

中国社会科学院大学《魏晋南北朝史专题》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1222022023	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	魏晋南北朝史专题 Special topics on the history of wei, Jin and Southern and Northern Dynasties				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	<p>课程意义：坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，教育引导 学生深刻理解中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想精华和时代价值，教育引导 学生传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充满中国味。帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。结合魏晋南北朝时期的文化、与周边国家的关系、中国文化向周边国家的传播教育引导 学生自觉弘扬中华优秀传统文化。</p> <p>课程目标：从魏晋南北朝传世文献、论著、墓志碑刻、简牍、楼兰吐鲁番文书等专题出发，让学生深入了解魏晋南北朝历史及其学术界最新研究成果，并让学生能独立思考进而撰写这方面的论文。</p> <p>主要教学内容：魏晋南北朝史研究的主要研究论著、论文导读；魏晋南北朝时期的传世文献及其史学界目前关注的历史书写及史料批判研究动向；魏晋南北朝的墓志碑刻、简牍、楼兰吐鲁番文书所涉及的具体历史问题的研究；以及北魏、东魏北齐、西魏北周的宗族与皇权政治。</p> <p>重点难点：搜集和分析魏晋南北朝时期的传世和出土文献，由此分析探讨这一时期的重要问题；难在教授学生在短时间内熟悉材料并掌握这一时期历史研究的重点。</p> <p>教学方法：老师教学为主，每次课中有 20 分钟时间让学生交流对每个专题研究的认知程度和兴趣所在。</p> <p>学业考评：考勤和平时作业成绩占 30%；课程结业论文占 70%。通过课程论文的撰写和课堂随机抽查发言，加强过程评价与反馈。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Objective: Based on the historical documents, original articles, thesis and reviews, epitaphs, bamboo and wooden tablets, Loulan and Turpan Paper Documents of the Wei, Jin and Southern and Northern Dynasties, students can have an in-depth understanding of the history of the Wei, Jin and Southern and Northern Dynasties and the latest research results of the academic circle. Students can also think independently and write papers in this field.</p> <p>Main contents: introduction to the main research works and papers on the history of wei, Jin and Southern and Northern Dynasties; The historical documents handed down and the trend of historical writing and critical research in historians; The study of the specific</p>				

	<p>historical issues involved in the epitaph inscription, bamboo and wooden tablets, Loulan and Turpan Paper Documents of the Wei, Jin and Southern and Northern Dynasties; As well as the clans and imperial politics of northern Wei, Eastern Wei and Northern Qi, western Wei and Northern Zhou.</p> <p>Key points and difficult points: Collecting and analyzing the ancient and unearthed documents of the Wei, Jin and Southern and Northern Dynasties, thus analyzing and discussing the important issues of this period. It is difficult to teach students to familiarize themselves with the material and grasp the key points of historical research in this period in a short time.</p> <p>Teaching method: the teacher will give priority to teaching, and there will be 20 minutes in each class for students to communicate their cognition level and interest in each topic research.</p> <p>Academic evaluation: Attendance and homework score accounts for 20%; Course papers account for 80%. Strengthen process evaluation and feedback by writing course papers and randomly checking speeches in class.</p>		
*教材 (Textbooks)	吕思勉：《两晋南北朝史研究》，（《吕思勉文集》），上海古籍出版社 2020 年 3 月版，书号：9787532594573。		
参考资料 Other References)	(资料索引信息如名称，作者，出版社，出版年份，版次，书号等)		
*课程类别 (Course Category)	<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____		
*授课对象 (Target Students)	历史学院本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	<input type="checkbox"/> 线上，教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类（70%以上学时深入基层）_
*开课院系 (School)	历史学院	*授课语言 (Language of Instruction)	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____语种 <input type="checkbox"/> 双语：中文+_____语种（外语讲授不低于 50%）
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	戴卫红：中国社会科学院古代史研究所研究员	
	团队成员 姓名及简介	张云华：中国社会科学院《中国社会科学》杂志社 编辑	
学习目标 (Learning Outcomes)	1.了解并认识魏晋南北朝历史脉络。 2.掌握魏晋南北朝史研究对象与研究范围。 3.训练运用唯物史学和辩证唯物主义理论与社会科学方法研究历史现象或社会事实的能力，开拓知识视野，提升思维能力。		
*考核方式 (Grading)	课程论文结课。成绩为结构成绩制，每门课程的成绩由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。平时成绩一般占总评成绩的 20%。		
*课程教学计划 (Teaching Plan) （以表述清楚教学安排为宜，字数不限）填写规范化要求见附件			

