

中国社会科学院大学外国史学史课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1222032013	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	外国史学史				
	Foreign Historiography				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	《外国史学史》以历史学的发展史为研究对象，探寻历史学发生、发展及其演变的规律，并力图揭示其未来发展方向。《外国史学史》是历史学、世界史等本科专业的的基础必修课程，一般于第三学年第二学期开设。在已经掌握了世界通史、中国通史等主要内容的基础上，《外国史学史》有助于进一步提高本科生理论思维与反思能力。通过对自古典史学、中世纪史学、近代史学和现当代新史学的教学研讨，学生可以较为系统地掌握外国历史学发展的主要脉络、阶段和规律，包括各个不同历史阶段史学家的史学思想和史学流派，特别是处于重大社会转型时期的史学思潮及其特点与走向；以及史学家的创造性研究手段和方法等。 在唯物史观指导下，学生可以吸收、借鉴和批判继承相关历史研究经验，有助于提高学生的理论反思与研究实证能力。《外国史学史》课程既构成历史专业的基础知识，也为学生拓宽学科知识视野提供必要条件；特别是对有志于继续深造的学生来说，本课程将为他们提供展开学术研究的必要视野和知识基础。				
*课程简介 (Description)	The course of the History of Foreign Historiography takes the development history of history as the research object, explores the laws of the occurrence, development and evolution of history, and tries to reveal its future development direction. The History of Foreign Historiography is a basic compulsory course for undergraduate majors such as Chinese history and world history. It is generally offered in the second semester of the third academic year. On the basis of mastering the main contents of the general history of the world and China, the History of Foreign Historiography is helpful to further improve the undergraduates' theoretical thinking and reflective ability. Through the teaching and discussion of the classical historiography, medieval historiography, modern historiography and contemporary new historiography, students can systematically grasp the main context, stages and laws of the development of foreign historiography, including the historical thoughts and schools of historians at different historical stages, especially the historical trend of thought and its characteristics and trends in the period of major social transformation; and the creative research methods of historians. Under the guidance of historical materialism, students can absorb, learn from and critically inherit relevant historical research experience, which is helpful to improve students' theoretical reflection and research ability. The course of the History of Foreign Historiography not only constitutes the basic knowledge of history, but also provides the				

	necessary conditions for students to broaden their knowledge horizons. For students who are interested in further study, this course will provide them with the necessary vision and knowledge base to carry out academic research.						
*教材 (Textbooks)	《外国史学史》，陈恒主编，高等教育出版社，2019年，第1版，ISBN 978-7-04-050882-6						
参考资料 (Other References)	《西方史学史》，张广智主编，复旦大学出版社，2018年，第4版，ISBN 978-7-309-13571-8/K • 644						
*课程类别 (Course Category)	☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☒ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☐ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____						
*授课对象 (Target Students)	历史专业本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)		☐ 线上，教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_			
*开课院系 (School)	历史学院	*授课语言 (Language of Instruction)		☒ 中文 ☐ 全外语_____语种 ☐ 双语：中文+_____语种（外语讲授不低于50%）			
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	吴英 中国社会科学院历史理论研究所研究员					
	团队成员 姓名及简介	张旭鹏 中国社会科学院历史理论研究所研究员 张一博：中国社会科学院历史理论研究所助理研究员					
学习目标 (Learning Outcomes)	《外国史学史》旨在介绍世界各国史学发展的一般过程，分析历代史家记述史事的观点、方法，揭示世界各国史学的发展规律，使学生掌握外国史学史的基础知识，培养学生分析问题、解决问题的能力，并扩充历史系本科生的世界史专业知识、开阔学生的人文科学基础知识面、尤其是增强学生对西方历史学的了解和兴趣。						
*考核方式(Grading)	课程成绩采取结构成绩制，成绩由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。平时成绩占总评成绩的30%。						
*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件							
周次 教师	周学时	其中				教学内容摘要	
		讲 授	实 验 课	习 题 课	课 程 讨 论	其 他 环 节	（必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）

