

中国社会科学院大学《晚清史专题》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102152022107	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	晚清史专题				
	Lectures on the History of the Late Qing Dynasty				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	<p>清朝是中国历史上最后一个封建王朝，1840年鸦片战争以后的晚清史又是中国成为半殖民地半封建社会的开端。根据这一历史特点，本课程将聚焦学术前沿，以马克思历史唯物主义为指导，就清朝历史特点，以及晚清历史上一些重大中外战争和外交、边疆危机与治理、政策与制度变革、革命与改良、人物与政局关系研究，进行深入浅出的专题讲解。</p> <p>本课程的目标和意义是，既总结晚清反侵略和反封建斗争经验与教训，也总结晚清治国理政经验与教训。同时，揭示晚清中国何以落后了，揭示清朝何以走向覆灭，揭示晚清中国为何没有走上西方资本主义道路，而是后来走上一条经由新民主主义革命走上社会主义的独特道路。由此帮助学生更好了解晚清历史，树立正确历史观，加深对中国特色发展道路的认识，汲取更多历史智慧。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>The Qing Dynasty was the last feudal dynasty in Chinese history, and the history of the late Qing Dynasty after the Opium War in 1840 was the beginning of China becoming a semi-colonial and semi-feudal society. Based on this historical feature, this course will focus on the academic frontier, guided by Marxian historical materialism, and provide in-depth lectures on the characteristics of the Qing Dynasty, as well as some major Chinese and foreign wars and diplomacy, frontier crisis and governance, policy and institutional change, revolution and reform, and the relationship between figures and political situation in the late Qing Dynasty history.</p> <p>The goal and significance of this course are to summarize both the experience and lessons learned from the struggle against invasion and feudalism in the late Qing Dynasty and the experience and lessons learned from the governance of the country in the late Qing Dynasty. At the same time, it will reveal why China fell behind in the late Qing Dynasty, why the Qing Dynasty came to an end, and why China did not follow the path of Western capitalism in the late Qing Dynasty but later took a unique path from the new democratic revolution to socialism. This will help students better understand the history of the late Qing Dynasty, establish a correct view of history, deepen their understanding of China's unique development path, and learn more historical wisdom.</p>				
*教材 (Textbooks)	<ol style="list-style-type: none"> 胡绳：《从鸦片战争到五四运动》（上、下册），北京：人民出版社，2010年。 [美]费正清、刘广京编：《剑桥中国晚清史（1800-1911年）》（上、下卷），中国社会科学院历史研究所编译室译，北京：中国社会科学出版社，1985年。 郭廷以：《近代中国史纲》，北京：中华书局，2018年。 崔志海等著：《当代中国晚清政治史研究》，北京：中国社会科学出版社，2019年。 				

参考资料 (Other References)							
*课程类别 (Course Category)		<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____					
*授课对象 (Target Students)		历史专业/全校本科生		*授课模式 (Mode of Instruction)		<input type="checkbox"/> 线上，教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类（70%以上学时深入基层）_	
*开课院系 (School)		近代史系		*授课语言 (Language of Instruction)		<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input type="checkbox"/> 双语：中文+_____（外语讲授不低于50%）	
*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人 姓名及简介		崔志海 中国社会科学院大学历史学院教授，中国社会科学院近代史研究所研究员			
		团队成员 姓名及简介		贾小叶，研究员； 邱志红，副研究员； 顾建娣，副研究员； 薛轶群，副研究员； 张 建，助理研究员； 汪颖子，助理研究员； 马维熙，助理研究员。			
*考核方式(Grading)		课程成绩采取结构成绩制，由平时成绩和期末成绩组成总评成绩。平时成绩占总评成绩的30%，期末成绩占70%，期末考核方式为论文考核方式。					
*课程教学计划 (Teaching Plan) 晚清史专题							
周次 教师	周 学 时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、 阅读文献参考书目及作业等)
		讲 授	实 验 课	习 题 课	课 程 讨 论	其 他 环 节	
第一周	2	2					第一章 清朝的制度与文字 (授课教师: 张建) 第一节 清朝的特点与制度 1、中原王朝与“五色四夷之国” 2、八旗制度的形成 3、内务府: 皇帝的荷包 4、理藩院与盟旗制度 5、东北、新疆、西藏和土司 第二节 晚清少数民族文字史料 1、天下一统: 御制五体清文鉴的编纂 2、中央部门的满文档案 3、晚清满文图书 4、蒙古文图书和档案 第三节 满文和蒙古文基础知识 1、二者的历史