周次 教师	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周 戴卫红	2	2	0	0	0	0	<p>第一章《魏晋南北朝史研究的文献专题》</p> <p>第一节：魏晋南北朝史时期的正史、类书等传世文献</p> <p>第二节：碑刻、简牍、文书等出土文献</p> <p>第三节：今人著名的研究著作和论文</p> <p>第四节：史料批判研究</p> <p>教学方法：以课堂讲授为主，辅之以课堂问答互动。每次课留出10分钟左右解答疑问。</p> <p>阅读文献：阅读《三国志》、八书二史、《资治通鉴》《通典》；</p> <p>讨论题目：目前史学界中史料批判的意义</p> <p>作业：选取《三国志》某一卷，谈裴松之注的作用和意义。</p>
第二周 戴卫红	2	2	0	0	0	0	<p>第二章：《魏晋南北朝史研究论著导读》</p> <p>第一节：中国魏晋南北朝史研究学者及其论著、学说</p> <p>第二节：日本魏晋南北朝史研究学者及其论著、学说</p> <p>第三节：韩国魏晋南北朝史研究学者及其论著、学说</p> <p>第四节：欧美魏晋南北朝史研究学者及其论著、学说</p> <p>教学方法：以课堂讲授为主，辅之以课堂问答互动。每次课留出10分钟左右解答疑问。</p> <p>阅读文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 陈寅恪：《隋唐制度渊源略论稿》，生活、读书、求知三联书店（北京）2001年版。 2. 陈仲安、王素《汉唐职官制度研究》，中华书局1993年版。 3. 康乐：《从西郊到南郊：国家祭典与北魏政治》，（台北）稻禾出版社1995年版。 4. 李凭：《北魏平城时代》，社会科学文献出版社2000年版。 5. 刘俊文主编：《日本学者论中国史（六朝隋唐卷）》，上海古籍出版社1995年版。 6. 逯耀东：《从平城到洛阳：拓跋魏文化转变的历程》，（台北）联经出版事业公司1979年版。 7. 吕思勉：《两晋南北朝史》，上海古籍出版社1983年版。 8. 马长寿：《碑铭所见前秦至隋初的关中部落》，中华书局1985年版。 9. 唐长孺：《魏晋南北朝史论丛》，三联书店1955年版。 10. 田余庆：《东晋门阀制度》，北京大学出版社1989年版。 <p>作业：阅读《东晋门阀政治》，写一篇书评</p>
第三周 戴卫红	2	2	0	0	0	0	<p>第三章：《魏晋南北朝壁画墓及形象史学研究》</p> <p>第一节：魏晋南北朝壁画墓</p> <p>第二节：形象史学研究</p> <p>参考文献：孙彦：《河西魏晋十六国壁画墓研究》；郭永利：《河西魏晋十六国壁画墓》；张彦远：《历代名画记》潘诺夫斯基：《图像</p>

							学研究》巫鸿《武梁祠：中国古代画像艺术的思想性》
第四周 戴卫红	2	2	0	0	0	0	第四章：《魏晋南北朝墓志碑刻专题：石碑形制、墓志价值》 在中国石碑长期发展的过程中，各类石碑形制也因功用类别的差异表现出不同的特点，石碑功用是影响形制演变的重要因素。墓志为我们了解从南北朝至隋唐各层面提供了许多重要的细节，使史家对这段历史的重构能从平面走向立体，从单一走向多元。 第一节：石碑篇： 一、石碑的功用种类 二、石碑形制 三、碑首形制 四、汉魏晋南北朝石碑形制与功用的关系
第五周 戴卫红	2	2	0	0	0	0	第二节：墓志篇 一、墓志的定义 二、南北朝墓志的特点 三、墓志的价值和研究重点 1.国家图书馆善本金石组专家组编：《先秦秦汉魏晋南北朝石刻文献全编》，北京图书馆出版社，2003年3月第1版。 2.北京图书馆金石组编：《北京图书馆藏中国历代石刻拓本汇编》，中州古籍出版社，1989年版。 3.陆增祥：《八琼室金石补正》，文物出版社，1985年8月第1版。 5.赵超：《古代墓志通论》，上海古籍出版社，2006年1月第1版。 6.赵超：《中国古代石刻概论》，上海古籍出版社，2006年1月第1版。 7.毛远明：《碑刻文献学通论》，中华书局，2009年12月第1版。
第六周 戴卫红	2	2	0	0	0	0	第五章：《魏晋南北朝简牍专题：东亚简牍文化的传播：以韩国出土木简为中心》 在亚洲历史上曾存在一个以中国为中心的简牍时代和简牍文化圈。这些简牍资料的发现对于各国古代历史的研究以及古代东亚地区文化交流的认识皆有重要意义。 第一节：中国简牍出土及其研究状况 第二节：朝鲜半岛简牍出土及其研究状况
第七周 戴卫红	2	2	0	0	0	0	第三节：日本简牍出土及其研究状况 第四节：东亚简牍文化的传播

