中国社会科学院大学《太平洋史专题》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102152022242	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	太平洋史专题				
	History of Pacific				
先修课程 (Prerequisite Courses)	世界通史				
*课程简介 (Description)	<p>本课程坚持马克思主义为指导，聚焦于太平洋史的研究，主要内容包括：太平洋的自然地理与经济地理；亚洲移民与早期部落生活；西方的“发现”与探险；西方国家在太平洋的殖民统治；大国对太平洋的争夺与战争；太平洋的资源开发与利用；移民与太平洋文化的多元化；太平洋贸易与经济全球化；地区主义与太平洋区域一体化等等，旨在加深学生对于太平洋及太平洋历史的了解与认知。本课程的重点难点在于如何客观认识太平洋的战略重要性及大国在太平洋的争夺。主要教学方法拟采用讲授法，希望学生在课堂上积极参与，并以论文形式完成对本课程的考核。</p>				
	<p>在教学过程中，本课程坚持以学生为中心的培养理念，注重对学生学习能力的培养，通过多种方式，积极引导树立马克思主义的世界观，帮助学生了解太平洋及太平洋史，特别是太平洋与太平洋国家的互动及连结，充分认识太平洋对于我国经济发展与提升国际影响力的重要性，培养学生理解和解决复杂问题的综合能力，帮助学生在历史研究领域形成初步的创新思维。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This course adheres to the guidance of Marxism and focuses on the study of Pacific history. The main content includes: physical geography and economic geography of the Pacific; Asian immigrants and early tribes; the discovery and expedition by the West; the colonial rule by Western countries over the Pacific; resource development and utilization in the Pacific; struggles and wars between major powers over the Pacific; Pacific trade and economic globalization; regionalism and Pacific regional integration. By elaborating these aspects, teachers responsible for the course hope to deepen students' understanding of the Pacific and its history. To be exact, the students are hoped to understand the strategic importance of the Pacific and the competition between major countries in this area. They are required to attend every period of class and to hand over a final paper. Being student-oriented, this course aims to cultivate diversified abilities of the students. They are especially expected to further their Marxist worldview and become more aware of the role of the Pacific in China's economic development and the increase of its influence.</p>				
*教材 (Textbooks)	唐纳德·B.弗里曼：《太平洋史》，王成至译，东方出版中心。				
参考资料 (Other References)	[美]查尔斯·曼恩的《1493：从哥伦布大航海到全球化时代》，新华出版社 2016 年版； [英]彼得·摩尔的《奋进号：改变世界的伟大航行》，祝晓辉译，北京联合出版公司 2019 年版。				

		唐纳德·狄农：《剑桥太平洋岛民史》，张勇译，社会科学文献出版社 2020 年版。 徐秀军：《地区主义与地区秩序：以南太平洋地区为例》社会科学文献出版 2013 年版。 王华：《萨摩亚争端与大国外交》，中国社会科学出版社 2008 年版。					
*课程类别 (Course Category)		☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☒ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____					
*授课对象 (Target Students)		全校本科生		*授课模式 (Mode of Instruction)		☐ 线上，教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_	
*开课院系 (School)		历史学院		*授课语言 (Language of Instruction)		☒ 中文 ☐ 全外语_____ ☐ 双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）	
