渊源 三、王国维研究历史把握分寸的审慎态度 四、“二重证据法”外延的时代契机
第十六周	2	2				课名：《中国古史分期问题》 上课教师：徐义华 教学方法： 讲授法 内容提要：宗族是中国古代社会组织的重要内容，商周时期，宗法制与分封制相结合，形成贵族社会；秦汉到隋唐，宗族在政治生活中起着重要作用，形成豪族社会；宋以后，宗族与政治的天然联系消失，成为平民化的宗族社会。
总计	3 2	3 2				
备注（Notes）						