第八周 戴卫红	2	2	0	0	0	<p>第六章：《楼兰、吐鲁番文书与魏晋南北朝史研究》 讲述楼兰、吐鲁番文书的发现、内容，并以吐鲁番出土《溢法》残本和新获吐鲁番《论语》写本为例，讲授楼兰、吐鲁番文书对魏晋南北朝时期研究的意义和影响。</p> <p>第一节、古纸使用小史 第二节、楼兰文书与魏晋南北朝史研究</p>
第九周 戴卫红	2	2	0	0	0	<p>第三节、吐鲁番文书与魏晋南北朝史研究 第四节、荣新江：敦煌吐鲁番文书与历史学研究 参考书目：侯灿：《西域历史与考古研究》、荣新江：《敦煌吐鲁番文书与历史学研究》</p>
第十周 张云华	2	2	0	0	0	<p>第七章 拓跋鲜卑宗族形成与北魏皇权确立 主要内容包括北魏建国前拓跋鲜卑的社会组织演变与皇权确立之间的密切关系。即拓跋鲜卑由母系氏族社会发展至父系宗族社会，其间婚制改革和社会组织变革为皇权确立提供了必要的社会组织基础和制度文化条件。具体内容分为如下三节。</p> <p>第一节 拓跋鲜卑的族源及其形成</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拓跋鲜卑与早期鲜卑及乌桓的关系 2. 拓跋鲜卑与匈奴、高车的关系 3. 拓跋鲜卑与华夏族的关系 <p>讨论和总结：拓跋鲜卑形成及其多民族融合的特点</p> <p>第二节 前国家时期拓跋鲜卑社会形态的演变</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 母系氏族社会向父系宗族社会的演变 2. 拓跋鲜卑的姓氏婚制变革与社会形态演变 3. 拓跋鲜卑的社会组织变革与父系社会秩序形成 <p>讨论和总结：父系宗族社会的发展趋势及其历史规律</p> <p>第三节 拓跋鲜卑政治形态演变与早期国家的建立</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拓跋鲜卑部落联合体的形成 2. 拓跋鲜卑祭天及其邦国形态 3. 拓跋鲜卑王国的形成及其稳固 4. 北魏帝国建立及其早期皇权形态的特点 <p>讨论和总结：拓跋鲜卑与华夏文明道路比较及其一般规律</p> <p>教学方法：运用多学科融合与比较方法：结合历史学、考古学、民族学、社会学、人类学等学科知识和方法，从多维度分析北方民族拓跋鲜卑族在多民族融合演进过程中建立早期国家并确立皇权的曲折历程。从社会、政治与文化层面比较拓跋鲜卑族与华夏族的文明路径，探讨早期文明的特点与一般规律。</p> <p>阅读文献：司马迁《史记》；范曄《后汉书》；魏收《魏书》；李延寿《北史》；崔鸿《十六国春秋》；恩格斯《家庭、私有制和国家的起源》；马长寿《乌桓与鲜卑》；田余庆《拓跋史探》；罗新《拓跋鲜卑之得名》；王震中《中国古代国家的起源与王权的形成》；朱凤瀚《商周家族形态研究》等。</p>
第十一周 张云华	2	2	0	0	0	<p>第八章 北魏宗族与北魏皇权的兴衰 主要内容为北魏宗族发展演变与皇权政治的关系。北魏宗族大体</p>

