

中国社会科学院大学外国史学史专题课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102152022138	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	外国史学史专题				
	Issues in the Foreign Historiography				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	《外国史学史专题》以历史学的发展史为研究对象，探寻历史学发生、发展及其演变的规律，并力图揭示其未来发展方向。本课程为全校的历史学通选课程，将集中于讲述近现代史学的形成与转化，通过对自古典史学、中世纪史学、近代史学和现当代新史学的教学研讨，学生可以较为系统地掌握外国历史学发展的主要脉络、阶段和规律，包括各个不同历史阶段史学家的史学思想和史学流派，特别是处于重大社会转型时期的史学思潮及其特点与走向；以及史学家的创造性研究手段和方法等。 在唯物史观指导下，学生可以吸收、借鉴和批判继承相关历史研究经验，有助于提高学生的理论反思与研究实证能力。《外国史学史专题》课程既构成历史专业的基础知识，也为学生拓宽学科知识视野提供必要条件；特别是对有志于继续深造的学生来说，本课程将为他们提供展开学术研究的必要视野和知识基础。				
*课程简介 (Description)	Issues in the Foreign Historiography is a study of the history of the development of historiography, exploring the laws of its emergence, development and evolution, and seeking to reveal its future directions. This course is a university-wide history course and will focus on the formation and transformation of modern historiography. Through the teaching and research of classical historiography, medieval historiography, modern historiography and new contemporary historiography, students will be able to grasp in a more systematic way the main lines, stages and laws of the development of foreign historiography, including the historiographical ideas and schools of historiography of different historical stages, especially the historiographical trends in major social transformations and their characteristics and directions. Students will also learn about the creative research methods and approaches of historians. Under the guidance of the materialist view of history, students can absorb, learn from, and critically inherit relevant historical research experiences, which will help them to improve their theoretical reflection and empirical research skills. The course "Issues in the Foreign Historiography" constitutes both the basic knowledge for history majors and provides the necessary conditions for students to broaden their intellectual horizons in the discipline; especially for students who wish to pursue further studies, this course will provide them with the necessary horizons and knowledge base to start their academic research.				

*教材 (Textbooks)		《外国史学史》，陈恒主编，高等教育出版社，2019年，第1版，ISBN 978-7-04-050882-6					
参考资料 (Other References)		《西方史学史》，张广智主编，复旦大学出版社，2018年，第4版，ISBN 978-7-309-13571-8/K-644 《外国史学史》，王晴佳、李隆国著，北京大学出版社，2017年，ISBN: 9787301283028					
*课程类别 (Course Category)		☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☒ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____					
*授课对象 (Target Students)		历史专业本科生		*授课模式 (Mode of Instruction)		☐ 线上，教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_	
*开课院系 (School)		历史学院		*授课语言 (Language of Instruction)		☒ 中文 ☐ 全外语_____语种 ☐ 双语：中文+_____语种（外语讲授不低于50%）	
*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人 姓名及简介		张一博，中国社会科学院历史理论研究所助理研究员			
		团队成员 姓名及简介					
学习目标 (Learning Outcomes)		《外国史学史专题》旨在介绍世界各国史学发展的一般过程，分析历代史家记述史事的观点、方法，揭示世界各国史学的发展规律，使学生掌握外国史学史的基础知识，培养学生分析问题、解决问题的能力，并扩充历史系本科生的世界史专业知识、开阔学生的人文科学基础知识面、尤其是增强学生对西方历史学的了解和兴趣。					
*考核方式 (Grading)		A.选择一本史学论著，写一篇1000字以上的书评，从主题、论点、论据等几个方面对该书做出总结和评价。(30%) B.拟一个研究计划，列出研究的主题（一个史家、一个流派或一个观念或方法等，其他题目如果获得老师同意亦可）、方法和一手、二手的相关文献，500字以上。就上述拟定的计划写一篇3000字以上的研究性论文作为期末考试。(70%)					
*课程教学计划（Teaching Plan）填写规范化要求见附件							
周次 教师	周学时	其中					教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	

第一周	3	2. 8			0. 2	绪论：什么是史学史 第一节：史学史研究的方法与意涵 本周主要讲述史学史研究的方法及其新动态
第二周	3	2. 8			0. 2	第一章 世界各地的历史书写传统 第一节：近代以前西方历史书写传统 第二节：古代中国的历史书写传统 第三节：伊斯兰世界的历史书写传统 本周主要讲述世界各地的历史书写传统的异同 课堂讨论：中西史学比较的可行性与困难
第三周	3	2. 8			0. 2	第二章 西方史学的近代转型 第一节 博古学派与历史学 第二节 自然史传统的再发现 第三节 历史哲学的兴起 本周主要讲述 近代早期西方史学的特征 课堂讨论：近代早期西方史学的特点
第四周	3	2. 8			0. 2	第三章 浪漫主义史学传统 第一节 哥廷根学派 第二节 浪漫主义思潮下的历史书写 第三节 反思浪漫主义思潮 本周主要讲述浪漫主义史学 课堂讨论：浪漫主义史学的特点
第五周	3	2. 8			0. 2	第四章：利奥波德·冯·兰克与历史主义传统 第一节：兰克的历史书写 第二节：普鲁士学派 第三节：新兰克学派与兰普莱希特之争 本周主要讲述 19-20 世纪初德意志地区史学的发展 课堂讨论：兰克形象的塑造
第六周	3	2. 8			0. 2	第五章：历史研究的职业化及全球影响 第一节：德国史学职业化的特征 第二节：美国、法国、英国的史学职业化 第三节：近代日本的史学科学化 第四节：近代中国的史学转型 本周主要讲述德国模式的史学科学化的全球扩散 课堂讨论：史学史发展中的全球化与地方化
第七周	3	2. 8			0. 2	第六章：马克思主义与历史学 第一节：唯物史观的形成 第二节：英国马克思主义史学的发展 第三节：美国激进主义史学 第四节：马克思主义史学在东亚的发展 课堂讨论：马克思主义史学在不同国家的表现
第八周	3	2. 8			0. 2	第七章：民族主义与历史学 第一节：德国历史学与民族构建

						第二节：法国的历史书写与民族传奇 第三节：全球化时代下的民族史书写的机遇与挑战 课堂讨论：民族史与全球史的融合
第九周	3	2.8			0.2	第八章：二战后历史学研究的社会科学化 第一节：年鉴学派 第二节：德国的“历史社会科学” 第三节：美国历史社会学的发展 课堂讨论：法德美三国社会科学化的异同
第十周	3	2.8			0.2	第九章：走出民族国家叙事的新尝试 第一节：全球史与微观史 第二节：情感史的兴起 第三节：现代史学中的视觉革命 课堂讨论：全球化时代如何书写历史
第十一周	3	2.8			0.2	第十章：现代学术论文写作的规范 第一节：现代学术与传统学术的区别 第二节：史料批判与理论的关系 第三节：我注六经 vs. 六经注我 课堂讨论：答疑解惑，知识总结
总计	32					课程采取讲授法和课堂讨论相结合的方式教学，以讲授法为主。
备注 (Notes)						