

中国社会科学院大学《外国历史文选》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1222022011	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	外国历史文选				
	Historical Literatures of World History				
先修课程 (Prerequisite Courses)	世界通史、世界国别史和专题史选修课				
*课程简介 (Description)	《外国历史文选》为历史学专业本科生必修课，旨在通过对世界历史自古至今各个文明区域和发展阶段历史文献的基本状况进行历时性的全面梳理。通过对经典文献的分析解读帮助学生了解世界古代、中世纪、近代、现代历史文献的多样特征，掌握文献分析方法，明确史料的史学价值。				
	本课程以历史唯物主义为指导，引导学生辩证地、客观地对待世界历史不同区域、不同阶段历史文献的分布情况；将习近平新时代中国特色社会主义思想，尤其是有关历史研究的思想贯穿到课程讲述中，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解。任课教师运用英语、法语、德语、日语等现代外语，以及阿卡德语、苏美尔语、梵语、古希腊语、古拉丁语等古代语言文字的原典辅助课程讲解，努力引导学生听、读外文文献资料，向学生展示世界历史的多样性，帮助学生树立正确的历史观，提高学生的人文修养、科学思维、创新意识和科研能力。				
*课程简介 (Description)	The course aims to provide surveys of historical literature conditions in world history of ancient, medieval and modern times. The teachers from different academic backgrounds will present a general survey of historical rescources first to the specific field, and then give exemplars of the literature to state how to analyze the texts, how to specify the historical values of abundant resources.				
*教材 (Textbooks)	暂无				
参考资料 (Other References)	《吉尔伽美什史诗》 修昔底德《伯罗奔尼撒战争史》 凯撒《高卢战记》 《日本书纪》 普罗柯比《历史》 马克·布洛赫《封建社会》 the English Manor 《禁止上诉法》 《王权至尊法》 《亨利八世致安妮·博林信》 《伊丽莎白致玛丽女王信》				

	《亨利八世的加冕礼誓词》 查理一世在断头台上的的演说 克伦威尔解散残缺议会时的演说 政治歌谣《清教徒》 笛卡尔《方法谈》 伽利略《关于两大世界体系的对话》 牛顿《原理》 达朗贝尔《百科全书序言》 斯布莱特《皇家学会史》 开罗宣言 雅尔塔协定 波茨坦公告 《中美联合公报》（1972.2.28《上海公报》） 《中美建交公报》（1978.12.16） 中美《八一七公报》（1982.8.17） 《中印关于中国西藏地方和印度之间的通商和交通协定》（1954）		
*课程类别 (Course Category)	☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☒ 专业核心课/专业必修课 ☐ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____		
*授课对象 (Target Students)	历史学专业	*授课模式 (Mode of Instruction)	☐ 线上，教学平台_____ ☐ √线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_
*开课院系 (School)	历史学院	*授课语言 (Language of Instruction)	☐ √中文 ☐ 全外语_____ ☐ 双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	刘健，历史学博士，毕业于东北师范大学。现为中国社会科学院中国历史研究院世界历史研究所研究员，中国社会科学院大学教授，博士研究生导师。美国宾夕法尼亚大学艺术史系、英国学术院、荷兰皇家科学院近东研究所访问学者。主要从事古代两河流域、古代安纳托利亚历史和文化研究，在《世界历史》《史学理论研究》《史林》《古代文明》等期刊发表学术论文 30 余篇，参与编写马工程教材《世界古代史》（上下册）（高等教育出版社，2016 年版），参与撰写《古代世界的民族与宗教》《古代国家的起源与早期发展》《古代国家的等级制度》等多部专著，独译或合译《剑桥古代史（第一卷第二分册）》《世界历史上的农业》等 5 部译著。曾参与科技部重大项目“夏商周断代工程”、国家社会科学基金重大项目“《剑桥古代史》《新编剑桥中世纪史》翻译工程”，主持国家社科基金冷门绝学项目“赫梯石刻文献研究”、中国社会科学院重大项目“古代国家权力与宗教礼仪制度”等多项国家级和省部级项目。	