*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人 姓名及简介		吕桂霞，历史学博士，毕业于华东师范大学。现为中国社会科学院世界历史研究所研究员，中国社会科学院大学岗位教师、硕士生导师。澳大利亚国立大学访问学者，斐济亚洲研究院研究员，主要研究方向为太平洋国家史。主持国家社科基金项目《斐济独立后的对外关系研究》等 10 余项，出版《新版列国志 斐济》等著作 3 部，发表《斐济的印度移民》《中国与太平洋岛国的“一带一路”合作及未来前景》等论文 80 余篇，撰写咨询报告 60 余篇。曾主编《太平洋岛国蓝皮书 2020》《太平洋岛国研究》集刊，并多次赴太平洋岛国实地调研等。			
		团队成员 姓名及简介		时伟通，法学博士，毕业于北京大学国际关系学院，曾在中美富布莱特联合培养博士生项目资助下在哈佛大学肯尼迪政府学院访学一年。现任中国社会科学院世界历史研究所助理研究员，研究方向为东亚冷战史、中美关系史、中国的印度支那政策、太平洋与太平洋国家史等			
学习目标 (Learning Outcomes)		1. 掌握太平洋史的相关知识，了解太平洋的历史发展脉络。 2. 充分认识太平洋的战略重要性，深刻理解西方国家在太平洋的探险活动、殖民争夺与战争，及其对地缘政治的影响。 3. 深刻认知资源开发、太平洋贸易的影响，加深对海洋史的理解。 4. 提升学生分析国际关系问题与解释问题的能力。					
*考核方式(Grading)		本课程成绩采取结构成绩制，由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。平时成绩占总评成绩的 30%，期末成绩占 70%，论文结课。					
*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件							
周次 教师	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	2	2					第一章 绪论 第一节 何谓太平洋史？ 第二节 太平洋史的研究视角与理论框架 第三节 太平洋史的研究现状

						<p>教学方法：讲授与讨论</p> <p>主要内容：本章概要介绍国内外学界对于太平洋史的认知、研究框架及现状等，使学生对于太平洋史有总体认知，充分理解太平洋史的重要性及特征。</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：阅读王华的《太平洋史：一个研究领域的发展和转向》和汪诗明、刘舒琪的《太平洋史与太平洋国家史研究》等论著，了解太平洋史的研究现状。</p> <p style="text-align: right;">（授课教师：吕桂霞 时伟通）</p>
第二周	2	2				<p>第二章 了解太平洋</p> <p>第一节 太平洋简史</p> <p>第二节 太平洋的自然环境与资源</p> <p>第三节 火山、地震、飓风与太平洋</p> <p>教学方法：讲授与讨论</p> <p>主要内容：本章在简要介绍太平洋历史的基础上，明晰太平洋的自然环境、资源以及太平洋面临的主要灾害，揭示自然环境、气候变化与太平洋之间的相互联系，以期使学生深刻认识海洋及应对气候变化的重要性。</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：思考环太平洋地震带是如何形成的？它对于太平洋及环太平洋国家产生何种影响？</p> <p style="text-align: right;">（授课教师：吕桂霞）</p>
第三周	2	2				<p>第三章 太平洋岛民的形成及原始部落生活</p> <p>第一节 亚洲移民与太平洋岛民的形成</p> <p>第二节 太平洋岛民的原始生活</p> <p>第三节 太平洋文化</p> <p>教学方法：讲授与讨论</p> <p>主要内容：本章在追溯太平洋岛民起源的基础上，重点探讨太平洋岛民的原始生活特征及其影响，深刻剖析太平洋文化的特色及岛民特性。</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：太平洋文化有何鲜明特点？</p> <p style="text-align: right;">（授课教师：吕桂霞）</p>
第四周	2	2				<p>第四章 太平洋上的探险与殖民</p> <p>第一节 “新世界”与西方的“发现”</p> <p>第二节 西方国家的主要探险活动</p> <p>第三节 西方殖民统治的建立</p> <p>教学方法：讲授与讨论</p> <p>主要内容：本章概要介绍西方国家在太平洋的探险活动，重点探讨西方殖民统治在太平洋的建立及其深刻影响。</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：阅读[美]查尔斯·曼恩的《1493：从哥伦布大航海到全球化时代》，新华出版社2016年版；[英]彼得·摩尔的《奋进号：改变世界的伟大航行》，祝晓辉译，北京联合出版公司2019年版。</p> <p style="text-align: right;">（授课教师：吕桂霞）</p>
第五周	2	2				<p>第五章 大国在太平洋上的早期争夺</p> <p>第一节 太平洋地缘政治</p> <p>第二节 萨摩亚危机</p> <p>第三节 美西战争</p> <p>教学方法：讲授与讨论</p> <p>主要内容：本章概要介绍太平洋地缘政治，并以萨摩亚危机与美西战争为个案，</p>

						<p>讲述早期大国在太平洋的争夺，并剖析其实质。</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：阅读王华的《萨摩亚争端与大国外交》，中国社会科学出版社 2008 年版，深刻认识大国在太平洋上的早期争夺及其实质。</p> <p style="text-align: right;">（授课教师：时伟通）</p>