第一周 张旭鹏	3	2. 8			0. 2	绪论 史学、史学史与史学思想 第一章 历史学的起源与早期形态发展 第一节 历史学的起源 第二节 古代两河流域的史学 第三节 古代埃及史学 本周主要讲述史学史的基本概念和学习目的、历史学的起源及早期形态、古代两河流域史学和古代埃及史学。 课堂讨论：什么是历史？
第二周 张旭鹏	3	2. 8			0. 2	第一章历史学的起源与早期形态发展 第四节 古代埃及史学 第四节 古代犹太史学 本周主要讲述古代埃及史学和古代犹太史学 课堂讨论：古代东方史学的特点
第三周 张旭鹏	3	2. 8			0. 2	第二章 古代希腊罗马的历史写作 第一节 古代希腊史学 第二节 希腊化时代史学 本周主要讲述西方史学的起源、古代希腊史学 课堂讨论：希罗多德和修昔底德比较
第四周 张旭鹏	3	2. 8			0. 2	第二章古代希腊罗马的历史写作 第三节罗马共和国时期史学 第四节罗马帝国时期史学 第五节古代希腊罗马史学遗产 本周主要讲述古代罗马史学以及古代希腊罗马史学的成就和影响 课堂讨论：古代西方史学的特点
第五周 张一博	3	2. 8			0. 2	第三章：中古西欧的历史写作 第一节：基督教史学的兴起 第二节：中古早期的基督教史学 第三节：中古后期的史学 本周主要讲述中世纪西欧历史学的兴起、内容和影响 课堂讨论：中古西欧史学的特点
第六周 张一博	3	2. 8			0. 2	第四章：拜占庭和阿拉伯历史写作 第一节：拜占庭史学的发展演变 第二节：拜占庭史学的主要特点 第三节：中古阿拉伯史学的成长 第四节：“正午时期”的阿拉伯史学与史学家 第五节：阿拉伯史学撰述传统与历史哲学的兴起 本周主要讲述拜占庭和阿拉伯史学的内容和成就 课堂讨论：拜占庭史学的特点
第七周 张一博	3	2. 8			0. 2	第五章：专业历史学的准备 第一节：文艺复兴时期的历史写作 第二节：宗教改革论战中的史学 第三节：历史辅助学科的产生与博学时代 第四节：启蒙思想家的历史写作 第五节：史学认识的转变

						本周主要讲述近代史学的兴起背景和内容 课堂讨论：启蒙运动同近代史学的关系
第八周 张一博	3	2. 8			0. 2	第六章：浪漫主义史学 第一节：哥廷根学派 第二节：浪漫主义思潮下的历史书写 第三节：反思浪漫主义思潮 本周主要讲浪漫主义史学 课堂讨论：浪漫主义史学的特征
第九周 张一博	3	2. 8			0. 2	第七章：史学专业化与民族主义史学的兴起 第一节：近代历史意识的发展 第二节：兰克与 19 世纪德意志史学 本周主要讲述近代德国史学专业化的特征 课堂讨论：德国史学专业化特征
第十周 张一博	3	2. 8			0. 2	第七章：史学专业化与民族主义史学的兴起 第三节：19 世纪法国、英国、美国史学 第四节：近代历史学专业化的表现 本周主要讲述世界主要国家的史学专业化 课堂讨论：史学专业化的特征
第十一周 张一博	3	2. 8			0. 2	第七章：史学专业化与民族主义史学的兴起 第五节：德国历史学与民族构建 第六节：法国的历史书写与民族传奇 第七节：全球化时代下的民族史书写的机遇与挑战 本周主要讲述各国近代史学研究与民族国家建构之间的关系 课堂讨论：民族史与全球史的融合
第十二周 张一博	3	2 .8			0. 2	第八章：马克思主义与历史学 第一节：唯物史观的形成 第二节：英国马克思主义史学的发展 第三节：美国激进主义史学 第四节：马克思主义史学在东亚的发展 本周主要讲述马克思主义史学的内容和成就 课堂讨论：马克思主义史学在不同国家的表现
第十三周 张旭鹏	3	2. 8			0. 2	第九章 历史学的社会科学化 第一节 20 世纪初期西方史学的危机及其效应 第二节 历史研究的转型 本周主要讲述 20 西方史学的危机及为应对危机而发生的转型 课堂讨论：如何评价年鉴学派
第十四周 张旭鹏	3	2. 8			0. 2	第九章 历史学的社会科学化 第三节 社会科学化历史学的发展 第四节 20 世纪亚非拉史学 本周主要讲述西方在社会科学影响下的转型及其研究领域的拓展、20 世纪的亚非拉史学 课堂讨论：历史学的边界在哪里？
第十五周 张旭鹏	3	2. 8			0. 2	第十章 全球化时代的历史学 第一节 后现代主义与历史学

						第二节 史学方法与史学领域的开拓 本周主要讲述西方史学的后现代转向、西方现代史学新的研究领域 课堂讨论：西方当代史学的两种趋向：微观研究与宏观研究
第十六周 张旭鹏	3	2 · 8			0. 2	第十章 全球化时代的历史学 第三节 对西方当代史学的评析 本周主要讲述西方当代史学的若干特点、西方史学未来的发展趋向 课堂讨论：历史与记忆
总计	4 8	4 4. 8			3. 2	课程采取讲授法和课堂讨论相结合的方式教学，以讲授法为主。
备注（Notes）						