					<p>2、满文的写法和读法</p> <p>3、蒙古文的写法和读法</p> <p>阅读文献：</p> <p>1、蔡美彪等：《中国通史》第7-11册，北京：人民出版社，2015年。</p> <p>2、郑天挺：《清史探微》，北京：商务印书馆，2017年。</p> <p>3、王锺翰：《王锺翰清史论集》，北京：中华书局，2004年。</p> <p>4、刘小萌：《满族从部落到国家的发展》，北京：中国社会科学出版社，2007年。</p> <p>5、刘小萌：《清代北京旗人社会》，北京：中国社会科学出版社，2016年。</p> <p>6、乌云毕力格：《十七世纪蒙古史论考》，呼和浩特：内蒙古人民出版社，2009年。</p> <p>讨论题目：</p> <p>如何正确看待清朝的满族认同与中国国家认同？</p>
第二周	2	2			<p>第二章 清朝的军力（授课教师：张建）</p> <p>引 言 清朝统一战争与军事发展的关系</p> <p>第一节 八旗兵制</p> <p>1、入关前的情况</p> <p>2、禁旅八旗</p> <p>3、驻防八旗</p> <p>第二节 绿营兵及外藩蒙古兵</p> <p>1、明朝镇戍制度下的营兵制</p> <p>2、绿旗兵的建立和完善</p> <p>3、外藩蒙古兵</p> <p>第三节 清代的火器技术</p> <p>1、枪械（鸟枪和抬枪）</p> <p>2、轻型火炮</p> <p>3、重炮</p> <p>第四节 清朝的水师</p> <p>第五节 鸦片战争前清军总体情况的评估</p> <p>阅读文献：</p> <p>1、定宜庄：《清代八旗驻防研究》，沈阳：辽宁民族出版社，2003年。</p> <p>2、罗尔纲：《绿营兵制》，北京：中华书局，1984年。</p> <p>3、黄一农：《红夷大炮与明清战争》，成都：四川人民出版社，2022年。</p> <p>4、郑诚：《明清火器史丛考》，上海：上海三联书店，2022年。</p> <p>5、张建：《清入关前步兵研究》，北京：中国社会科学出版社，2023年。</p> <p>讨论题目：</p> <p>探讨东西方军事“大分流”的时间段</p>

第三周	2	2			<p>第三章 中国历史的一道分水岭——鸦片战争（授课教师：马维熙）</p> <p>引言：近代中国历史的开端与特点</p> <p>第一节 鸦片战争前夕的中英冲突</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、贸易体制的冲突 2、中西司法管辖权之争 3、中西外交体制的冲突 4、禁烟与反禁烟的斗争 <p>第二节 战争的爆发与清朝的战败</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、英国发动侵华战争 2、清政府的“剿”“抚”之争与汉奸问题 3、清朝战败的原因与历史启示 <p>阅读文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、[美]马士：《中华帝国对外关系史》第一卷，张汇文等译，上海：上海书店出版社，2006年。 2、萧致治主编，许增紘等著：《鸦片战争史——中国历史发展中第三次社会大变革研究》（上、下册），福州：福建人民出版社，1996年。 3、茅海建：《天朝的崩溃——鸦片战争再研究》，北京：三联书店，2017年。 4、牟安世：《鸦片战争》，上海：上海人民出版社，1982年。 <p>讨论题目：</p> <p>如何正确看待鸦片战争前后的中西关系？</p>
第四周	2	2			<p>第四章 第二次鸦片战争（授课教师：马维熙）</p> <p>第一节 战争缘起</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、入城问题 2、修约问题 3、公使驻京问题 4、教案问题 <p>第二节 英法发动侵华战争与列强的反应</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、英法发动侵华战争与火烧圆明园 2、沙俄的趁火打劫 3、美国的搭便车政策 <p>第三节 人物研究与评价问题</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、咸丰皇帝奕訢 2、奕訢、肃顺、僧格林沁 3、两广总督叶名琛 <p>阅读文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、蒋孟引：《第二次鸦片战争》，北京：三联书店，1965年。 2、[澳]黄宇和：《两广总督叶名琛》，区銜译，北京：中华书局，1984年。 3、茅海建：《苦命天子——咸丰皇帝奕訢》，上海：上海人民出版社，1995年。 4、夏笠：《第二次鸦片战争史》，上海：上海书店出版社，2007年。 5、葛夫平：《建国以来的第二次鸦片战争史研究综述》，《史林》2014年第2期。

