

中国社会科学院大学《太平洋岛国历史与现状》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102152022243	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	太平洋岛国历史与现状				
先修课程 (Prerequisite Courses)	世界通史				
*课程简介 (Description)	<p>本课程坚持马克思主义为指导，聚焦于太平洋岛国的历史与现状，主要包括：太平洋岛国概况和简史；太平洋岛国人民争取独立的斗争及独立后的政治、经济、文化与外交；独立后太平洋岛国面临的主要问题；气候变化对太平洋岛国的影响及其应对；澳新美印等大国与太平洋岛国的关系；中国与太平洋岛国的关系及未来发展等等，加深学生对于太平洋岛国的了解与认知。本课程的重点难点在于如何客观认识太平洋岛国的战略重要性及其我国外交中的地位，理解太平洋岛国与大国的关系。主要教学方法拟采用讲授法，希望学生在课堂上积极参与，并以论文形式完成对本课程的考核。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>在教学过程中，本课程坚持以学生为中心的培养理念，注重对学生学习能力的培养，通过多种方式，积极引导树立马克思主义的世界观，帮助学生了解太平洋岛国的历史与现状，特别是大国与太平洋岛国的关系，充分认识太平洋岛国在我国外交与祖国统一中的重要性，培养学生理解和解决复杂问题的综合能力，帮助学生在历史研究领域形成初步的创新思维。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Under the guidance of Marxism, this course focuses on the history and current situation of Pacific island countries, including overview and brief history of these countries; their struggles for independence and political, economic, cultural, and diplomatic fronts as well as major problems these countries face after their independence; the influence of climate change on these countries and their countermeasures; relations between these countries and major countries including Australia, New Zealand, America, and India; relations and development between China and these countries. Mainly through the teacher's imparting and elaborating, this course hopes to deepen students' understanding and apprehension of the importance of the Pacific island countries. A key and critical point of this course is to objectively understand the strategic importance of these countries and their role in China's foreign strategy as well as the relations between these countries and other major countries. The students are required to attend the classes and submit a final paper. This course is students-oriented. It will focus on cultivating the students' qualities in understanding and solving difficult problems, helping them to foster creative thinking in historical studies, and guiding them in establishing a Marxist worldview.</p>				

<p>*教材 (Textbooks)</p>	<p>新版列国志太平洋岛国系列，社会科学文献出版社 2015~2017 年。</p>		
<p>参考资料 (Other References)</p>	<p>《太平洋岛国研究》（第 1~7 辑），社会科学文献出版社 2016~2022 年。 《太平洋岛国蓝皮书》（2020~2023），社会科学文献出版社。 唐纳德·狄农：《剑桥太平洋岛民史》，张勇译，社会科学文献出版社 2020 年版。 徐秀军：《地区主义与地区秩序：以南太平洋地区为例》社会科学文献出版 2013 年版。 陈晓晨：《南太平洋地区主义：历史变迁的逻辑》，社会科学文献出版社 2022 年版。</p>		
<p>*课程类别 (Course Category)</p>	<p><input type="checkbox"/>公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/>通识教育课 <input type="checkbox"/>专业基础课 <input type="checkbox"/>专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/>专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/>其他_____</p>		
<p>*授课对象 (Target Students)</p>	<p>全校本科生</p>	<p>*授课模式 (Mode of Instruction)</p>	<p><input type="checkbox"/>线上，教学平台_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>线下 <input type="checkbox"/>混合式 <input type="checkbox"/>其他</p> <p><input type="checkbox"/>实践类（70%以上学时深入基层）_</p>
<p>*开课院系 (School)</p>	<p>历史学院</p>	<p>*授课语言 (Language of Instruction)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>中文 <input type="checkbox"/>全外语_____</p> <p><input type="checkbox"/>双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）</p>
<p>*授课教师信息 (Teacher Information)</p>	<p>课程负责人 姓名及简介</p>	<p>吕桂霞，历史学博士，毕业于华东师范大学。现为中国社会科学院世界历史研究所研究员，中国社会科学院大学岗位教师、硕士生导师。澳大利亚国立大学访问学者，斐济亚洲研究院研究员，主要研究方向为太平洋国家史。主持国家社科基金项目《斐济独立后的对外关系研究》等 10 余项，出版《新版列国志 斐济》等著作 3 部，发表《斐济的印度移民》《中国与太平洋岛国的“一带一路”合作及未来前景》等论文 80 余篇，撰写咨询报告 60 余篇。曾主编《太平洋岛国蓝皮书 2020》《太平洋岛国研究》集刊，并多次赴太平洋岛国实地调研等。</p>	
	<p>团队成员 姓名及简介</p>	<p>无</p>	
<p>学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握太平洋岛国的概况与基本特征，了解太平洋岛国的历史脉络及主要影响因素。 2. 认识太平洋岛国独立之路，理解独立后太平洋岛国的政治、经济、外交、文化等鲜明特点。 3. 充分认识太平洋岛国的战略重要性，深刻理解大国与太平洋岛国关系的变迁。 4. 深刻理解太平洋岛国对于我国外交与祖国统一的重要性，充分认识我国与发展太平洋岛国关系的必要性。 		
<p>*考核方式(Grading)</p>	<p>本课程成绩采取结构成绩制，由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。平时成绩占总评成绩的 30%，期末成绩占 70%，论文结课。</p>		