	团队成员 姓名及简介 1. 吕厚量，历史学博士，毕业于英国爱丁堡大学。现为中国社会科学院世界历史研究所副研究员，中国社会科学院大学教授、硕士研究生导师。曾在《历史研究》《世界历史》《史学理论研究》《古代文明》等期刊发表论文多篇，出版专著 <i>Xenophon's Theory of Moral Education</i>、《古希腊史学中帝国形象的演变研究》，主持国家社科基金项目 1 项。中组部青年拔尖人才，中国社会科学院优秀青年人才。 2. 胡玉娟，历史学博士，毕业于北京师范大学，世界历史研究所研究员，硕士研究生导师，研究方向为古罗马史，曾赴意大利比萨大学、博洛尼亚大学进修。出版专著《罗马早期平民问题研究》（北京师范大学出版社，2002 年）、译著《剑桥古代史》第 7 卷，第 2 分册（中国社会科学出版社，2020 年）等；国家社科基金后期资助项目《古罗马社会生活史研究》课题组成员，发表论文 20 多篇，掌握英语、法语、德语、意大利语、拉丁语和古希腊语。 3. 孙泓，历史学博士，中国社会科学院世界历史研究所副研究员，中国社会科学院大学副教授，硕士研究生导师。中国朝鲜史研究会秘书长。主要从事古代东亚史、朝鲜古代史研究。主持国家社科基金项目，在《社会科学战线》《暨南大学学报》等期刊杂志发表多篇论文。 4. 孙思萌，历史学博士，中国社会科学院世界历史研究所助理研究员。主要研究领域为拜占庭历史与文化、拜占庭文明接受史。曾在《世界历史》等核心期刊发表论文多篇。参与国家社科基金三项、省部级课题一项。 5. 王超华，历史学博士，毕业于中国人民大学。现为中国社会科学院世界历史研究所副研究员，中国社会科学院大学教授、硕士研究生导师。英国伯明翰大学访问学者。出版专著《中世纪英格兰工资问题研究》，在《世界历史》《史学理论研究》《古代文明》等期刊发表论文多篇。 6. 张炜，历史学博士，毕业于中国社会科学院大学。现为中国社会科学院世界历史研究所副研究员，中国社会科学院大学教授、硕士研究生导师。出版专著《社会变迁的催化剂：16 世纪英格兰的印刷媒介》，在《世界历史》《史学理论研究》等期刊发表论文多篇，主持国家社科基金项目 1 项。 7. 李文靖，科学史专业博士，毕业于北京大学。现为中国社会科学院世界历史研究所助理研究员。出版专著《近代英国科学体制的构建》，在《自然科学史》等期刊发表论文多篇，主持国家社科基金项目 1 项。 8. 孟庆龙，中国社会科学院世界历史研究所研究员（二级研究员），中国社会科学院大学教授，博士研究生导师。中国美国史研究会副会长。在《清华大学学报》《世界历史》等期刊发表论文多篇，主持国家社科基金重大项目 1 项，社科基金委托交办项目 2 项。
学习目标 (Learning Outcomes)	1.了解并认识世界历史各个发展阶段历史文献的基本状况； 2.掌握外国历史文献的相关知识，选读经典文献，掌握文献分析方法，明确文献史学价值； 3.引导学生听、读外文文献资料，向学生展示世界历史的多样性，帮助学生树立正确的历史观，提高学生的人文修养、科学思维、创新意识和科研能力。
*考核方式(Grading)	期末考试采取闭卷考试，满分 100 分，占总成绩 70%；平时成绩根据课堂表现、与教师课下互动表现，满分 100 分，占总成绩 30%

*课程教学计划 (Teaching Plan)							
周次 教师	周 学 时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、 阅读文献参考书目及作业等)
		讲 授	实 验 课	习 题 课	课 程 讨 论	其 他 环 节	
第一周	3	3					第一章、古代西亚的文字与文献 本讲介绍古代西亚楔形文字、字母文字的起源和分布情况、文献的主要类型、主要工具书情况，使学生了解西亚地区古代语言文字的基本情况，掌握收集资料的基本技巧。以《吉尔伽美什史诗》为例，梳理古代两河流域文明的史诗传统及在流传过程中反映的文化交流、融合、互动现象。 一、古代西亚的文字 二、古代西亚文献类型 三、文献选读：《吉尔伽美什史诗》 1. 《吉尔伽美什史诗》的发现与研究 2. 《吉尔伽美什史诗》的流传与版本 3. 永远的《吉尔伽美什史诗》 教学方法：课堂讲授 阅读文献/讨论题目/作业：阅读拱玉书译注《吉尔伽美什史诗》 授课教师：刘健
第二周	3	3					第二章、古代埃及和印度史文献 本讲介绍古代埃及和印度历史文献的基本状况，总结文献分布特点，帮助学生对古代埃及史和印度史文字和文献状况有基本认识。 一、古代埃及历史文献的基本状况 二、古代埃及文献选读：都灵王表 三、古代印度历史文献的基本状况 四、古代印度文献选读：阿育王保护动物敕令 教学方法：课堂讲授 阅读文献/讨论题目/作业：为何古代印度历史文献相对稀少？ 授课教师：刘健
第三周	3	3					第三章、古代希腊史文献 本讲介绍古希腊的史学、史家、主要文献史料及各种类型史料；介绍古希腊史研究常用工具书、文献丛书和网络资源，使学生掌握搜集、整理、鉴别和运用史料的基本技巧；通过文献选读，培养学生的文献阅读与分析能力。 一、古希腊历史文献的分类及其特点 1. 古希腊历史文献的分类及其特点 2. 古希腊文献现代丛书版本简介 3. 古希腊语、古希腊文献学习、研究相关工具书与网络资源 二、古希腊历史文献英译本选读（修昔底德《伯罗奔尼撒战争史》4.3-41（派娄斯与斯法克特里亚岛战役）） 教学方法：课堂讲授 阅读文献/讨论题目/作业：阅读修昔底德《伯罗奔尼撒战争史》片