						<p>讨论题目：</p> <p>1、怎样理解近代中国反侵略战争中的“主战”与“主和”以及历史人物的历史作用？</p> <p>2、怎样理解第二次鸦片战争与晚清外交体制近代转型之间的关系？</p>
第五周	2	2				<p>第五章 太平天国研究与人物评价的变化（授课教师：顾建娣）</p> <p>第一节 太平天国总体研究状况</p> <p>1、1949 年之前</p> <p>2、1949-1964 年之间</p> <p>3、1964-1976 年之间</p> <p>4、1976 年之后</p> <p>第二节 太平天国人物研究介绍</p> <p>1、主要领导人</p> <p>2、普通战士</p> <p>第三节 太平天国人物评价变化及其原因</p> <p>1、1949 年之前</p> <p>2、1949-1976 年之间</p> <p>3、1976 年之后</p> <p>阅读文献：</p> <p>1、简又文：《太平天国全史》，香港：简氏猛进书屋，1962 年。</p> <p>2、罗尔纲：《罗尔纲全集》（共 22 卷），北京：社会科学文献出版社，2011 年。</p> <p>3、夏春涛：《天国的陨落：太平天国宗教再研究》，北京：中国人民大学出版社，2006 年。</p> <p>4、夏春涛：《二十世纪的太平天国史研究》，《历史研究》2000 年第 2 期。</p> <p>5、朱东安：《太平天国“推行神权政治”说质疑》，《历史研究》1990 年第 5 期。</p> <p>讨论题目：</p> <p>应该以什么样的态度看待太平天国的人物？举例说明。</p>
第六周	2	2				<p>第六章 太平天国运动与满汉关系的变化（授课教师：顾建娣）</p> <p>导 言：清朝崇满抑汉的政策</p> <p>第一节 战时湘淮集团的崛起</p> <p>1、咸丰十年江南大营的溃败</p> <p>2、湘军的崛起</p> <p>3、淮军的崛起</p> <p>第二节 战后满汉督抚比例的变化</p> <p>1、战前满汉督抚比例</p> <p>2、战后满汉督抚比例</p> <p>第三节 战后满汉军队力量的变化——以江南驻军为例</p> <p>1、八旗驻防</p> <p>2、绿营</p> <p>3、湘淮军</p> <p>结 语</p> <p>阅读文献：</p>