第六周	2	2				<p>第六章 太平洋战争</p> <p>第一节 珍珠港事件与太平洋战争的爆发</p> <p>第二节 中途岛战役、瓜岛战役与马里亚纳海战</p> <p>教学方法：讲授与讨论</p> <p>主要内容：本章聚焦于第二次大战中的太平洋战争，在详解日美矛盾的基础上，以中途岛战役、瓜岛战役与马里亚纳海战为个案，重点探讨大国在太平洋上的争夺及其对地缘政治的影响。</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：阅读二战史和太平洋战争史的相关书籍或论文，深刻认识太平洋战争与日美关系的演变。</p> <p style="text-align: right;">（授课教师：时伟通）</p>
第七周	2	2				<p>第三节 太平洋战争与地缘政治的塑造</p> <p>教学方法：讲授与讨论</p> <p>主要内容：本节主要探讨太平洋战争与地缘政治的关系。思考太平洋战争对于战后国际格局产生了怎样的影响？</p> <p style="text-align: right;">（授课教师：时伟通）</p>
第八周	2	2				<p>第七章 移民与太平洋文化的多元化</p> <p>第一节 太平洋劳工贸易</p> <p>第二节 契约华工与太平洋的华人社会</p> <p>教学方法：讲授与讨论</p> <p>主要内容：本章系统阐释太平洋劳工贸易的基础上，契约华工为个案，揭示移民对于太平洋文化多元性的影响。</p> <p style="text-align: right;">（授课教师：吕桂霞）</p>
第九周	2	2				<p>第三节 印度契约劳工与斐济</p> <p>教学方法：讲授与讨论</p> <p>主要内容：本章以斐济的印度契约劳工为个案，讲授移民对太平洋文化的影响，剖析斐济多民族国家的形成。</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：印度契约劳工如何提升了印度在太平洋地区的影响力？</p> <p style="text-align: right;">（授课教师：吕桂霞）</p>
第十周	2	2				<p>第八章 太平洋的开发与利用</p> <p>第一节 “无法无天”与太平洋的资源开发</p> <p>第二节 劳工与太平洋开发</p> <p>教学方法：讲授与讨论</p> <p>主要内容：本章主要讲述西方国家在太平洋的资源开发与争夺、太平洋劳工贸易对太平洋资源的影响。</p> <p style="text-align: right;">（授课教师：吕桂霞）</p>
第十一周	2	2				<p>第三节 过度捕捞、核试验与太平洋的资源破坏</p> <p>教学方法：讲授与讨论</p> <p>主要内容：本章主要讲述主要大国在太平洋的过度捕捞和核试验，剖析对太平洋资源的影响。</p>

						阅读文献/讨论题目/作业：核试验如何影响了太平洋？
第十二周	2	2				<p>第九章 太平洋贸易与经济全球化</p> <p>第一节 太平洋贸易的缘起与发展</p> <p>第二节 “马尼拉大帆船”与经济全球化</p> <p>教学方法：讲授与讨论</p> <p>主要内容：本章在概述太平洋贸易缘起与发展的基础上，重点探讨“马尼拉大帆船”对经济全球化的影响。</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：阅读[美]阿图罗·吉拉尔德斯的《贸易：马尼拉大帆船与全球化经济的黎明》，李文远译，中国工人出版社 2021 年版，思考“马尼拉大帆船”对全球经济一体化的影响。</p> <p style="text-align: right;">（授课教师：时伟通）</p>
第十三周	2	2				<p>第三节 太平洋经济合作理事会、RCEP 与 TPP</p> <p>教学方法：讲授与讨论</p> <p>主要内容：以太平洋经济合作理事会、RCEP 和 TPP 为个案，阐释太平洋地区的经济一体化与全球化。思考 RCEP 和 TPP 异同。</p> <p style="text-align: right;">（授课教师：时伟通）</p>
第十四周	2	2				<p>第十章 地区主义与太平洋的区域一体化：以太平洋岛国为个案</p> <p>第一节 太平洋岛国的特点及地区主义的兴起</p> <p>第二节 从南太平洋委员会到太平洋共同体</p> <p>教学方法：讲授与讨论</p> <p>主要内容：本章在讲授地区主义理论及沿革的基础上，以太平洋共同体个案，剖析地区主义在太平洋岛国地区的形成与发展。</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：阅读徐秀军的《地区主义与地区秩序——以南太平洋为例》，社会科学文献出版社 2013 年版，思考太平洋岛国为何以及如何抱团取暖？</p> <p style="text-align: right;">（授课教师：吕桂霞）</p>
第十五周	2	2				<p>第三节 太平洋岛国论坛的建立与发展</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>主要内容：本节主要讲述目前最具代表性的地区组织——太平洋岛国论坛缘起与发展。</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：陈晓晨：《南太平洋地区主义：历史变迁的逻辑》，社会科学文献出版社 2022 年版。思考太平洋岛国论坛的角色与影响？</p> <p style="text-align: right;">（授课教师：吕桂霞）</p>
第十六周	2				2	<p>第十一章 太平洋史的未来发展</p> <p>教学方法：课堂讨论</p> <p>讨论题目：气候变化、海洋治理如何影响太平洋及太平洋史的研究？</p> <p style="text-align: right;">（授课教师：吕桂霞 时伟通）</p>
总计	3 2	3 0			2	
备注（Notes）						