						段 授课教师：吕厚量
第四周	3	3				第四章、古罗马历史文选 本讲介绍古罗马史研究的主要历史文献和其他类型史料；阐明史料是历史研究的出发点；使学生初步掌握挖掘、考证、阐释文献史料的基本步骤；通过互动教学，以“尤里乌斯·凯撒”为主题，引导学生阅读相关史料，体验如何通过阅读文献，整理史料，撰写历史。 一、教科书中关于“尤里乌斯·凯撒”的叙事 二、尤里乌斯·凯撒的事迹史料来源 三、史料研读 1. 如何剔除凯撒神话？ 2. 如何理解凯撒的行为？ 3. 如何认出凯撒的雕像？ 教学方法：课堂讲授 阅读文献/讨论题目/作业：阅读凯撒《高卢战记》 授课教师：胡玉娟
第五周						第五章、东亚古代文字与文献 使学生了解古代东亚文献中的主要文字及文献类型，通过选读文献，帮助学生了解东亚古代文献的主要内容，与中国历史文献相印证，充分辨别日本、朝鲜古代史料的真伪，以进一步研究东亚历史。 一、东亚地区的文字与文献 二、东亚地区古文献选读 三、东亚历史图像选析 教学方法：课堂讲授 阅读文献/讨论题目/作业：选读《日本书纪》 授课教师：孙泓
第六周	3	3				第六章、拜占庭史文献 本讲主要分三个部分进行讲述：第一部分介绍拜占庭历史文献的书写文字、分布地区、主要类型和常用汇编；第二部分引领学生深入阅读、分析拜占庭史家普罗柯比的代表作品选段；第三部分着重展示拜占庭研究中的实物史料，举例分析其中传达的历史信息。 一、拜占庭历史文献概况 二、精品文献选读：普罗柯比作品选段 三、拜占庭历史图像选析 （1）印章 （2）圣像 （3）建筑 教学方法：课堂讲授 阅读文献/讨论题目/作业：选读普罗柯比《历史》 授课教师：孙思萌
第七周	3	3				第七章、封建主义文献选读 何为封建主义？在西方学界，冈绍夫、布洛赫等学者曾从多个角度进行过界定，由此产生了数篇经典著述。本讲将从《何为封建主义？》《封建社会》（中文版）等经典论著入手，介绍近年来学界关于封建主义的讨论，重点围绕骑士制度、封君封臣关系、农奴制等，讲授西方封建主义的特征，及其与中国封建主义的异同。 一、学界关于封建主义的讨论及主要观点

						二、欧洲封建主义的基本特征 三、 On Feudal Obligations 有关封建义务的文献（节选自《西方历史文献选读》中世纪卷 教学方法：课堂讲授 阅读文献/讨论题目/作业：选读张绪山译布洛赫《封建社会》 授课教师：王超华
第八周	3	3				第八章、中世纪英国庄园经济文献选读 封建主义的经济特征是庄园制（或农奴制）。在整个欧洲，英国的中世纪庄园文献保存最为丰富和完整，英国马克思主义史学家罗德尼·希尔顿曾对这些文献有过详细梳理。本讲将从该文入手，简要介绍英国庄园经济的主要文献类型，重点围绕庄园账簿、法庭案卷等领主私人文献展开讲授，由此引导学生探讨中世纪经济的性质。 主要内容如下： 一、庄园制的发展及其基本特征 二、英国庄园经济文献的主要类型 三、农奴的劳动与生活（节选自 the English Manor、《亨莱的田庄管理》等） 教学方法：课堂讲授 阅读文献/讨论题目/作业：选读 the English Manor 片段 授课教师：王超华
第九周	3	3				第九章、16 世纪英格兰宗教改革文献 使学生了解有关英国宗教改革的主要文献类型，掌握法令的格式与用语特点，书信的修辞与叙事手法，以及宗教仪式的用语习惯，对 16 世纪英语词汇拼写特点有所掌握。 一、都铎宪政文献选读：《禁止上诉法》，《王权至尊法》 二、政治人物书信选读：《亨利八世致安妮·博林信》，《伊丽莎白致伊丽莎白女王信》 三、宗教—政治文献选读：《亨利八世的加冕礼誓词》 教学方法：课堂讲授 阅读文献/讨论题目/作业：选读上述文献 授课教师：张炜
第十周	3	3				第十章、17 世纪英国革命文献 本讲通过对查理一世在断头台上的演说、克伦威尔解散残缺议会的演说的研读，使学生了解 17 世纪英国政治人物的演说风格和实际政治处境；通过对民间歌谣的研读，了解 17 世纪政治歌谣的修辞手法以及民众对政治革命的真实感受。 一、查理一世在断头台上的的演说 二、克伦威尔解散残缺议会时的演说 三、政治歌谣选读：《清教徒》 教学方法：课堂讲授 阅读文献/讨论题目/作业：选读上述文献 授课教师：张炜
第十一周	3	3				第十一章、17-18 世纪西方科技文献 本讲通过选读 17、18 世纪西方科学思想、科学理论与科学文化文献