					<p>1、朱东安：《曾国藩集团与晚清政局》，华文出版社 2003 年版。</p> <p>2、樊百川：《淮军史》，四川人民出版社 1994 年版。</p> <p>3、魏秀梅：《从量的观察探讨清季督抚的人事嬗递》，（台北）《中央研究院近代史研究所集刊》1973 年第 4 期上册。</p> <p>4、李细珠：《清末新政时期地方督抚的群体结构与人事变迁》，《中国社会科学院近代史研究所青年学术论坛 2005 年卷》，社会科学文献出版社 2006 年版。</p> <p>5、顾建娣：《太平天国运动后江南驻防的恢复与重建》，《近代史研究》2020 年第 3 期。</p>
第七周	2	2			<p>第七章 洋务运动与早期现代化（授课教师：邱志红）</p> <p>第一节 洋务运动发生的动因与环境</p> <p>1、内外交困</p> <p>2、政局演变</p> <p>3、社会、经济、文化环境</p> <p>第二节 洋务运动的推进与成效</p> <p>1、从“求强”到“求富”</p> <p>2、军事与外交</p> <p>3、学堂与留学</p> <p>第三节 洋务运动的困顿与破产</p> <p>1、阻力与困顿</p> <p>2、破产与历史意义</p> <p>阅读文献：</p> <p>1、李时岳、胡滨：《从闭关到开放——晚清“洋务”热透视》，北京：人民出版社，1988 年。</p> <p>2、夏东元：《洋务运动史》，上海：华东师范大学出版社，1992 年初版、2009 年修订版。</p> <p>3、樊百川：《清季的洋务新政》，上海：上海书店出版社，2003 年。</p> <p>4、虞和平、谢放：《中国近代通史》第三卷《早期现代化的尝试（1865-1895）》，南京：江苏人民出版社，2009 年。</p> <p>5、郭世佑等：《突破重围——中国早期现代化研究》，开封：河南大学出版社，2010 年。</p>
第八周	2	2			<p>第八章 同光新政与派系纷争（授课教师：邱志红）</p> <p>第一节 辛酉政变</p> <p>1、辛酉政变的过程及影响</p> <p>2、晚清统治集团中的重要派系</p> <p>第二节 同光新政</p> <p>1、新政策</p> <p>2、新举措</p> <p>第三节 甲申政潮</p> <p>1、清流派与甲申易枢</p> <p>2、地方督抚与同光新政</p> <p>阅读文献：</p> <p>1、苗长青：《晚清官僚派别派系研究》，沈阳：辽宁大学出版社，1993 年。</p>

						<p>2、石泉：《甲午战争前后之晚清政局》，北京：三联书店，1997年。</p> <p>3、林文仁：《南北之争与晚清政局（1861-1884）：以军机处汉大臣为核心的探讨》，北京：中国社会科学出版社，2005年。</p> <p>4、邱涛：《同光年间湘淮分野与晚清权力格局变迁（1862-1895）》，北京：社会科学文献出版社，2018年。</p> <p>5、朱浒：《洋务与赈务：盛宣怀的晚清四十年》，北京：中国人民大学出版社，2021年。</p>
第九周	2	2				<p>第九章 同光年间的外交（授课教师：薛轶群）</p> <p>第一节 从“夷务”到“洋务”再到“外务”</p> <p>一、机构与人员</p> <p>1、总理各国事物衙门的设立</p> <p>2、外国公使驻京与驻外使节的派遣</p> <p>3、外交官群体的形成：从“临时”到职业化</p> <p>二、实际对外交涉的现场</p> <p>1、中央与地方</p> <p>2、交涉焦点：通商、教务教案、矿务……</p> <p>三、对外认识的变化与应对</p> <p>1、国际法的受容：从“天朝上国”到“万国并立”</p> <p>2、以夷制夷，均势制衡</p> <p>3、追求“文明”与和平</p> <p>第二节 宗藩体系的消解与条约体系的构建</p> <p>一、日本对琉球、台湾、朝鲜的蚕食</p> <p>1、1871年《中日修好条规》</p> <p>2、1879年日本“废藩置县”，吞并琉球</p> <p>3、1894—1895年甲午中日战争</p> <p>二、1883—1885年中法战争：丧失越南宗主权</p> <p>三、英国对缅甸、西藏的侵蚀</p> <p>四、不平等条约与修约尝试</p> <p>阅读文献：</p> <p>1、钱实甫：《清代的外交机关》，北京：三联书店，1959年。</p> <p>2、[美]马士：《中华帝国对外关系史》第二卷，张汇文等译，上海：上海书店出版社，2006年。</p> <p>3、王立诚：《中国近代外交制度史》，兰州：甘肃人民出版社，1991年。</p> <p>4、吴福环：《清季总理衙门研究》，乌鲁木齐：新疆大学出版社，1995年。</p> <p>5、[日]川岛真：《中国近代外交的形成》，田建国译，北京：北京大学出版社，2002年。</p> <p>6、林学忠：《从万国公法到公法外交：晚清国际法的传入、诠释与应用》，上海：上海古籍出版社，2009年。</p> <p>7、李文杰：《中国近代外交官群体的形成（1861—1911）》，北京：三联书店，2017年。</p> <p>讨论题目：</p> <p>1、传统中国有着独有的天下观与“华夷秩序”观，但当面对“三千年</p>