							<p>分为拓跋同姓宗族（包括皇室宗族和宗室宗族）、少数族异姓宗族和汉族宗族。他们在北魏皇权建设过程中都具有举足轻重的地位和作用。然而，在不同时期，他们发挥的作用各不相同，随着皇权形态的演变，三者之间也存在复杂的演化关系，反映出北朝皇权政治复杂曲折的发展历程。具体内容包括如下三节。</p> <p>第一节 拓跋鲜卑同姓宗族与皇权的关系</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 盛乐时代的同姓宗族与皇权的确立 2. 平城时代的同姓宗族与皇权政治的发展 3. 洛阳时代的同姓宗族与北魏皇权形态的演变 <p>讨论和总结：政治形态的完善与血缘关系的演化密切相关</p> <p>第二节 异姓宗族与北魏皇权政治的关系</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 异姓宗族与北魏皇室的社会关系 2. 平城时代异姓宗族的军事实力及政治地位 3. 洛阳时代异姓宗族的经济实力及社会地位 <p>讨论和总结：社会经济变迁与政治形态演进相辅相成</p> <p>第三节 汉族宗族与北魏皇权政治的关系</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平城时代汉族宗族与北魏皇权的确立 2. 洛阳时代拓跋鲜卑宗族与汉族宗族融合发展 3. 洛阳时代汉族宗族的思想文化发展 <p>讨论和总结：思想文化的多样化与皇权政治形态的复杂性</p> <p>教学方法：分类比较与归纳综合</p> <p>阅读文献：李凭《盛乐成为漠南中心的历史背景》、《北魏平城时代》；前田正名《平城历史地理学研究》；罗新、叶炜《魏晋南北朝墓志疏证》；陈爽《出土墓志所见中古谱牒研究》等。</p>
第十二周 张云华	2	2	0	0	0	0	<p>第九章 东魏北齐宗族关系与皇权政治</p> <p>主要内容为东魏北齐继承北魏皇权政治的遗产及其民族文化政策之得失。东魏北齐无论在礼制还是法律层面都较北魏有进一步的发展，这得益于北齐地域更多地集聚了汉族宗族。然而，其民族关系和文化政策之实践并未成就通向隋唐历史发展的道路。具体内容分为三节。</p> <p>第一节 东魏北齐的皇室宗族与异姓宗族的关系</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 皇室宗族与异姓宗族的社会关系 2. 皇室宗族与异姓宗族经济实力的演变 3. 皇室宗族与异姓宗族政治地位的差异 <p>第二节 东魏北齐汉族宗族与皇权政治的关系</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 汉族宗族社会与政治地位的变化 2. 汉族宗族与东魏皇权的维系 3. 汉族宗族与北齐皇权的确立与发展
第十三周 张云华	2	2	0	0	0	0	<p>第三节 北齐宗族发展的曲折及其民族政策</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 宗族礼法的遵从与背离 2. 民族文化的多样与冲突 3. 民族政策复杂多变 <p>讨论和总结：北齐民族和文化政策的得失</p> <p>教学方法：综合比较</p>

							<p>阅读文献: 李百药《北齐书》; 令狐德棻《周书》; 李延寿《北史》《南史》、李凭《北朝研究存稿》、王连龙《北朝墓志汇编》等。</p>
第十四周 张云华	2	2	0	0	0	0	<p>第十章 西魏北周宗族与皇权政治</p> <p>主要内容为西魏北周的宗族与皇权政治形态变化的关系。包括皇室宗族、异姓贵族和汉族宗族。具体内容分为三节。</p> <p>第一节 西魏皇权政治的特点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 西魏皇室宗族的构成及与东魏皇室宗族的关系 2. 西魏皇室宗族与异姓贵族的关系 3. 西魏皇室宗族与北齐皇室宗族的关系 <p>第二节 北周皇权政治的确立</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 汉族宗族与北周典制的形成 2. 姓氏改革与北周的民族政策 3. 北周的礼法规范与社会治理
第十五周 张云华	2	2	0	0	0	0	<p>第三节 北周皇权政治形态的演化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 北周与北齐经济与军事制度的差异 2. 北周与北齐宗族文化的异同 3. 北周的民族多样性及其民族政策 <p>讨论与总结: 北周走向隋唐的历史道路与原因</p> <p>教学方法: 分类与比较; 个案分析与综合归纳</p> <p>阅读文献: 李百药《北齐书》; 令狐德棻《周书》; 李延寿《北史》《南史》、李凭《北朝研究存稿》、王连龙《北朝墓志汇编》等。</p>
第十六周 张云华	2	2	0	0	0	0	<p>终章: 史学论文的基本规范与写作</p> <p>重点讲述史学论文的选题、结构和写作规范。结合不同类型的史学文章范例, 具体讲解史学论文选题的学术价值、主要类型和拟定标题的规则, 篇章结构中的引言、主体和结语, 引文和注释规范, 以及语言表述诸方面。具体分如下三节, 并适当总结。</p> <p>第一节 史学论文的选题与价值</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 选题的学术价值 2. 选题的类型与问题 3. 选题的时代意义 <p>总结: 学术价值与时代意义的契合</p> <p>第二节 史学论文的篇章结构</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引言及学术史述要 2. 主体的思想逻辑与历史逻辑 3. 结语的概况与提升 <p>总结: 文章的思想、理论逻辑与历史逻辑的关系</p> <p>第三节 写作规范与理论思考</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引文类型 2. 注释规范 3. 无征不信与阐释限度 <p>总结: 史论关系的核心与要义</p> <p>教学方法: 综合归纳与实例解析</p> <p>阅读文献: 严耕望《治史三书》; 荣新江《学术训练与学术规范》; 田</p>

							澍《史学论文写作教程》等。
总计	3 2	3 2	0	0	0	0	(注意: 1.如团队授课请在周次教师栏标明授课教师姓名, 如单人授课则无需填写。2.教学方法包含讲授法、专题研讨、案例教学、视频教学、课堂汇报、课后实践等)
备注 (Notes)							