						(包括科学工具仪器与科学绘画图谱),让学生了解对近代早期科学革命、科学与启蒙以及科学建制化的相关研究与文献资源,并初步了解科学史与科学哲学的基本问题。 一、科学革命:笛卡尔《方法谈》、伽利略《关于两大世界体系的对、牛顿《原理》 二、科学与启蒙:达朗贝尔《百科全书序言》 三、科学建制化:斯布莱特《皇家学会史》 教学方法:课堂讲授 阅读文献/讨论题目/作业:选读上述文献 授课教师:李文靖
第十二周	3	3				第十二章、世界现代史文献导引 使学生对 19 世纪末 20 世纪初以来世界历史的文献资料类型概况有一个大致了解,通过精品解读帮助学生培养辨析各类文献对于学习和研究世界现代史的价值和作用的能力,提高学习世界现代史的兴趣。 一、世界现代史文献资料概况 二、精品文献选读:影响世界历史进程和国际格局的重要文献(二年间三个重要文件——开罗宣言、雅尔塔协定、波茨坦公告节选) 三、重要历史文献解读:对双边关系和国际关系产生重大影响的文献(西姆拉协定及附图中的麦克马洪线对中印关系的影响) 教学方法:课堂讲授 阅读文献/讨论题目/作业:选读开罗宣言、雅尔塔协定、波茨坦公告 授课教师:孟庆龙
第十三周	3	3				第十三章、文献资料的获取、辨析、解读和使用 通过对历史文献资料的不同介质、来源、价值的介绍,帮助学生提高在浩繁的历史文献中获取所需资料的效率,培养从中筛选、解读的自主能力,结合实例讲解,加深学生的印象。 一、文献资料的分类和获取(以 20 世纪 50 年代中印关系史为例) 二、文献资料的甄别和筛选(以 20 世纪 70 年代中美关系史为例) 三、文献资料的解读和使用(以 20 世纪 50 年代朝鲜战争和台湾海危机为例) 教学方法:课堂讲授 阅读文献/讨论题目/作业:选读中外关系史档案文献 授课教师:孟庆龙
第十四周	3	3				第十四章、中美关系三个公报 通过对中美关系正常化三个重要文献的解读,使学生对文献的历史背景、遣词用语、各方未予阐明的各自的解释等有一个清晰的理解,帮助学生培养并提高解读重要历史文献的能力,提高对中美关系的发展及其对世界历史的重大影响的认识,进而提升学习世界现代史的兴趣。 一、《中美联合公报》(即 1972.2.28《上海公报》) 二、《中美建交公报》(1978.12.16) 三、中美《八·一七公报》(1982.8.17)

						教学方法：课堂讲授 阅读文献/讨论题目/作业：选读上述文献 授课教师：孟庆龙
第十五周	3	3				第十五章、《中印关于中国西藏地方和印度之间的通商和交通协定》（1954） 通过对该协定产生的复杂历史背景、双方对关键条款用语暗含的解释及各自的表述、该文件对日后中印关系发展的影响等有一个深刻、全面、清晰的解读，帮助学生在提高解读重要历史文献的能力的同时，重视重要历史文献对历史发展的重要影响。 一、 协定签署的背景 二、 协定的主要内容（特别是求同存异） 三、 协定对中印关系的影响 教学方法：课堂讲授 阅读文献/讨论题目/作业：选读上述文献 授课教师：孟庆龙
第十六周	3				3	讨论课：外国历史文献的总体特征及使用方法 主持：刘健
总计	4 8	4 5			3	
备注（Notes）						