					<p>未有之大变局”时，清政府对外关系的姿态与体制发生了怎样的变化？</p> <p>2、自 1877 年郭嵩焘出使英国以来，清政府相继向欧美及日本等国派出常驻使节。作为最早一批走向世界的中国人，他们留下了数量众多的出使日记或考察记录。他们是如何认识西方的，提出了哪些建议，又有怎样的局限性。试举出一两个例子进行说明。</p>
第十周	2	2			<p>第十章 负笈海外，师夷长技——留学生与晚清中国（授课教师：薛轶群）</p> <p>第一节 1870 年代留美幼童的派遣</p> <p>1、洋务运动的兴起与容闳的留学提议</p> <p>2、幼童在美国</p> <p>3、守旧派的反对与幼童的召回</p> <p>第二节 甲午战后的留日热潮</p> <p>1、“以日为师”与“中日提携”</p> <p>2、留学生的在日教育与生活</p> <p>3、“海归”回国后的活跃</p> <p>第三节 走向革命之路</p> <p>1、《新民丛报》与《民报》的改良与革命论战</p> <p>2、革命的火种：湖北新军与辛亥革命</p> <p>3、早期马克思主义的吸收与传播</p> <p>阅读文献：</p> <p>1、实藤惠秀：《中国人留学日本史》，上海：生活·读书·新知三联书店，1983 年</p> <p>2、伯纳尔著、丘权政·符致兴译：《一九〇七年以前中国的社会主义思潮》，福州：福建人民出版社，1985 年</p> <p>3、石霓：《观念与悲剧：晚清留美幼童命运剖析》，上海：上海人民出版社，2000 年</p> <p>4、李喜所主编，刘集林等著：《中国留学通史·晚清卷》，广州：广东教育出版社，2010 年</p> <p>5、舒新城：《近代中国留学史》，上海：上海书店出版社，2011 年</p> <p>6、严安生著、陈言译：《灵台无计逃神矢：近代中国人留日精神史》，上海：生活·读书·新知三联书店，2018 年</p> <p>讨论题目：</p> <p>在晚清救亡图存的时代背景下，如何认识和评价留学生从中起到的作用？</p>
第十一周	2	2			<p>第十一章 晚清的边疆治理（授课教师：汪颖子）</p> <p>第一节 晚清边疆危机的产生</p> <p>主要内容：了解晚清局势下边疆问题的产生背景，边疆观念的转变。</p> <p>第二节 晚清治理边疆观念的改变</p> <p>主要内容：“海防”“塞防”观念之争/ 治疆能臣。</p> <p>第三节 晚清边疆治理具体政策的标</p> <p>主要内容：简要说明晚清对新疆、蒙古、西藏、台湾、东北边地的治理，突出东北地区。</p> <p>阅读文献：</p> <p>1、拉铁摩尔：《中国的亚洲内陆边疆》，唐晓峰译，南京：江苏人民</p>