***课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件**

周次 教师	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、 阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	2	2					第一章 太平洋岛国概览 第一节 太平洋岛国的概念与特征 第二节 太平洋岛国研究现状 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业：阅读太平洋岛国列国志系列，了解太平洋岛国的基本情况，思考太平洋岛国有什么鲜明特点？
第二周	2	2					第三节 太平洋岛国的人种与社会 第四节 太平洋岛国的宗教与文化 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业：阅读唐纳德·狄农的《剑桥太平洋岛民史》，张勇译，社会科学文献出版社 2020 年版。
第三周	2	2					第二章 太平洋岛国的历史 第一节 太平洋岛国的原始生活与部落遗存 第二节 西方的“发现”、太平洋岛国的沦陷与大国的争夺 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业：阅读王华的《萨摩亚争端与大国外交》，中国社会科学出版社 2008 年版，思考太平洋岛国对大国的战略重要性。
第四周	2	2					第三节 一战、二战与太平洋岛国 第四节 太平洋岛国的独立 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业：太平洋岛国独立有何独特性？
第五周	2	2					第三章 太平洋岛国的政治 第一节 议会政治在太平洋岛国的确立与发展 第二节 太平洋岛国的政党 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业：阅读汪诗明、王艳芬的《太平洋英联邦国家：处在现代化的边缘》，四川人民出版社 2005 年版，思考为什么议会政治成为绝大多数太平洋岛国的选择？
第六周	2	2					第三节 太平洋岛国的地区主义与区域政治 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业：阅读徐秀军的《地区主义与地区秩序——以南太平洋为例》，社会科学文献出版社 2013 年版，思考太平洋岛国为何以及如何抱团取暖？
第七周	2	2					第四章 太平洋岛国的经济 第一节 太平洋岛国的经济概况 第二节 以旅游业为主的岛国经济

						<p>第三节 海洋与太平洋岛国经济的可持续发展</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：认识太平洋岛国在世界经济中的地位，思考旅游业与海洋经济如何支撑太平洋岛国的经济？</p>
第八周	2	2				<p>第五章 太平洋岛国的医疗卫生与教育</p> <p>第一节 太平洋岛国的医疗卫生与健康</p> <p>第二节 中国与太平洋岛国的医疗卫生合作</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：思考新冠疫情对太平洋岛国的冲击。</p>
第九周	2	2				<p>第三节 太平洋岛国的教育</p> <p>第四节 中国与太平洋岛国的教育合作</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：中国与太平洋岛国的教育合作未来如何发展？</p>
第十周	2	2				<p>第六章 气候变化与太平洋岛国</p> <p>第一节 气候变化对太平洋岛国的影响</p> <p>第二节 太平洋岛国的应对</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：认识热带飓风、火山、地震对太平洋岛国的影响，思考为什么全球变暖对于太平洋岛国而言是生死存亡的问题？</p>
第十一周	2	2				<p>第七章 美国与太平洋岛国</p> <p>第一节 美国与太平洋岛国关系概览</p> <p>第二节 “印太战略”与美国-太平洋岛国关系的发展</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：思考“印太战略”对于美国-太平洋岛国关系的影响，深刻理解美国介入太平洋岛国事务的主要方式及影响。</p>
第十二周	2	2				<p>第八章 澳新与太平洋岛国</p> <p>第一节 澳大利亚与太平洋岛国</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：思考太平洋岛国对澳大利亚而言意味着什么？澳如何在太平洋岛国发挥作用？</p>
第十三周	2	2				<p>第二节 新西兰与太平洋岛国</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：思考太平洋岛国对新西兰而言意味着什么？新西兰如何在太平洋岛国发挥作用？</p>
第十四周	2	2				<p>第九章 印度与太平洋岛国</p> <p>第一节 印度与太平洋岛国的关系概览</p> <p>第二节 印度契约劳工与太平洋岛国</p> <p>第三节 “印太战略”与双边关系的快速发展</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：了解印度契约劳工及其后裔对太平洋岛国的影响，思考“印太战略”如何提升了印度-太平洋岛国的关系？</p>
第十五周	2	2				<p>第十章 日本与太平洋岛国</p> <p>第一节 日本与太平洋岛国关系概览</p> <p>第二节 “印太战略”下的日本-太平洋岛国关系</p>

						<p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：“印太战略”如何影响了日本-太平洋岛国关系？</p>
第十六	2	2				<p>第十一章 中国与太平洋岛国</p> <p>第一节 中国与太平洋岛国关系概览</p> <p>第二节 中国与太平洋岛国的人文交流与合作</p> <p>第三节 “一带一路”建设在太平洋岛国</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：了解中国与太平洋岛国交往的历史，认识太平洋岛国在我国外交与祖国统一中的重要性，思考“一带一路”倡议如何推动中国-太平洋岛国关系的发展？</p>
总计	3 2	3 2				
备注（Notes）						