					<p>出版社，2017年。</p> <p>2、李大龙：《从“天下”到“中国”：多民族国家疆域理论解构》，北京：人民出版社，2015年。</p> <p>3、许建英：《近代英国和中国新疆（1840-1911）》，哈尔滨：黑龙江教育出版社，2014年。</p> <p>4、马大正：《清代中国边疆治理研究》，北京：中国社会科学出版社，2021年。</p> <p>讨论题目：</p> <p>1、如何理解晚清以后近代“边疆”的观念？</p> <p>2、选择一个边疆地区，深入了解晚清之后的对其治理的转变。</p> <p>3、思考中央-边地关系的发展过程，探讨其如何对民族国家构建产生影响。</p>
第十二周	2	2			<p>第十二章 美国政府与中日甲午战争（授课教师：崔志海）</p> <p>引 言 甲午战争——国殇与现代中国的开端</p> <p>第一节 战前美国的态度和反应</p> <p>1、美国驻朝公使的反应</p> <p>2、美国驻日公使的反应</p> <p>3、美国驻华公使的反应</p> <p>4、美国政府的态度和反应</p> <p>第二节 美国政府的第一次调停</p> <p>1、拒绝欧洲国家联合调停建议</p> <p>2、主张充当中日之间唯一调停人</p> <p>3、将广岛和谈失败责任归咎中方</p> <p>第三节 助日逼签《马关条约》</p> <p>1、劝说清廷接受日本和谈条件</p> <p>2、拒绝干涉马关条约谈判</p> <p>3、劝说清政府与日互换条约</p> <p>第四节 美国偏袒日本的原因</p> <p>1、美国的朝鲜政策</p> <p>2、美国的对华政策</p> <p>3、与列强的竞争</p> <p>4、国内舆论的影响</p> <p>阅读文献：</p> <p>1、戚其章：《甲午战争史》，上海：上海人民出版社，2014年。</p> <p>2、戚其章：《甲午战争国际关系史》，北京：人民出版社，1994年。</p> <p>3、戚其章：《国际法视角下的甲午战争》，北京：人民出版社，2001年。</p> <p>4、张海鹏等主编：《甲午战争的百年回顾：甲午战争120周年学术论文选编》，北京：中国社会科学出版社，2014年。</p> <p>5、崔志海：《美国政府与中日甲午战争》，《历史研究》2011年第2期。</p> <p>讨论题目：</p> <p>如何看待和评价甲午战争期间美国的东亚政策？</p>

第十三周	2	2			<p>第十三章 维新思潮的兴起与湖南维新变法（授课教师：贾小叶）</p> <p>第一节 甲午战败与维新思潮的兴起</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、乙未拒和与“公车上书” 2、趋新官绅的维新思想与主张 3、清朝朝野在变法实践中的合作与分歧 <p>第二节 湖南维新变法的兴盛</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、甲午战后湖南官绅的变法实践 2、胶州湾事件与湖南维新的激进化 <p>第三节 湖南变法中的政争与变法的衰败</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、围绕湖南时务学堂展开的纷争 2、围绕《湘报》展开的政争 3、湖南政争的多重面向与变法的衰败 <p>阅读文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、陈寅恪：《寒柳堂集》上海古籍出版社，1980年。 2、汤志钧：《近代经学与政治》，中华书局，2000年。 3、汤志钧：《戊戌时期的学会与报刊》，江苏古籍出版社，1990年。 4、汤志钧：《乘桴新获——从戊戌到辛亥》，江苏古籍出版社1990年。 5、朱维铮：《晚清学术史论》，上海古籍出版社1996年版。 6、萧公权：《近代中国与新世界——康有为变法与大同思想研究》 7、贾小叶：《戊戌时期的学术政治纷争研究》，社科文献出版社，2017年。 <p>讨论题目：</p> <p>如何认识康党与湖南维新变法之关系？</p>
------	---	---	--	--	---

第十四周	2	2			<p>第十四章 从“百日维新”到戊戌政变（授课教师：贾小叶）</p> <p>第一节 “百日维新”的背景与内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、胶州湾事与“百日维新” 2、“百日维新”中的变法与政争 <p>第二节 戊戌政变的经过与影响</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、戊戌政变原因的诸家之说 2、戊戌政变的扩大化 3、戊戌政变与清朝政局的走向 <p>阅读文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、汤志钧：《戊戌变法史（修订本）》，上海：上海社会科学院出版社，2003/2015年。 2、蔡乐苏等：《戊戌变法史述论稿》，北京：清华大学出版社，2001年。 3、黄彰健：《戊戌变法史研究（上、下）》，上海书店出版社，2002年。 4、茅海建：《戊戌变法史事考》，北京：三联书店，2005年。 5、康有为著，姜义华、张荣华编：《我史》，中国人民大学，2011年。 6、袁世凯：《戊戌日记》。 7、梁启超：《戊戌政变记》。 <p>讨论题目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、如何认识戊戌变法失败的原因？ 2、戊戌政变对清朝政局走向的影响？
第十五周	2	2			<p>第十五章 美国政府与辛亥革命（授课教师：崔志海）</p> <p>引言 辛亥革命的地位与影响</p> <p>第一节 对辛亥前夕革命形势的观察和判断</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、英国人李德立关于中国政局的报告 2、对民变和反清起义的观察和判断 3、对清廷统治危机的观察和判断 <p>第二节 对辛亥革命的反应</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、对武昌起义的反应和判断 2、驻华外交官对孙中山的两种不同态度 3、美国政府的态度 <p>第三节 对袁世凯复出的反应</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、支持袁世凯复出 2、拒绝向袁世凯提供贷款 3、拒绝在南北和谈中选边站队 <p>第四节 听任清帝逊位</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、认为清朝政府气数已尽 2、反对日本保留君主立宪建议 3、默认袁世凯逼迫清帝逊位 <p>第五节 美国采取中立态度的原因</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、中国因素 2、美国外交传统 3、价值观念因素 4、国际因素

					<p>阅读文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、金冲及、胡绳武：《辛亥革命史稿》第一、二、三卷，上海：上海人民出版社，1980年。 2、[美]马士：《中华帝国对外关系史》第三卷，张汇文等译，上海：上海书店出版社，2006年。 3、[美]李约翰：《清帝逊位与列强：第一次世界大战前的一段外交插曲》，孙瑞芹等译，北京：商务印书馆，1982年。 4、王立新：《美国对华政策与中国民族主义运动（1904-1928）》，北京：中国社会科学出版社，2000年。 5、崔志海：《美国与晚清中国（1894-1911）》，北京：社会科学文献出版社，2022年。 <p>讨论题目：</p> <p>如何看待美国历史上的孤立主义和不干涉政策及今日美国的价值观外交？</p>
第十六周	2	2			<p>第十六章 清末新政何以未能挽救清王朝（授课教师：崔志海）</p> <p>引言 晚清最后一场自救改革运动</p> <p>第一节 改革激化官民矛盾</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、新政加重民众财税负担 2、风起云涌的民变 3、官员的观察和呼吁 <p>第二节 政治改革激化清朝统治集团内部矛盾</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、丁未政潮 2、两宫去世 3、载沣驱袁 <p>第三节 政经政策激化与民间立宪派的矛盾</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、国民立宪与钦定立宪之争 2、速开国会运动与皇族内阁 3、铁路国有政策与保路运动 <p>第四节 新政具有颠覆清朝统治的内在动力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教育改革走向清廷的对立面 2、军事改革走向清廷的对立面 3、其他改革走向清廷的对立面 <p>阅读文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、罗志田：《革命的形成：清季十年的转折》，北京：商务印书馆，2021年。 2、萧功秦：《危机中的变革——清末现代化进程中的激进与保守》，上海：三联书店，1999年。 3、崔志海：《清末新政与清朝的覆灭》，《社会科学辑刊》2013年第2期。 4、崔志海：《国外清末新政研究专著述评》，《近代史研究》2003年第4期。 5、崔志海：《建国以来的国内清末新政史研究》，《清史研究》2014年第3期。 <p>讨论题目：</p>

						1、如何看待晚清革命与改良之间的关系？ 2、如何看待晚清史研究中的革命史研究范式与现代化研究范式？
总计	3 2	3 2				
备注 (Notes)						